

RUTA DIDÁCTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA

2do de Preescolar

Semana del 24 al 28 de agosto del 2020



Lunes 24 de agosto

Primera unidad.

Módulo uno

- Saludo del día: Buenos días, ¿Cómo estás?
- Frase del día :

“Comer es una necesidad, pero comer de forma inteligente es un arte”

- Contexto a cerca de la pandemia:

Los padres y cuidadores desempeñan un rol importante a la hora de enseñar a los niños a lavarse las manos. Explíqueles que el lavado de manos puede mantenerlos sanos y evitar que el virus se propague a otras personas.

- Frase de la escuela: “La educación y la escuela puede ser un vehículo para el desarrollo humano y social”
- Tema general: ALIMENTACIÓN SANA
- Activación física:
- Mística: Canción los alimentos

Canción: Los Alimentos

Si quieres ser muy grande y luego crecer
toma mucha fruta y yogurt también.
Si quieres tener, la fuerza de un tren
carnes y pescados tienes que comer

Y nunca olvides lo que debes hacer...

Lávate las manos
antes de comer.
Come despacito
y mastica bien.
Luego cuando acabes,
no lo pienses más.
Cepíllate los dientes
roko, roko, ró.

- Observa cuales son las verduras que tienes en casa, su textura, su forma su sabor, su color, dónde se cultiva, su tamaño,
- Dibuja en una hoja o cuaderno las verduras que observaste en tu casa y escribe su nombre
- Lectura rápida de palabras relacionados con verduras y legumbres:

Oliva, brócoli, zanahoria,
tomate, cebolla, pimiento

- Escribe 3 palabras de campo semántico de verduras con o Rábano chayote,...

- Escribe 2 bina de palabra

Rábano rojo

Chayote _____

Jitomate _____

Escribe 2 Trina de palabra

Rábano rojo y carnosos

Chayote _____

Jitomate _____



DISCIPLINA :DLI

Los miembros de la familia

DNP: Ejercitar los músculos oculares(abrir, cerrar, mover),

- Lectura rápida :

Omar, oso, rojo,
chayote, brócoli, apio

- Realiza un dibujo y escribe el nombre de las verduras que te gusten comer
- Coloca tu dibujo en lugar de tu casa y comenta a tu familia que dibujaste
- Colorea la página del libro (libro del niño página 5

Ciencias El sol, el agua y el aire como elementos vitales

La gran mayoría de los procesos agrícolas de nuestro tiempo emplean fertilizantes y productos químicos para el cultivo y la producción de los alimentos. Pues bien, estos productos se filtran a través de canales subterráneos que, en la mayoría de los casos, acaban en las redes de agua que utilizamos para nuestro consumo.

- ¿Desde cuándo se contamina el agua?
- ¿Qué explicaciones tiene tu familia de la contaminación del agua?

El agua. Elemento vital

El agua es un elemento muy importante para el ser humano. En ella nace la vida y con ella se da la vida. Conoce todas las funciones del agua dentro de nuestro organismo.

Entre los nutrientes principales, según la definición de nutrición podríamos incluir también el agua, aunque no tiene una presencia de alimento como tal ni tampoco tiene poder energético ni tan siquiera se pueda incluir en el grupo de los minerales o vitaminas, como es lógico por otra parte. El agua es esencial para la vida y para que se produzca la absorción de nutrientes. Es el elemento más abundante del organismo del ser humano y habitualmente también en los alimentos.

El agua es el elemento más importante para la vida. Es de una importancia vital para el ser humano, así como para el resto de animales y seres vivos que nos acompañan en el planeta Tierra.



Actividad

- Experimento: Mezclas y disoluciones

Qué necesitamos:

Agua, cucharas, vasos, servilletas, sal, azúcar, aceite, arena, café soluble y etiquetas

¿Qué hacer?

Vaso con agua fría mezcla sal

Vaso con agua fría mezcla azúcar

Vaso con agua fría mezcla aceite

Vaso con agua fría mezcla arena

Vaso con agua caliente mezcla café

En tu cuaderno dibuja lo que hiciste y comenta que observaste



En tu cuaderno dibuja lo que hiciste y comenta que observaste

ALIMENTACION SANA

La verdura es la parte verde de la hortaliza: si, en efecto, la verdura forma parte de la hortaliza y a su vez la hortaliza se produce en la huerta y no pertenece al mundo de las frutas.

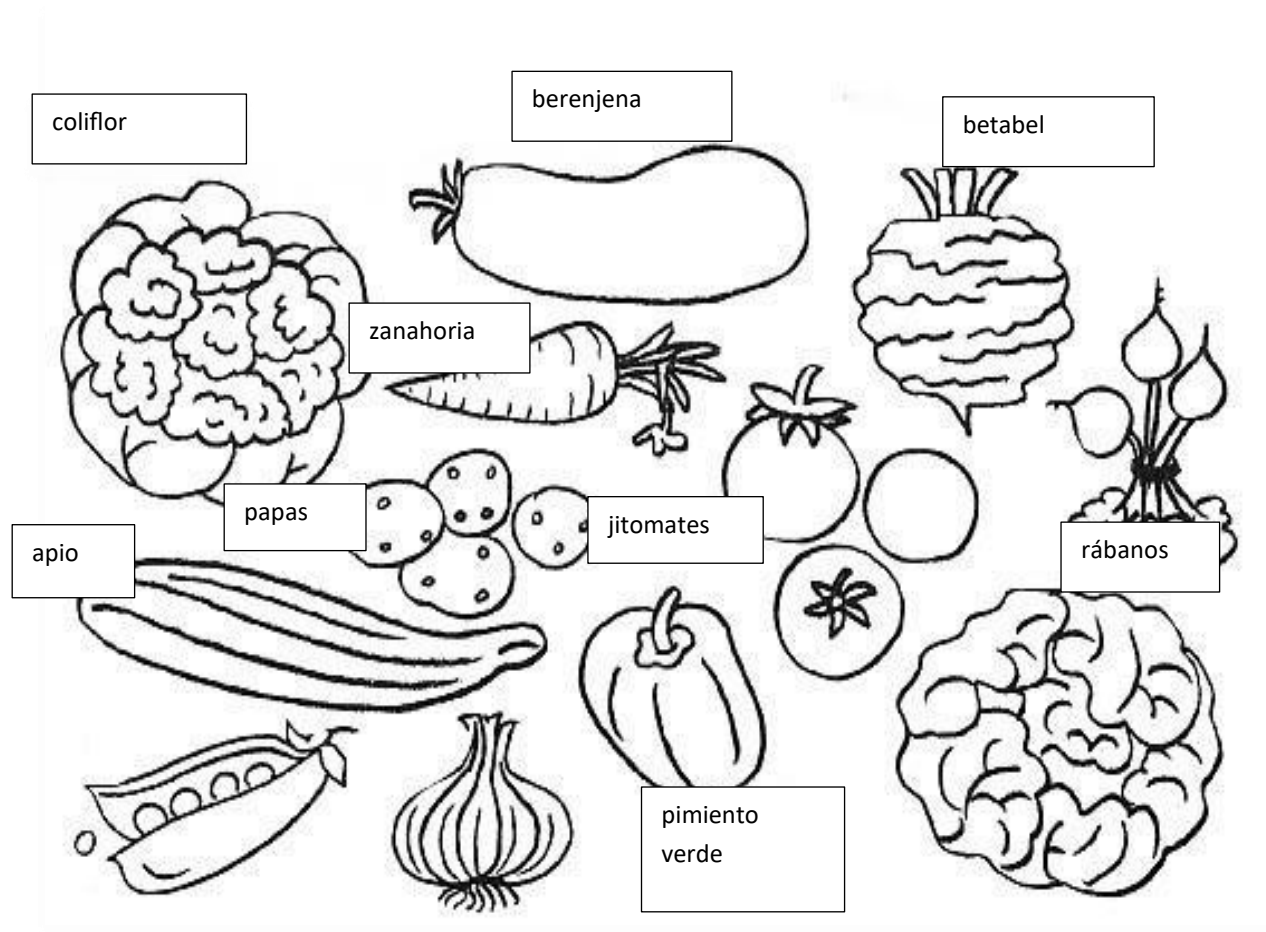
Hortaliza que se cultiva especialmente para aprovechar las hojas, los tallos tiernos y las inflorescencias, se come fresca en ensalada o también cocida.

Las verduras se clasifican de acuerdo con la parte de la planta de la que son tomadas:

- Tubérculos: papa, camote.
 - Raíces: zanahoria, rábano, nabo
 - Tallos: espárrago, puerro, apio
 - Hojas: espinaca, col, lechuga. Acelga, verdolagas
 - Bulbos: cebolla, ajo, remolacha o betabel
 - Flores: brócoli, alcachofa, coliflor
- Frutos: Nopales, jitomate, calabaza, chayote, pepinos



Identifica y tacha las diferentes verduras que conoces o tienes en tu cocina en la imagen que se te proporciona



Reflexión filosófica:

- ¿Qué acciones podemos hacer para aprovechar el agua potable y de uso para cultivar las verduras?

Martes 25 de agosto

- Saludo del día: Buenos días, ¿Cómo estás?
- Frase del día: “Los papás son el mayor ejemplo de los hijos, si comen sano ellos comerán sano.”.
- Contexto a cerca de la pandemia:

El movimiento es necesario para la salud y el desarrollo del sistema músculo esquelético. Podemos utilizar las coreografías con las canciones, clases de zumba para niños, ejercicios de gimnasia dirigidos, yoga para niños... Se trata de ir probando y ver qué tipo de actividad se adapta mejor a su edad y sus gustos.

- Frase de la escuela: “La escuela es un puente entre el hogar y la sociedad
- Tema general: ALIMENTACIÓN SANA
- Activación física
- Mística: COMIDA SANA Y PRODUCTOS CHATARRA



- Observa cuales son las verdura de color rojo que tienes en casa, su textura, su forma su sabor, su color,
- Platica con tu familia dónde y cómo se cultivan
- Dibuja en una hoja o cuaderno las verduras que observaste en tu casa y escribe su nombre
- Lectura rápida de palabras nombres propios:

Omar Oralia
 Oscar Olga
 Otilia Orlando

- Escribe 3 nombres campo semántico de nombres propios •
 Omar, Oralia...

- Escribe 2 binas de palabra
 Omar juega

Olga _____
 Oscar _____

- Escribe 2 Trina de palabra

Omar juega pelota

Olga _____
 Oscar _____



Omar camina



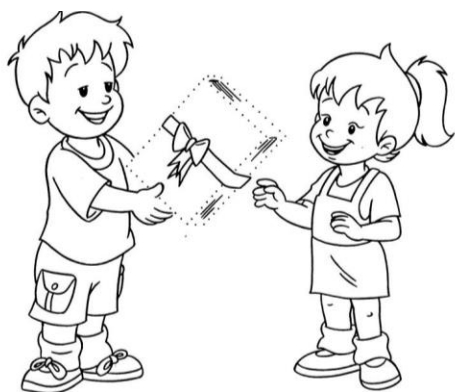
Omar juega



Omar participa



Omar canta



Omar y Oralia



Omar y Osvaldo



Omar y Odilia



Omar y Otto

- DNP: ejercitar los músculos oculares(abrir, cerrar, mover),
- Lectura rápida :

Omar oso rojo chayote, brócoli, apio

- Narración de la historia (cuento) mostrando la lámina central.

Omar esta feliz porque convive todos los días con su mamá, papá, y hermanos, desayunan, comen y cenan con alimentos que su mamá les prepara con ricas verduras y legumbres, ¡A mi me gusta el jitomate!porque es de color **rojo** - le dice a su mamá, todos los días– cuando van a degustar la comida que le sirven.

Una tarde sentó a su **oso** en una silla y le narró una historia que imaginó sobre una zanahoria y un jitomate, eran dos amiguitos que siempre estaban muy alegres y contentos, -le dijo al **oso**-es muy importante que comas todas las verduras que puedas y no sólo jitomate, zanahoria o papas. ¡Son muy sabrosas las verduras!

La mamá de **Omar** estaba escuchándolo y se puso feliz porque a toda su familia le gusta alimentarse sanamente. Ese día en la noche cenaron una rica ensalada de verduras acompañada de manaza color **rojo**

- Actividad en libro página 6

- Presentación de la lamina central



Escribe la palabra Omar

Omar

Omar

Omar

Matemáticas: Colores primarios, secundarios y de la naturaleza .

- Observa tu casa, las verduras y la calle. Identifica los colores.
- Comenta con tu familia cuales son los colores que conoces y cuál te gusta mas
- Leer las siguientes palabras

rojo, amarillo, azul,
verde violeta o lila,
verde, naranja,
blanco, negro.

- Qué es color?

El color es una experiencia visual, una impresión sensorial que recibimos a través de los ojos, independiente de la materia colorante de la misma.

El mundo que nos rodea se nos muestra en color. Las cosas que vemos no sólo se diferencian entre sí por su forma, y tamaño, sino también por su colorido. Cada vez que observamos la naturaleza o un paisaje urbano podemos apreciar la cantidad de colores

Experimento: combinaciones de colores para sacar otros colores diferentes.

- Necesitamos tres frascos de cristal, papel absorbente, agua y pintura de color rojo, amarillo y azul.

Materiales:

Tres vasos.

Papel de cocina.

Colorantes alimentarios.

Agua.

Procedimiento:

- Llena tre vasos de agua hasta la mitad o más y añade los tre colores que quieras mezclar.
- Haz tres rollos de papel de cocina (retorciéndolo o doblándolo).
- Coloca los vasos en fila.
- Conecta los vasos en serie con el papel de cocina.
- Los rollo de papel de cocina deben llegar al fondo de los vasos.
- Intenta que los rollos de papel no se toquen entre ellos en el vaso del medio.

Paciencia, mejor esperar al día siguiente

El orden de trabajo fue:

Primer día AMARILLO + AZUL = VERDE

Segundo día ROJO + AMARILLO = NARANJA

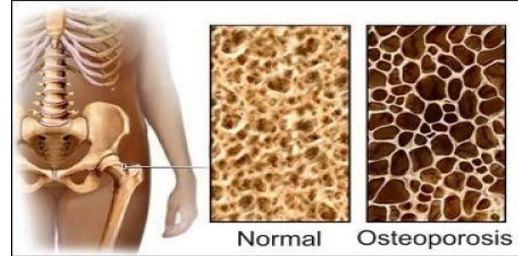
Tercer día AZUL + ROJO = MORADO



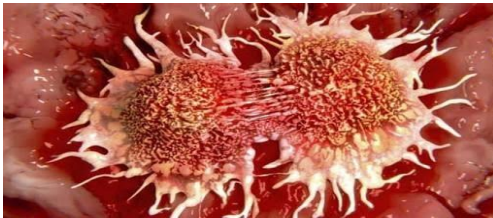
Disciplina: Salud comunitaria integral



Diabetes



Osteoporosis



Cáncer



Obesidad



Cáncer

La mala alimentación favorece el desarrollo de enfermedades crónicas. Los malos hábitos alimentarios y la falta de realización de actividad física regular, pueden favorecer la aparición de enfermedades como la obesidad, hipertensión, colesterol o diabetes, entre otra

8 Actividades sobre el cuidado de cuerpo del niño:

- 1.-Evitar consumir en lo posible, alimentos altos en grasas y azúcares, conocidos como alimentos chatarra: papas fritas, pizzas, bebidas azucaradas, dulces, etc.
- 2.-Consumir alimentos balanceados y nutritivos, tomando en cuenta el plato del buen comer o la pirámide nutricional: frutas, verduras, alimentos de origen animal, cereales y tubérculos, leguminosas, etc.
- 3.-Tomar agua natural.
- 4.-Dormir por lo menos 8 horas diarias.
- 5.-Hacer ejercicio
- 6.-Realizar el lavado de manos, utilizando la técnica correcta (antes de comer y después de ir al baño) y ahora (cuando salgas de tu casa y toques algo).
- 7.-Mantener el cuerpo limpio para evitar enfermedades como: bañarse diariamente, peinarse y vestirse.
- 8.-practicar el cepillado de dientes (después de comer alimentos)
- 9.-Utilizar adecuadamente las instalaciones de su casa o del plantel, al realizar actividades, y así prevenir accidentes y evitar situaciones de riesgo o peligro.
- 10.-Recibir las vacunas que correspondan a su edad.

Observa el dibujo, comenta acción está haciendo el niño y por qué y colorea



Reflexión filosófica:

Escribe en una hoja o cuaderno las opiniones de la familia

- ¿Qué podemos hacer para que en casa se coma sanamente?

Miércoles 26 de agosto

- Saludo del día: Buenos días, ¿Cómo estás?
- Frase del día

"No tienes que cocinar elegantes o complicadas recetas gourmet, solo cocina buena comida proveniente de ingredientes frescos"

- Contexto a cerca de la pandemia:
- A los niños debemos darles un beso, abrazarlos, darles muestra de cariño, tantas veces que puedas
- Frase de la escuela:

"Los niños ven realizados en su escuela los sueños y las expectativas"

- Tema general: ALIMENTACIÓN SANA
- Activación física
- Mística: canción

Los Alimentos

Si quieres ser muy grande y luego crecer
toma mucha fruta y yogurt también.
Si quieres tener, la fuerza de un tren
carne y pescados tienes que comer

Y nunca olvides lo que debes hacer...

Lávate las manos
antes de comer.
Come despacito
y mastica bien.
Luego cuando acabes,
no lo pienses más.
Cepíllate los dientes
roko, roko, ró.

- Observación: Observa cuales son las verduras de color amarillo que tienes en casa, su textura, su forma su sabor, su color, dónde se cultiva, su tamaño,
- Dibuja en una hoja o cuaderno las verduras que observaste en tu casa y escribe su nombre
- Lectura rápida de palabras relacionados con plantas comestibles con o

Cilantro, romero, esparrago, tomillo, orégano

- Escribe 3 palabras de campo semántico de plantas_con o

Cilantro, romero

- **Escribe 2 bina de palabra**

Orégano fresco

Cilantro _____

esparrago _____

- **Trina 2 de palabra**

Orégano verde y sabroso

Cilantro _____

Esparrago _____

olivo

ser vivo

árbol

fruto

tamina

previene

aceituna



DNP: ejercitar los músculos oculares (abrir, cerrar, mover),

Lectura rápida:

Omar, oso, rojo, chayote, brócoli, apio....

- Narración equivocada de la historia (cuento)

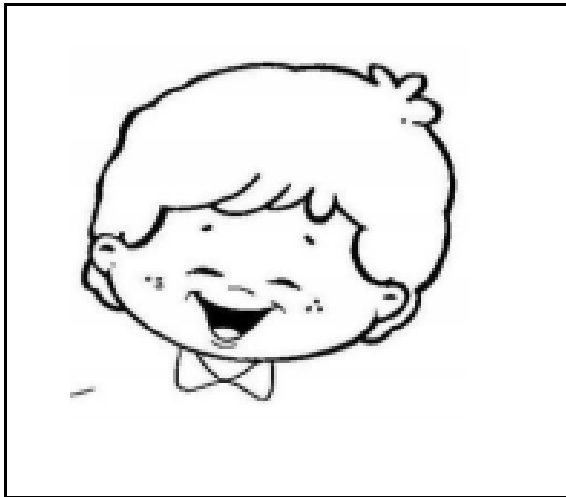
Omar esta feliz porque convive todos los días con su mamá, papá, y hermanos, desayunan, comen y cenan con alimentos que su mamá les prepara con ricas verduras y legumbres, ¡A mi me gusta el jitomate! porque es de color **rojo** - le dice a su mamá, todos los días- cuando van a degustar la comida que le sirven.

Una tarde sentó a su **oso** en una silla y le narró una historia que imaginó sobre una zanahoria y un jitomate, eran dos amiguitos que siempre estaban muy alegres y contentos, -le dijo al **oso**-es muy importante que comas todas las verduras que puedas y no sólo jitomate, zanahoria o papas. ¡Son muy sabrosas las verduras!

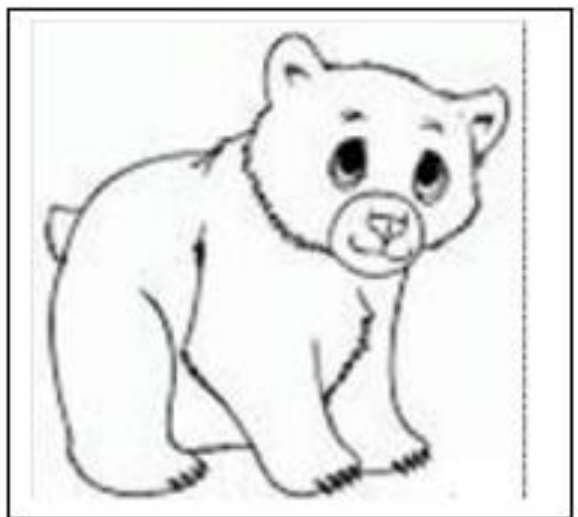
La mamá de **Omar** estaba escuchándolo y se puso feliz porque a toda su familia le gusta alimentarse sanamente. Ese día en la noche cenaron una rica ensalada de verduras acompañada de manaza color **rojo**

- Actividad en libro página 7

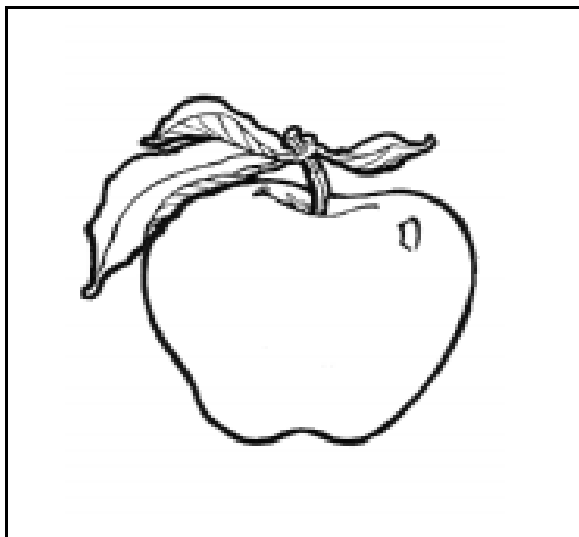
Lee las palabras



Omar



OSO



rojo

OSO

OSO

OSO

Disciplina: Sociedad y cultura



Observa y comenta con tu familia cual es la diferencia de las imágenes

¿Cómo se llama el lugar donde vives?

1. ¿Que paso hace rato?
2. ¿que paso ayer?
3. ¿En qué espacios nos encontramos, compartimos y convivimos con las familias del lugar donde vives?

HISTORIA DEL LUGAR EN EL QUE VIVEN

¿Hace cuánto, cómo se construyo y hace cuanto vives ahí?

Vocablo, identidad, vecinos, familia, costumbres

¿Qué es comunidad?

El término comunidad tiene su origen en el vocablo latino *communitas*, y se refiere a un conjunto, una asociación o un grupo de individuos, pueden ser de seres humanos, de animales o de cualquier otro tipo de vida, que comparten elementos, características, intereses, propiedades u objetivos en común

“El patriotismo cultural afianza la conciencia de identidad nacional”.

La identidad nacional es un sentimiento de pertenencia a la colectividad de un Estado o nación. Es construida sobre un conjunto de aspectos relacionados con la cultura, la lengua, la etnia, la religión o las tradiciones características de dicha comunidad.

- Actividad: señala el símbolo mexicano



Disciplina: Alimentación

1. Observa verduras que tengas en casa.
2. Nombra los colores que tienen con apoyo de un adulto
3. Nombra su forma identificando las redondas o alargadas
4. Colorea las diferentes verduras que conoces o tienes en tu cocina en la imagen que se te proporciona.
5. Pide a un adulto que lave y desinfecte algunas hortalizas o las cocine para que puedas probarlas

- Dibuja en una hoja blanca o en una libreta, como puedas alguna verdura (y comenta si fue la que más te gusto, o la que conociste, o la que te animaste a probar por primera vez). Y escribe el nombre de la verdura como tú puedas.

Al finalizar la actividad el niño o niña, el adulto podrá escribir con escritura convencional los comentarios del niño.

Escucha la canción de los vegetales

<https://www.youtube.com/watch?v=XSbQ0ceV1cs>

ALGUNOS CONSEJOS PARA LAVAR VERDURAS:

Es de suma importancia tener la higiene adecuada al lavar muy bien las verduras con agua y jabón, desde el momento mismo de que lleguen a casa, pues no sabemos si en el mercado o tiendita tuvieron los cuidados higiénicos recomendados por la secretaria de salud en éstos momentos de contingencia.

Antes de cocinar o consumir las verduras se recomienda volver a lavar muy bien con agua y jabón, usando un tallador suave.

Hay algunas que tienen que ser desinfectadas como la lechuga y en el caso de las frutas: las fresas.

De ésta manera consumimos las verduras de manera higiénica y con mayor seguridad para nuestra salud y evitar enfermedades de infección de estómago o diarreas, y en el último de los casos ahora también el COVID.

Reflexión filosófica:

¿Cómo le podemos hacer para consumir verduras y legumbres que no estén contaminadas para tener buena alimentación?

Jueves 27 de agosto

- Saludo del día: Buenos días, ¿Cómo estás?

- Frase del día:

Comer bien da una alegría espectacular a la vida y contribuye en gran medida a la buena voluntad, a la moral y a la felicidad.

- Contexto a cerca de la pandemia:

Esté atento a los signos de estrés y los cambios de comportamiento

No todos los niños y adolescentes responden al estrés de la misma forma. Estos son algunos cambios de conducta a los que debería prestar atención:

Preocupación o tristeza excesiva

Hábitos de alimentación no saludables

Hábitos de sueño no saludables

Problemas de atención y concentración

- Frase de la escuela:

"La educación ayuda a la persona a aprender a ser lo que es capaz de ser"

- Tema general: ALIMENTACIÓN SANA

- Activación física (se proporcionará el video) ejercicios con dibujo

- Mística



Observación: Observa cuales son las verduras que tienes en casa, su textura, su forma su sabor, su color, dónde se cultiva, su tamaño,

Dibuja en una hoja o cuaderno las verduras que observaste en tu casa y escribe su nombre

- Lectura rápida de palabras relacionados con plantas comestibles con o

Cilantro, romero, esparrago, tomillo, orégano

- Escribe 3 palabras de campo semántico de animales con o

Oso, oca, orca, oveja, ocelote, pato, pollo

- **Escribe bina de palabra**

Oso grande

Oveja _____

Pollo _____

- **Trina de palabra**

Oso grande y peludo

Oveja _____

Pollo _____

OSO

Ser vivo

animal



gruñe

caza

omnívoro

voluminoso

DISCIPLINA: DLI

- DNP: ejercitar los músculos oculares(abrir, cerrar, mover),

-

Lectura rápida:

Omar, oso, rojo, chayote, brócoli, apio....

- Narración de la historia por los niños.

Omar esta feliz porque convive todos los días con su mamá, papá, y hermanos, desayunan, comen y cenan con alimentos que su mamá les prepara con ricas verduras y legumbres, ¡A mi me gusta el jitomate!porque es de color **rojo** - le dice a su mamá, todos los días– cuando van a degustar la comida que le sirven.

Una tarde sentó a su **oso** en una silla y le narró una historia que imaginó sobre una zanahoria y un jitomate, eran dos amiguitos que siempre estaban muy alegres y contentos, -le dijo al **oso**-es muy importante que comas todas las verduras que puedas y no sólo jitomate, zanahoria o papas. ¡Son muy sabrosas las verduras!

La mamá de **Omar** estaba escuchándolo y se puso feliz porque a toda su familia le gusta alimentarse sanamente. Ese día en la noche cenaron una rica ensalada de verduras acompañada de manaza color **rojo**

- Actividad en libro página 8

Lee las palabras

Omar

oso

rojo

Escribe la palabra rojo

rojo

rojo

rojo

- Dictado por los niños; de enunciados con las palabras de estudio: Omar, oso, rojo

- Leer las siguientes palabras

rojo, amarillo, azul,
verde violeta o lila,
verde, naranja,
blanco, negro

Observa las verduras y las cosas que veas en tu casa

Platica con tu familia ¿Qué colores ves en las verduras que hay en casa?

- Colores primarios cuáles y su combinación

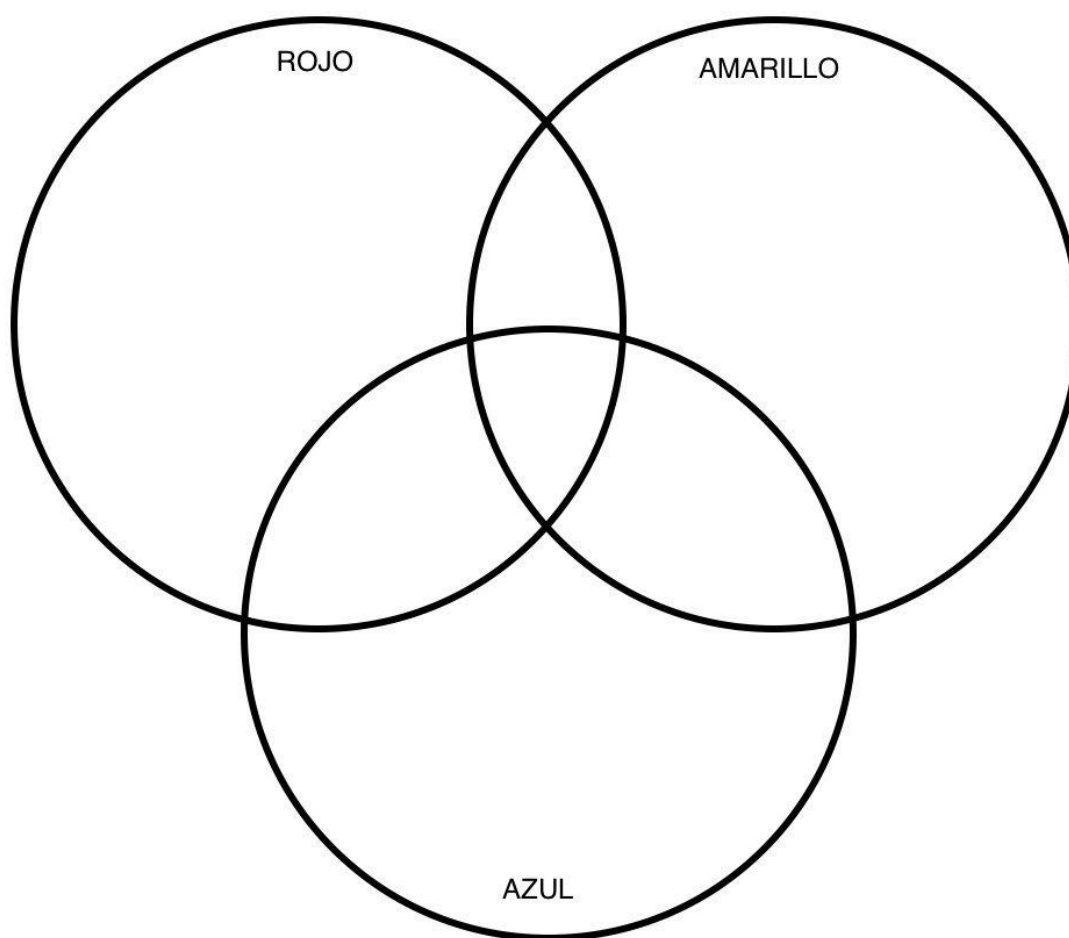
Por medio de los colores primarios es posible mezclar una mayor gama de tonos y crear nuevos colores (secundarios o terciarios). A partir de estos colores se construye el círculo cromático o rueda de color.

Por medio de los colores primarios es posible mezclar una mayor gama de tonos y crear nuevos colores (secundarios o terciarios). A partir de estos colores se construye el círculo cromático o rueda de color.

- Platica con tu familia ¿qué pasa si se no se vieran los colores?

Los colores primarios son los que no se pueden obtener mediante de la mezcla de ningún otro. Son el rojo, el amarillo y el azul.

Los colores secundarios se obtienen mezclando dos colores primarios. Son el naranja, el verde y el morado.



COMPLETA:

ROJO + AMARILLO =

AMARILLO + AZUL =

AZUL + ROJO =

ROJO + AMARILLO + AZUL =

Reflexión filosófica:

- ¿Qué debemos hacer para que todos en la familia no consuman alimentos chatarra?

Viernes 28 de agosto

- Saludo del día: Buenos días, ¿Cómo estás?
- Frase del día:

No se trata de llenarse, se trata de nutrirse

- Contexto a cerca de la pandemia:

Para evitar la propagación de la COVID-19:

- ✓ Lávate las manos con frecuencia. Usa agua y jabón o un desinfectante de manos a base de alcohol.
- ✓ Mantén una distancia de seguridad con personas que tosan o estornuden.
- ✓ Utiliza mascarilla cuando no sea posible mantener el distanciamiento físico.
- ✓ No te toques los ojos, la nariz ni la boca.
- ✓ Cuando tosas o estornudes, cúbrete la nariz y la boca con el codo flexionado o con un pañuelo.
- ✓ Si no te encuentras bien, quédate en casa.
- ✓ En caso de que tengas fiebre, tos o dificultad para respirar, busca atención médica.

- Frase de la escuela:

“Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber”

- Tema general: ALIMENTACIÓN SANA
- Activación física (se proporcionará el video) ejercicios con dibujo
- Mística canción

- Observa cuales son las características de las verduras que tienes en casa
- Dibuja en una hoja o cuaderno las partes de la verdura que observaste
- Lectura rápida de palabras relacionados con plantas comestibles con o

Oliva, brócoli, zanahoria,
tomate, cebolla, pimiento

- Escribe 3 palabras de campo semántico de cosas con o

Ojo, olla, oído, obra, onda, oro.

- **Escribe bina de palabra**

Ojo grande

olla _____

Oído _____

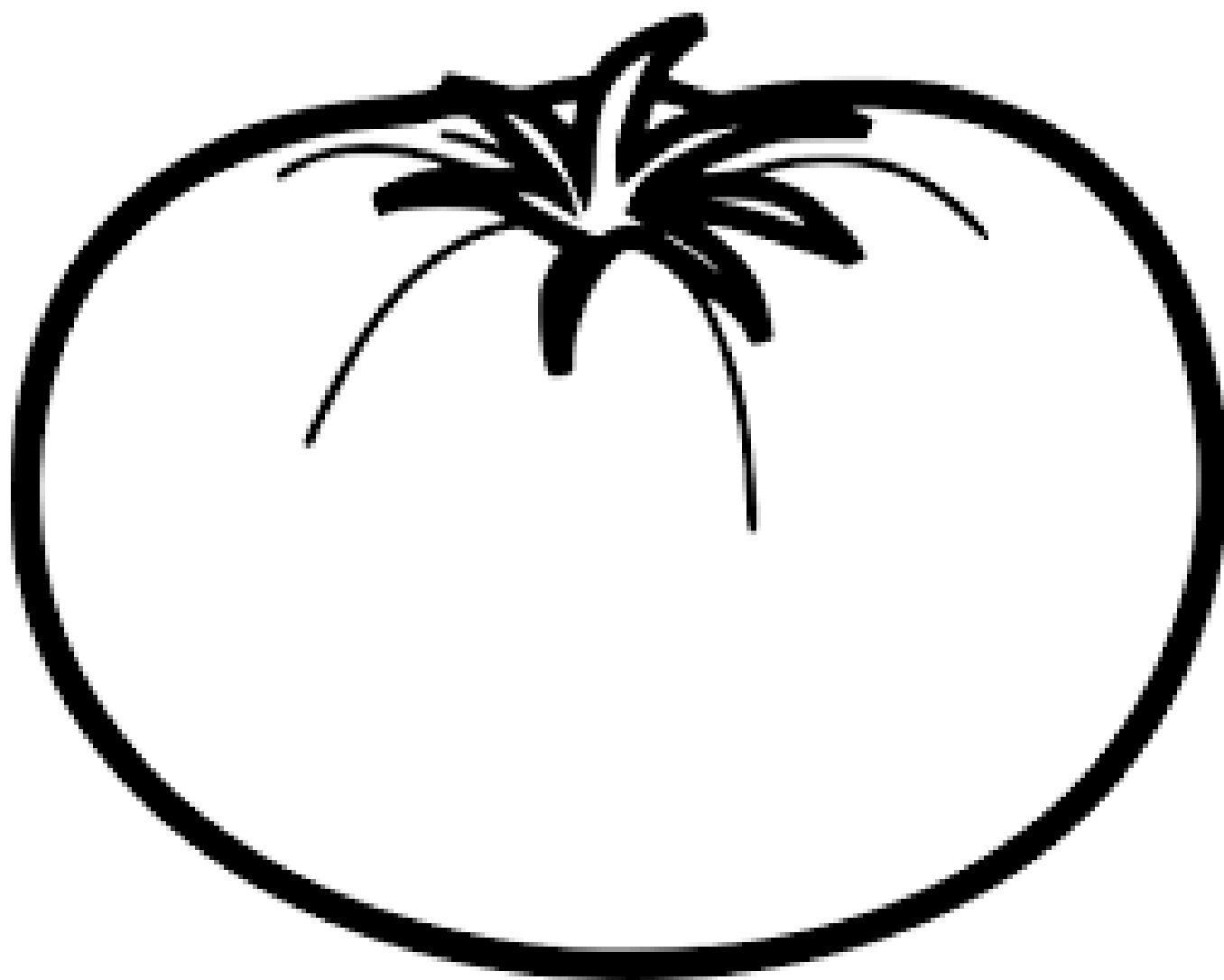
- **Trina de palabra**

Ojo grande y negro

Olla _____

Oído _____

Colorea de color rojo



DISCIPLINA: DLI

- DNP: , ejercitar los músculos oculares(abrir, cerrar, mover)
- Lectura rápida:

Omar, oso, rojo,
chayote, brócoli, apio....

- Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio en los mismos

Omar va a la escuela

El oso camina en el bosque

El jitomate es rojo

- Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. Omar, oso rojo
- Actividad en el libro 9

Disciplina: Actividad transformadora

Tomate o también conocido como jitomate o tomatara, es una especie de la familia solanáceas, originaria de México y hoy cultivada en todo el mundo.

La palabra jitomate procede del náhuatl xictli, "ombligo", y tomtl, "tomate", que significa tomate de ombligo.

¿Te imaginas poder plantar tus propios jitomates desde la comodidad de tu hogar?

coloca 4 rodajas de jitomates sobre la tierra y el resultado fue asombroso

La verdad es que tener un jardín con nuestra propia siembra se vuelve un poco difícil si vives en la ciudad, pero este experimento nos muestra que no necesitamos ser expertos o realizar procesos muy largos para tener jitomates sin necesidad de ir al mercado.

Lo único que necesitarás es un jitomate partido en rodajas, poner cada una de ellas sobre la tierra, cubrirlas con una capa ligera de tierra, y cada tercer o cuarto día regarlas.

En 15 días notarás cómo se van formando pequeñas plantitas de tomate como las de la fotografía.

Esta es una excelente solución si en tu hogar tienes varios jitomates pasados. Ahora podrás aprovecharlos y sembrarlos por tu cuenta.

Con este nuevo método podrás cultivar tus tomates y preparar una deliciosa pasta, ensalada,



DISCIPLINA: Desarrollo ecologico y medio ambiente

Observa el color de la tierra que hay en el lugar donde vive, tócala, huelela

¿Es lo mismo tierra y suelo?

Comenta con tu familia qué puedes sembrar

Lectura de palabras

Suelo, capas, campo, terreno, cultivo

¿Qué es tierra?

El término tierra, con origen en el latín terra, tiene varios usos y significados. Puede hacer referencia al material desmenuzable que compone el suelo natural, el terreno dedicado al cultivo o el piso/suelo.

Suelo

El uso del **suelo** abarca la gestión y modificación del medio ambiente natural para convertirlo en terreno agrícola: campos cultivables, pastizales; o asentamientos humanos.

Retención del Agua en el Suelo. Esto ayuda a que las plantas crezcan incluso cuando no llueve por un largo período de tiempo. Debido a la interacción entre las moléculas de agua y las partículas del suelo, la distribución del tamaño de las partículas de los suelos o la textura del suelo es uno de los dos principales factores que afectan a la capacidad de retención de agua de los suelos.

El agua también es retenida por la materia orgánica del suelo. Los suelos compactados o aquellos pobres en materia orgánica pueden contener menos agua.

¡Ponga a prueba a su familia ¿qué componente de los suelos puede contener la mayor cantidad de agua!?

Experimento: El agua y la erosión del suelo

¿Que es lo que queremos hacer?

El agua provoca grandes cambios en el paisaje de nuestro planeta, cuando los paisajes están deforestados, sin vegetación, la erosión arrastra los sedimentos y eliminando la capa de suelo fértil y provocando el avance de la desertificación.

¿Que Necesitamos?

1. Una regadera con agua
2. Unas plantitas
3. Dos bandejas con tierra
4. Dos cubetas

Procedimiento

1. En una bandeja de tierra, y otra bandeja de tierra y raíces de plantas y las colocamos inclinadas como en la figura.

2. Agregale agua con la regadera como si estuviera lloviendo en cada una de las bandejas y recoge el agua en unos cubos.



3. Observa en cuál de ellos se desprende más tierra. Espera, observa y piensa

- ¿En cuál de las dos bandejas se ha desprendido más tierra?
- ¿Por qué crees que hemos obtenido ese resultado?

Colabora con la naturaleza y evita la desertificación plantando un árbol.

¿Qué pasó?

Se observa que la erosión en la bandeja con plantas y vegetación es menor. La capa protectora de vegetación protege a la tierra de la erosión, cuando esta vegetación se retira (ya sea por desastre natural o la construcción de cultivos, carreteras, etc.) el riesgo de erosión se hace grande, pues hay un riesgo de que, sin su capa protectora, la tierra se corra por las pendientes y las corrientes de agua.

- Composición literaria: elabora una adivinanza, poema, rima o una canción a una verdura
- Elabora una pancarta: de una verdura pégale papel boleado, o rasgado
- Elabora un cartel para promover el consumo de verduras y legumbres
- prepara una ensalada con la verduras que tengas en casa

Reflexiones filosófica:

- ¿Cuáles son las verduras que producen dónde vives? ¿Cuál le gustaría sembrar y por qué?

