

# Conocemos y Aprendemos

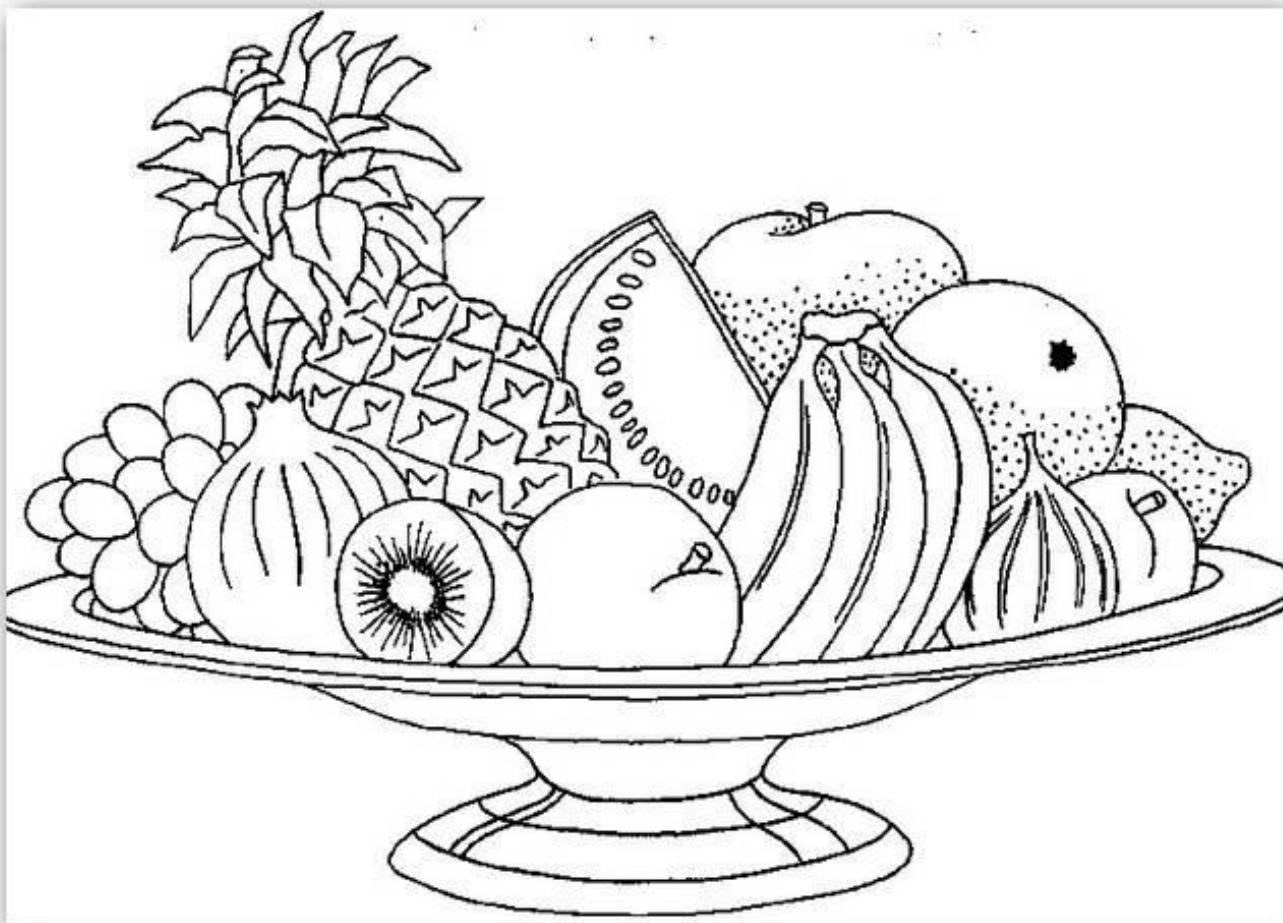
1er Grado Preescolar



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación  
Sector IVB

Méjico D.F.

# CARTILLA PARA 1° PREESCOLAR



# Unidad 1

“LA ALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA”

**Saludo del día:** Buenos días, ¿Cómo estás?

**Frase del día :** “Comer es una necesidad, pero comer de forma inteligente es un arte”

### **Contexto a cerca de la pandemia:**

Los padres y cuidadores desempeñan un rol importante a la hora de enseñar a los niños a lavarse las manos. Explíquenles que el lavado de manos puede mantenerlos sanos y evitar que el virus se propague a otras personas.

**Frase de la escuela:** “La educación y la escuela puede ser un vehículo para el desarrollo humano y social”

Tema general: ALIMENTACIÓN SANA

**Activación física :** MOVER DIFERENTES PARTES DEL CUERPO CON EL VIDEO DEL MARINERO (se proporcionará el video)

**Mística:** el cotorro , cóctel de fruta (juego) para crecer debemos comer,

### **DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL**

#### **E.T. D.N.P.**

MECERSE EN EL COLUMPIO O LA HAMACA

### **DIBUJO LIBRE;**

en su cuaderno realizar un dibujo de tu casa, tu familia , y como imagino será mi jardín de niños al que pronto asistiré.

**Conceptualización:** ¿que es una verdura y cuales conoces?

## Saludo con el canto Del pajarito

EN EL PARQUE ESTA  
UN PAJARITO AZUL  
ENTRE LOS PAJARITOS,  
ES MUY POPULAR Y PLATICADOR  
Y TAMBIEN MUY QUERIDO

¡BUENOS DIAS LALA!  
¡BUENOS DIAS LALA!  
¡ASI NOS SALUDAREMOS!  
¡BUENOS DIAS LALA!  
¡BUENOS DIAS LALA!  
¡ASI NOS CONTESTAREMOS!

**Frase del día:** En familia unidos todo podemos lograr

**Contexto de la pandemia:** el tener hábitos de higiene nos ayuda a mantener la buena salud, lávate las manos frecuentemente con agua y jabón.

**Activación física en familia:** video dela canción merequetengue

**Frase de la escuela:** la educación presencial, un elemento indispensable para la interacción y convivencia social del ser humano.

## Desarrollo lingüístico integral

**Leer al alumno en voz alta la historia del sueño de Omar** (agregar cuento)

**Hacer las siguientes cuestiones:**

¿Cómo se llama el niño de la historia?

¿A quién se encontró ?

¿Qué es una verdura y Cuáles consumes?

**Escribir en la hoja de los tres momentos :**las palabras Omar, oso y chayote

**Colorea y contesta la pagina 8 del libro del alumno.**

## HISTORIA: EL SUEÑO DE OMAR

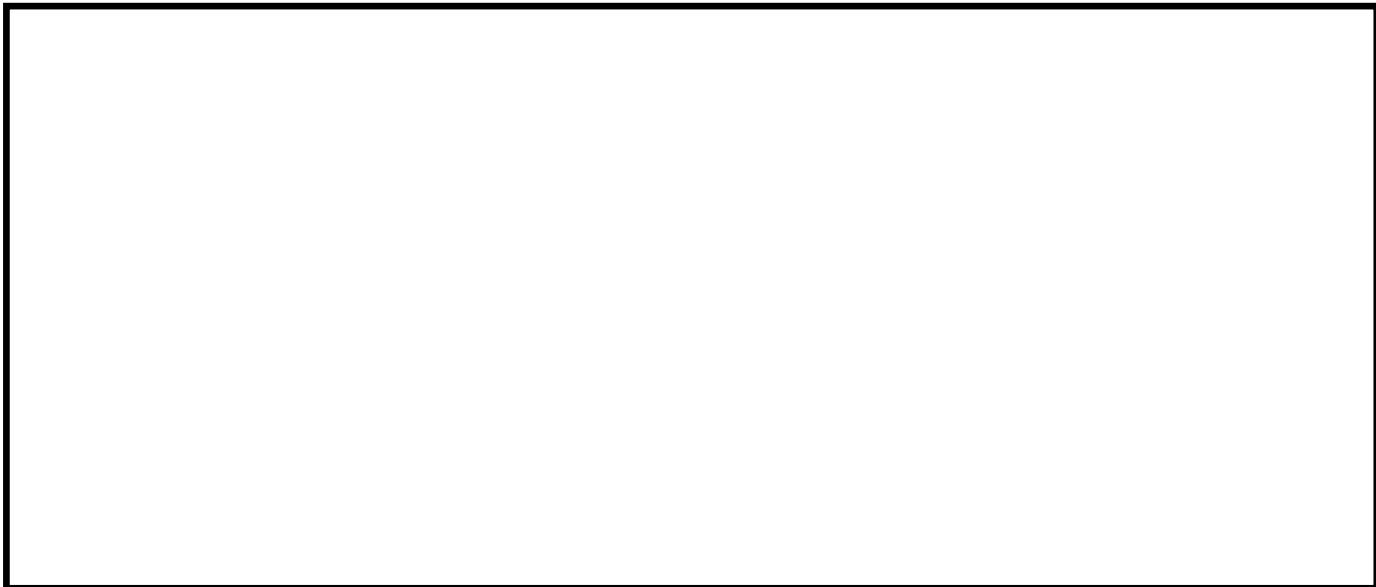
Un día **Omar** soñó que andaba en el bosque. Con asombro observa la gran diversidad de árboles: pinos, oyameles, encinos y cedros enormes y pequeños. En el bosque también habitan muchos animales liebres, venados, pájaros, ardillas entre otros, en su recorrido se encontró con un osito muy amable, quien lo invitó a conocer a su familia; papá oso y mamá osa; su casa es un árbol muy grande; Omar y el osito son amigos y cuidan el bosque.

Omar le contó a su nuevo amigo el **OSO**, que pronto asistirá al jardín de niños, y tendrá que dejar a su familia; se siente un poco triste porque no sabe si ahí encontrará con quien jugar y compartir. Su amigo le contó que también asiste a la escuela y le gusta porque aprende mucho como: los colores, las figuras, las plantas, los animales, además de leer, escribir, dibujar, entre otras cosas.

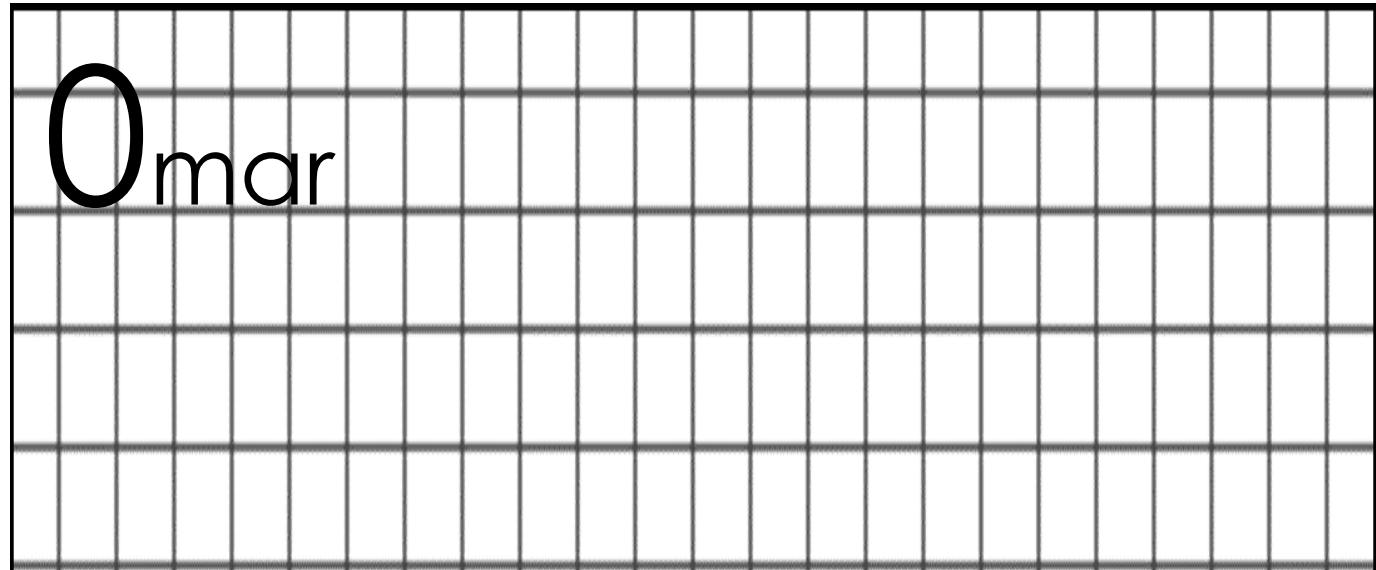
Cuando llega a casa mamá osa le prepara una deliciosa sopa de **chayote**, el oso lo animó diciéndole que tendrá nuevos amigos con los que compartirá sus juegos; Omar se alegra al escuchar a su amiguito.

Omar despierta y se siente emocionado, ya quiere ir a la escuela, le cuenta el sueño a su mamá, ella le explica que asistirá al jardín de niños por la mañana y le dice que cuando regrese a casa le platicue todo lo que aprenda con sus amigos y maestra.

Escribe la palabra Omar en el espacio en blanco, raya y cuadricula



Omar



A handwriting grid consisting of a top horizontal line, a middle dashed line, and a bottom horizontal line. Below this is a large grid of 10 columns and 10 rows of smaller squares, designed for letter tracing and placement.

**Saludo con canto:**

¡Hola hola!

¿Cómo estás?

¡Yo muy bien!

¡Tu también!

¡Hola hola vamos a!: realizar diferentes acciones.

**Frase del día:** con alegría se disfruta el quehacer diario

**Contexto de la pandemia:** Manténgase al día de la información más reciente sobre el brote de COVID-19, a la que puede acceder a través de las autoridades de salud pública pertinentes a nivel nacional y local. La mayoría de las personas que se infectan padecen una enfermedad leve y se recuperan, pero en otros casos puede ser más grave. Cuide su salud y proteja a los demás

**Activación física familiar:** hacer movimientos de calentamiento y estiramientos y bailar juntos como familia la yenka

**Frase de la escuela:** el derecho de todos es recibir la buena educación tendiente a desarrollar al niño de manera integral

**Mística: cantar la canción defensa de la tierra**

**OBSERVACION:** presentar al niño imágenes de Omar, oso y chayote.

**Campos semánticos de oso y chayote;**

**Agregar dibujos**

**OSO**



**CHAYOTE**



## **Vocabulario y frases:** visualización de las siguientes palabras e imágenes

**DESARROLLO CULTURAL VOCABULARIO Y FRASES:** EXPRESION ORAL ATRAVES DEL

Dialogo y la descripción

**Omar**



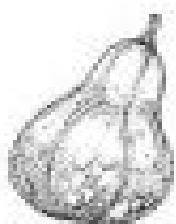
**Olga**



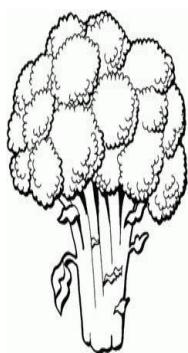
**Oscar**



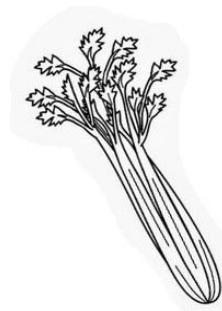
**chayote**



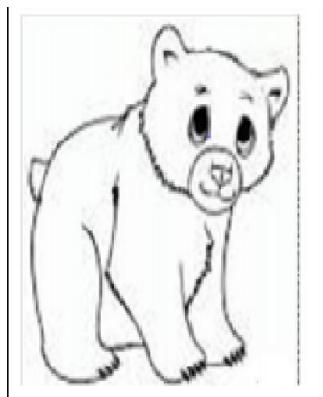
**brocoli**



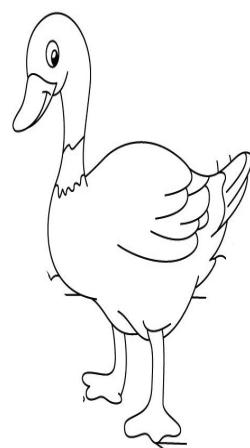
**apio**



**oso**



**oca**



**oruga**



ESCRITURA DE LA PALABRA OSO EN LOS 3 MOMENTOS(ESPACIO EN BLANCO, EN EL ESPACIO DE RAYA Y EN LA CUADRÍCULA)

**OSO**

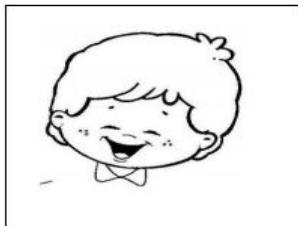
**OSO**

**OSO**

**DIBUJO:** que el niño elabore un dibujo de las verduras que en su casa tiene

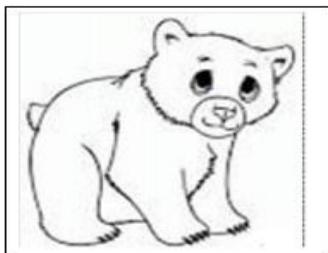
**JUGAR CON LAS SIGUIENTES PALABRAS Y FORMAS PARES (BINAS)**

**POR EJEMPLO:** Omar juega.



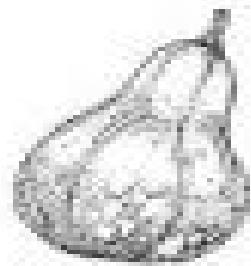
Omar

**Omar** \_\_\_\_\_



OSO

**OSO** \_\_\_\_\_



**Chayote** \_\_\_\_\_

**JUNTOS EN FAMILIA ELABORAR UN CARTEL DE CUALES SON LOS ALIMENTOS SANOS**

(LAS VERDURAS )QUE DEBEMOS CONSUMIR PARA MANTENER LA SALUD Y PONERLO EN EL AREA DE LA CASA MAS VISIBLE.

**CONTESTAR LA PAGINA 10 DEL LIBRO DEL ALUMNO.**

## BUEN DIA A TODOS

**Frase del día:** Una familia feliz da el equilibrio para la vida buena

**Contexto de la pandemia:**

**Activación física familiar:** juntos girar alternadamente los tobillos, rodillas, cintura, hombros, muñecas, cabeza, estirar tu cuerpo hacia arriba, hacia abajo, a la derecha e izquierda y terminar bailando el canto del marinero

**Frase de la escuela:** La escuela es el espacio donde juntos aprendemos y nos desarrollamos en la colectividad.

Mística:

Desarrollo lingüístico integral

Lectura de la historia sueño de Omar por los niños

**VOCABULARIO Y FRASES:** visualización y lectura de las siguientes palabras:

Omar, Oscar, Olga

oso, oca, oruga

chayote, brócoli, apio.

**VIERNES 28 DE AGOSTO DEL 2020 UNIDAD 1 MODULO 1**

**BUEN DIA**

**Frase del día** : CADA DIA ES UNA OPORTUNIDAD PARA INICIAR DE NUEVO

**Contexto a cerca de la pandemia:** Al cubrir la boca y la nariz durante la tos o el estornudo se evita la propagación de gérmenes y virus. Si usted estornuda o tose cubriéndose con las manos puede contaminar los objetos o las personas a los que toque.

**Frase de la escuela:** “La educación es un proceso de socialización, o sea, de preparación del hombre para la vida en sociedad”

**Activación física :** BAILE DEL PAN

**Mística:**

**DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL:**

EN RECTANGULOS DE CARTON ESCRIBE TODAS LAS PALABRAS QUE ESCUCHASTE EN LA SEMANA Y JUEGA CON TU FAMILIA A ARMAR ENUNCIADOS CORTOS CON DOS Y TRES PALABRAS. Y COMENTA A TU MAESTRO CUAL TE GUSTO MAS.

**CONTESTAR QUE FUE LO MAS DIVERTIDO QUE APRENDI.**

