



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECIM

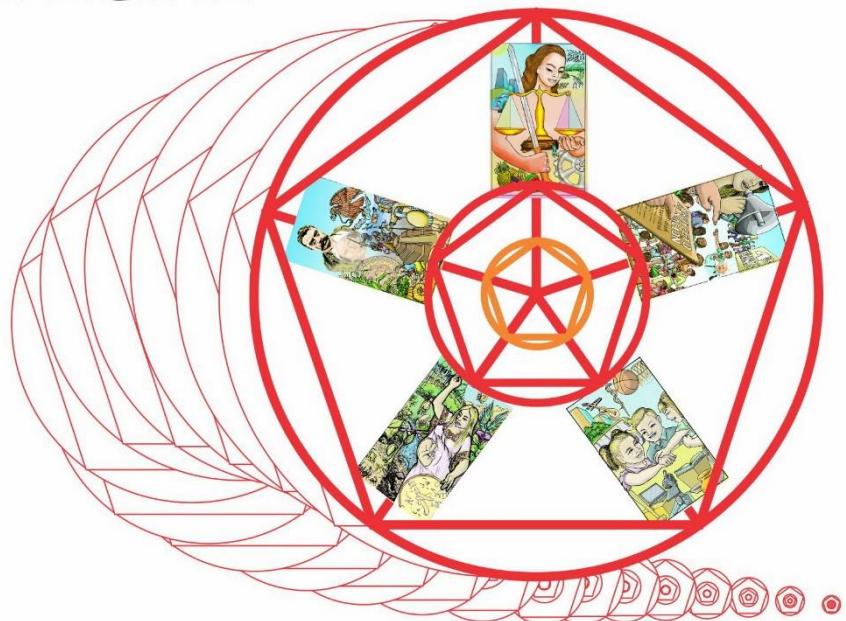


*Escuela transformadora para la patria digna*

# 4º PRIMARIA

*UNIDAD 1 ALIMENTACIÓN SANA*

24 AL 28 DE AGOSTO



*Educación popular, integral, humanista y científica*

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

#1

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

EN ESTE BONITO DÍA RECIBAN UN AECTUOSO SALUDO.

FRASE DEL DÍA: *"Comer es una necesidad, pero comer de forma inteligente es un arte"*

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

El coronavirus-19 fue declarado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como una pandemia global. Hay muchísimos virus en el mundo, uno de ellos es el de la influenza o gripe. El virus de la influenza se transmite entre personas al toser o estornudar. La infección endémica **está presente en una zona de manera permanente**, en todo momento durante años. Una epidemia es un aumento de casos **seguido de un punto máximo y, luego, una disminución**. La pandemia es una epidemia que ocurre **en todo el mundo más o menos al mismo tiempo**.

**FRASE DE LA ESCUELA:** Hoy desde casa y mañana desde la escuela desarrollemos una educación de la pregunta.

#### TEMA GENERAL

#### ALIMENTACIÓN SANA PARA SERES HUMANOS FELICES

A continuación vamos a realizar nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR**. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico.

**El CANTO** es un remedio natural para aliviar el estrés y la depresión, nos brinda la oportunidad momentánea de sentirnos alegres. Hoy vamos a cantar

El Oso

**AUTOR:** Fito Paez

yo vivía en el bosque muy contento,  
caminaba, caminaba sin cesar.

Las mañanas y las tardes eran mías  
a las noches me tiraba a descansar.

Pero un dia vino el hombre con sus jaulas  
me encerro y me llevo a la ciudad.  
En el circo me enseñaron las piruetas  
y yo así perdi mi amada libertad.

-Conforme me decía un tigre viejo,  
nunca el techo y la comida han de faltar,  
sólo exigen que hagamos las piruetas  
y a los niños podamos alegrar.

Han pasado cuatro años de esta vida,  
con el circo recorri la el mundo así  
pero nunca pude olvidarme de todo,  
de mis bosques, de mis tardes y de mí.

en un pueblito alejado

alguien no cerro el candado.

Era una noche sin luna  
yo dejé la ciudad.

Ahora piso yo el suelo de mi bosque,  
otra vez el verde de la libertad.

Estoy viejo pero las tardes son mías  
vuelvo al bosque, estoy contento de verdad

## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Vamos a descubrir los vegetales que hay en casa, pueden ser de hojas verdes, pueden ser esféricos, de formas irregulares y de distintos colores. Algunos como la cebolla o el ajo tienen olores intensos. Los vamos a mirar con mucha atención

## DIBUJO

En tu libreta dibuja los vegetales que más te gustan. Procura que se parezcan a como son en la realidad.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE:

Vegetales

Pepino

Chayote

Coliflor

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE:

Universo

Galaxia

Planeta

## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE VEGETALES:

Pepino y jícama

Chayote con jitomate

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE:

Planeta y satélite

## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

VEGETAL:

TUBÉRCULO:

## TEMAS DEL DIA

**DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: EXPRESIÓN ORAL.**

**CONTENIDO: Coros, cantos, rimas adivinanzas y trabalenguas populares del país.**

**LECCIÓN DEL LIBRO: AMANECER**

**PÁGINA: 15**

**PALABRAS CLAVE:** Literatura, poema, canto, coro, rima, trabalenguas, artes.

**CONCEPTO. RIMA:** Una rima es un conjunto de fonemas que se repiten en dos o más versos a partir de la última vocal acentuada dentro un poema o una canción.

Lee **los poemas y rimas** de tu libro y representa su contenido mediante un dibujo.

**CIENCIAS. EJE TEMÁTICO: FUNDAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.**

**CONTENIDO:** Las ciencias que estudian la naturaleza y su lógica.

**LECCIÓN DEL LIBRO: CIENCIAS DE LA NATURALEZA**      **PÁGINA: 16**

**PALABRAS CLAVE:** Ciencias, Biología, Física, Química, Astronomía, Geología.

**CONCEPTO. CIENCIAS NATURALES:** Las ciencias naturales buscan entender el funcionamiento del universo y el mundo que nos rodea.

Lee la **lección del libro**, subraya las palabras que no entiendes.

**Haz un dibujo de un paisaje**, con cerros, casas, plantas, árboles, un río, el sol, nubes. Ponle como título: LA NATURALEZA.

**ALIMENTACIÓN SANA**

**CONTENIDO:** ¿Qué es la alimentación?

**PALABRAS CLAVE:** Alimentación, alimentos, nutrientes, vegetales, hortalizas, verduras, legumbres, frutas.

La alimentación es la ingesta de alimentos a efecto de proveer al organismo los nutrientes necesarios para su desarrollo; es de enorme importancia en la salud humana porque si se lleva a cabo correctamente es posible evitar enfermedades y lograr buena nutrición; está relacionada en buena medida con los productos alimentarios que históricamente un país produce con mayor eficiencia.

Escribe en tu cuaderno una lista de alimentos sanos que se han consumido en tu comunidad desde hace años.

**CULTURA. EJE TEMÁTICO: DESARROLLO CULTURAL DE LOS PUEBLOS Y LA DEFENSA DEL PATRIMONIO CULTURAL.**

**CONTENIDO:** Poblamiento de América . Aportes de la cultura madre olmeca.

**LECCIÓN DEL LIBRO: CULTURA OLMECA**      **PÁGINA: 20,21,22**

**PALABRAS CLAVE:** Pobladores, cultura, olmeca, alimentación, patrimonio.

Los olmecas fueron una cultura que se desarrolló durante el periodo preclásico de Mesoamérica. El área cultural Olmeca abarca la parte sureste del estado de Veracruz y Tabasco. Producían maíz, calabaza, chile, chocolate, algodón y hule; construyeron una extensa red de bordos, canales y presas. Esculpieron en piedra colosales Cabezas Olmecas. DIBUJA un paisaje con cerros, arboles, casas y una colosal Cabeza Olmeca.

**MODELO:** Elabora un **CARTEL** con los alimentos sanos que comían tus abuelos, escribe sus nombres. Ejemplo: **Tortillas, gorditas de trigo, quelites, verdolagas, nopales, hongos, tunas, capulines, tejocotes, peras.**

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA: TEXTO ENSAYO**

¿Qué cosas que comemos actualmente nos enferman?

¿Pueden ser consideradas alimentos? ¿O productos chatarra?

¿Comes productos chatarra? ¿Puedes dejar de comer productos chatarra?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Ya sé que mis abuelos más antiguos comían cosas que les ayudaban a crecer sanos y fuertes.

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

#2

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

BUENOS DIAS, DESEO SE ENCUENTREN BIEN.

FRASE DEL DÍA: *Una comida bien equilibrada es como un poema al desarrollo de la vida.*

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Los coronavirus son una familia de virus que causan enfermedades (desde el resfriado común hasta enfermedades respiratorias más graves) y circulan entre humanos y animales. En este caso, se trata del SARS-COV2. Apareció en China en diciembre pasado y provoca una enfermedad llamada COVID-19, que se extendió por el mundo y fue declarada pandemia global por la Organización Mundial de la Salud. Los virus se encuentran en casi todos los ecosistemas de la Tierra, son la forma biológica más numerosa. Un virus es un agente infeccioso microscópico, no es una célula, solo puede replicarse dentro de las células de otros organismos. Los virus infectan a todo tipo de organismos, desde animales, hongos, plantas, protistas hasta bacterias.

#### FRASE DE LA ESCUELA:

La educación científica hace que las cosas difíciles parezcan fáciles.

#### TEMA GENERAL

#### ALIMENTACIÓN SANA PARA SERES HUMANOS FELICES

A continuación vamos a realizar nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico.

Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Observa con atención las siguientes :



## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Vamos a observar las frutas que hay en casa, tienen diferentes colores por sus minerales, vitaminas y proteínas. Pueden ser esféricas, ovaladas o alargadas. Las vamos a mirar con mucha atención

## DIBUJO

En tu libreta dibuja las frutas que más te gustan. Procura que se parezcan a como son en la realidad.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE NOMBRES PROPIOS:

Orlando

Oscar

Oralia

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE: ALIMENTOS ANCESTRALES:

NOPALES

AMARANTO

CHOCOLATE

AGUACATE

## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS

DE AMIGOS:

Orlando y Oscar

Oralia y Omar

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE ALIMENTOS DE

ORIGEN ANCESTRAL Y ACTUALES:

Nopales y zanahoria

Chocolate con leche

## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

**VITAMINA:**

**ANCESTRAL::**

**AMARANTO:**

**EJEMPLO: FRUTA:** Fruto comestible obtenido de ciertas plantas cultivadas o silvestres. Se come cuando está madura.

## TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

**MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: LÓGICA Y CONJUNTOS.**

**CONTENIDO:** Proposiciones lógicas y valores de verdad.

**LECCIÓN DEL LIBRO:** Proposiciones lógicas y valores de verdad

**PÁGINA:** 21 Y 22

**PALABRAS CLAVE:** Falso, verdadero, enunciado, lógica, pensamiento.

Escribe en tu cuaderno 6 enunciados verdaderos.

**EJEMPLO:** Muchas frutas comestibles son dulces.

**COPIA LA PREGUNTA EN TU CUADERNO Y BUSCA UNA RESPUESTA:**

**¿Por qué es importante distinguir entre expresiones falsas y verdaderas?**

**SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOC., ECON., POLITICOS...**

**CONTENIDO: Primeros pobladores de México.**

**LECCIÓN DEL LIBRO: CULTURA OLMECA**

**PÁGINA: 20,21 Y 22**

Lee en tu Libro la Lección, subraya las palabras que no conoces y anótalas en tu cuaderno.

¿Cuántos años hace que llegaron a América los primeros pobladores? Ellos son nuestros abuelos más antiguos. Escribe el nombre de tus abuelos, bisabuelos y tatarabuelos.

**ALIMENTACIÓN SANA**

**CONTENIDO: LAS FRUTAS Y LAS VITAMINAS**

Escribe una lista de las vitaminas más conocidas y usadas.

Dibuja frutas ricas en Vitamina C

**CULTURA. EJE TEMÁTICO: DESARROLLO CULTURAL DE LOS PUEBLOS Y LA DEFENSA DEL PATRIMONIO CULTURAL.**

**CONTENIDO: PRIMEROS POBLADORES Y LOS OLMECAS. ESTRUCTURA SOCIAL: COMUNIDAD.**

**LECCIÓN DEL LIBRO: ALIMENTACIÓN DE LOS OLMECAS**

**PÁGINA: 27 Y 28**

**PALABRAS CLAVE:** Primeros pobladores, nómadas, cazadores, pescadores, recolectores.

Los olmecas esculpieron estatuas colosales en forma de cabezas humanas, a la fecha se han descubierto 17.

Describe brevemente en un párrafo, algunas características de tu comunidad (casas, vestido, comida, etc.)

**MODELO: Elabora un mural (Dibujo) donde representes las frutas que heredamos de nuestros antepasados como la tuna, tejocote, capulín, aguacate, papaya y zapote.**

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA: COPIA LAS PREGUNTAS Y TUS RESPUESTAS EN TU CUADERNO**

**¿Cómo se alimentaban los olmecas?**

**¿Cómo producían sus alimentos?**

**¿Qué enseñanzas de los olmecas debemos retomar para mejorar nuestra alimentación?**

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN**

**ESCRIBE EN TU CUADERNO QUE APRENDISTE HOY Y LAS PREGUNTAS QUE TE SURGEN.**

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

#3

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Muy buenos días.

FRASE DEL DÍA: *Mantener el cuerpo en buena salud es un deber; de lo contrario, no podremos mantener nuestra mente fuerte y clara.*

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

El primer virus conocido en el mundo es el virus del mosaico del tabaco, fue descubierto en 1899. Actualmente se han descrito más de 5000 tipos de virus. Los virus se hallan en casi todos los ecosistemas de la Tierra; son la especie biológica más abundante y más diminuta. La mayoría de los virus son unas cien veces más pequeños que las bacterias. Los virus tienen diferentes formas. El SARS-COV2 tiene forma de una corona por eso se le nombra coronavirus.

FRASE DE LA ESCUELA: *La buena educación forja aptitudes para la vida social, para la convivencia en la comunidad mediante el compañerismo, la cooperación y la colectividad.*

#### TEMA GENERAL

#### ALIMENTACIÓN SANA PARA SERES HUMANOS FELICES

A continuación vamos a realizar nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico.

El CANTO es nombrar todo lo bello y encender el entusiasmo. Hoy vamos a cantar

#### CORRIDO A LAS FRUTAS Y LEGUMBRES

AUTOR: RAFAEL BUENDÍA

Con su permiso les daré los pormenores  
Que están pasando en el mercado mexi-  
cano

Una ciruela que venía desde Toluca  
Se mallugó con un durazno Queretano.

De Aguascalientes se destapa una guayaba  
Que enamoraba a un cacahuate Potosino  
Y a la papaya de Guerrero le gustaba  
Un frijol bayo Duranguense por destino.

Una zanahoria de Morelos fue la causa  
De que un ejote de Coahuila se achicara  
Nunca pensó que un aguacate Tlaxcalteca  
Con un mamey de Yucatán lo comparara.  
Y aquel chayote que llegó desde  
Chihuahua  
Acompañado de un elote Michoacano  
Quería abrazar a una sandía Tamaulipecana  
Y se topó con un melón Veracruzano.  
De Zacatecas importaron una tuna  
Acompañada de un zapote Oaxaqueño  
A la manzana de Jalisco le suspira

Un platanazo que decía ser Tabasqueño.

De Nuevo León le coqueteaba una naranja  
A un coco de agua Quintana Rooense  
Y desde Chiapas una papa apachurraba  
A un rabanito de la tierra Sinaloense.

## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Vamos a descubrir los vegetales de hojas y tallos tiernos que hay en casa, como: Acelga, lechuga, perejil, cilantro, apio, espinacas. Los vamos a mirar con mucha atención

## DIBUJO

En tu libreta dibuja una hoja con su tallo de acelga, apio y cilantro. Procura que se parezcan.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE VEGETALES:

Acelga

Apio

Perejil

Cilantro

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE:

Universo

Galaxia

Planeta

## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS DE SUSTANTIVOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE VEGETALES:

Acelgas con papas

Cilantro y cebolla

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE:

Planeta y satélite

## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

**Tallo:**

**Hortaliza:**

**Espinaca:**

**EJEMPLO. Acelga:** Planta de hojas, grandes, carnosas, con el nervio central muy desarrollado y raíces pequeñas.

## TEMAS DEL DIA

**DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: EXPRESIÓN ESCRITA.**

**CONTENIDO:** *Aspectos lingüísticos de la lengua escrita El reino del revés* .

**LECCIÓN DEL LIBRO: EL REINO DEL REVÉS**

**PÁGINA: 16**

**PALABRAS CLAVE:** Lengua, lingüística, oral, escrita, frase, comunicación, diálogo.

Lee “El mundo del revés” de tu libro y representa su contenido mediante un dibujo.

Piensa cinco cosas funcionando o actuando al revés. Escríbelas en tu cuaderno. Ejemplo:

Un pollo tiene cuernos.

**CIENCIAS. EJE TEMÁTICO:** UNIVERSO Y LA HUMANIDAD

**CONTENIDO:** Componentes del sistema solar, galaxias y vía láctea.

**LECCIÓN DEL LIBRO: EL SISTEMA SOLAR**

**PÁGINA: 19,20 Y 21**

**PALABRAS CLAVE:** Universo, galaxia, sol, estrella, planeta, satélites, cometas, asteroides.

El planeta donde vivo es la Tierra, forma parte del sistema solar. Nuestra estrella es el sol. Nuestro sistema solar forma parte de una galaxia que se llama Vía Láctea. ¿Qué sabe mi familia del sol y las estrellas? ¿Puedo ver en las noches otros planetas como Venus?

¿Por qué existe el día y la noche?

Lee el texto de tu libro y haz un dibujo del Sistema Solar.

**ALIMENTACIÓN SANA**

**CONTENIDO:** Nutrientes de las legumbres.

**PALABRAS CLAVE:** Nutrientes, vitaminas, proteínas, minerales, fibra, azúcares, grasas.

Las legumbres son ricas en fibra: las lentejas contienen más de un 11%, los garbanzos un 15%. Además, aportan vitaminas del grupo B (tiamina, niacina, B6 y ácido fólico), y minerales como calcio, magnesio, potasio, cinc, fósforo y hierro. ESCRIBE EN TU CUADERNO UNA RECETA DE PREPARACIÓN DE ALIMENTOS CON LEGUMBRES.

**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: TÉCNICAS Y PROCESOS TECNOLÓGICOS.**

**CONTENIDO:** El desayunador escolar: Alimentos

Alimentos base: Tortillas, granos y vegetales Tés, atoles y aguas.

**PALABRAS CLAVE:** Desayunador, alimentos, tortillas, granos, vegetales, comida, preparación, menú.

**CONCEPTO. DESAYUNO:** es la primera comida que se consume en el día. El nombre deriva del hecho de que uno no come mientras duerme, al levantarse por la mañana se encuentra en ayunas, rompiéndose ese ayuno. Escribe alimentos de tres días en el desayunador escolar (o en casa) en tres listas: LUNES, MARTES, MIERCOLES.

**MODELO:** Elabora un Menú o receta de lo que debemos comer en el desayuno en una dieta equilibrada.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA: TEXTO ENSAYO**

**Vivimos en el Planeta Tierra. El Planeta Azul con vida. Hemos aprendido a sembrar y a producir alimentos.**

**Algunos de los alimentos que consumimos están contaminados o son tóxicos.**

**Escribe un texto de como mejorar la producción y el consumo de alimentos saludables.**

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: ¿Estoy aprendiendo a crecer sano y fuerte?**

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

#4

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

BUEN DÍA. ¿CÓMO AMANECIÓ EL DÍA? ¿SOLEADO O NUBLADO?

FRASE DEL DÍA: *Uno no puede pensar bien, estudiar bien, dormir bien, si no ha comido bien.*

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Los virus no pueden ser considerados como organismos vivos: carecen de orgánulos celulares y necesitan de las células de un huésped para reproducirse. La palabra virus significa etimológicamente veneno o sustancia nociva. Aunque existen registros de enfermedades causadas por los virus desde hace miles de años, aunque el primer virus fue descubierto hasta 1899. Los coronavirus poseen una envoltura esférica de grasa, por eso se recomienda lavarse las manos y limpiar superficies con agua y jabón, con lo cual se eliminan con facilidad.

#### FRASE DE LA ESCUELA:

La buena educación ayuda a tener una mayor curiosidad, imaginación y creatividad.

#### TEMA GENERAL

#### ALIMENTACIÓN SANA PARA SERES HUMANOS FELICES

A continuación vamos a realizar nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico.

Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Observa con atención las siguientes :



## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Vamos a observar las tortillas que hay en casa. ¿Sabes como se preparan? ¿Conoces el maíz y el nixtamal? ¿Haz visto a personas hacer tortillas a mano? ¿Conoces la tortillería? ¿Cómo es?

## DIBUJO

En tu libreta dibuja tortillas, tacos y quesadillas. Procura que se parezcan a como son en la realidad.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE 12 ANIMALES QUE  
COMEN MAÍZ:

Garza

Paloma

Vaca

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE OPERACIONES  
MATEMÁTICAS (12 palabras):

Suma

Resta

Minuendo

## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS CON SUSTANTIVOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS  
DE ANIMALES:

Vaca y becerro

Borrego y chivo

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE PALABRAS DEL  
LENGUAJE MATEMÁTICO:

Minuendo y sustraendo

Multiplicación y división

## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

**MINERAL:**

**MAÍZ:**

**QUELITE:**

**EJEMPLO: CHOCOLATE:** Es el alimento que se obtiene de las semillas del cacao: la masa del cacao y la manteca de cacao.

## TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

**MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: E.T. ARITMÉTICA**

**CONTENIDO:** -Representar números hasta 10 000.

**LECCIÓN DEL LIBRO:** NUMERACIÓN Y UNIDADES DE MILLAR

**PÁGINA: 23 Y 24**

**PALABRAS CLAVE:** Número, unidad, cero, decena, par, impar, igual, minuendo, sustraendo, diferencia.

Escribe en tu cuaderno dos sumas y dos restas y realiza la operación.

**COPIA LA PREGUNTA EN TU CUADERNO Y BUSCA UNA RESPUESTA:**

¿Por qué en la resta el número mas grande se coloca en el lugar del minuendo?

**SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOC., ECON., POLITICOS...**

**CONTENIDO:** El Estrecho de Bering. LECCIÓN DEL LIBRO: PUENTE DE BERINGIA

**PÁGINA:** 16, 17 Y 18

**PALABRAS CLAVE:** Continente, océano, estrecho, mar, glaciación, puente.

El puente de Beringia, fue un amplio territorio que abarcaba el extremo oriental de Siberia (Asia), el oeste de Alaska (América) y la mayor parte del actual mar de Bering, el cual se formó en dos períodos durante la última glaciación, debido al descenso del



nivel de los océanos. **COPIA EL MAPA EN TU CUADERNO, DEL TAMAÑO DE LA HOJA.**

Lee en tu Libro la Lección, subraya las palabras que no conoces y anótale en tu cuaderno.

**SALUD COMUNITARIA INTEGRAL**

**CONTENIDO:** Cuidado de la salud de nuestro cuerpo.

**PALABRAS CLAVE:** Salud, higiene, cuidado, hábitos, limpieza, cuerpo.

**Haz un dibujo** de cuatro hábitos de higiene básicos: Lavado de manos, bañarse, lavado de dientes, peinarse y anota una idea de la importancia de esos hábitos de higiene.

**ARTES. EJE TEMÁTICO: ESTUDIO DE LAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS.**

**CONTENIDO:** -Expresión gráfica

**PALABRAS CLAVE:** Arte, creatividad, manifestación, sensibilidad, dibujo, pintura.

**CONCEPTO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA:** Es el arte de comunicar ideas creativas, mediante el dibujo, entre más compleja la idea mejor debe de ser la expresión.

Busca un objeto que haya en casa y te llame la atención y dibújalo, cuida el trazo de las líneas rectas, curvas, onduladas, diagonales, paralelas, etc.

**MODELO:** Dibuja una casa usando distintos tipos de líneas.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA: COPIA LAS PREGUNTAS Y TUS RESPUESTAS EN TU CUADERNO**

Diego Fazio es un artista Italiano. Diego cuando dibuja empieza desde el borde de la hoja, y lo hace con la ayuda de un lápiz común y un carboncillo. Ha hecho grandes dibujos. Nuestros ancestros abuelos dibujaron en cuevas, en monumentos y códices. ¿Te gusta dibujar? ¿Puede el dibujo ser uno de tus grandes pasatiempos?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Las artes que me gustan son:

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

#5

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Hola, espero tengan un bonito día.

FRASE DEL DÍA: La suerte de las naciones depende de su manera de alimentarse.

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Los virus no pueden ser considerados como organismos vivos: carecen de orgánulos celulares y necesitan de las células de un huésped para reproducirse. La palabra virus significa etimológicamente veneno o sustancia nociva. Aunque existen registros de enfermedades causadas por los virus desde hace miles de años, aunque el primer virus fue descubierto hasta 1899. Los coronavirus poseen una envoltura esférica de grasa, por eso se recomienda lavarse las manos y limpiar superficies con agua y jabón, con lo cual se eliminan con facilidad.

**FRASE DE LA ESCUELA:** *La educación genera confianza. La confianza genera esperanza. La esperanza genera paz. Construyamos una paz duradera.*

#### TEMA GENERAL

#### ALIMENTACIÓN SANA PARA SERES HUMANOS FELICES

A continuación vamos a realizar nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico.

**El CANTO** es nombrar todo lo bello y encender el entusiasmo. Hoy vamos a cantar

#### Canción: Cuidemos La Naturaleza

Hoy por el río hemos ido de excursión  
Pero yo me he llevado una gran desilusión  
Estaba todo sucio, todo lleno de basura  
El agua estaba oscura ya no era agua pura.

Cuidemos el agua, es fundamental

El agua del río y también la del mar

Cuidemos el agua, es fundamental

El agua del río y también la del mar.

Entonces hemos visto dos señores muy especiales  
Recogían sin descanso bolsas, plásticos y alambres  
Al verlos trabajando hemos querido ayudar  
Y desde la orilla nos hemos puesto a limpiar.

## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Vamos a descubrir las leguminosas que hay en casa, pueden ser: frijoles, ejotes, habas, garbanzos, chicharos, lentejas y soya. Los vamos a mirar con mucha atención.

## DIBUJO

En tu libreta dibuja como es el lugar donde vives. Procura que los cerros, arboles, plantas y animales que hay se parezcan a como son en realidad.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

### ESCRIBE EN TU CUADERNO

#### UN CAMPO SEMANTICO DEL MEDIO AMBIENTE:

##### TE:

Cerros

Ríos

Árboles

Pájaros

### ESCRIBE EN TU CUADERNO

#### UN CAMPO SEMANTICO DE MICROORGANISMOS:

Bacteria

Hongo

Levadura

Alga

## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS DE SUSTANTIVOS

### ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE PLANTAS Y ANIMALES:

#### Gorrión y gavilán

Coyote y armadillo

### ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE MICROORGANISMOS:

#### Bacteria del suelo

Micro Hongo

## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

#### MEDIO AMBIENTE:

#### ECOLOGÍA:

#### FLORA:

**EJEMPLO. FAUNA:** La fauna es el conjunto de especies animales que habitan en una región geográfica, que son propias de un período geológico. Esta depende tanto de factores abióticos como de factores bióticos.

## TEMAS DEL DÍA

### DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: EXPRESIÓN ESCRITA.

#### CONTENIDO: LA ORACIÓN.

LECCIÓN DEL LIBRO: LA ORACIÓN, ORACIONES SIMPLES Y COMPUESTAS

PÁGINA: 17

**PALABRAS CLAVE:** Palabra, frase, enunciado, oración, artículo, sustantivo, verbo, sujeto y predicado.

**ORACIÓN. CONCEPTO:** Conjunto de palabras que forman una expresión coherente y lógica. Hay oraciones simples y compuestas.

Escribe en tu cuaderno 6 oraciones simples, sobre tus labores en casa.

**CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: UNIVERSO Y HUMANIDAD**

**CONTENIDO: La materia y sus propiedades generales.**

**LECCIÓN DEL LIBRO:**

**PÁGINA: 35,36 Y 37**

**PALABRAS CLAVE:** Materia, objeto, espacio, sólido, líquido, gaseoso, lugar.

**CONCEPTO DE MATERIA:** Materia es todo lo que ocupa un espacio y tiene masa, forma, peso y volumen, por lo tanto se puede observar y medir.

Escribe en tu cuaderno una lista de objetos sólidos que hay en casa y anota de que están hechos. EJEMPLO: Silla de madera; Plato de vidrio; Vaso de Plástico; Olla de barro.

**DESARROLLO ECOLÓGICO:**

**CONTENIDO: - Microflora del suelo.**

**PALABRAS CLAVE:** Tierra, suelo, arcilla, materia orgánica, micro organismos, macro organismos.

**CONCEPTO:** La microflora del suelo está compuesta por cinco grandes grupos de organismos microscópicos: bacterias, hongos, algas, actinomicetos, y líquenes.

Observa la tierra de una maceta, trata de localizar restos de varas, ramas, tallos, hojas o cortezas. Los encargados de descomponerlas y convertirlas nuevamente en tierra son los microorganismos del suelo.

Busca en el diccionario el significado de microorganismo y cópialo en tu libreta.

**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: E.T. TÉCNICAS Y PROCESOS TECNOLÓGICOS.**

**CONTENIDO: Frutas de la región y su transformación en mermeladas.**

**LECCIÓN DEL LIBRO:**

**PÁGINA:**

**PALABRAS CLAVE:** Transformación, conserva, pulpa, azúcar, dulce, almíbar, mermelada, jugo.

**CONCEPTO:** Conserva dulce que se elabora cociendo fruta, entera o troceada, en un poco de agua y con una proporción de azúcar igual al peso de la fruta .

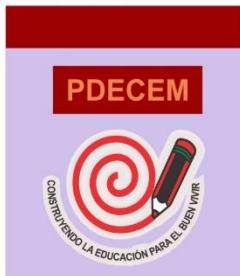
Investiga y escribe la receta de elaboración de una mermelada cacera de una fruta de la región.

**MODELO: Elabora un CARTEL con la imagen de mermeladas, jugos, almibares y dulces artesanales. Ponle una frase.**

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA: TEXTO ENSAYO**

**Los abonos e insecticidas químicos eliminan a los microorganismos y acaban con la fertilidad del suelo. Para alcanzar la soberanía alimentaria con alimentos sanos necesitamos buenos suelos. ¿Cómo se puede regenerar la fertilidad de los suelos?**

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ya sé por que las plantas crecen bonitas en una maceta.**



Durante el periodo neoliberal fue evidente el nivel de deterioro al que se llevó a la nación mexicana a partir de una política educativa encaminada a destruir los procesos formativos de la niñez y juventud mexicana, a depreciar la función social del maestro y a un total abandono, por parte del Estado neoliberal, de su responsabilidad de garantizar el derecho social a la buena educación para el buen vivir. La dimensión del saldo de destrucción neoliberal en la educación y la cultura es descomunal: destrucción del Proyecto Histórico de la Nación Mexicana; despojo cultural, abandono de la ciencia; imposición de educación para la alienación, marginación y exclusión social; analfabetismo y deshumanización; abandono material de las escuelas; privatización y establecimiento del proyecto de escuela empresa que desarticuló el Sistema Educativo Nacional (SEN); desprofesionalización magisterial; destrucción del sindicato, de la relación colectiva y los derechos adquiridos.

Imperativo es renovar la educación y la escuela pública con un programa integral guiado en los preceptos más elevados de la educación popular, cuyo fin mayor sea la formación de comunidades y pueblos cultos y conscientes, donde no haya lugar para la enajenación y la alienación. Educación renovada para un México capaz de reconocer el tamaño de las crisis ecológica, climática, energética, alimentaria y sanitaria y actuar en consecuencia a favor de la vida en armonía con la naturaleza y con la sociedad.

El Programa Nacional Alternativo de Educación y Cultura (PNAEC) es **Educación Popular Integral, Humanista y Científica**, es la construcción de una propuesta de educación alternativa antineoliberal, con toda posibilidad de superar la debacle educativa que generó la reforma neoliberal, es alternativo, porque rechaza las orientaciones analfabetizantes impuestas por los grupos oligárquicos a través de sus organismos internacionales; por no coexistir con la educación domesticadora, sino por ser producto de la objeción y oposición consciente de un magisterio digno en lucha; con el PNAEC se va construyendo una **Escuela Transformadora para la Patria Digna**. Estamos haciendo patria, desde la escuela se contribuye a reconstruir la comunidad solidaria, se constituyen colectividades conscientes, se promueve la renovación del medio ambiente y se contribuye a la formación de un ser humano sano, armonioso, curioso y con pensamiento crítico, laborioso, creativo, sereno y

