

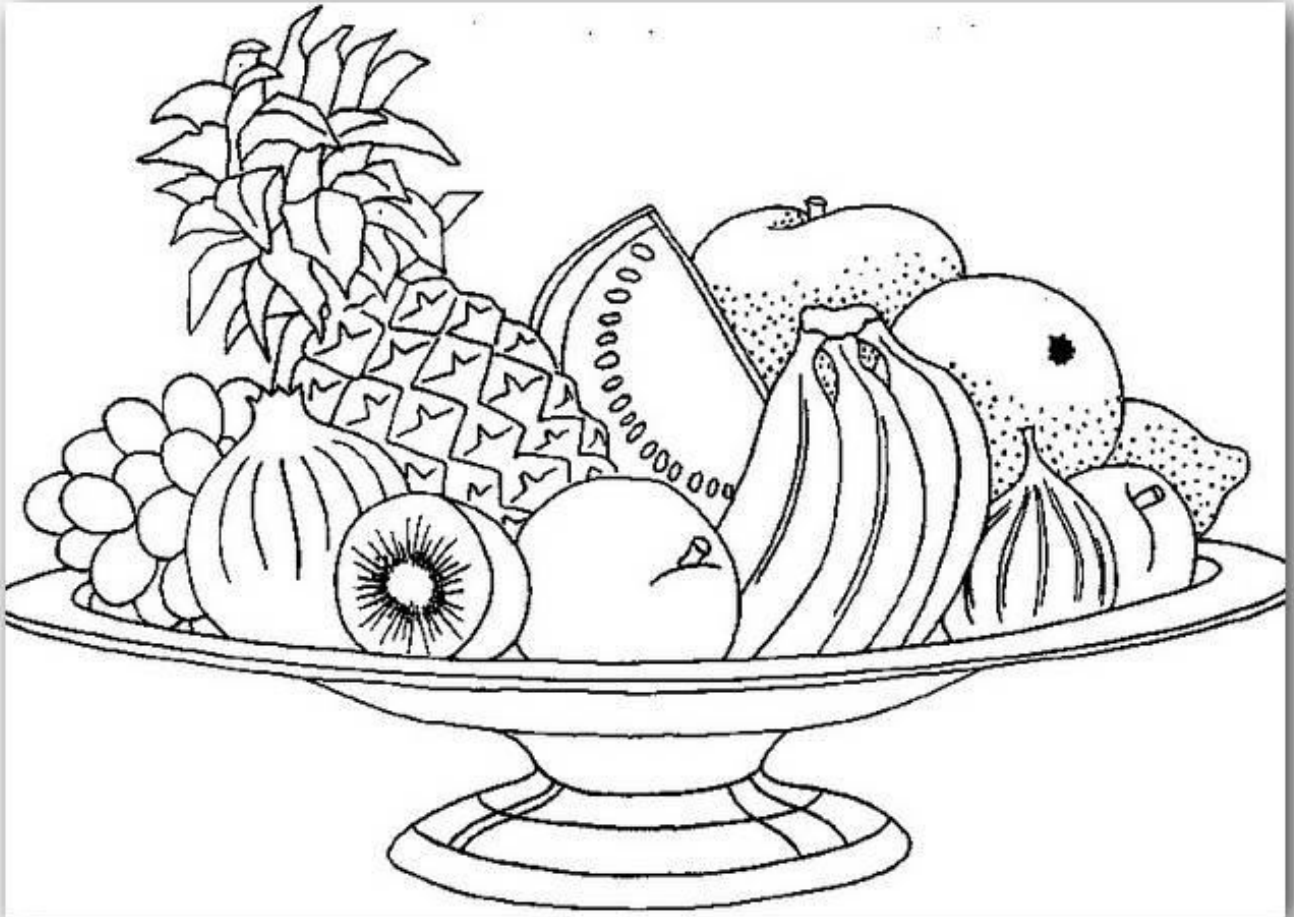
Conocemos y Aprendemos

1er. Grado Preescolar



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación
Sección XVII
Michoacán

CARTILLA PARA 1° PREESCOLAR



Unidad 1

“LA ALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA”

Lunes 24 de agosto

UNIDAD 1 MODULO 1

Saludo del día: Buenos días, ¿Cómo estás?

Frase del día : “Comer es una necesidad, pero comer de forma inteligente es un arte”

Contexto a cerca de la pandemia:

Los padres y cuidadores desempeñan un rol importante a la hora de enseñar a los niños a lavarse las manos. Explíqueles que el lavado de manos puede mantenerlos sanos y evitar que el virus se propague a otras personas.

Frase de la escuela: “La educación y la escuela puede ser un vehículo para el desarrollo humano y social”

Tema general: ALIMENTACIÓN SANA

Activación física : MOVER DIFERENTES PARTES DEL CUERPO CON EL VIDEO DEL MARINERO (se proporcionará el video)

Mística: el cotorro , cóctel de fruta (juego) para crecer debemos comer,

DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL

E.T. D.N.P.

MECERSE EN EL COLUMPIO O LA HAMACA

DIBUJO LIBRE;

en su cuaderno realizar un dibujo de tu casa, tu familia , y como imagino será mi jardín de niños al que pronto asistiré.

Conceptualización: ¿que es una verdura y cuales conoces?

Saludo con el canto Del pajarito

EN EL PARQUE ESTA
UN PAJARITO AZUL
ENTRE LOS PAJARITOS,
ES MUY POPULAR Y PLATICADOR
Y TAMBIEN MUY QUERIDO

¡BUENOS DIAS LALA!
¡BUENOS DIAS LALA!
¡ASI NOS SALUDAREMOS!
¡BUENOS DIAS LALA!
¡BUENOS DIAS LALA!
¡ASI NOS CONTESTAREMOS!

Frase del día: En familia unidos todo podemos lograr

Contexto de la pandemia: el tener hábitos de higiene nos ayuda a mantener la buena salud, lávate las manos frecuentemente con agua y jabón.

Activación física en familia: video dela canción merequetengue

Frase de la escuela: la educación presencial, un elemento indispensable para la interacción y convivencia social del ser humano.

Desarrollo lingüístico integral

Leer al alumno en voz alta la historia del sueño de Omar (agregar cuento)

Hacer las siguientes cuestiones:

¿Cómo se llama el niño de la historia?

¿A quién se encontró ?

¿Qué es una verdura y Cuáles consumes?

Escribir en la hoja de los tres momentos :las palabras Omar, oso y chayote

Colorea y contesta la pagina 8 del libro del alumno.

HISTORIA: EL SUEÑO DE OMAR

Un día **Omar** soñó que andaba en el bosque. Con asombro observa la gran diversidad de árboles: pinos, oyameles, encinos y cedros enormes y pequeños. En el bosque también habitan muchos animales liebres, venados, pájaros, ardillas entre otros, en su recorrido se encontró con un osito muy amable, quien lo invitó a conocer a su familia; papá oso y mamá osa; su casa es un árbol muy grande; Omar y el osito son amigos y cuidan el bosque.

Omar le conto a su nuevo amigo el **OSO**, que pronto asistirá al jardín de niños, y tendrá que dejar a su familia; se siente un poco triste porque no sabe si ahí encontrará con quien jugar y compartir. Su amigo le conto que también asiste a la escuela y le gusta por que aprende mucho como: los colores, las figuras, las plantas, los animales, además de leer, escribir, dibujar, entre otras cosas.

Cuando llega a casa mamá osa le prepara una deliciosa sopa de **chayote**, el oso lo animo diciéndole que tendrá nuevos amigos con los que compartirá sus juegos; Omar se alegra al escuchar a su amiguito.

Omar despierta y se siente emocionado, ya quiere ir a la escuela, le cuenta el sueño a su mamá, ella le explica que asistirá al jardín de niños por la mañana y le dice que cuando regrese a casa le platique todo lo que aprenda con sus amigos y maestra.

Escribe la palabra Omar en el espacio en blanco, raya y cuadrícula

Omar

Omar

Saludo con canto:

!¡Hola hola!

¿como estas?

¡Yo muy bien!

¡Tu también!

¡Hola hola vamos a!: realizar diferentes acciones.

Frase del día: con alegría se disfruta el quehacer diario

Contexto de la pandemia: Manténgase al día de la información más reciente sobre el brote de COVID-19, a la que puede acceder a través de las autoridades de salud pública pertinentes a nivel nacional y local. La mayoría de las personas que se infectan padecen una enfermedad leve y se recuperan, pero en otros casos puede ser más grave. Cuide su salud y proteja a los demás

Activación física familiar: hacer movimientos de calentamiento y estiramientos y bailar juntos como familia la yenka

Frase de la escuela: el derecho de todos es recibir la buena educación tendiente a desarrollar al niño de manera integral

Mistica: cantar la canción defensa de la tierra

OBSERVACION: presentar al niño imágenes de Omar, oso y chayote.

Campos semánticos de oso y chayote;

Agregar dibujos

OSO

CHAYOTE

Vocabulario y frases: visualización de las siguientes palabras e imágenes

DESARROLLO CULTURAL VOCABULARIO Y FRASES: EXPRESION ORAL ATRAVES DEL

Dialogo y la descripción

Omar



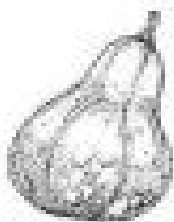
Olga



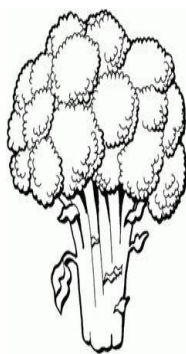
Oscar



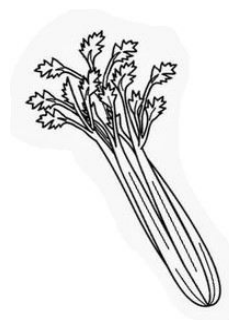
chayote



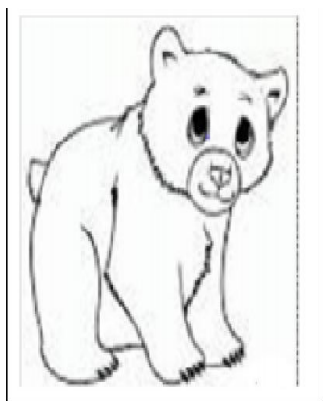
brocoli



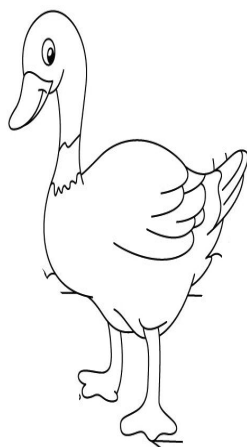
apio



oso



oca



oruga



OSO

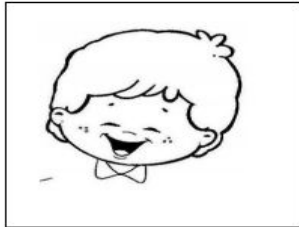
OSO

OSO

DIBUJO: que el niño elabore un dibujo de las verduras que en su casa tiene

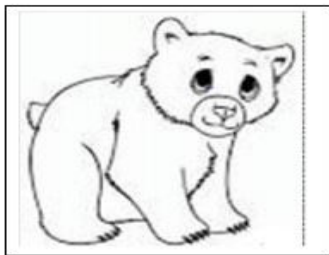
JUGAR CON LAS SIGUIENTES PALABRAS Y FORMAS PARES (BINAS)

POR EJEMPLO: Omar juega.



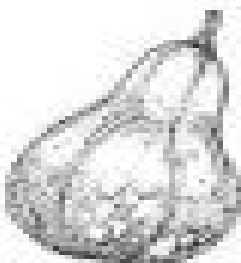
Omar

Omar _____



OSO

OSO _____



Chayote _____

JUNTOS EN FAMILIA ELABORAR UN CARTEL DE CUALES SON LOS

ALIMENTOS SANOS

(LAS VERDURAS)QUE DEBEMOS CONSUMIR PARA MANTENER LA SALUD Y PONERLO EN EL AREA DE LA CASA MAS VISIBLE.

CONTESTAR LA PAGINA 10 DEL LIBRO DEL ALUMNO.

BUEN DIA A TODOS

Frase del día: Una familia feliz da el equilibrio para la vida buena

Contexto de la pandemia:

Activación física familiar: juntos girar alternadamente los tobillos, rodillas, cintura, hombros, muñecas, cabeza, estirar tu cuerpo hacia arriba, hacia abajo, a la derecha e izquierda y terminar bailando el canto del marinero

Frase de la escuela: La escuela es el espacio donde juntos aprendemos y nos desarrollamos en la colectividad.

Mística:

Desarrollo lingüístico integral

Lectura de la historia sueño de Omar por los niños

VOCABULARIO Y FRASES: visualización y lectura de las siguientes palabras:

Omar, Oscar, Olga

oso, oca, oruga

chayote, brócoli, apio.

VIERNES 28 DE AGOSTO DEL 2020 UNIDAD 1 MODULO 1

BUEN DIA

Frase del día : CADA DIA ES UNA OPORTUNIDAD PARA INICIAR DE NUEVO

Contexto a cerca de la pandemia: Al cubrir la boca y la nariz durante la tos o el estornudo se evita la propagación de gérmenes y virus. Si usted estornuda o tose cubriéndose con las manos puede contaminar los objetos o las personas a los que toque.

Frase de la escuela: “La educación es un proceso de socialización, o sea, de preparación del hombre para la vida en sociedad”

Activación física : BAILE DEL PAN

Mística:

DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL:

EN RECTANGULOS DE CARTON ESCRIBE TODAS LAS PALABRAS QUE ESCUCHASTE EN LA SEMANA Y JUEGA CON TU FAMILIA A ARMAR ENUNCIADOS CORTOS CON DOS Y TRES PALABRAS. Y COMENTA A TU MAESTRO CUAL TE GUSTO MAS.

CONTESTAR QUE FUE LO MAS DIVERTIDO QUE APRENDI.

