

# Conocemos y Aprendemos

## 2do. Grado Preescolar

Yo quiero un mundo,  
un mundo donde los niños jueguen a la paz  
y donde todos olviden el significado de la guerra  
y donde la vida sea el principio y el fin de todo.

Yo quiero un mundo,  
un mundo poblado por millones de adultos sonrientes  
y donde todos recuerden que el hambre está programado  
y donde el pan y el canto deben ser logros de lucha.

Yo quiero un mundo,  
un mundo como página en blanco, sin rayas ni márgenes  
y donde el trabajo se justifique sólo por la felicidad  
y donde el valor de los hombres no tenga precio.

Yo quiero un mundo,  
un mundo sembrado de trigos multiplicables  
y donde la herramienta se empuñe para dignificar  
y donde el pensamiento halle su vivero de libertad.

Yo quiero un mundo,  
un mundo creado a la medida de los sueños infantiles  
y donde las alas de la imaginación ignoren límites  
y donde todos los caminos conduzcan a la humanización.

Yo quiero un mundo,  
un mundo trazado en vuelo por palomas pacificadoras;  
un mundo pintado por niños de manos temblorosas;  
un mundo urdido con aguja de mujeres incansables.

Yo quiero un mundo,  
un mundo construido sólo y exclusivamente para vivir.



**SNTE**  
SECC. XVIII

## Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

### Sección XVIII

### Michoacán

## **A LOS PADRES DE FAMILIA:**

Nuestra relación cercana y solidaria con alumnos y padres de familia, nos ha llevado a los trabajadores de la educación de Michoacán a la reflexión crítica sobre los planes y programas de estudio vigentes, y la forma en que afectan la formación de nuestros educandos y el desarrollo de nuestra sociedad.

El proyecto educativo de los gobiernos neoliberales no está diseñado para responder a las necesidades e intereses de las grandes mayorías del país. Por el contrario, el quehacer educativo atiende a los intereses de las oligarquías financieras nacional y extranjera que no cesan en su carrera por ensanchar sus ganancias. Para lograr su propósito, no requieren de trabajadores con elevados niveles de estudio, mucho menos de seres humanos inteligentes y con un espíritu crítico y transformador.

Además, como no habrá empleo para la mayoría de los que egresen de las escuelas, el gobierno no tiene ninguna intención de impartir una educación de alta calidad, a pesar de lo que dicen en sus discursos.

Por ello los trabajadores de la educación de la Sección XVIII del SNTE en Michoacán, estamos empeñados en construir un Proyecto Democrático de Educación y Cultura. Para tal fin, en todo este ciclo escolar, desarrollaremos como parte de nuestro Programa Estatal de Transformaciones Educativas Inmediatas (PETEI), algunos ejes como: *Lectura y escritura; Ciencia, tecnología y matemáticas; Apreciación y creación artística, y Alimentación, educación física y deporte para la salud*, mismos que se pondrán en marcha en todos los niveles, y especialmente en educación básica (preescolar, primaria y secundaria).

Como parte de dicho Plan Educativo, presentamos a ustedes este material para sus pequeños. El mismo, tiene el objetivo de introducir en el nivel de Preescolar, una serie de medidas tendientes a favorecer y ampliar en ellos el desarrollo de su lenguaje e introducirlos en el inmenso mundo de la expresión escrita. No pretendemos que en su estancia en el Jardín de Niños dominen el sistema de la lecto-escritura. Se trata solamente de ayudarlos a construir vínculos elementales entre su creciente expresión oral y la expresión escrita. Con su apoyo pretendemos impulsarlos a ampliar y corregir su manejo oral de la lengua, a desarrollar su capacidad lecto-escritora de imágenes y a iniciar la lecto-escritura de las palabras y textos que forman parte del rico acervo cultural que la humanidad ha creado.

Esperamos seguir contando con su imprescindible apoyo y participación en la noble tarea de contribuir en una formación de alta calidad e integral de nuestros niños y jóvenes.

**CORDIALMENTE**  
**SECCIÓN XVIII DEL SNTE**  
**Morelia, Michoacán.**

# ÍNDICE

Niños	1
A los padres de familia	2
Índice	3
<b>Unidad 1: La familia y el Jardín de Niños</b>	<b>5</b>
Integración de los niños al Jardín	6
Los miembros de la familia	10
Los roles y actividades del hogar	14
Compañeros son los que convivo en mi escuela y comunidad	18
Conocemos y aprendemos en el Jardín de Niños	22
<b>Unidad 2: El cuerpo humano y la salud</b>	<b>26</b>
Esquema corporal y los cinco sentidos	27
Órganos y sentidos de nuestro cuerpo	31
La alimentación e higiene	35
Los deportes	39
<b>Unidad 3: La comunidad</b>	<b>43</b>
La casa, lugar donde vivimos	44
Oficios y profesiones	48
Medios de comunicación y transporte	52
El comercio	56
<b>Unidad 4: El medio ambiente</b>	<b>60</b>
El cuidado del agua	61

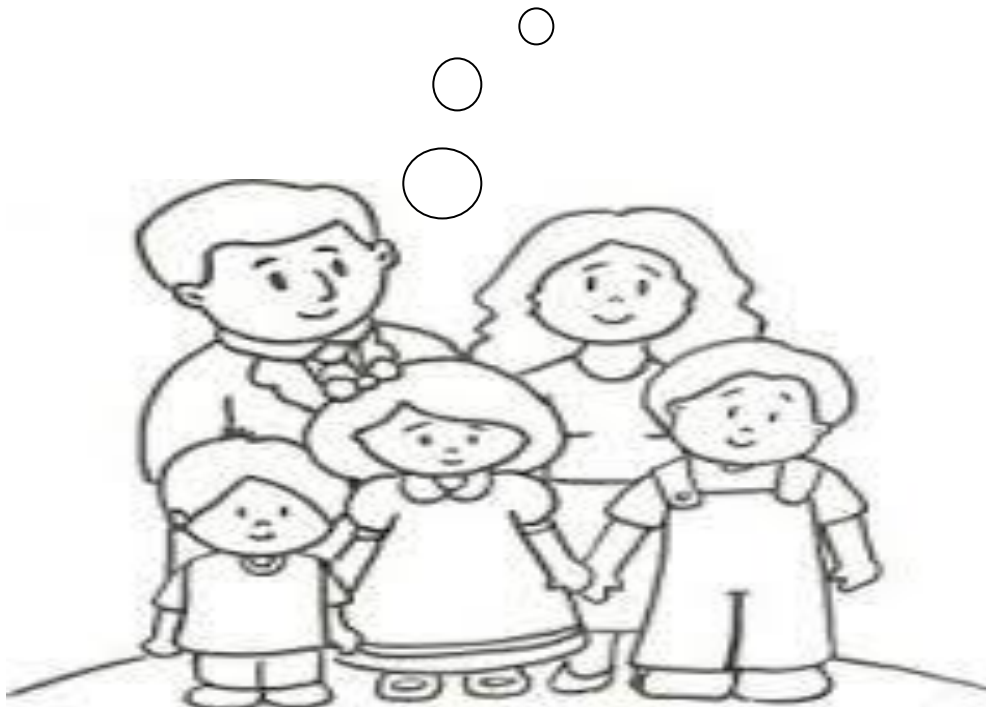
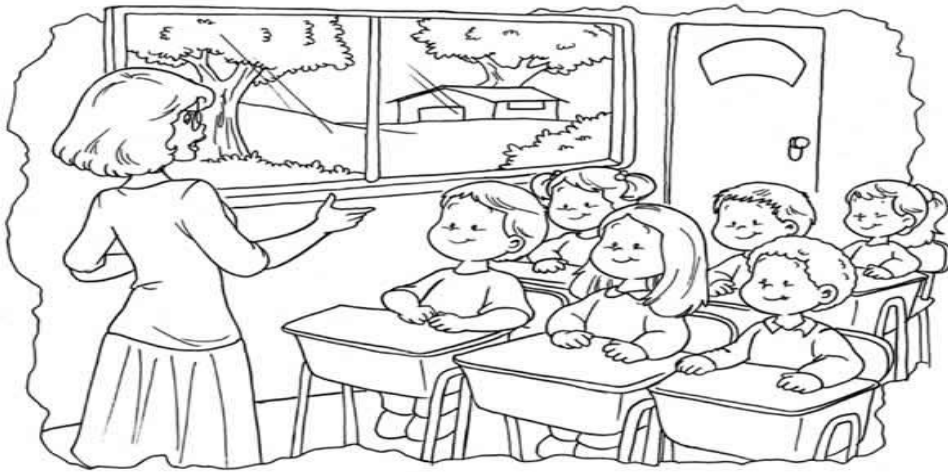


La clasificación de la basura	65
El mundo vegetal	69
Las estaciones del año	73
<b>Unidad 5: Reino animal</b>	<b>77</b>
Animales salvajes	78
Animales de la granja	82
Los insectos	86
Animales del mar	90
<b>Unidad 6: Vamos de recordar</b>	<b>94</b>
Lo que compartimos con nuestros compañeros	95
Las cosas nuevas que nos esperan	99



# Unidad 1

## La familia y el Jardín de niños



# Unidad Uno: La familia y el Jardín de Niños

## Módulo Uno: Integración de los niños al Jardín



Lee las palabras y el enunciados

Omar

oso

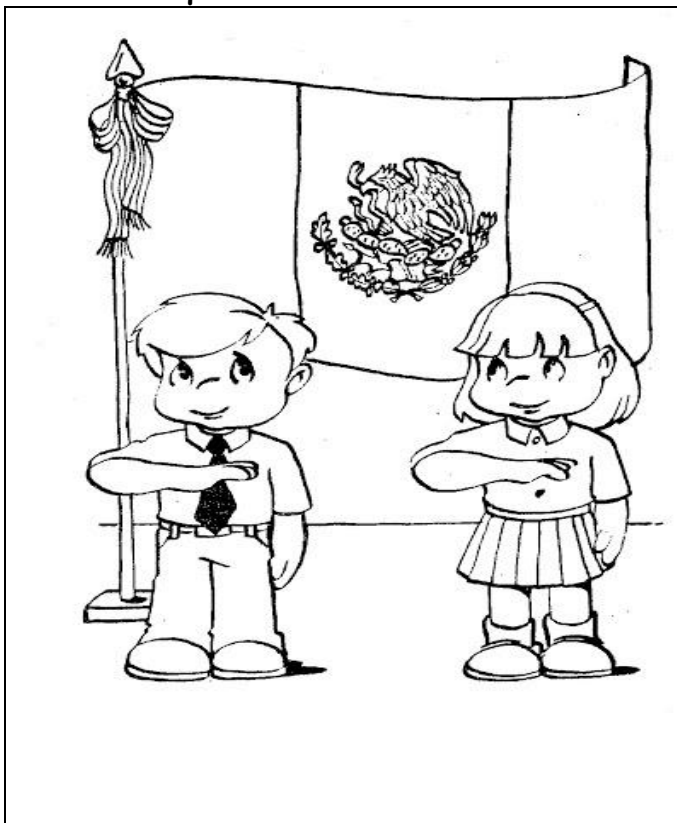
rojo

Omar va a la escuela

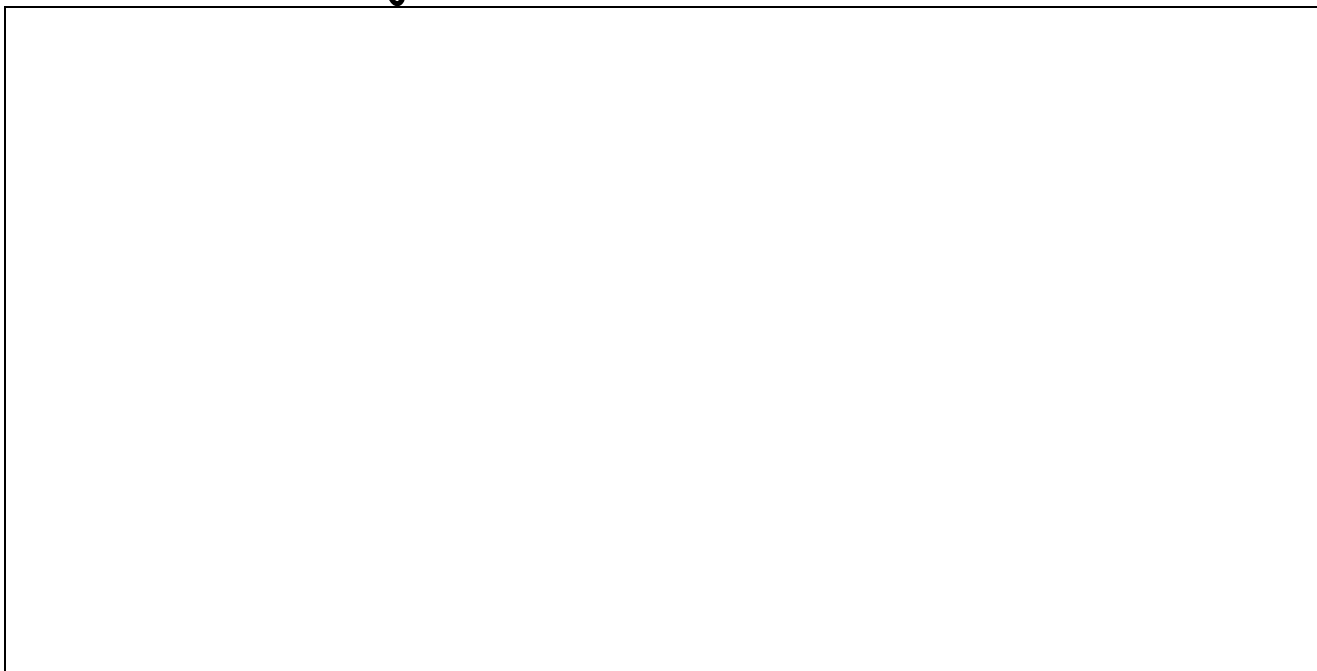
Los niños tienen derecho a la educación y su responsabilidad es asistir a la escuela.

¿Y a ti te gusta ir a la escuela?

Observa y comenta algunas de las actividades que se realizan en el Jardín de niños.  
¿Sabes qué otras se realizan?

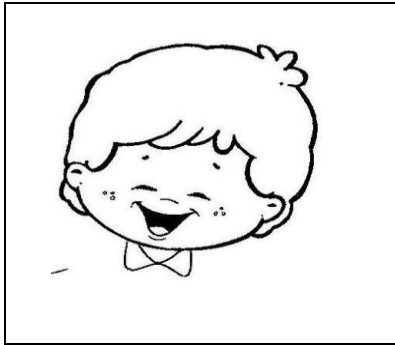


Realiza un dibujo libre.

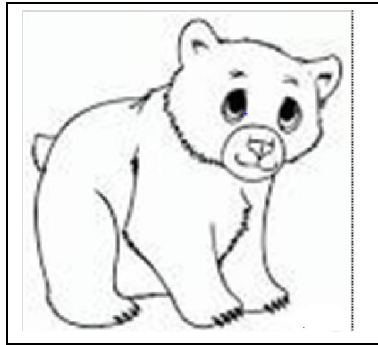




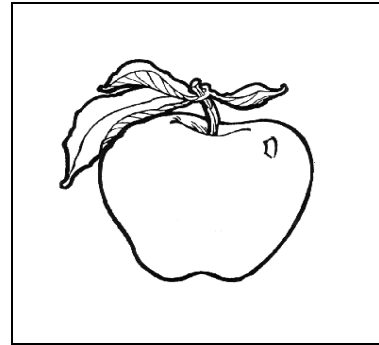
Marca las palabras escritas en las líneas



Omar



oso



rojo

Relaciona los dibujos con su nombre

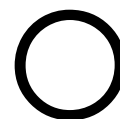
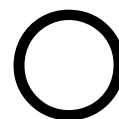
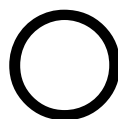


Omar

oso

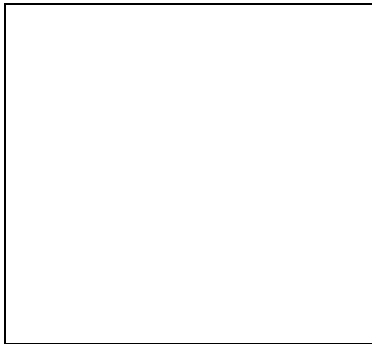
rojo

Repasa varias veces la letra como lo indica la flecha.

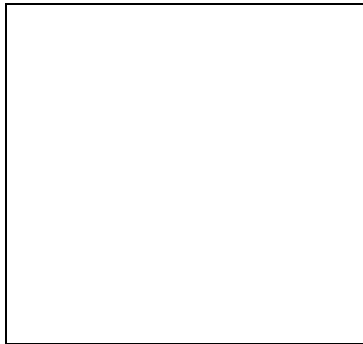




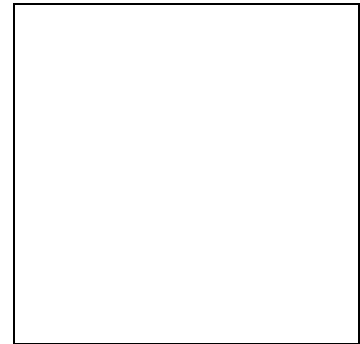
Lee las palabras y haz los dibujos que correspondan.



# Omar

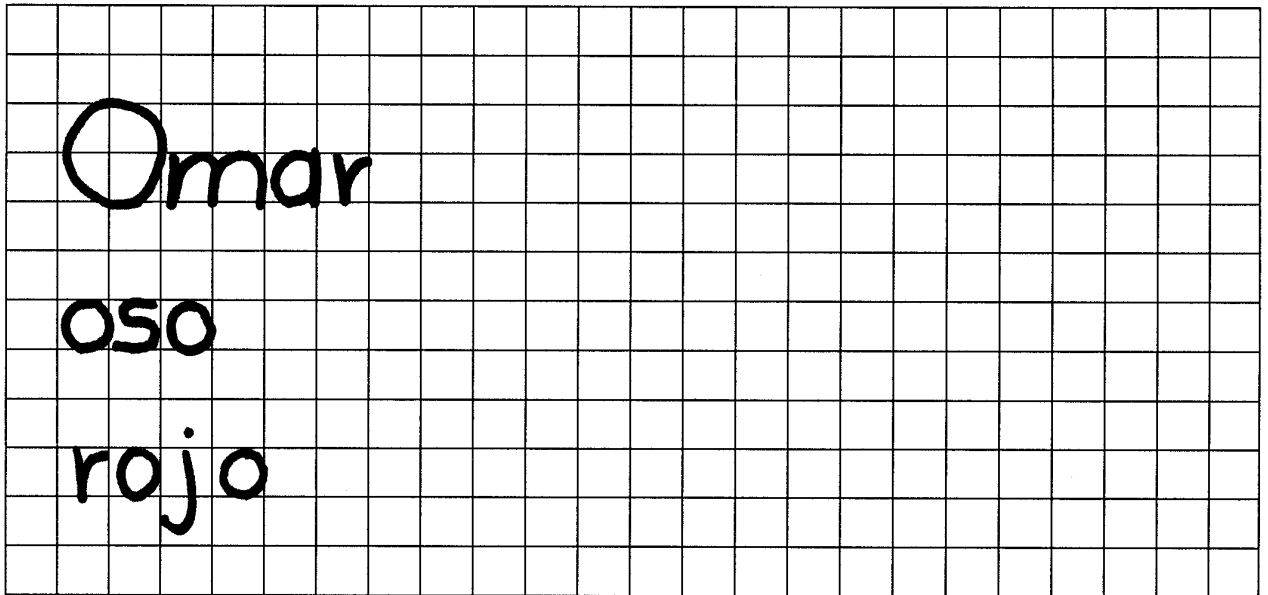


OSO



rojo

Completa el renglón con cada palabra.



Lee el siguiente enunciado

Omar **observa** un oso en el libro

Escribe un enunciado en la línea

# Unidad Uno: La familia y el Jardín de Niños

## Módulo Dos: Los miembros de la familia.



Lee las palabras y el enunciado.

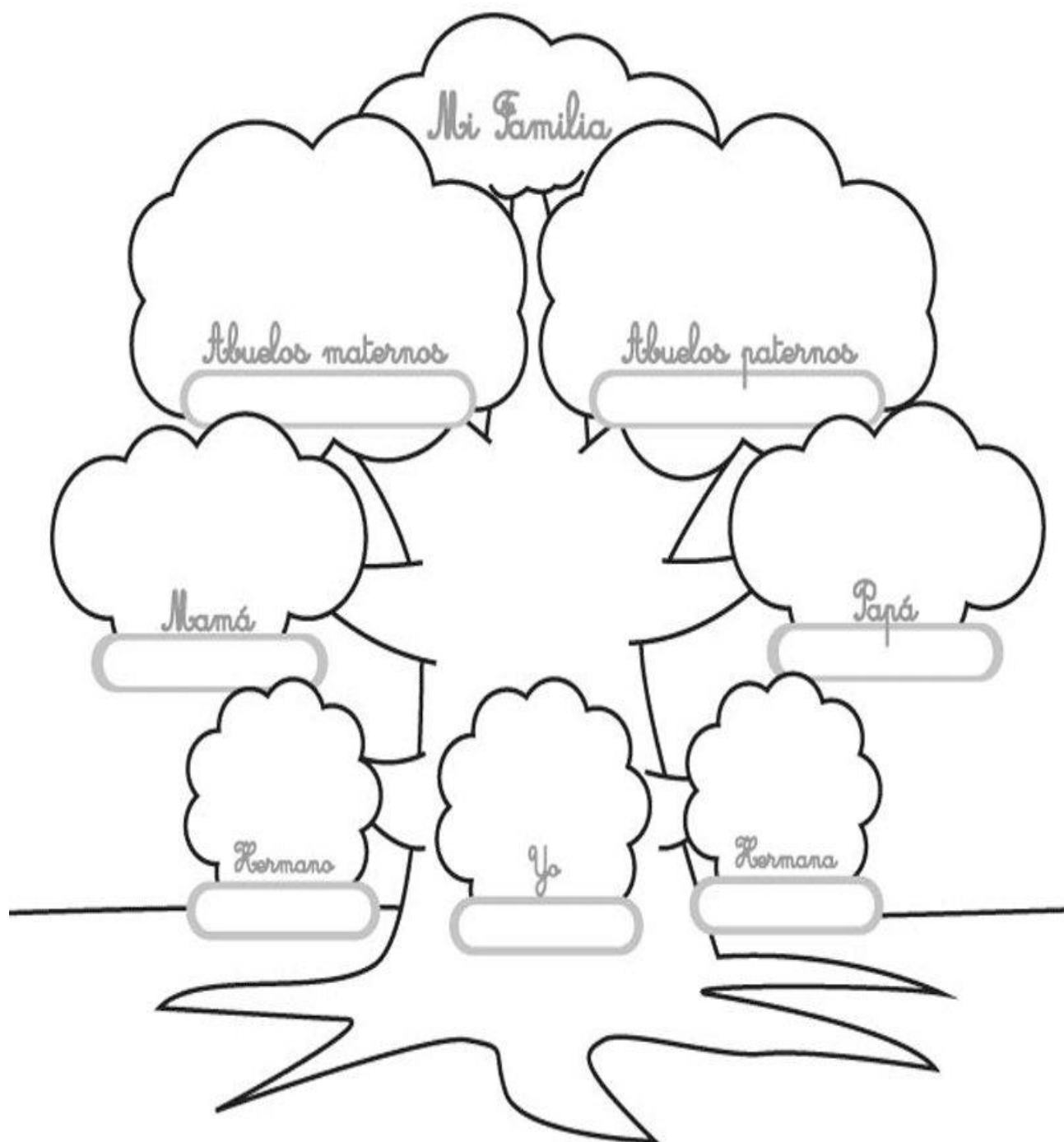
Irma                      amarillo                      hija

Irma ama a su familia

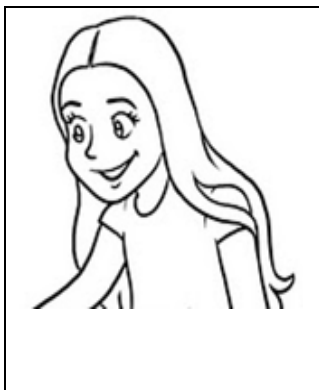
Los miembros de la familia deben comunicarse, convivir, ayudarse y respetarse entre sí para lograr un ambiente feliz.

¿Cómo convives con tu familia?

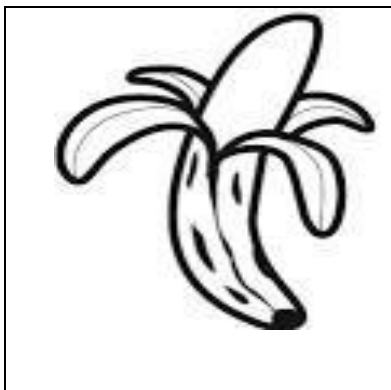
Irma comenta con sus compañeros acerca de su familia. Identifica los parentescos en el árbol genealógico y dibuja tu familia.



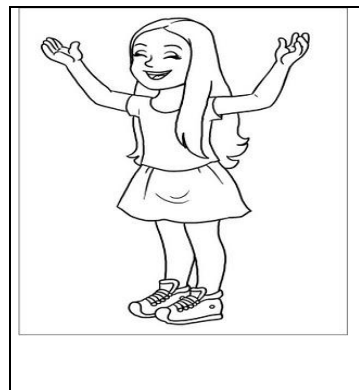
Marca las palabras escritas en las líneas.



Irma



amarillo



hija

Relaciona los dibujos con su nombre



Irma

amarillo

hija

Repasa varias veces la letra como indica la flecha.

i

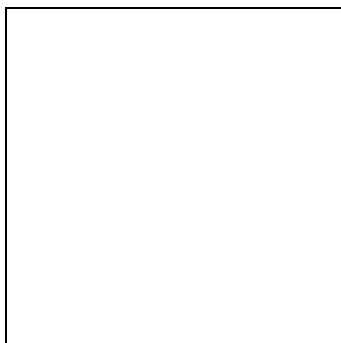
i

i

i

i

Lee las palabras y haz el dibujo que corresponda.



Irma



amarillo



Hija

Completa el renglón con cada palabra.



Lee el siguiente enunciado

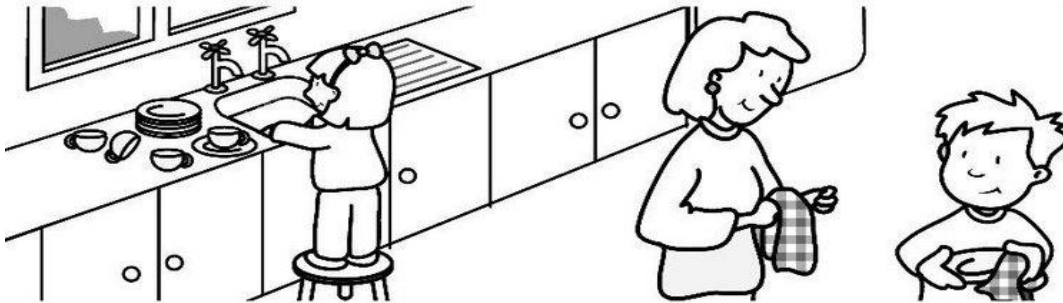
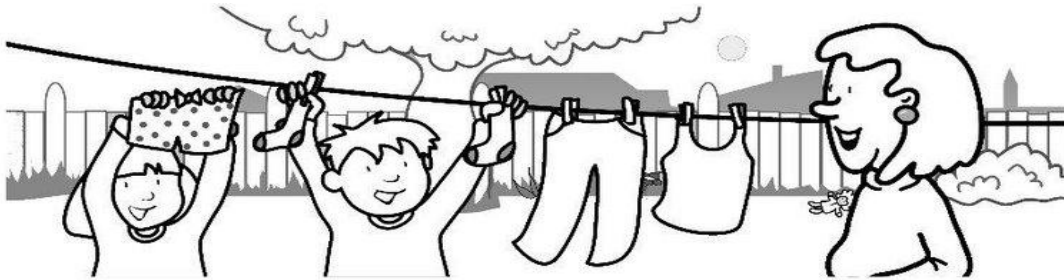
Irma tiene un vestido amarillo

Escribe un enunciado en la línea



# Unidad Uno: La familia y el Jardín de niños

## Módulo Tres: Los roles y actividades del hogar



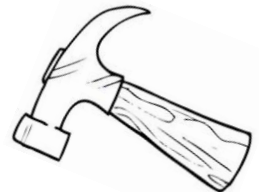
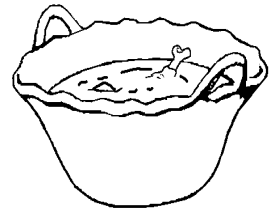
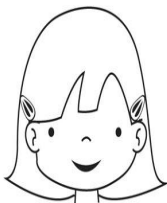
Ema            verde            comer  
Ema ayuda en casa

En la familia cada miembro tiene un rol que cumplir y debe hacerse con responsabilidad.

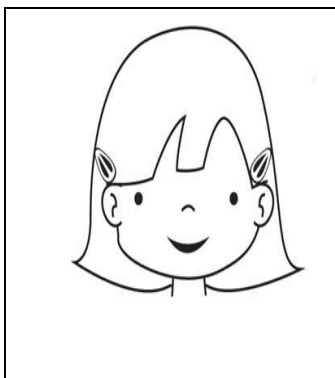
¿Sabes cuál es la responsabilidad de papá, mamá e hijos?



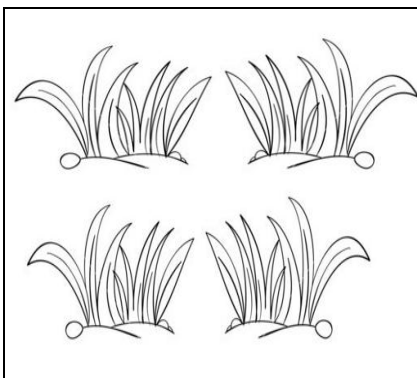
Ema y su familia distribuyen los quehaceres de casa. Une con una línea lo que corresponde que haga cada miembro de la familia.



Marca las palabras escritas en las líneas.



Ema

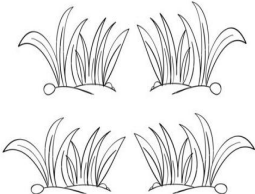


verde



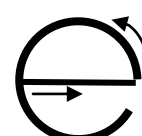
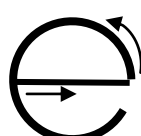
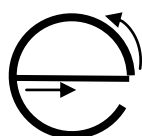
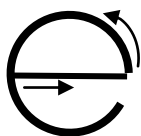
comer

Relaciona los dibujos con su nombre

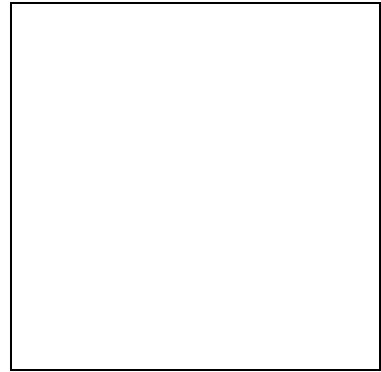


verde  
comer  
Ema

Repasa varias veces la letra como lo indica la flecha.







comer

Ema  
verde  
comer

Ema  
verde  
comer

Ema  
verde  
comer

Ema  
verde  
comer



# Unidad Uno: La familia y el Jardín de Niños

## Módulo cuatro: Compañeros con los que convivo en mi escuela y comunidad.



Lee las palabras y el enunciado.

Ulises

azul

uno

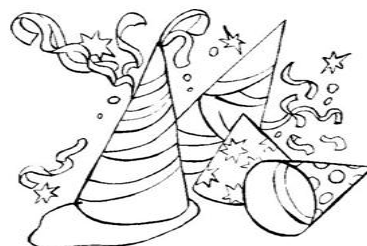
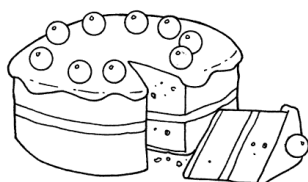
Ulises comparte con sus compañeros

Los valores son acciones que realizamos para una mejor convivencia entre las personas con quien nos relacionamos.

¿Conoces el nombre de tus compañeros?

En la escuela convivimos con nuestros compañeros y maestra. Ayuda a los niños a decorar con globos la fiesta que organizaron.

---

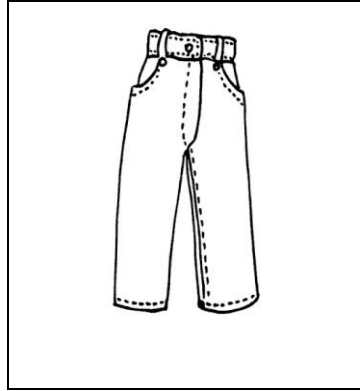




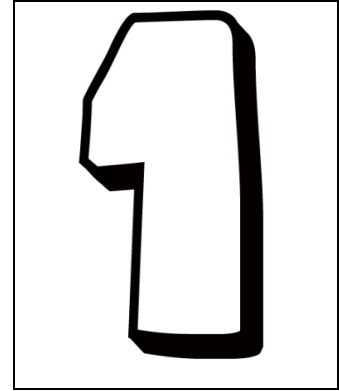
Marca las palabras escritas en las líneas.



Ulises



azul



uno

Relaciona los dibujos con su nombre

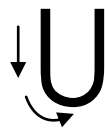
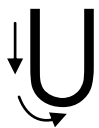


Ulises


azul

uno

Repasa varias veces la letra como indica la flecha.



Lee las palabras y haz el dibujo que corresponda.



# Ulises

Completa el renglón con cada palabra.

U l i s e s

u n o

a z u l

Lee el siguiente enunciado

# Ulises compro un pantalón azul

Escribe un enunciado en la línea



# Unidad Uno: La familia y el Jardín de Niños

## Módulo cinco: Conocemos y aprendemos en el Jardín de Niños



Lee las palabras y el enunciado.

Adela

blanco

nadar

Adela sabe nadar

Los niños debemos asistir a la escuela porque es importante conocer y aprender sobre el mundo que nos rodea.

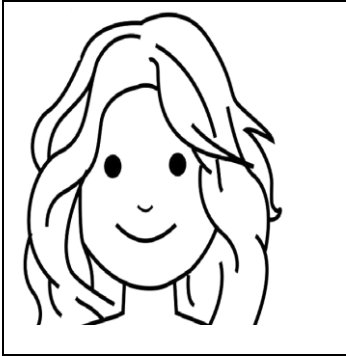
¿Qué es lo que más te gusta hacer en la escuela?

Observa y comenta las imágenes y comenta. Ayuda a los niños a encontrar los útiles escolares que necesitan para trabajar.





Marca las palabras escritas en las líneas.



Adela



blanco



nadar

Relaciona los dibujos con su nombre



blanco

Adela

nadar

Repasa varias veces la letra como indica la flecha.

â ↓

â ↓

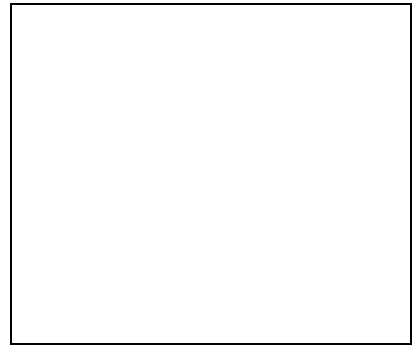
a

a

A



Lee las palabras y haz el dibujo que corresponda.



# Adela

Completa el renglón con cada palabra.

nadar

Lee el siguiente enunciado

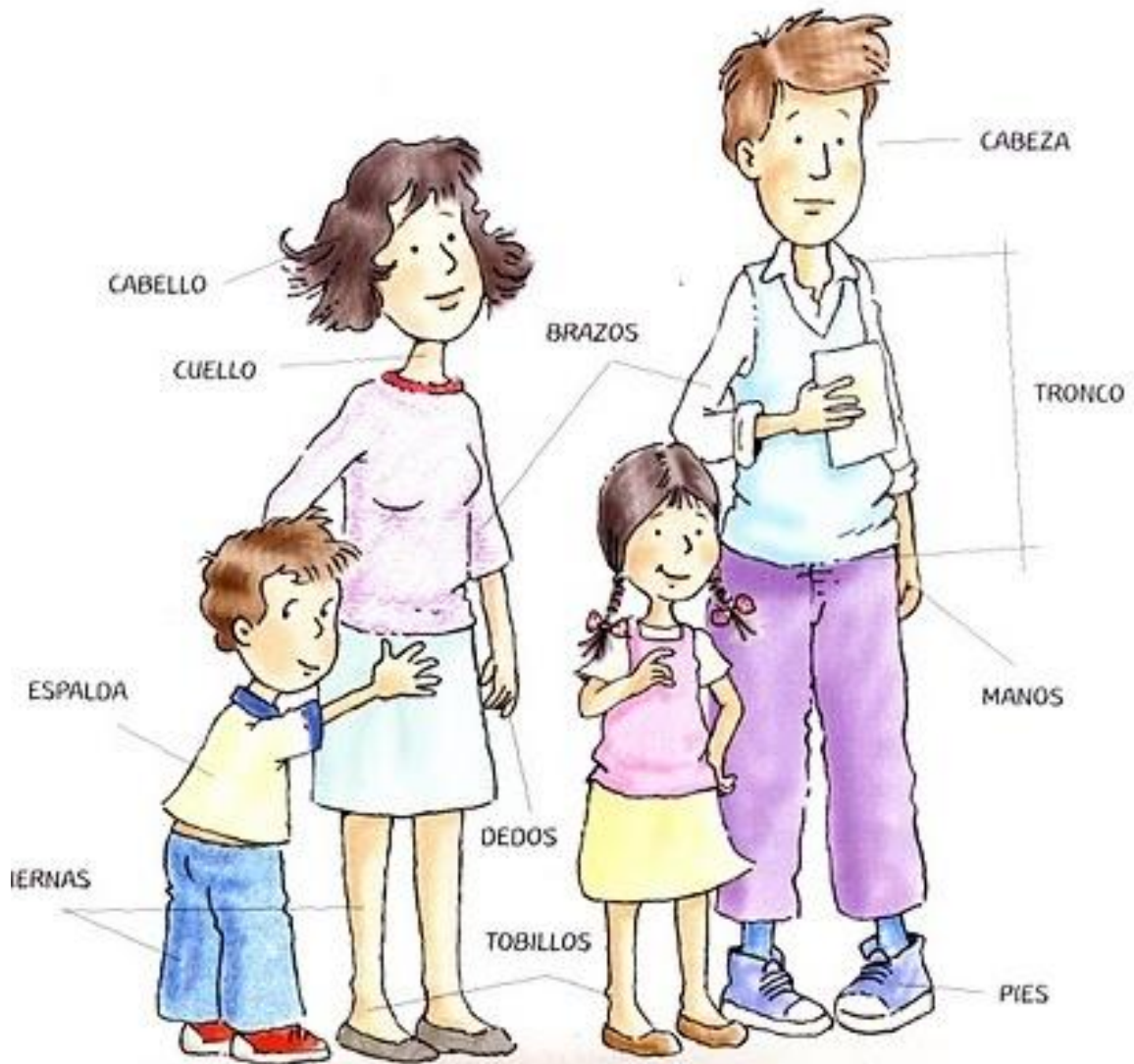
## Adela tiene un traje de baño blanco

Escribe un enunciado en la línea



# Unidad 2

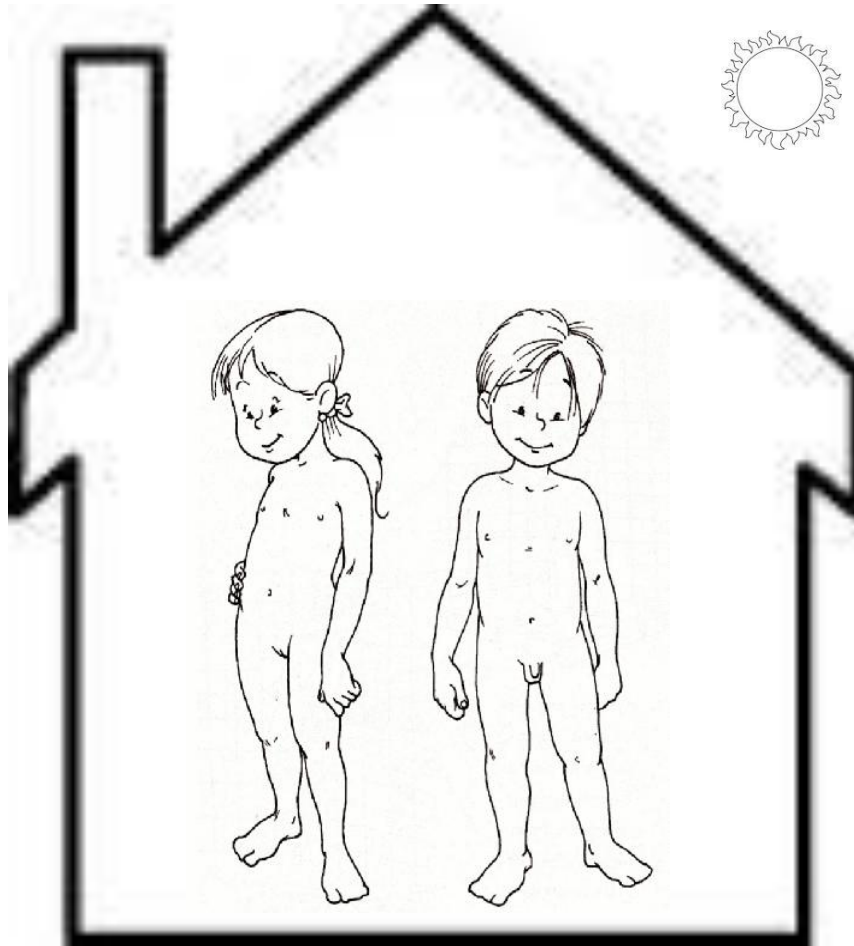
## El Cuerpo Humano y la salud





# Unidad Dos: El cuerpo humano y la salud

## Módulo Uno: Esquema corporal y los cinco sentidos



Lee las palabras y el enunciado.

Susana                      sol                      casa

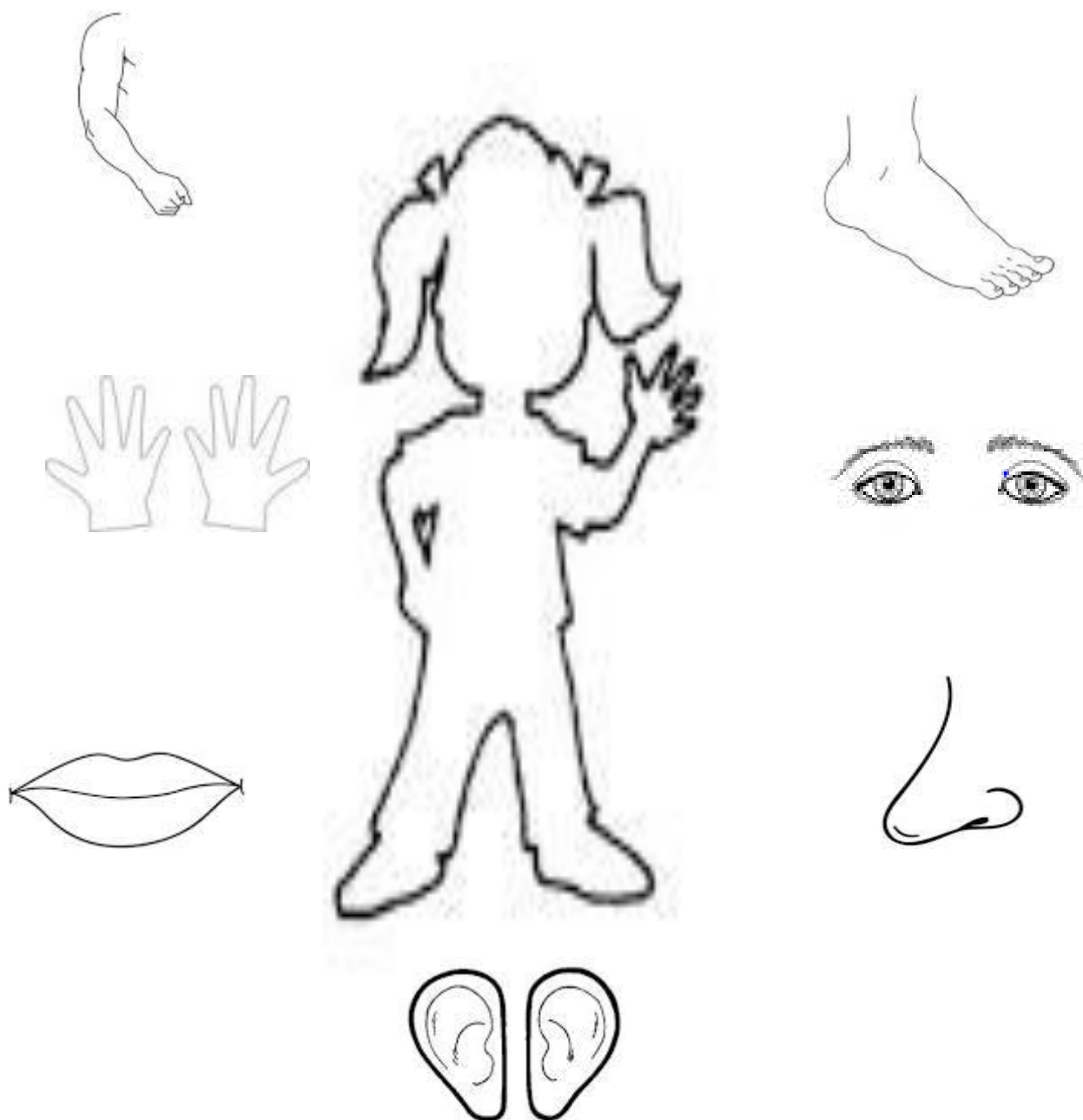
### Susana descubre las partes de su cuerpo

El esquema corporal se refiere a las partes externas de nuestro cuerpo así como a las posibilidades y limitaciones de movimiento del mismo.

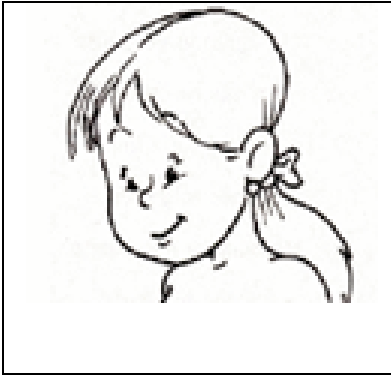
¿Conoces los sentidos de tu cuerpo?

Conoces nuestro cuerpo?

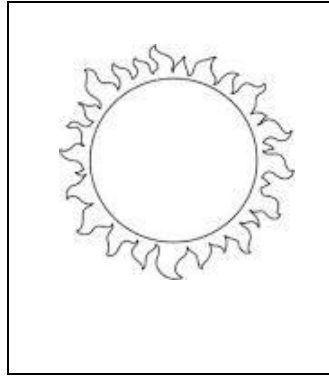
Coloca las partes del cuerpo que corresponden a la silueta.



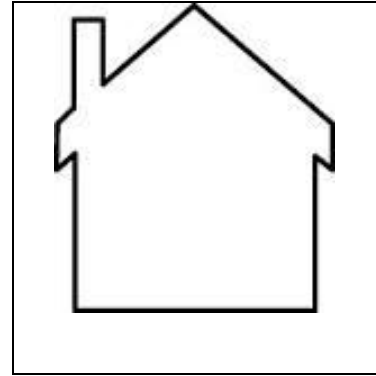
Marca las palabras escritas en las líneas.



Susana



sol

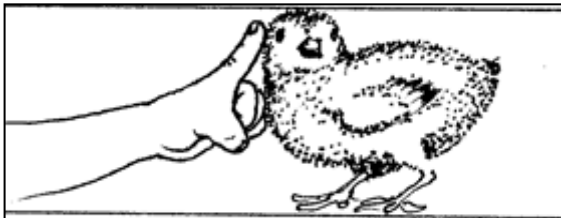


casa

Relaciona el enunciado con el dibujo que corresponda.



El plumaje del pollo es suave.



El tío de Susana    escucha  
                                 música.

Repasa varias veces la letra como lo indica la flecha.

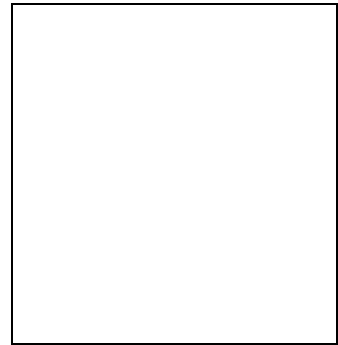
S

S

S

S

S



sol

Susana  
sol  
casa

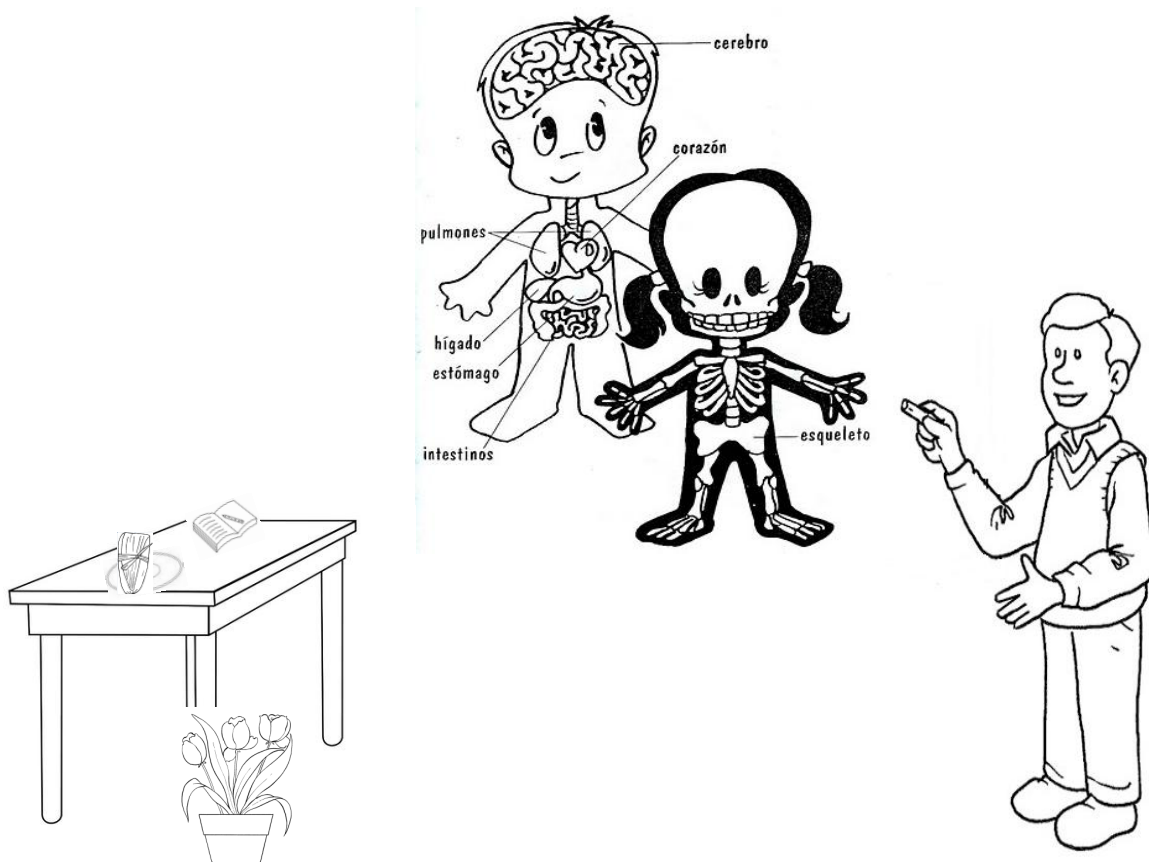
---

30



# Unidad Dos: EL cuerpo humano y la salud

## Módulo Dos: Órganos y sentidos de nuestro cuerpo



Lee las palabras y el enunciado.

Tomas                      tulipán                      tamal

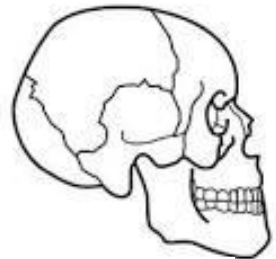
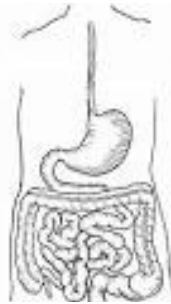
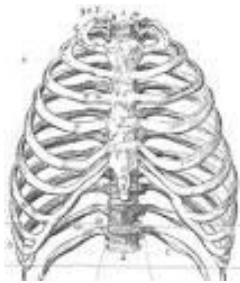
Tomas enseña anatomía

El cuerpo humano está formado por células que se agrupan en órganos. Los órganos y sistemas hacen que nuestro cuerpo funcione como una maquina perfecta.

¿Sabes cómo funcionan los órganos y sistemas de tu cuerpo?

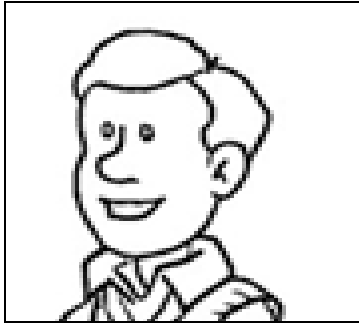


En nuestro cuerpo tenemos órganos y sistemas que nos ayudan para que funcione. ¿Cuáles conoces? Une con una línea donde corresponde.

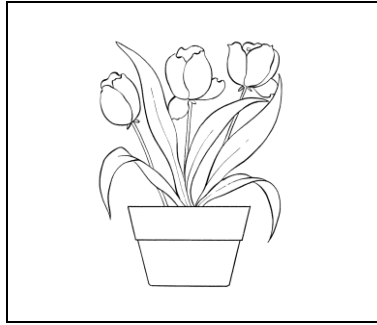




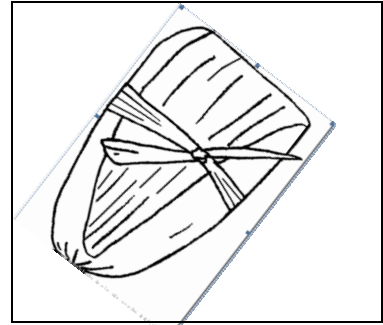
Marca las palabras escritas en las líneas.



Tomas



tulipán

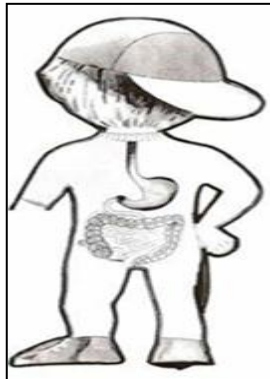


tamal

Relaciona el enunciado con el dibujo que corresponda.



El aparato digestivo absorbe los alimentos.



El sistema muscular de Tomas está muy desarrollado.

Repasa varias veces la letra como lo indica la flecha.

→  
↓  
†

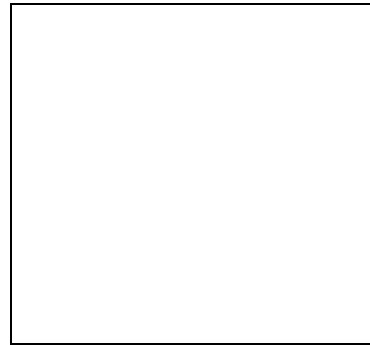
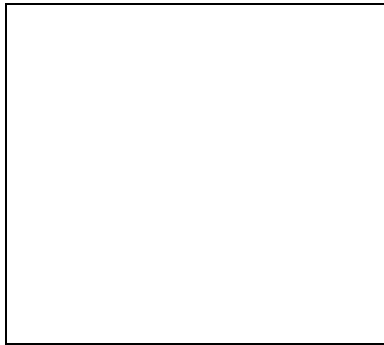
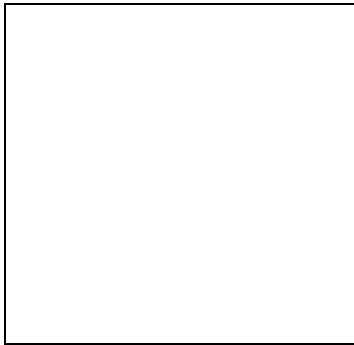
→  
↓  
†

†

†

†

Lee las palabras y haz los dibujos que correspondan

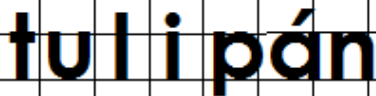
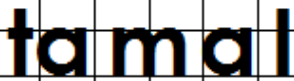
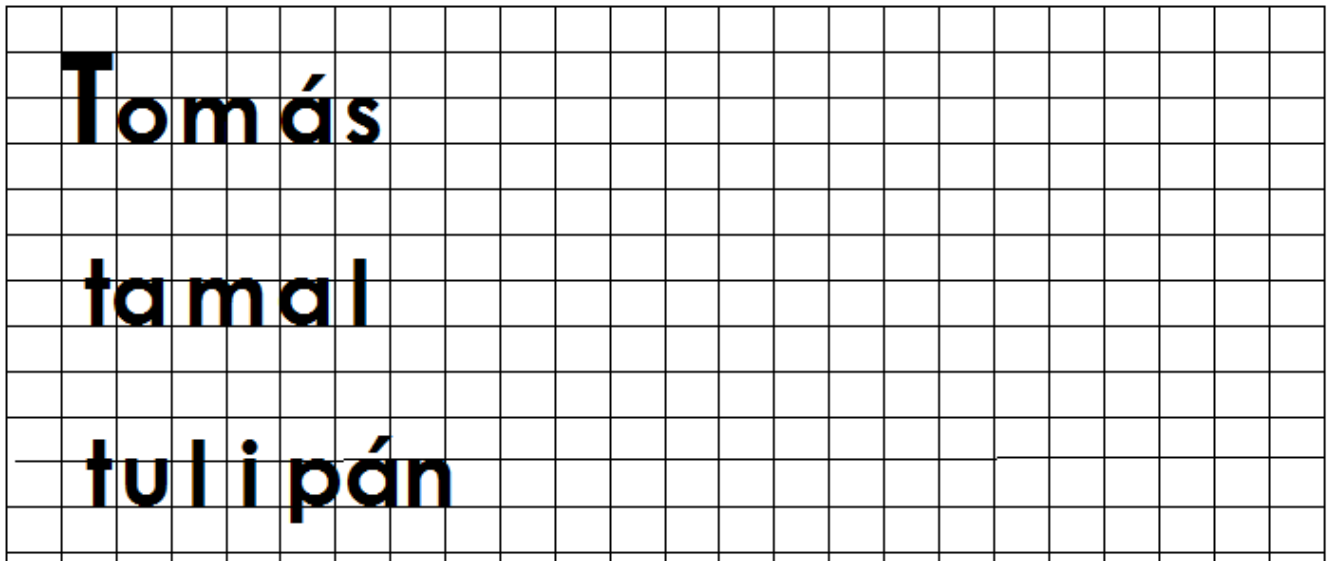


tamal

tulipán

# Tomas

Completa el renglón con cada palabra.



Lee el siguiente enunciado

## Tomas es profesor de segundo grado

Escribe un enunciado en la línea



## Unidad dos: El cuerpo humano y la salud

### Módulo tres: La alimentación e higiene.



Lee las palabras y el enunciado.

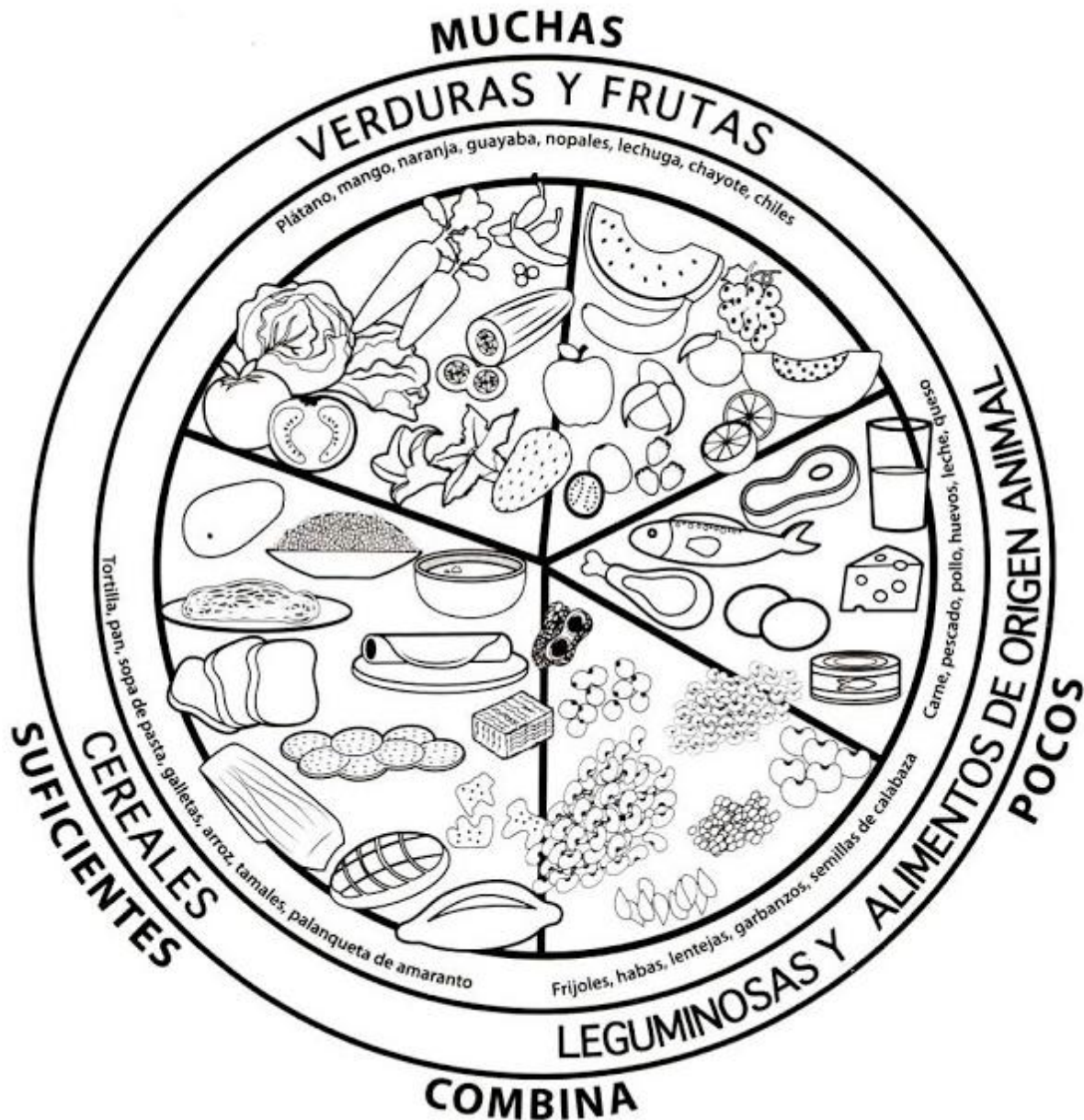
Roberto          rana          colores

Roberto mantiene su cuerpo sano

La alimentación sana es derecho de todos y junto con la higiene son muy importantes para la salud de nuestro cuerpo.

¿Cuáles son los hábitos de alimentación e higiene que prácticas?

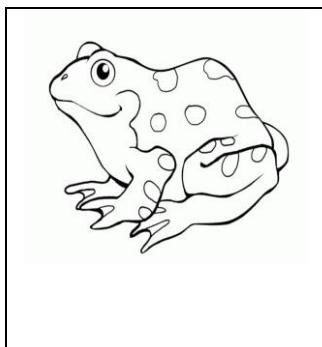
El palto del bien comer es la guía alimentaria del mexicano, es también una herramienta educativa para evitar problemas de nutrición. Analiza los diferentes grupos de alimentos y las cantidades a consumir, ilumina.



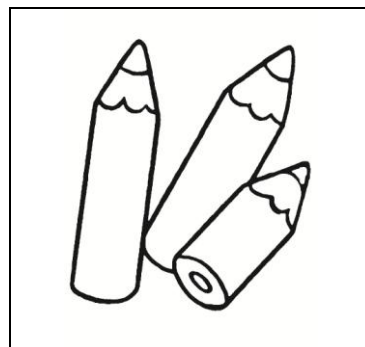
Marca las palabras escritas en las líneas.



Roberto

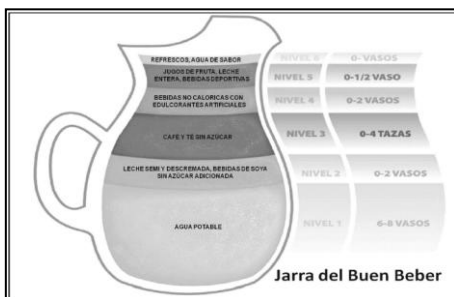


rana

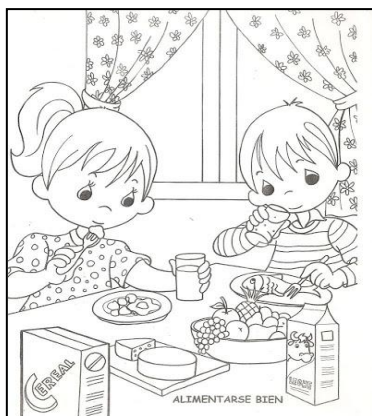


colores

Relaciona el enunciado con el dibujo que corresponda.



Los niños comen saludablemente.



La jarra del buen beber nos indica la cantidad de líquidos que debemos consumir.

Repasa varias veces la letra como lo indica la flecha.

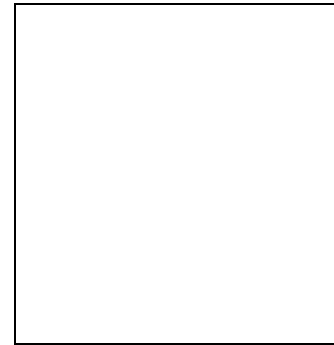
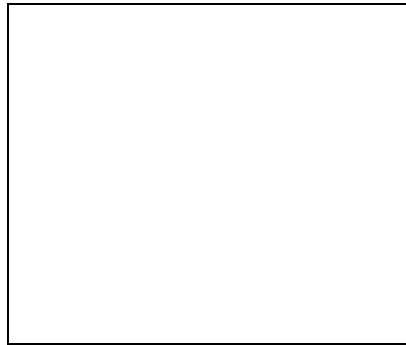
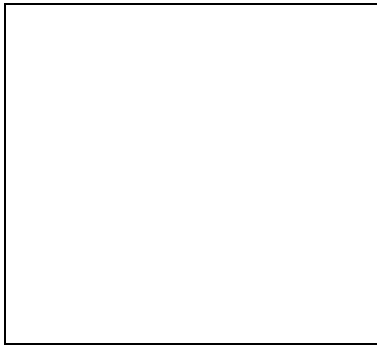


r

r

r

Lee las palabras y haz los dibujos que correspondan



colores

Roberto

rana

Completa el renglón con cada palabra.

**Roberto**

**rana**

**co lo res**

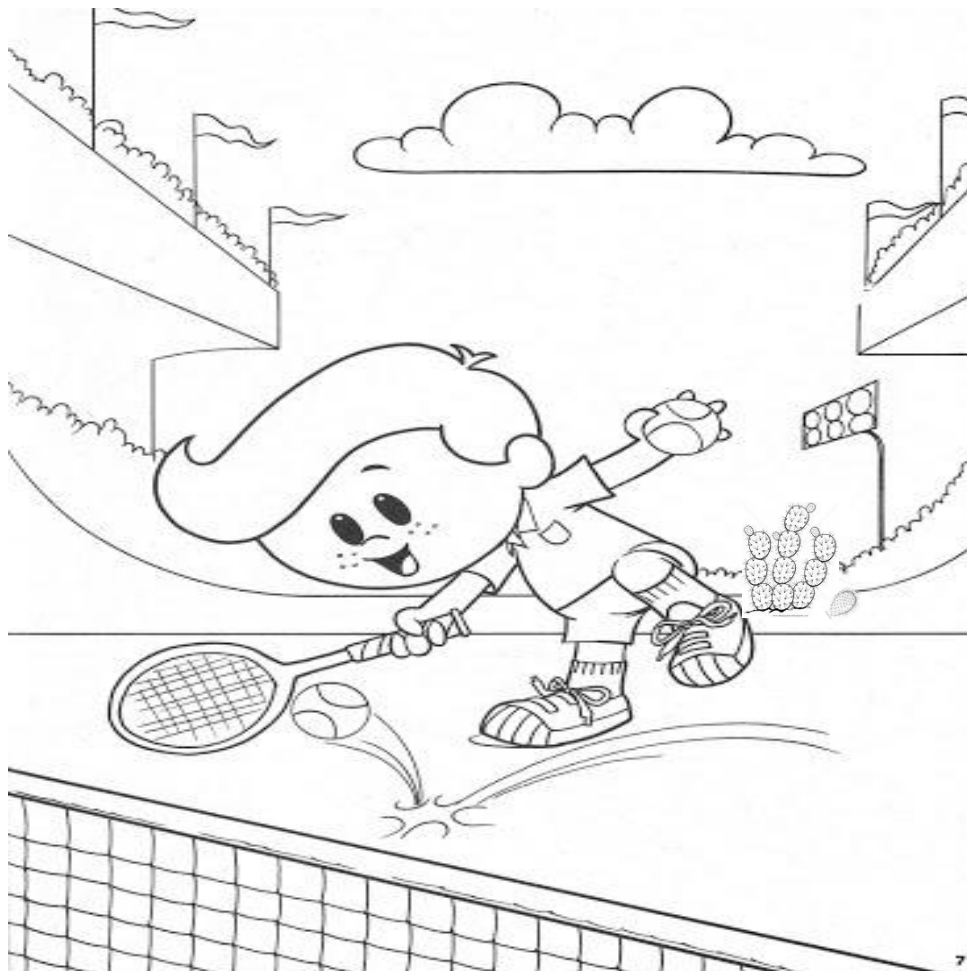
Lee el siguiente enunciado

**Roberto ilumino una rana**

Escribe un enunciado en la línea

## Unidad dos: El cuerpo humano y la salud

### Módulo cuatro: Los deportes



Lee las palabras y el enunciado.

Néstor                  nopal                  tenis

Néstor mantiene su cuerpo sano

El deporte es un forma de recreación y diversión que nos ayuda a mantenernos sanos física y mentalmente.

¿Qué deporte te gusta prácticas?



En algunos deportes se utilizan pelotas y balones para jugar.  
Identifica cuales son y une con una línea.

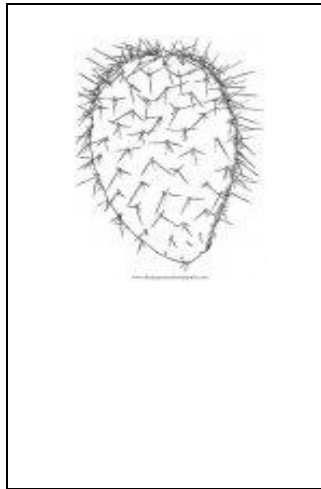




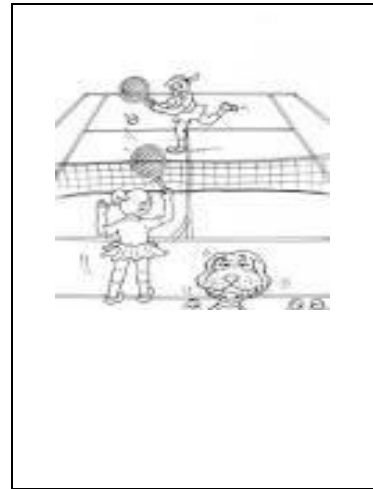
Marca las palabras escritas en las líneas.



Néstor



nopal



tenis

Relaciona el enunciado con el dibujo que corresponda.



Los accesorios son del tenista.



Los niños practican basquetbol.

Repasa varias veces la letra como lo indica la flecha.

↓ ñ

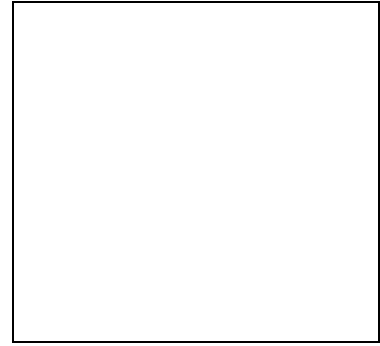
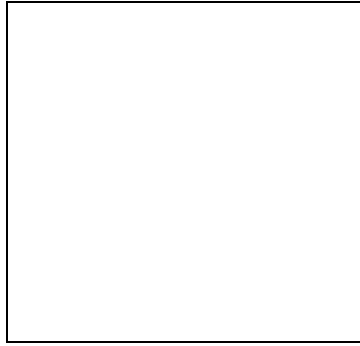
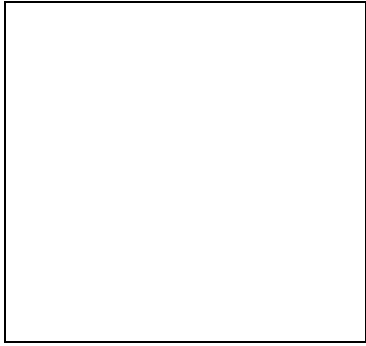
↓ ñ

n

n

n

Lee las palabras y haz los dibujos que correspondan



Completa el renglón con cada palabra.

# Néstor

nopal

tenis

Lee el siguiente enunciado

## Practicar deportes es saludable

Escribe un enunciado en la línea

# Unidad 3

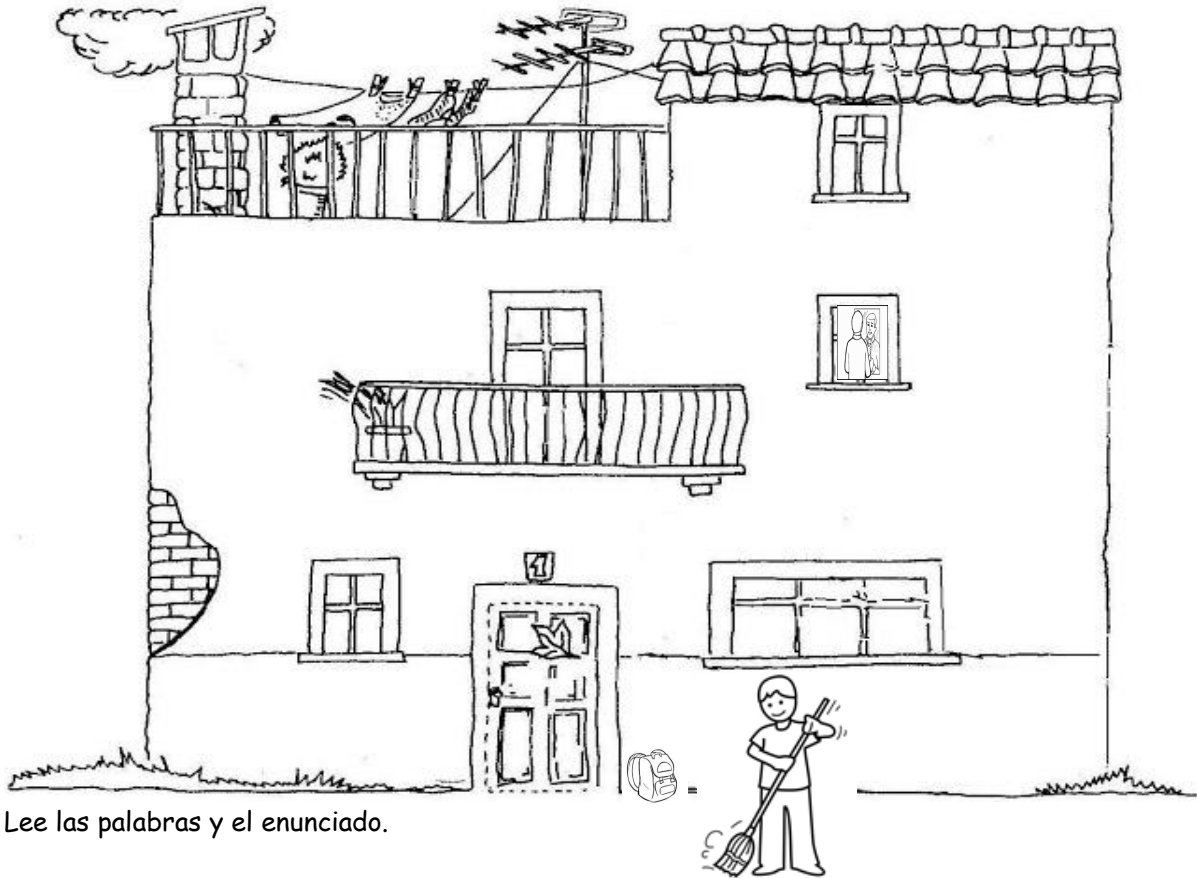
## La Comunidad





# Unidad Tres: La Comunidad

## Módulo Uno: La casa, lugar donde vivimos



Lee las palabras y el enunciado.

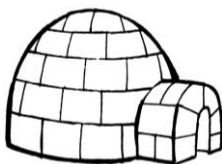
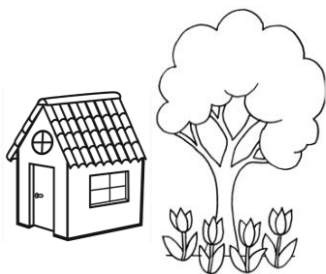
Mario                      mirar                      mochila

Mario limpia su casa

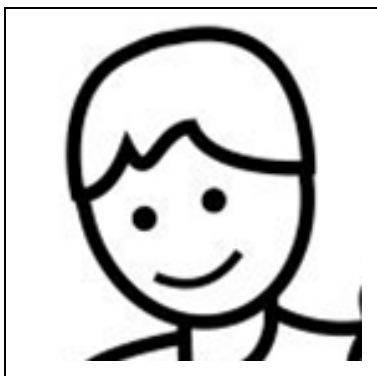
Todos los seres humanos tenemos derecho a una vivienda para protegernos, convivir y comunicarnos mejor.

Describe cómo es la casa donde vives.

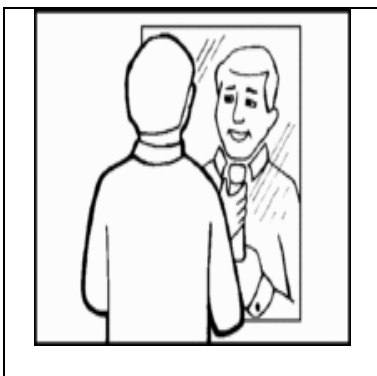
Une con una línea a los niños donde crees que viven según el clima.



Marca las palabras escritas en las líneas.



Mario



mirar



Mochila

Relaciona el enunciado con el dibujo que corresponda.

La casa de Mario es cálida



Mario y su hermana recogen la  
hojarasca.



Repasa varias veces la letra como lo indica la flecha.



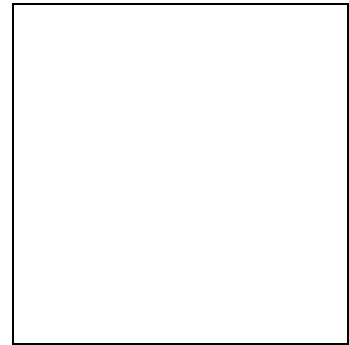
m

m

m

m

Lee las palabras y haz los dibujos que correspondan



mirar

Completa el renglón con cada palabra.

mochila

Lee el siguiente enunciado

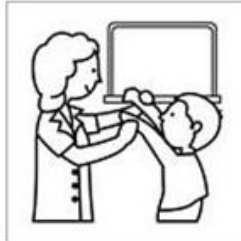
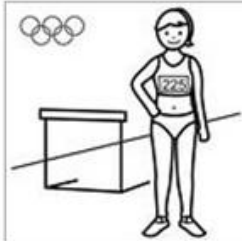
## La casa sirve para protegernos

Escribe un enunciado en la línea



## Unidad Tres: La Comunidad

### Módulo Dos: Oficios y profesiones



Lee las palabras y el enunciado.

Lucas leer paleta

Lucas quiere ser agricultor

Los oficios son servicios que las personas realizan para ofrecer o contratar, todos son importantes para que funcione la comunidad.

¿Cuándo seas grande que oficio o profesión te gustaría desempeñar?



Los niños deben elegir lo que quieren ser cuando sean grandes. ¿A ti en que te gustaría trabajar? Relaciona las imágenes.



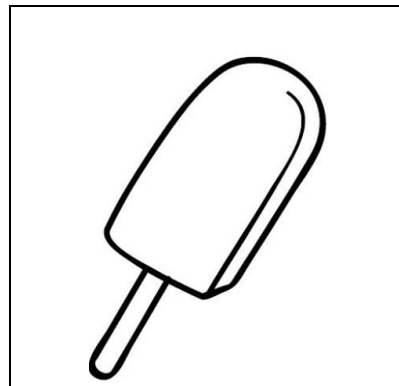
Marca las palabras escritas en las líneas.



Lucas



leer



paleta

Relaciona el enunciado con el dibujo que corresponda.



Lucas vende paletas

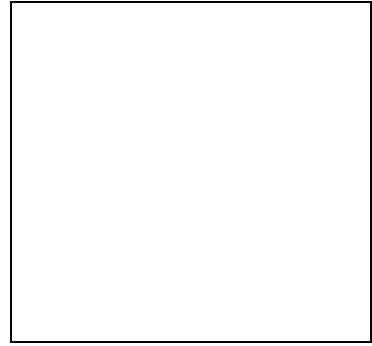


El director dirigió su orquesta

Repasa varias veces la letra como lo indica la flecha.



Lee las palabras y haz los dibujos que correspondan



# Lucas

Completa el renglón con cada palabra.

pa le ta

Lee el siguiente enunciado

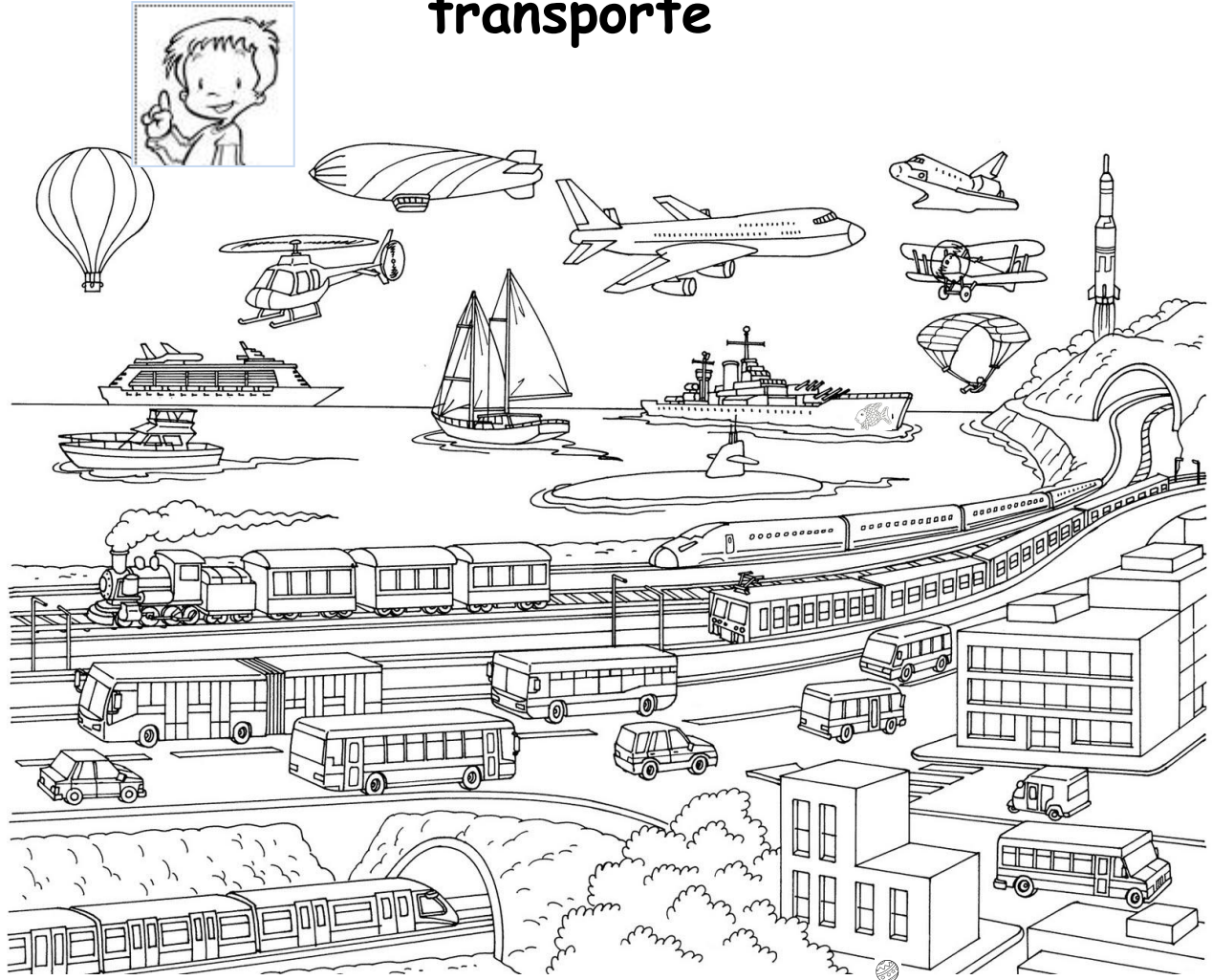
# A la maestra le gusta leer

Escribe un enunciado en la línea



# Unidad Tres: La Comunidad

## Módulo Tres: Medios de comunicación y transporte



Lee las palabras y el enunciado.

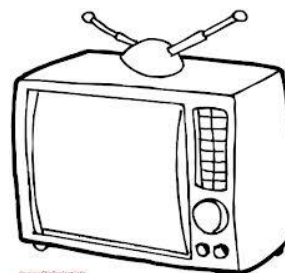
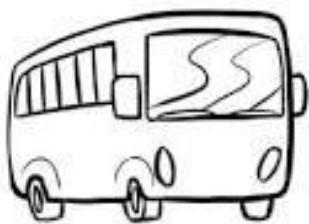
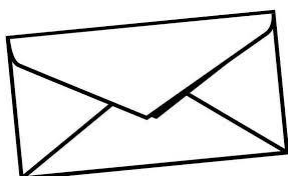
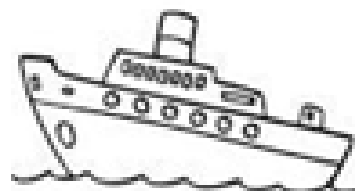
Pablo                      pelota                      pez

### Pablo viaja en tren

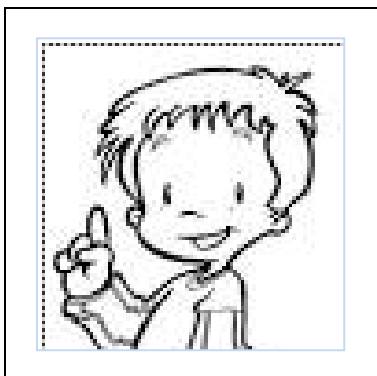
Hoy en día existen muchos medios los que permiten que las comunicaciones y los traslados sean cada vez más rápidos. Los medios de transporte pueden ser aéreos, terrestres y acuáticos; teniendo distintas vías de comunicación.

¿Cómo y con quien te gustaría comunicarte y en que te gustaría viajar?

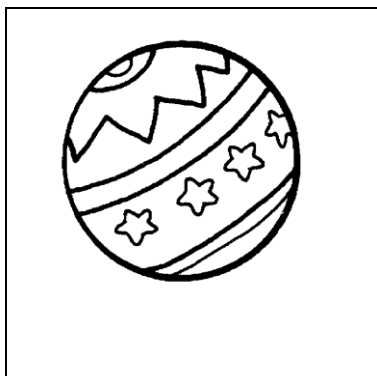
En nuestra comunidad podemos observar medios de comunicación y de transporte ¿sabes cuáles son? Encierra con los que nos comunicamos.



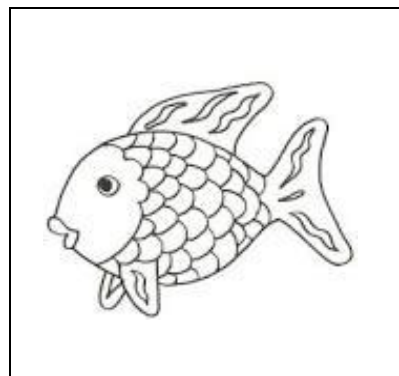
Marca las palabras escritas en las líneas.



Pablo



pelota



pez

Relaciona el enunciado con el dibujo que corresponda.



El periódico es de Pablo



El niño juega con su pelota

Repasa varias veces la letra como lo indica la flecha.

p

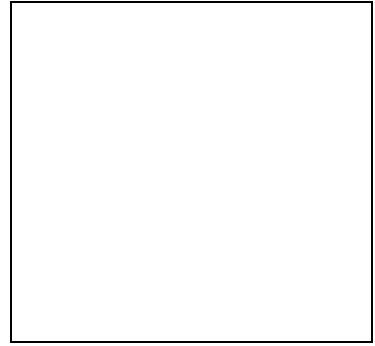
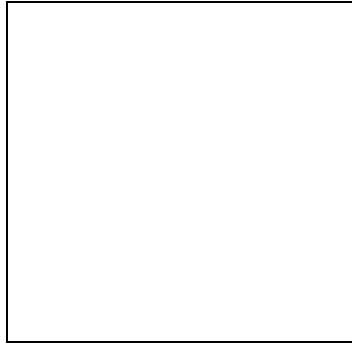
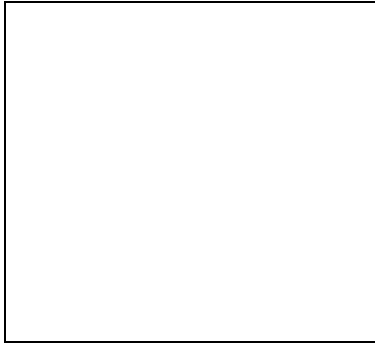
p

p

p

p

Lee las palabras y haz los dibujos que correspondan

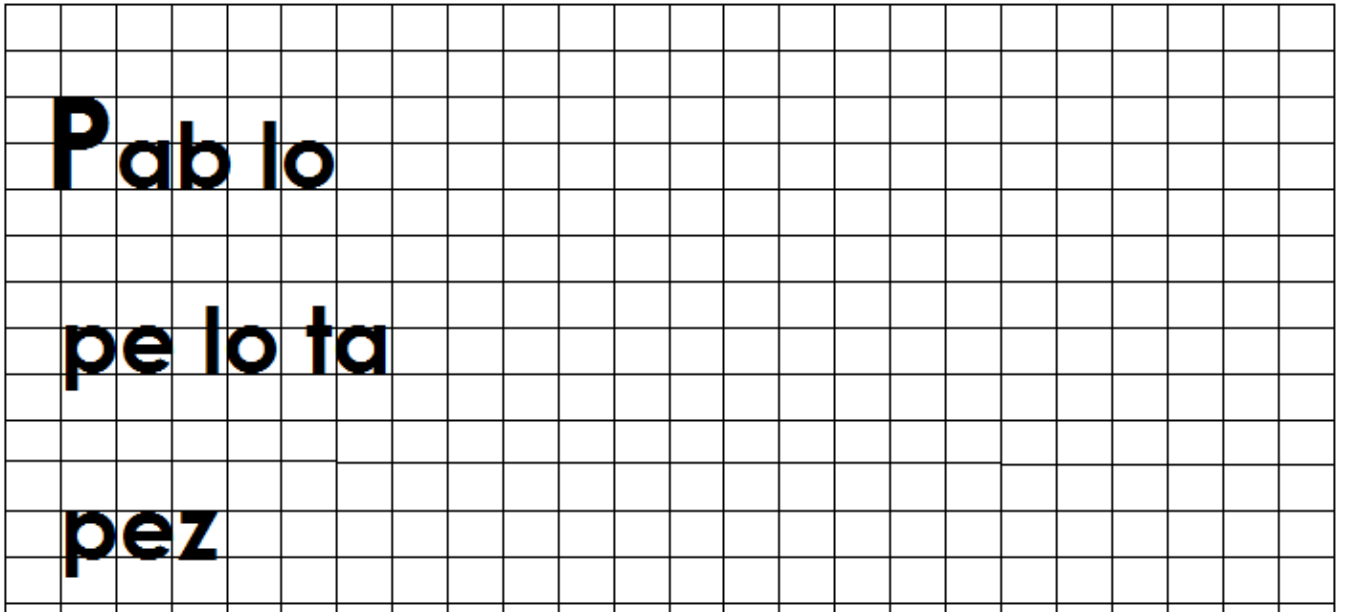


pelota

pez

# Pablo

Completa el renglón con cada palabra.



Lee el siguiente enunciado

## Pablo manda una carta a su familia

Escribe un enunciado en la línea





## Unidad Tres: La Comunidad

### Módulo cuatro: El comercio



Lee las palabras y el enunciado.

Daniel          dormir    dulce

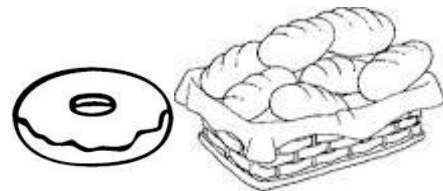
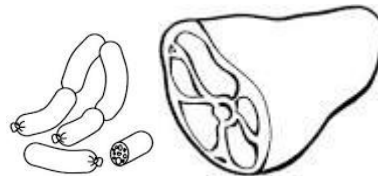
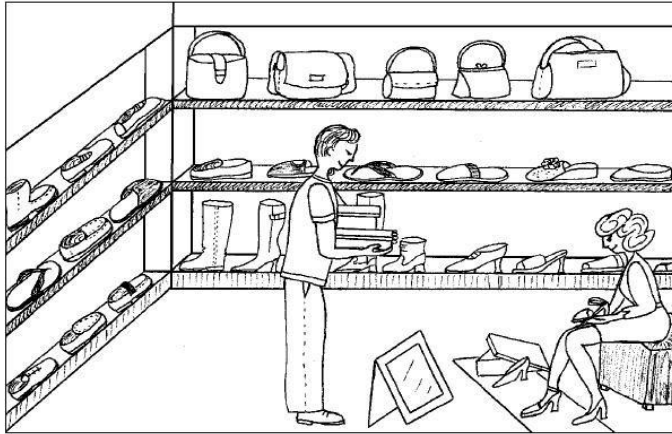
Daniel saboreo un rico dulce

El comercio consiste en comprar o vender productos y servicios.

¿Qué te gustaría vender o comprar?

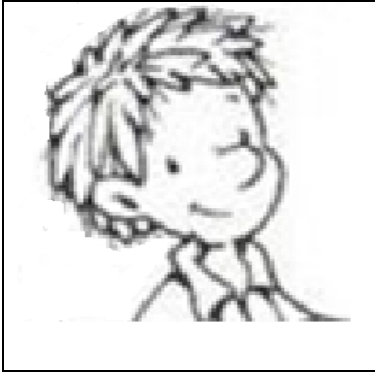


En el mercado podemos encontrar la mayoría de las cosas que necesitamos para vivir. Relaciona las imágenes.

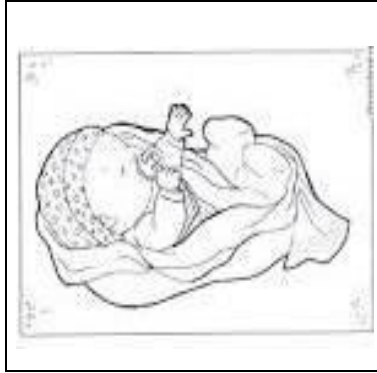




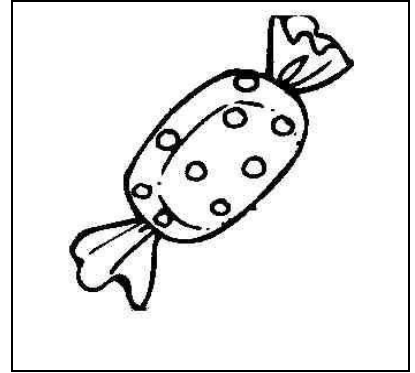
Marca las palabras escritas en las líneas.



Daniel



dormir



dulce

Relaciona el enunciado con el dibujo que corresponda.

Él bebe duerme feliz



Daniel vende dulces



Repasa varias veces la letra como lo indica la flecha.

d ↓

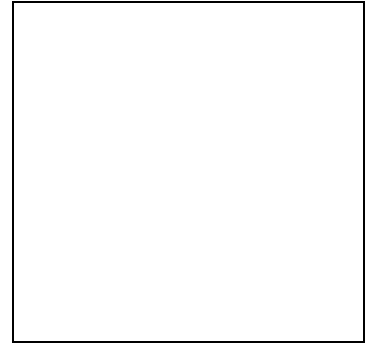
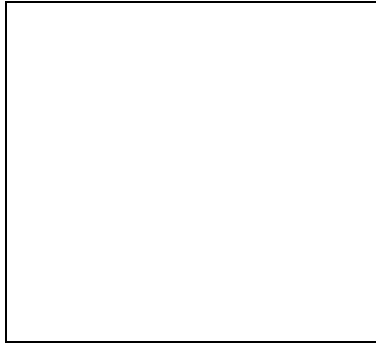
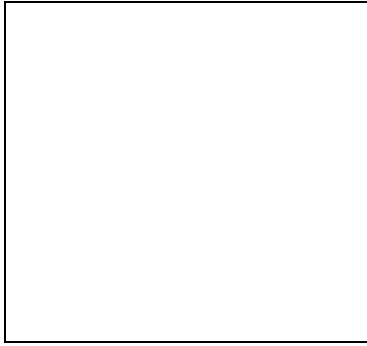
d ↓

d

d

d

Lee las palabras y haz los dibujos que correspondan

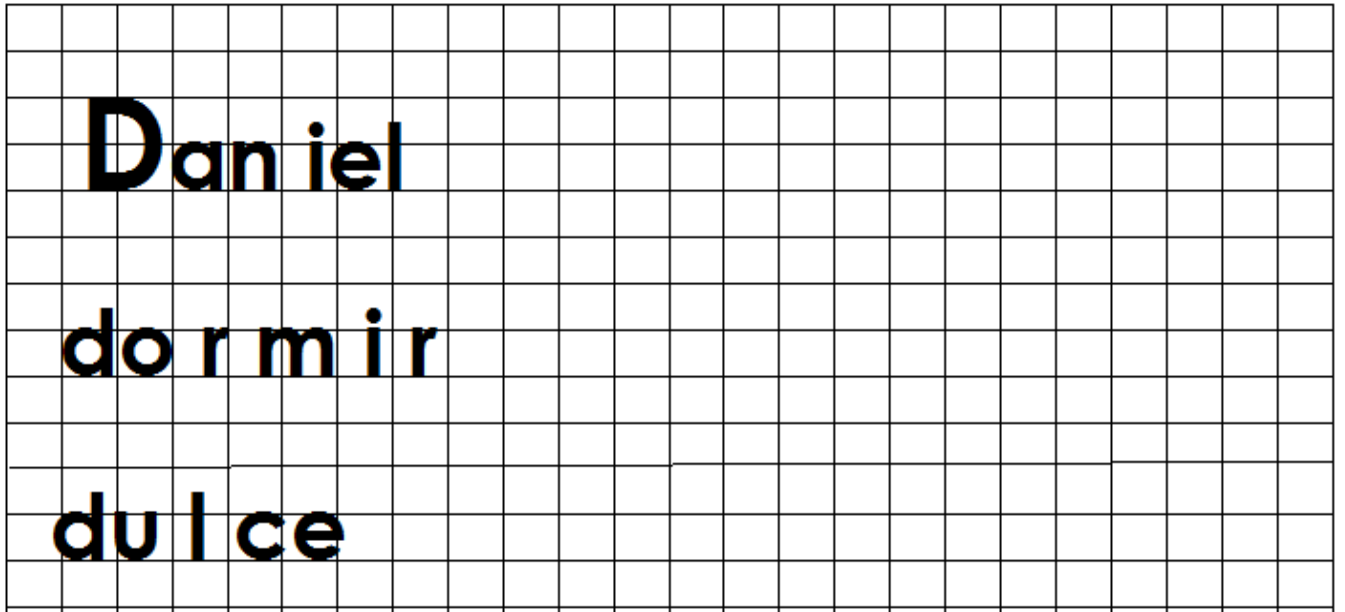


dormir

# Daniel

dulce

Completa el renglón con cada palabra.



Lee el siguiente enunciado

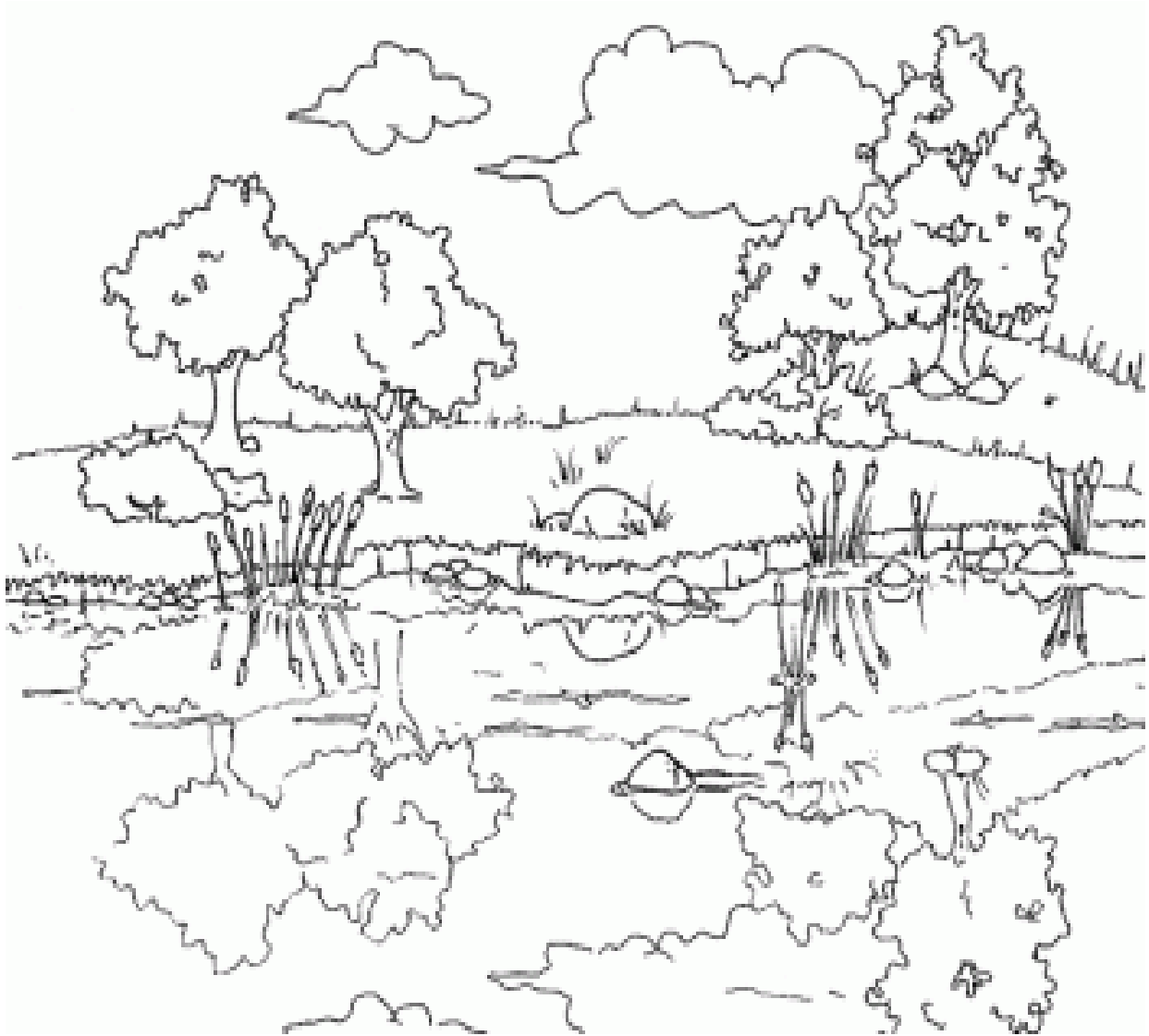
## Daniel se fue a dormir contento

Escribe un enunciado en la línea



# Unidad 4

## El medio ambiente





# Unidad Cuatro: El medio ambiente

## Módulo Uno: El cuidado del agua



Lee las palabras y el enunciado.

Violeta

vaca

vestido

### Violeta cuida el agua

El agua es un líquido que no tiene sabor, color ni olor y da vida al ser humano, animales y plantas por eso es importante cuidarlo.

¿Cómo cuidas el agua?

El agua es un líquido, vital para los seres vivos. Debemos evitar desperdiciar y cuidar de ella. Comenta las imágenes y tacha lo incorrecto.



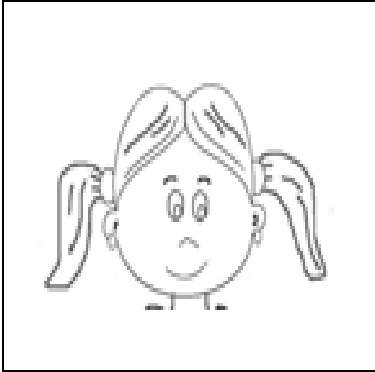
Tallarse y después abrir la llave para enjuagarse



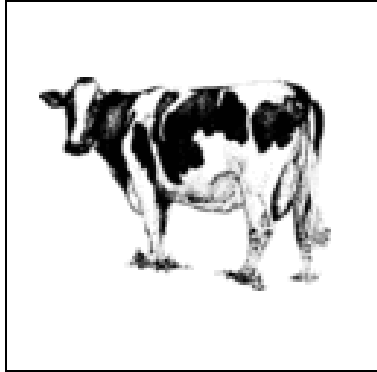
Tallarse con la regadera y llave abiertas



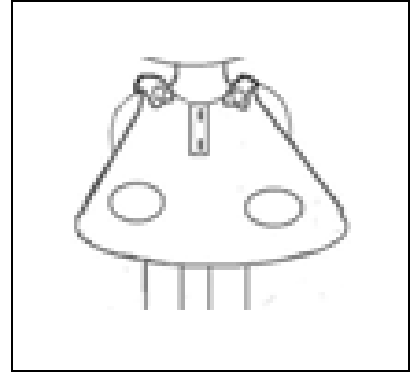
Marca las palabras escritas en las líneas.



Violeta

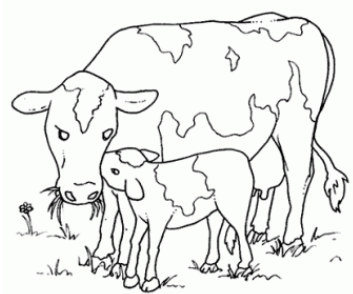


vaca



vestido

Relaciona el enunciado con el dibujo que corresponda.



La vaca está comiendo con su becerro.

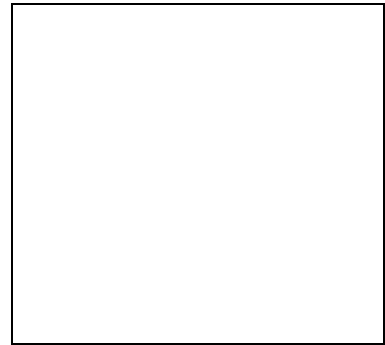


El vestido tiene moños.

Repasa varias veces la letra como lo indica la flecha.



Lee las palabras y haz los dibujos que correspondan



# Violeta

Completa el renglón con cada palabra.

# Violent

vacca

vestido

Lee el siguiente enunciado

## Es responsabilidad de todos cuidar el agua

Escribe un enunciado en la línea



## Unidad cuatro: El medio ambiente

### Módulo dos: La clasificación de la basura



Lee las palabras y el enunciado.

Berenice                      bastón                      víbora

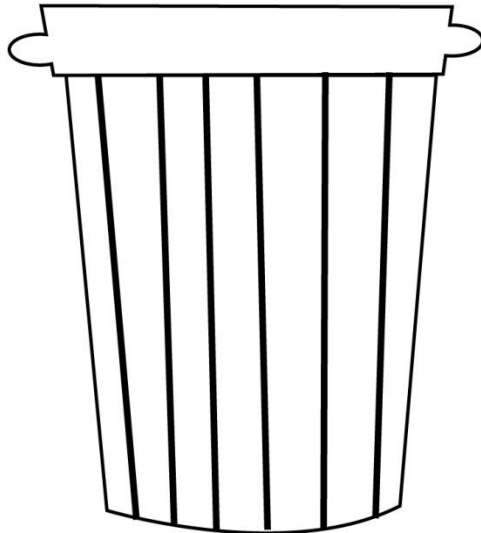
Berenice recicla los deshechos

Todos debemos Reducir, Reutilizar y reciclar la basura para que no contaminemos nuestro planeta y vivamos mejor.

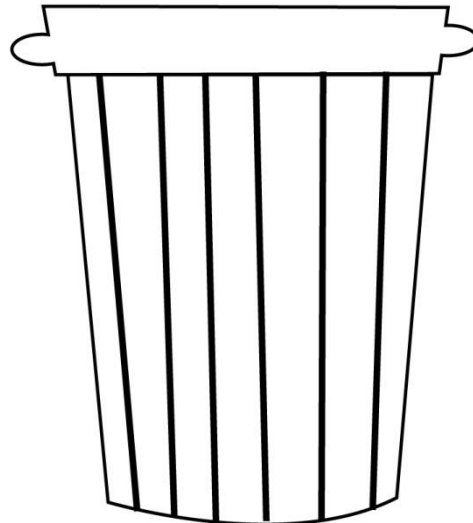
¿Cómo separas la basura?



Es necesario clasificar la basura para poder reutilizarla. ¿Conoces cuáles son los desechos orgánicos e inorgánicos? Sepáralos y colorea.

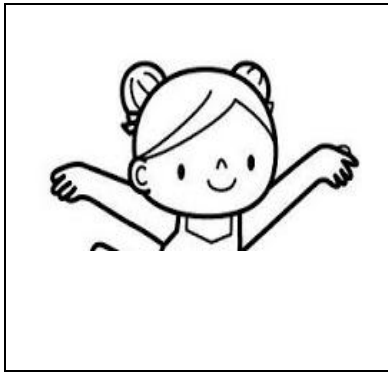


Desechos orgánicos

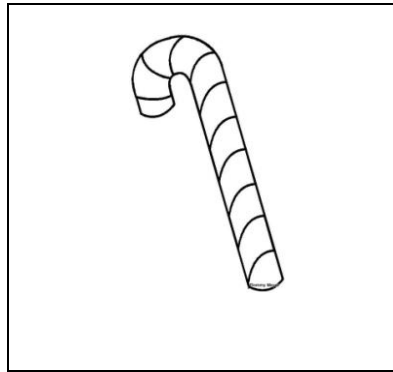


desechos inorgánicos

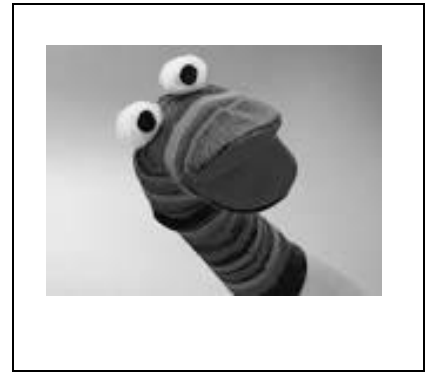
Marca las palabras escritas en las líneas.



Berenice



bastón



víbora

Relaciona el enunciado con el dibujo que corresponda.



Mi abuelo usa bastón.



Deposita la basura en su lugar.

Repasa varias veces la letra como lo indica la flecha.

b

b

b

b

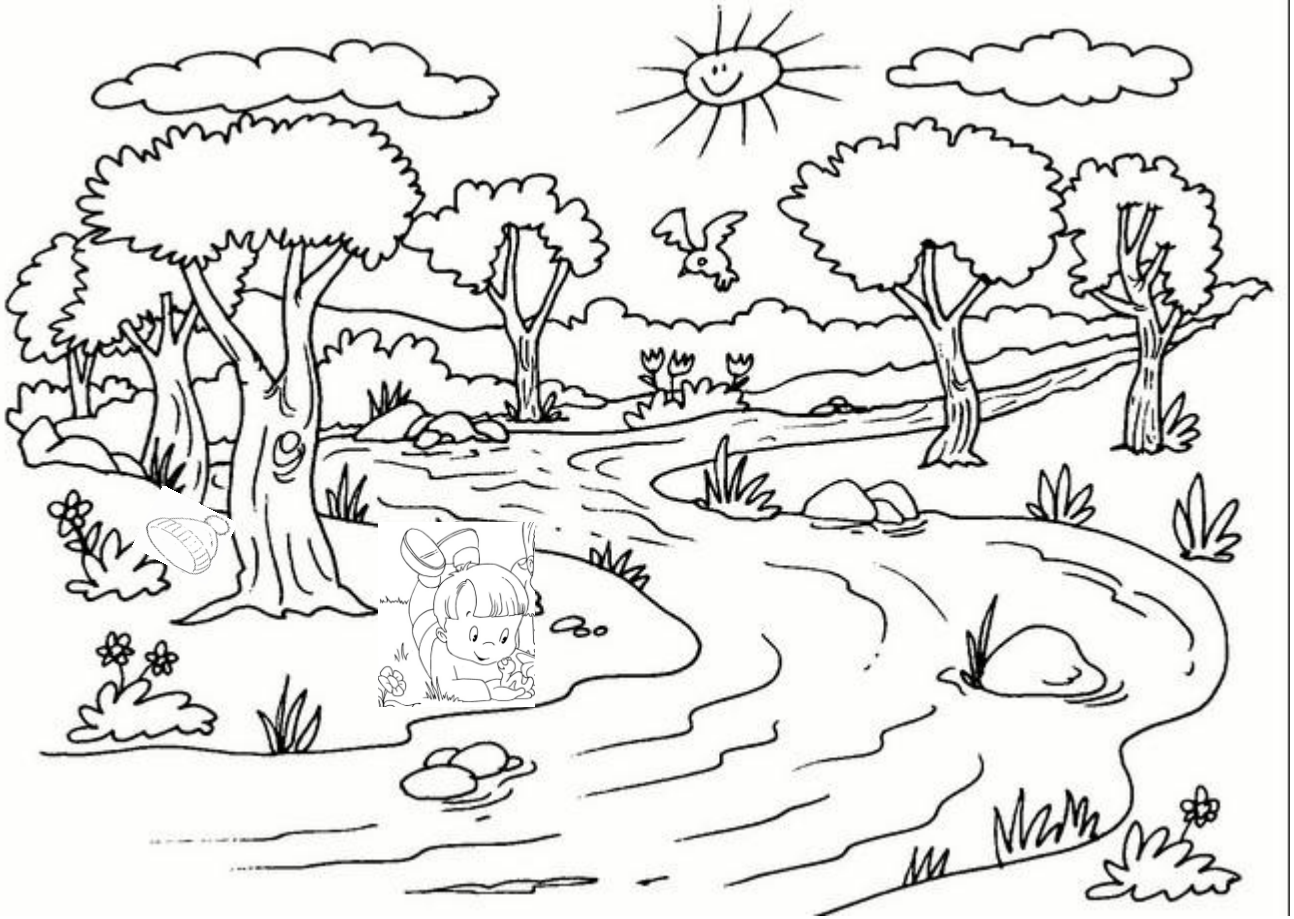
b





## Unidad Cuatro: El medio ambiente

### Módulo Tres: El mundo vegetal



Lee las palabras y el enunciado.

Gisela

gusano

gorro

Gisela riega las plantas

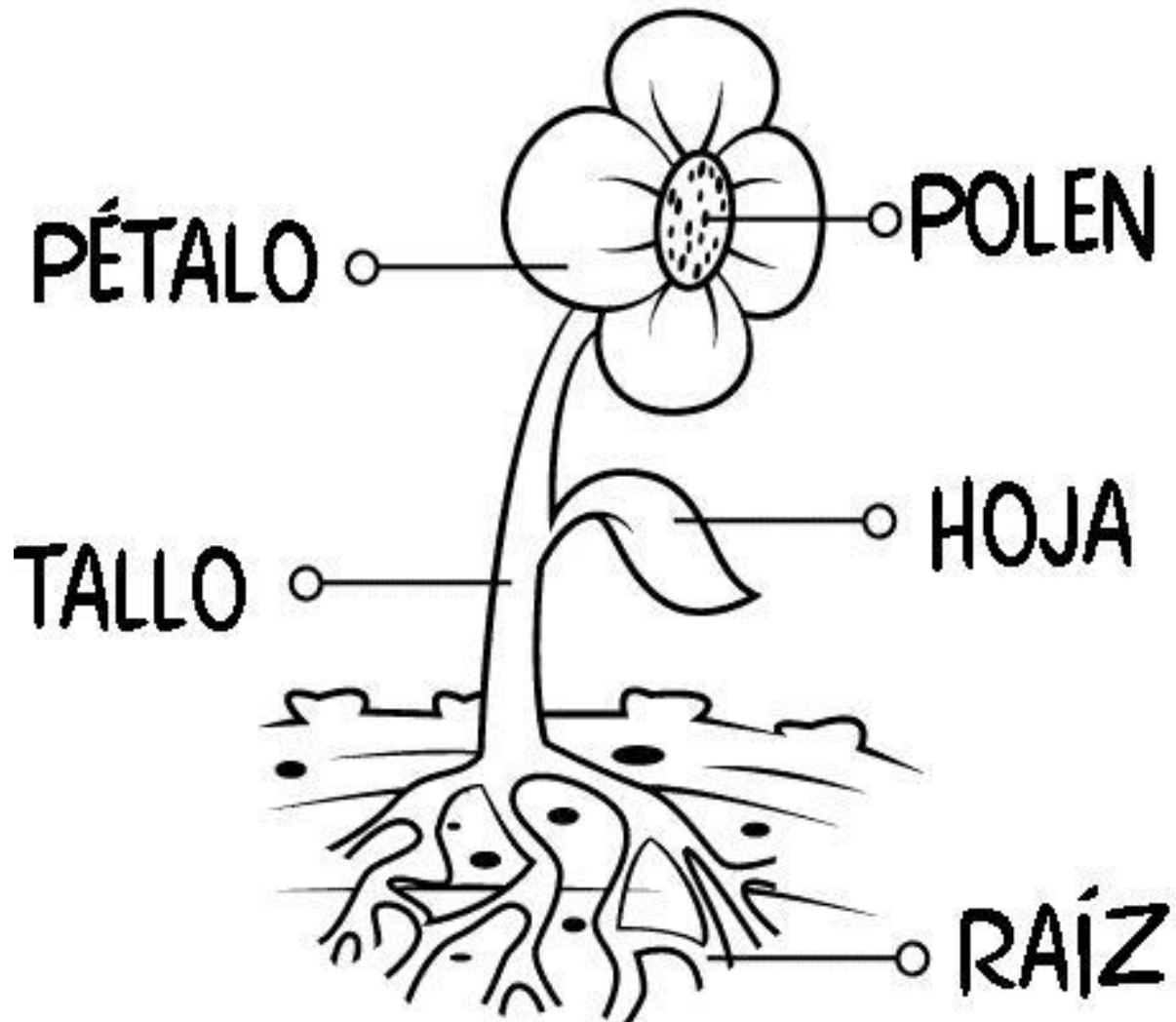
Es importante cuidar y proteger los árboles y las plantas que están en nuestra comunidad y el país, porque nos dan vida.

Comenta como podemos proteger los árboles y las plantas.



Conocer las partes de una flor nos ayuda a comprender la vida vegetal. Puedes hacer un experimento para observar como una flor absorbe el agua.

¿Conoces cuáles son las partes de una flor? Comenta y colorea

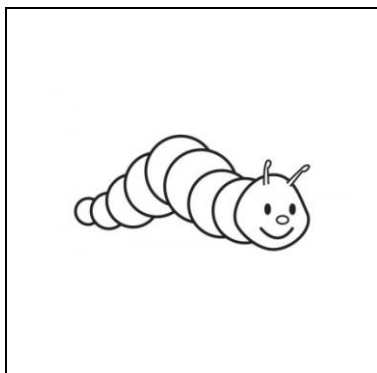


**Experimento:** En un frasco con agua pintada con anilina de color, pon una flor de color blanco. Observa durante varios días y descubrirás que sucede.

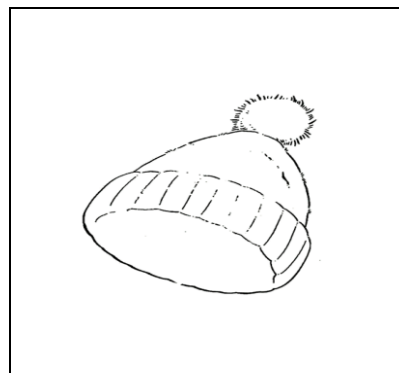
Marca las palabras escritas en las líneas.



Gisela



gusano



Gorro

Relaciona el enunciado con el dibujo que corresponda.

Las flores embellecen  
nuestro entorno.



El árbol nos da oxígeno.



Repasa varias veces la letra como lo indica la flecha.

g ↓

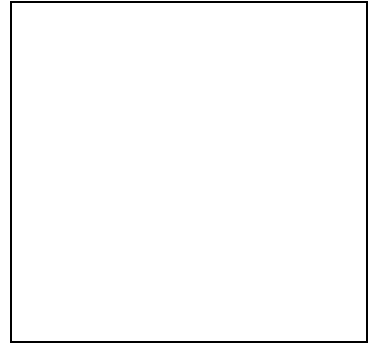
g ↓

g

g

g

Lee las palabras y haz los dibujos que correspondan



# Gisela

Completa el renglón con cada palabra.

g	o	r	r	o

Lee el siguiente enunciado

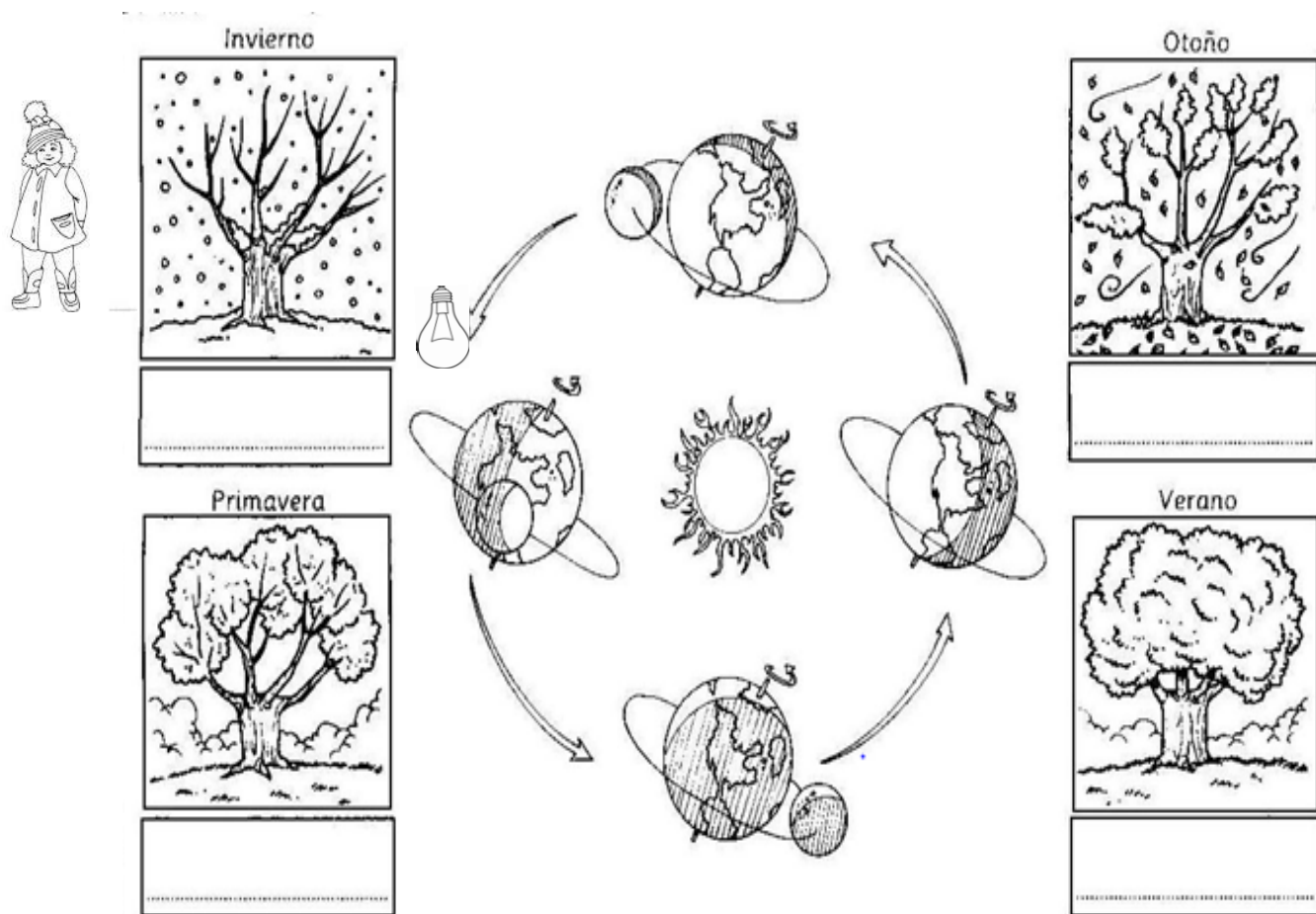
# Gisela usa gorro

Escribe un enunciado en la línea



## Unidad Cuatro: El medio ambiente

### Módulo cuatro: Las estaciones del año



Lee las palabras y el enunciado.

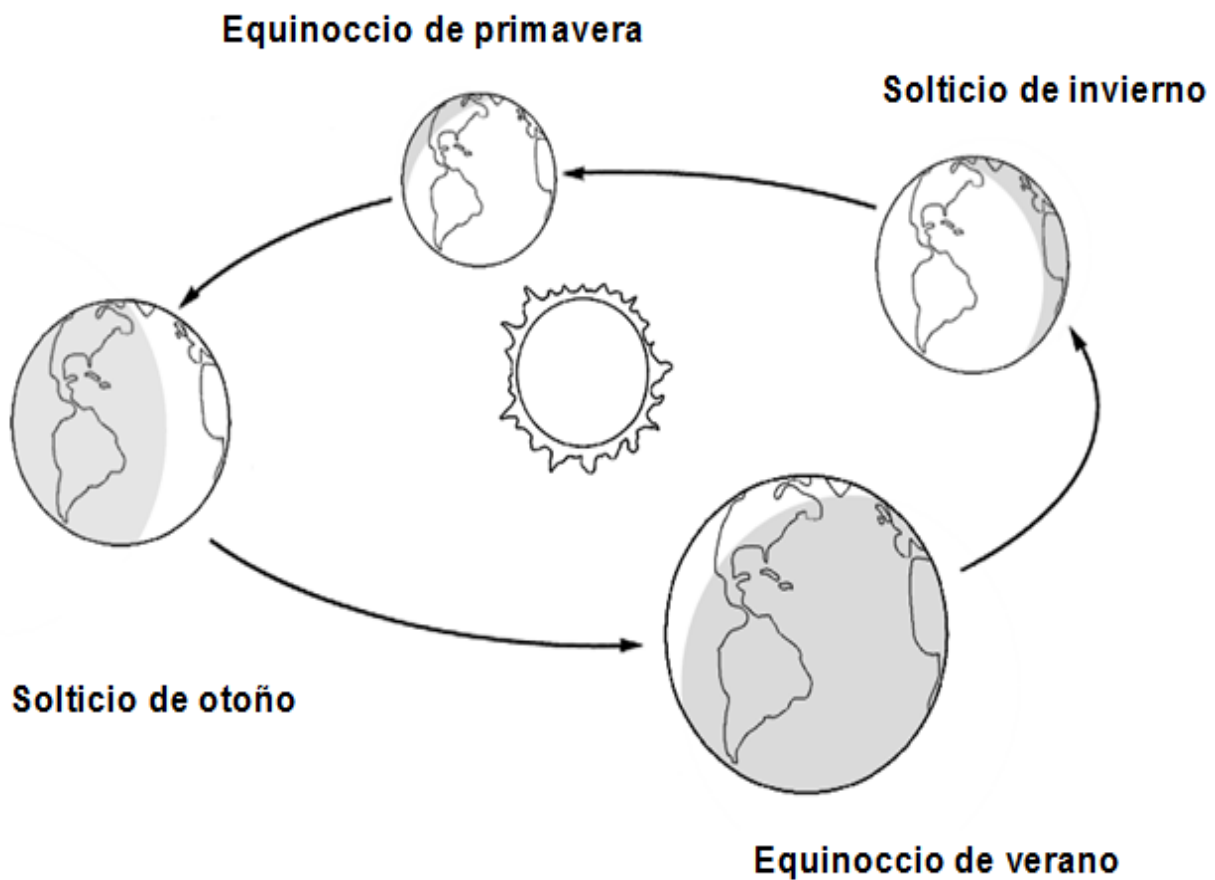
Fátima                      foco                      fuego

A Fátima le gusta el invierno

Las estaciones del año suceden por el movimiento de traslación de la tierra alrededor del sol.

¿Conoces cuáles son las estaciones del año?

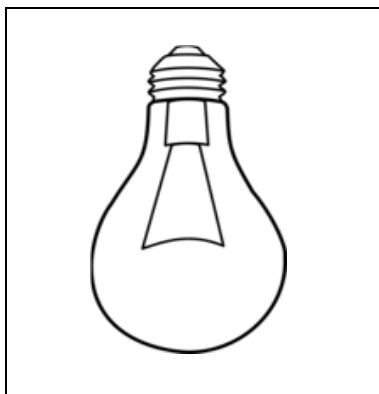
Ya sabes que la tierra se mueve alrededor del sol (a este movimiento se le llama de traslación) Colorea de rojo los equinoccios primavera y otoño; y de verde los solsticios de invierno y verano.



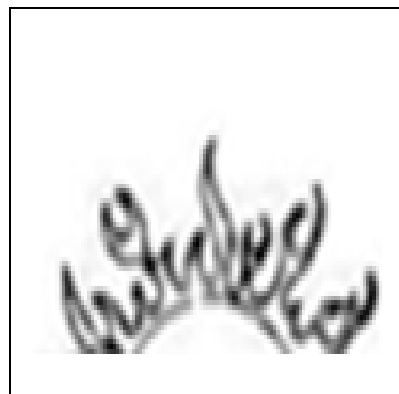
Marca las palabras escritas en las líneas.



Fátima

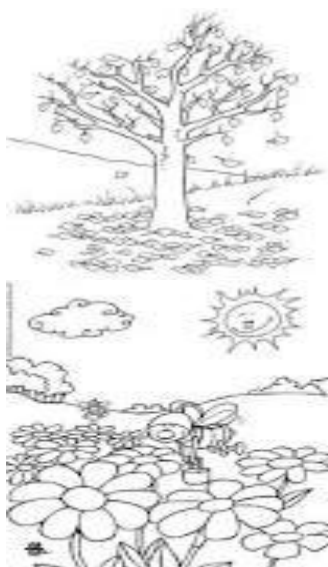


foco



Fuego

Relaciona el enunciado con el dibujo que corresponda.



La primavera llego.

En otoño la hojas de los  
árboles se caen.

Repasa varias veces la letra como lo indica la flecha.

↓ f

↓ f

f

f

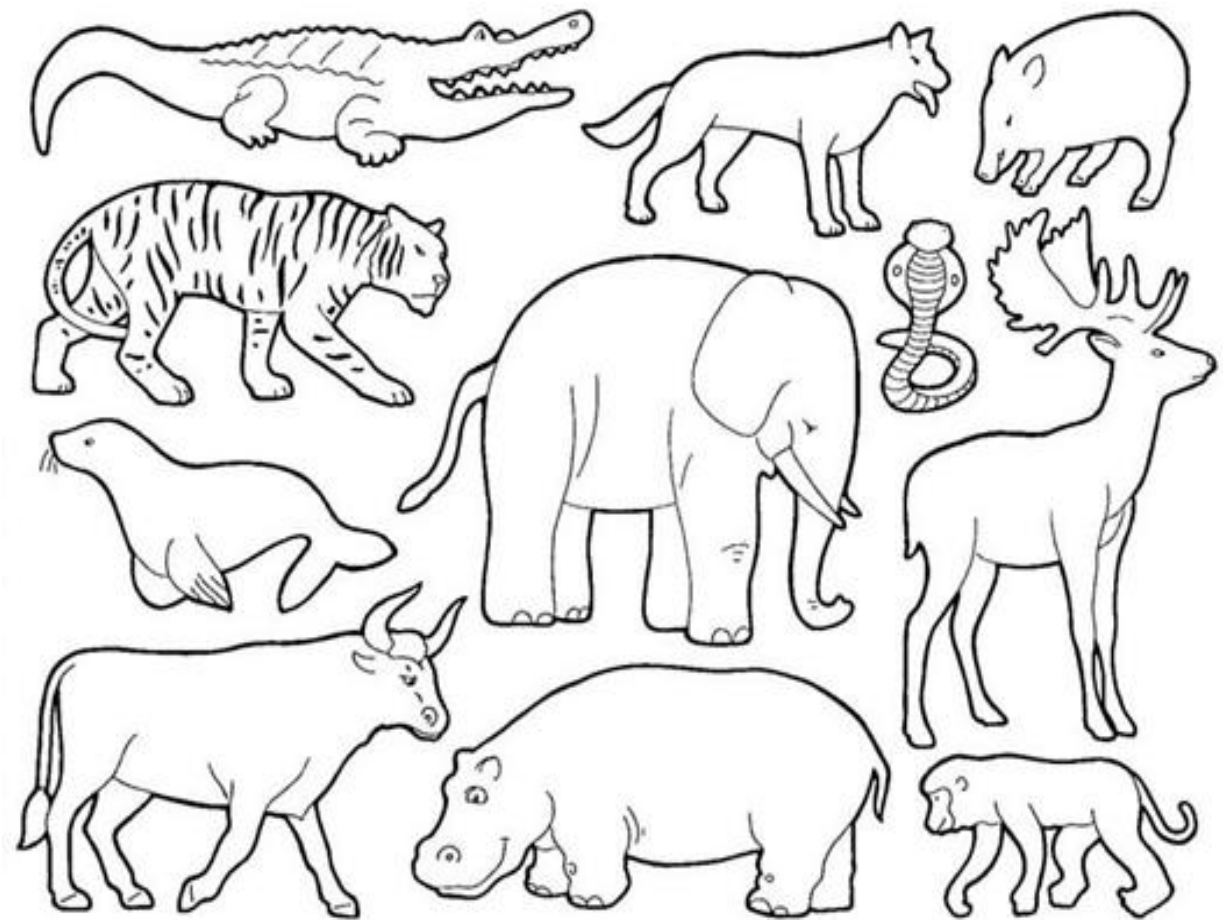
f





# Unidad 5

## Reino Animal



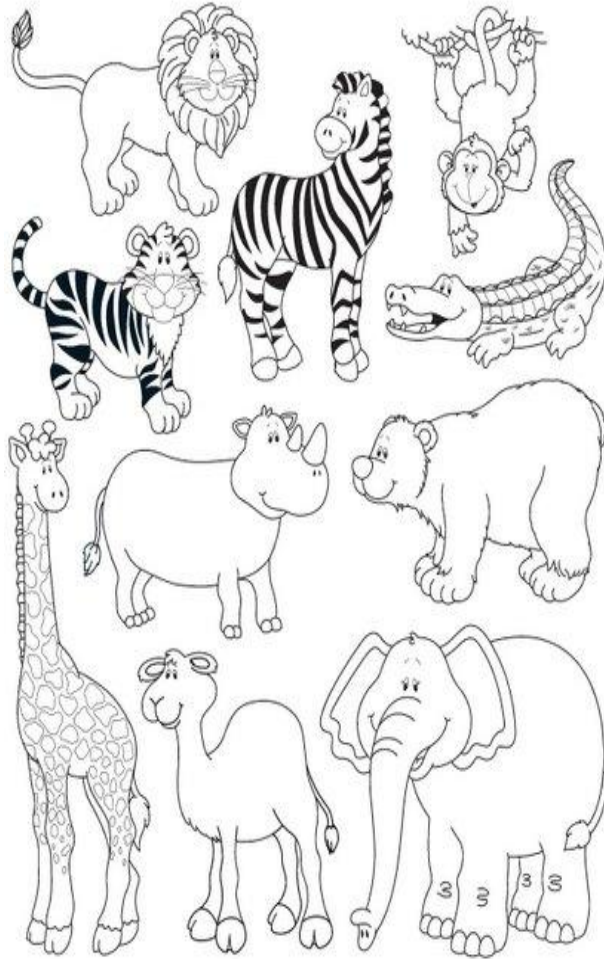


## Unidad cinco: Los animales

### Módulo uno: Animales salvajes



Lee las palabras y el enunciado.



José                      jarro                      jirafa

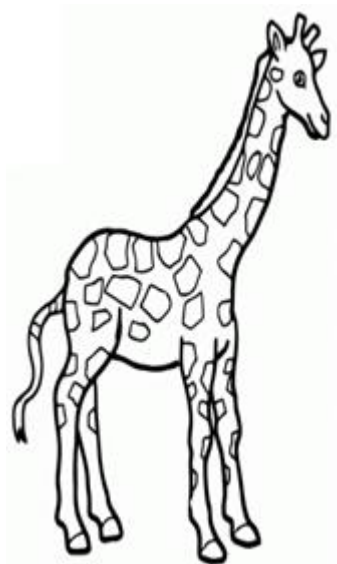
**José investigo sobre la jirafa**

Los animales salvajes habitan en la selva, en el bosque, en el mar o en el desierto, cada uno tiene características con las que los podemos identificar.

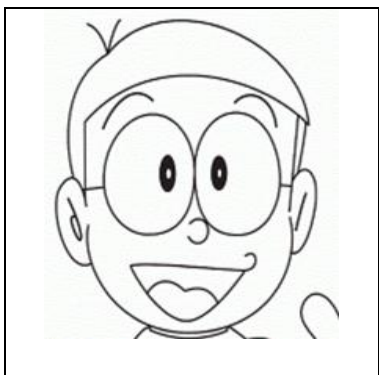
¿Qué animales salvajes conoces?

En la selva vive una gran variedad de animales; una de sus clasificaciones es por el tipo de alimentos que comen. Hay herbívoros, carnívoros, frugívoros....

Comenta, relaciona y colorea.



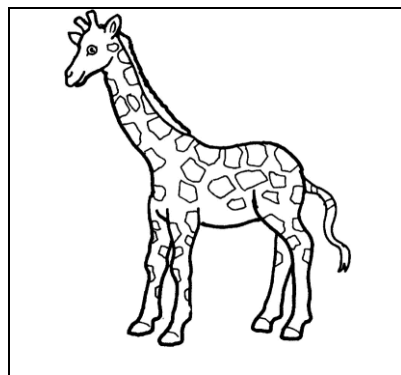
Marca las palabras escritas en las líneas.



José



jarro



Jirafa

Relaciona el enunciado con el dibujo que corresponda.

El cocodrilo es un animal salvaje.



Sirvieron atole en el jarro.



Repasa varias veces la letra como lo indica la flecha.

j

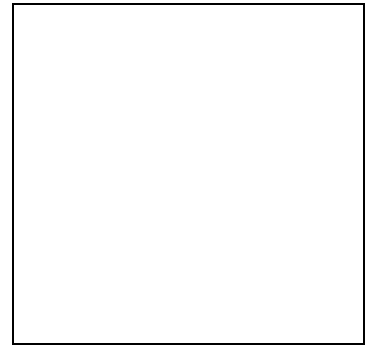
j

j

j

j





José

**José**

**ja r ro**

**ji r af a**

# La jirafa tiene cuello largo

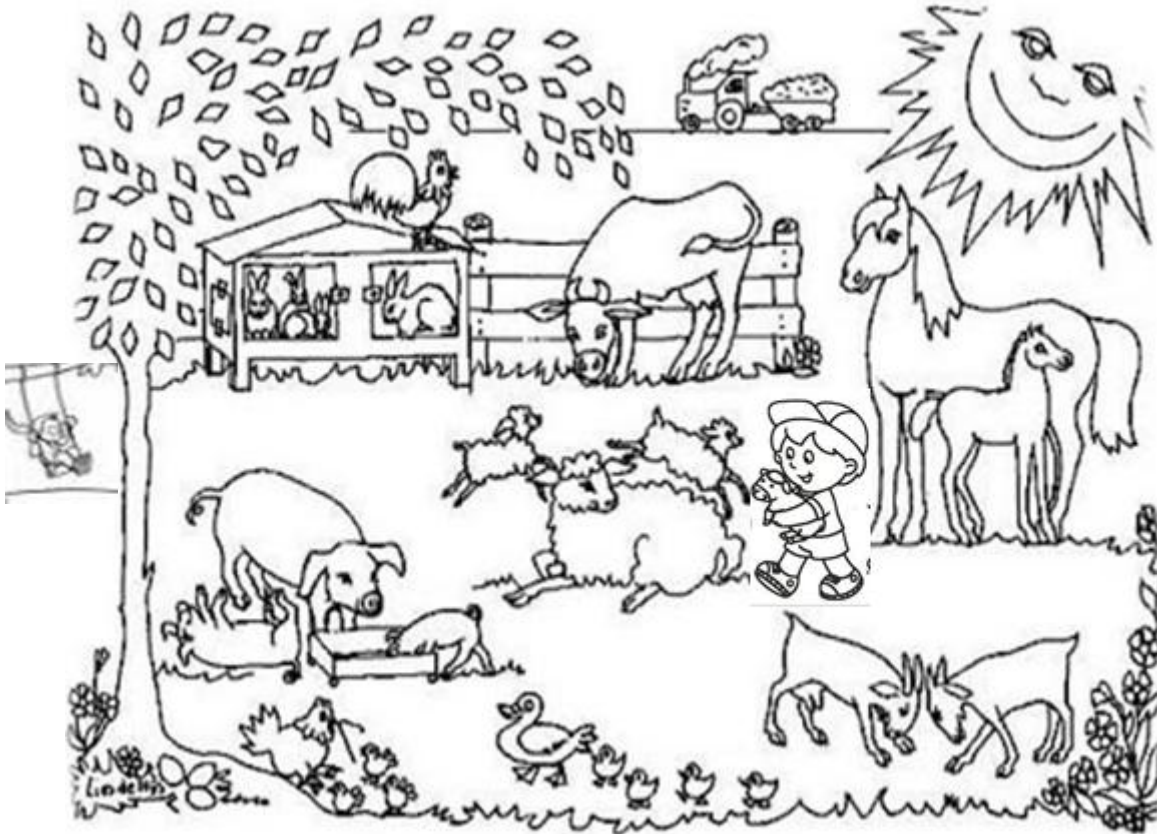
---

81



## Unidad Cinco: Los animales

### Módulo Dos: Animales de la granja



Lee las palabras y el enunciado.

Carlos                      cuerda                      columpio  
Carlos se subió al columpio

Los animales domésticos son útiles para el hombre nos proveen de alimentos y de productos para la vida diaria.

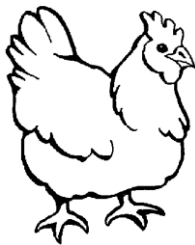
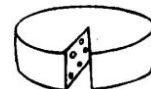
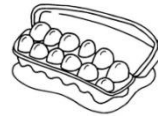
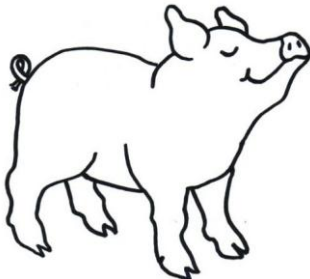
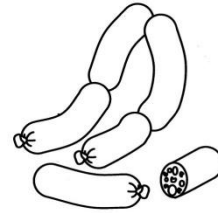
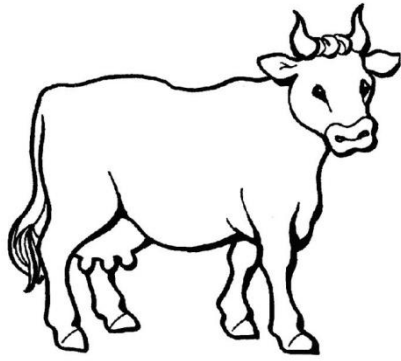
¿Qué animal doméstico conoces y cuál te gustaría cuidar?



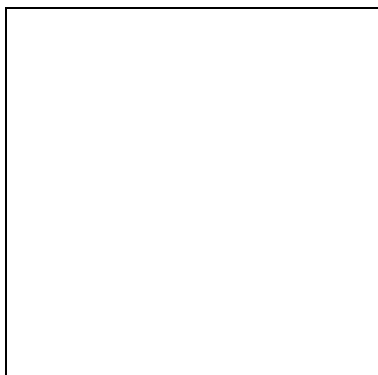
Hay maquinaria especializada que se utiliza para procesar alimentos de origen animal. Alguna maquinaria puede ser casera y muy sencilla, sin embargo también puede ser muy sofisticada.

¿Conoces cuáles son los alimentos de origen animal?

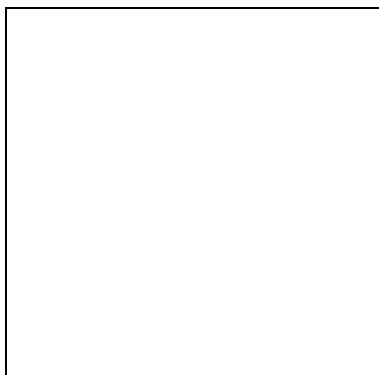
Relaciona y colorea.



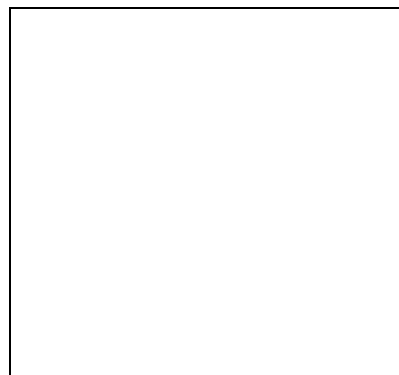
Marca las palabras escritas en las líneas.



Carlos



cuerda

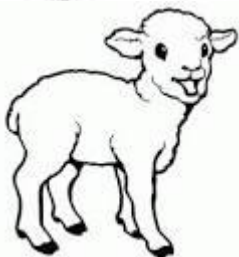


columpio

Relaciona el enunciado con el dibujo que corresponda.



El borrego nos da lana.



La hermana de Carlos se balancea en el columpio.

Repasa varias veces la letra como lo indica la flecha.



C

C

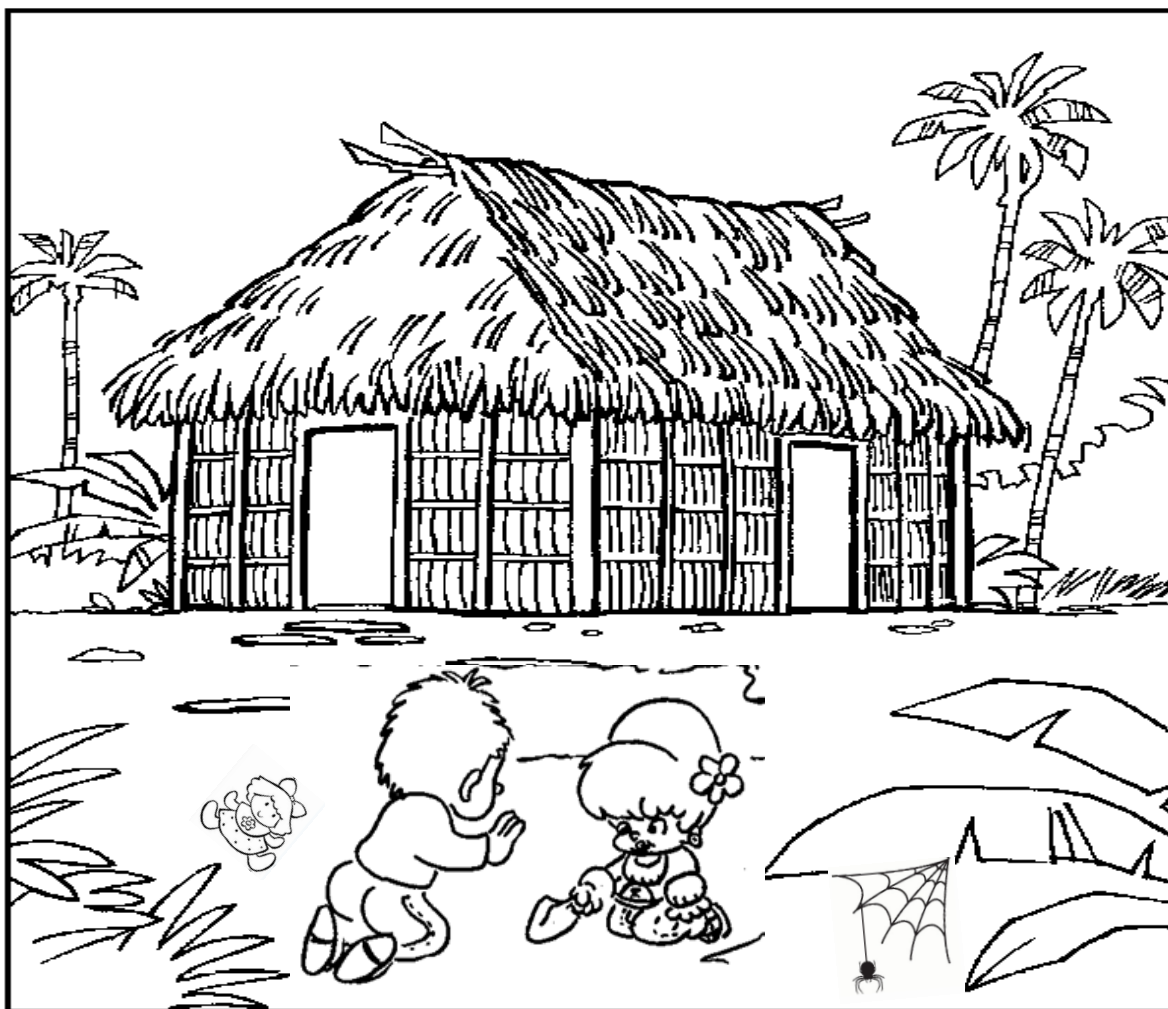
C

C



## Unidad Cinco: Los animales

### Módulo Tres: Los insectos



Cabaña

muñeca

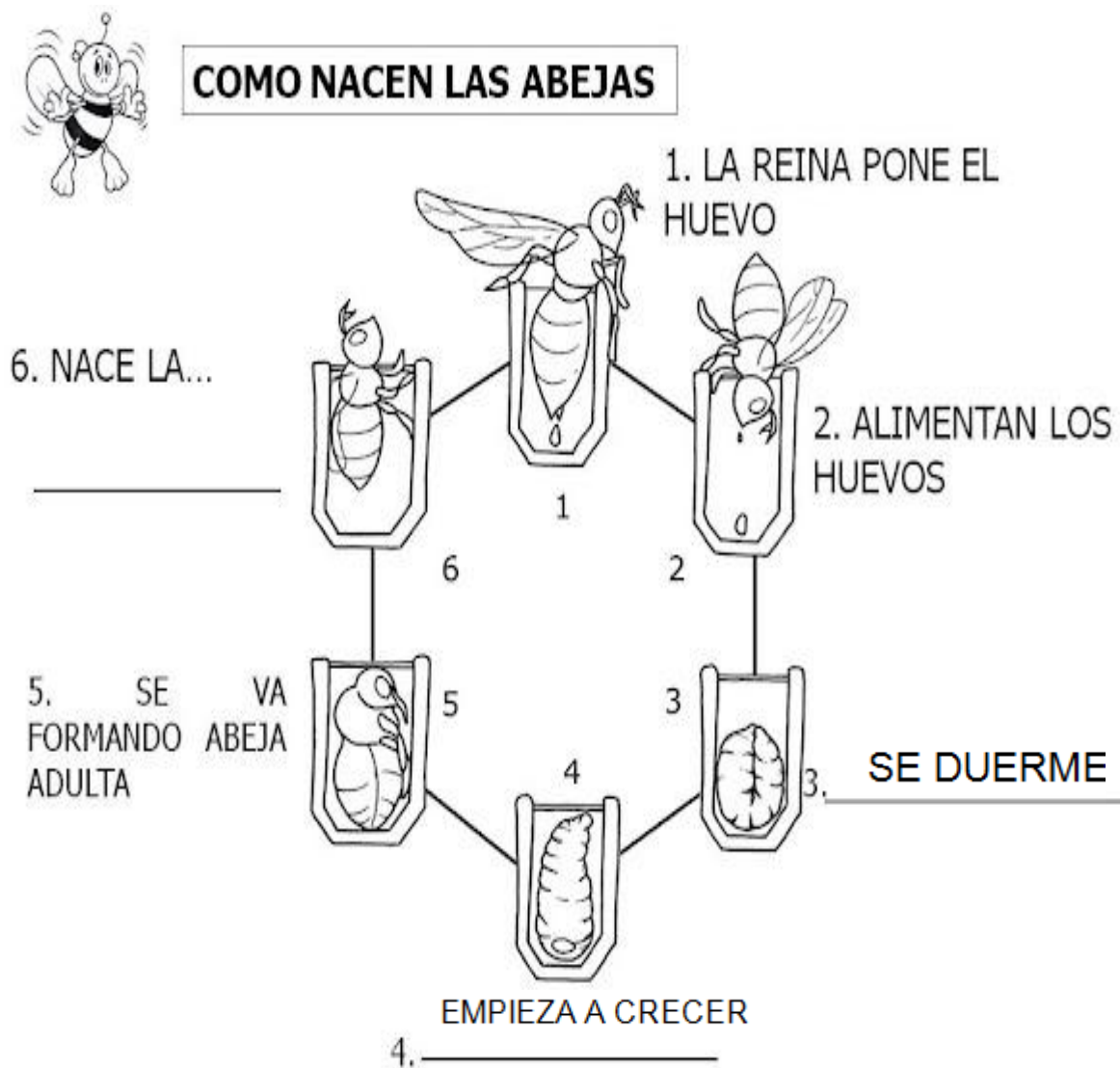
araña

### La araña tejió su telaraña

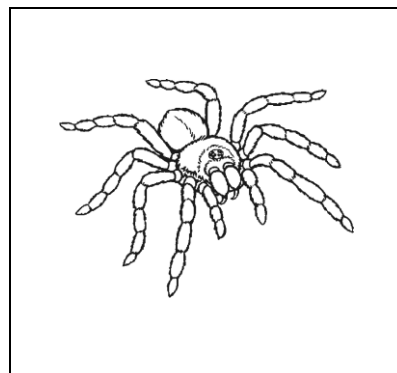
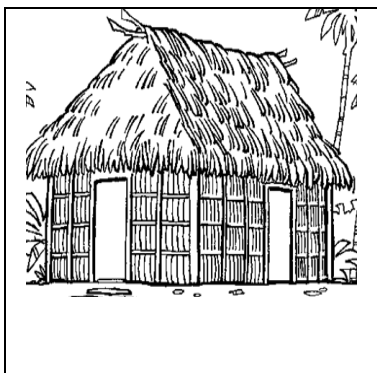
Los insectos se caracterizan por tener más de cuatro patas y se reproducen en huevecillos, pueden ser útiles para el hombre y para la naturaleza

¿Qué insectos conoces y cómo son?

Te has puesto a pensar como es el nacimiento de las abejas. Comenta las imágenes con tus compañeros y maestra y escribe la palabra que falta en el paso 6.



Marca las palabras escritas en las líneas.



Cabaña

muñeca

Araña

Relaciona el enunciado con el dibujo que corresponda.

El niño observa las hormigas	
Las abejas fabrican rica miel.	

Repasa varias veces la letra como lo indica la flecha.

ñ

ñ

ñ

ñ

ñ







## Unidad Cinco: Los animales

### Módulo cuatro: Animales del mar



Lee las palabras y el enunciado.

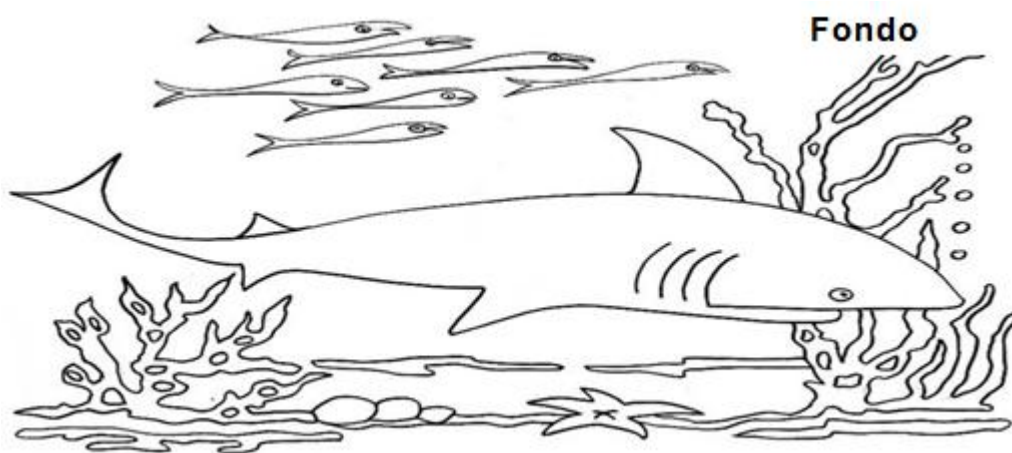
Hugo      helecho      hipocampo

Hugo conoció un hipocampo

El mundo marino es fantástico, en él hay muchas especies de animales que viven la mayor parte de su vida bajo las aguas del mar.

¿Recuerdas algunos animales del mar?

Un **ecosistema** es una comunidad de seres vivos cuyos procesos vitales están relacionados entre sí. En el mar los ecosistemas son muy variados de acuerdo a la profundidad del agua.  
Comenta las imágenes y coloréalas.

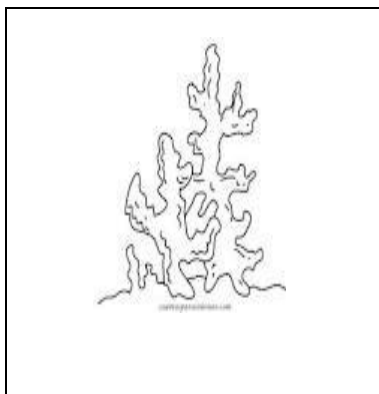


Marca las palabras escritas en las líneas.



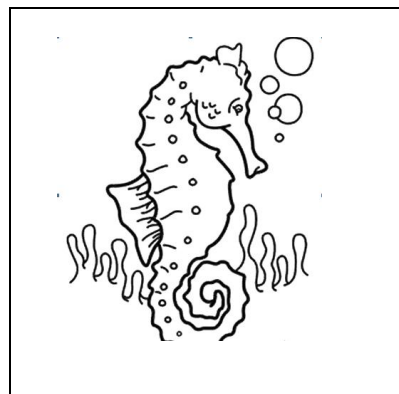
Hugo

---



helecho

---



hipocampo

---

Relaciona el enunciado con el dibujo que corresponda.




El agua del mar es  
salada.



El tiburón es un animal  
marino.

Repasa varias veces la letra como lo indica la flecha.

h      h      h      h      h



Hugo

hi pocam po

he lecho



# Unidad 6

## Vamos a recordar

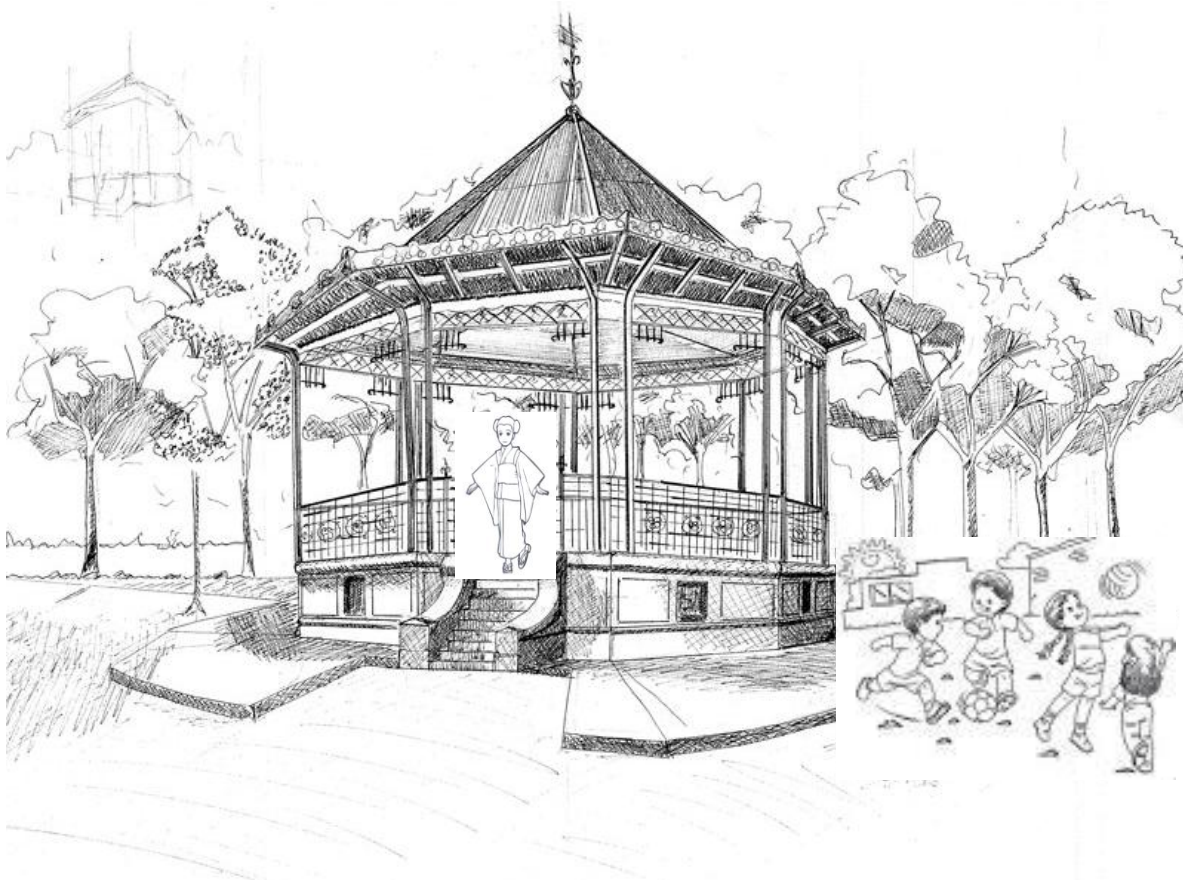






# Unidad Seis: Tiempo de recordar

## Módulo Uno: Lo que compartimos con nuestros compañeros



Lee las palabras y el enunciado.

Kiosco

kimono

kermes

### Ella vistió un kimono

Fue muy divertido conocer, convivir y compartir con mis compañeros y maestros. Aprendimos muchas cosas que nos van a servir para el futuro.

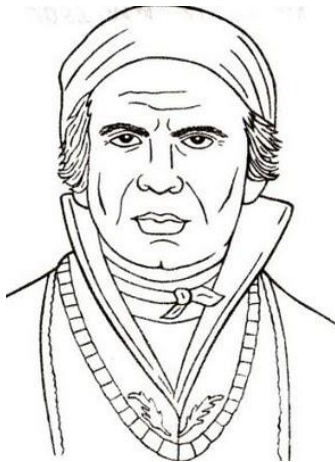
¿Qué es lo que más recuerdas y porque?



Durante el 2° grado de preescolar conocimos y aprendimos muchas cosas. ¿Recuerdas quiénes fueron los principales personaje celebres en la historia de nuestro país y porque lucharon?



Miguel Hidalgo y Costilla  
PADRE DE LA PATRIA



Don Benito Juárez García  
BENEMERITO DE LAS AMERICAS



José María Morelos y Pavón  
SIERVO DE LA NACION



Marca las palabras escritas en las líneas.



Kiosco

kimono

kermes

Relaciona el enunciado con el dibujo que corresponda.

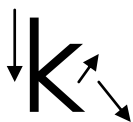


Somos compañeros y amigos.



La japonesa viste un kimono.

Repasa varias veces la letra como lo indica la flecha.



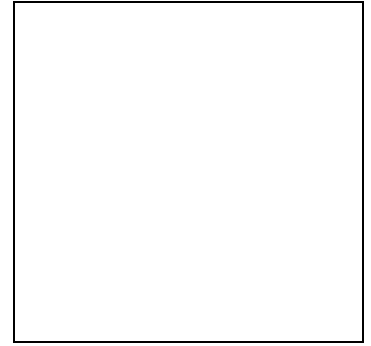
k

k

k

k

Lee las palabras y haz los dibujos que correspondan



# kiosco

Completa el renglón con cada palabra.

ker mes

Lee el siguiente enunciado

# Me gusta comer en la kermes

Escribe un enunciado en la línea



# Unidad Seis: Tiempo de recordar

## Módulo Dos: Las cosas nuevas que nos esperan



Lee las palabras y el enunciado.

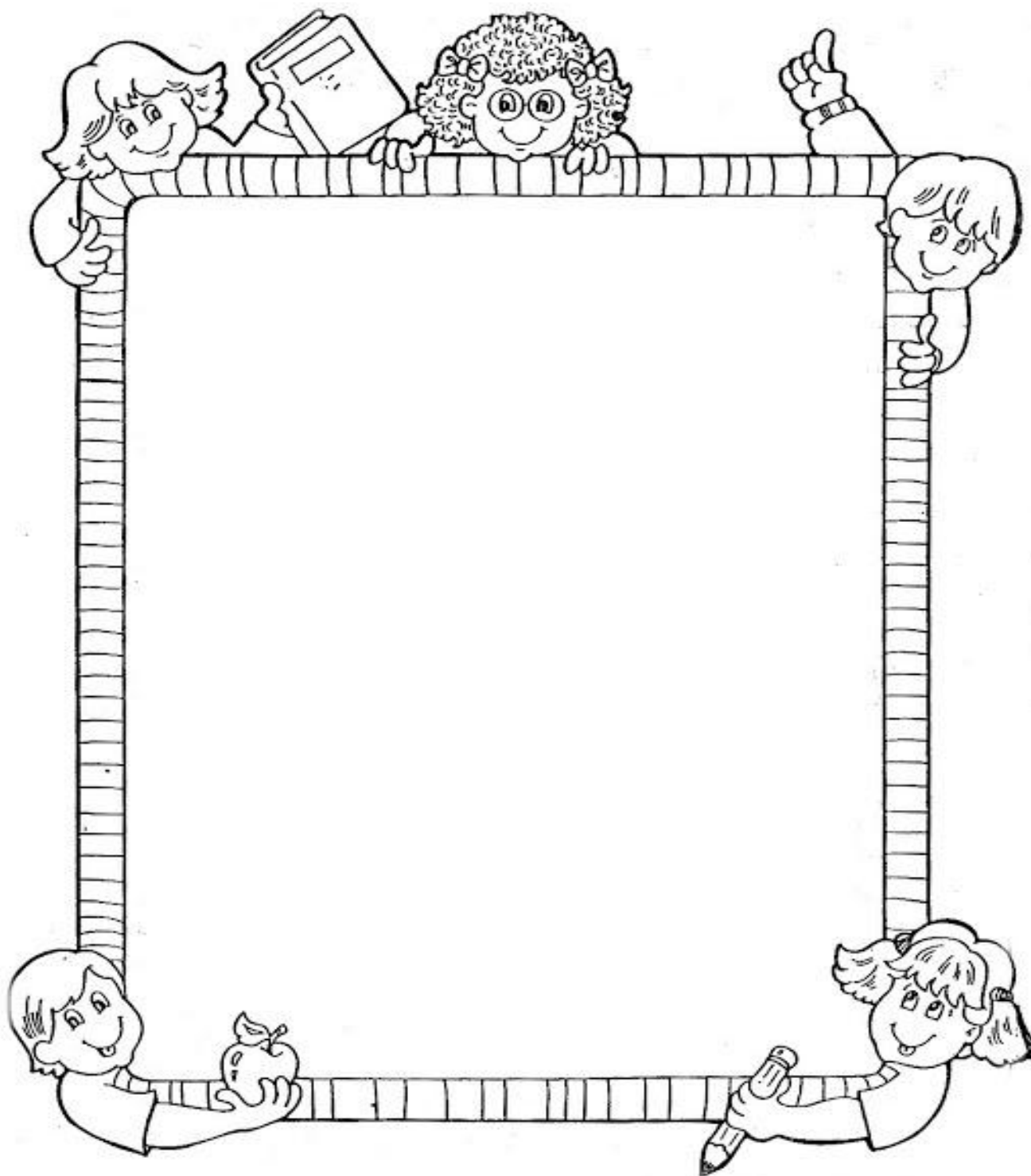
México      Xiomara      examen

Nosotros vivimos en México

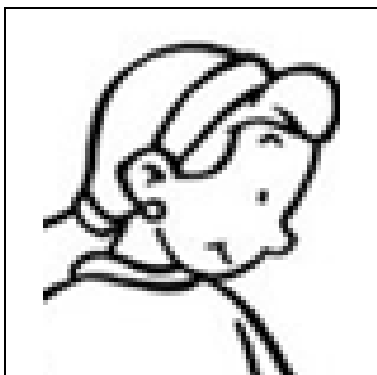
Para el siguiente ciclo escolar debemos ir a tercero de preescolar,  
habrá muchas cosas nuevas que nos esperan

¿Qué cosas nuevas te imaginas que te esperan?

Imagina y dibuja a los compañeros que te estarán contigo en tercer grado de preescolar.



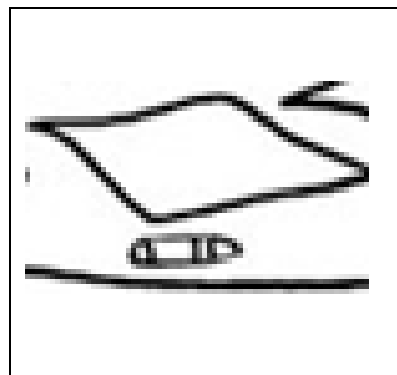
Marca las palabras escritas en las líneas.



Xiomara



México



examen

Relaciona el enunciado con el dibujo que corresponda.

La familia se va de vacaciones




Los niños dicen adiós a su escuela.



Repasa varias veces la letra como lo indica la flecha.

X X X X X

Lee las palabras y haz los dibujos que correspondan



examen México Xiomara

Completa el renglón con cada palabra.

**Xiomara**

**examen**

**México**

Lee el siguiente enunciado

## Concluyo el segundo grado de preescolar

Escribe un enunciado en la línea



# Ocupar, Resistir, Educar y Construir



P.D

Vivimos momentos difíciles en la vida de nuestro país. La reducción drástica al gasto social en estos tiempos, afecta gravemente los recursos destinados a la educación en el país, que de por si padece de enormes carencias. Con esta medida, se cierran aún más las posibilidades de millones de mexicanos de acceder a la educación pública y gratuita.

Sin embargo y a pesar de ello los maestros de la Sección XVIII del SNTE en Michoacán estamos haciendo grandes esfuerzo por diseñar iniciativas en la búsqueda y construcción de una nueva educación para el pueblo, del cual este libro forma parte.

Estamos seguros que este esfuerzo será valorado y aprovechado por quien es nuestro máspreciado don: la niñez michoacana