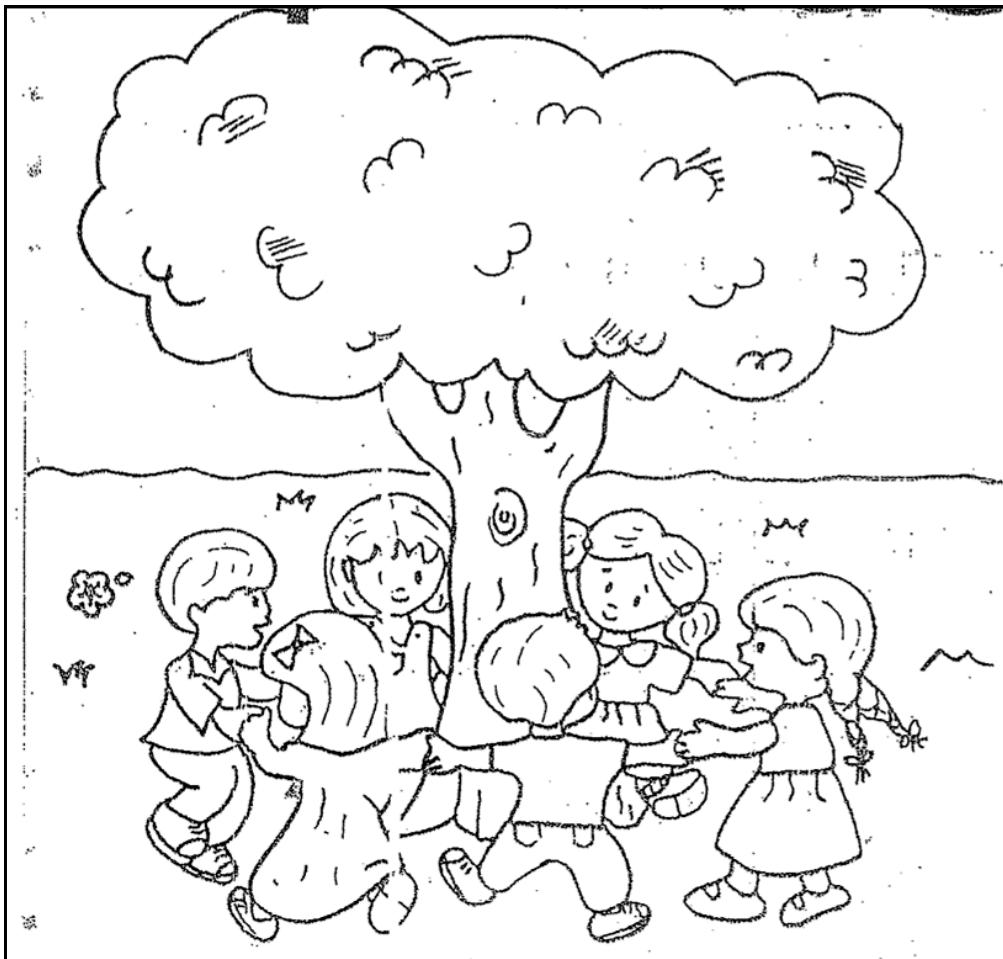


Conocemos y aprendemos



Preescolar

3

Cuadernillo de ejercicios

JARDIN DE NIÑOS:

GRADO _____ GRUPO _____

EDUCADOR (A):

NOMBRE DEL (A) ALUMNO (A):

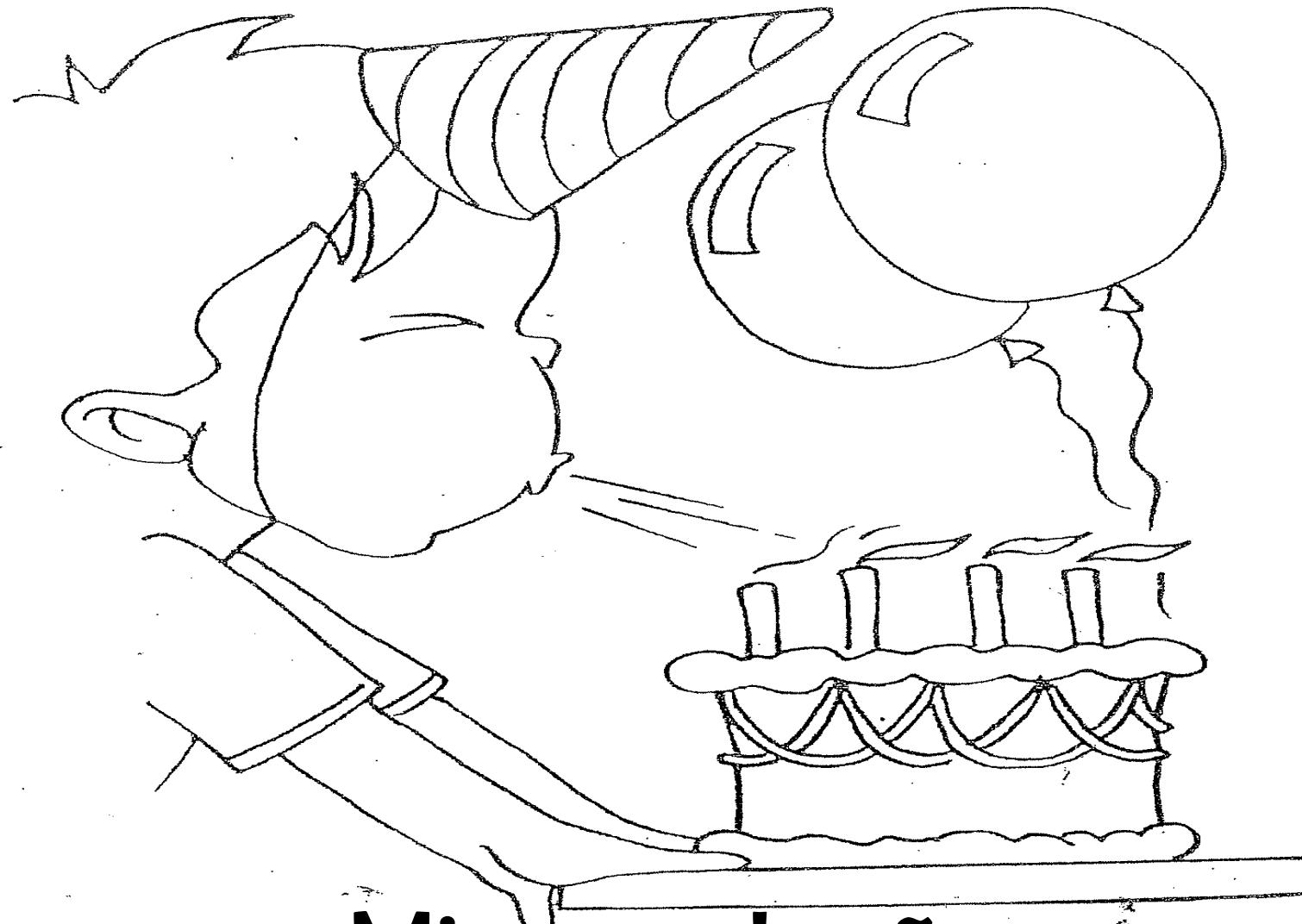
UNIDAD 1



ACTIVIDAD: registra en el cuadro el día y el mes de tu cumpleaños y colorea el dibujo.

2

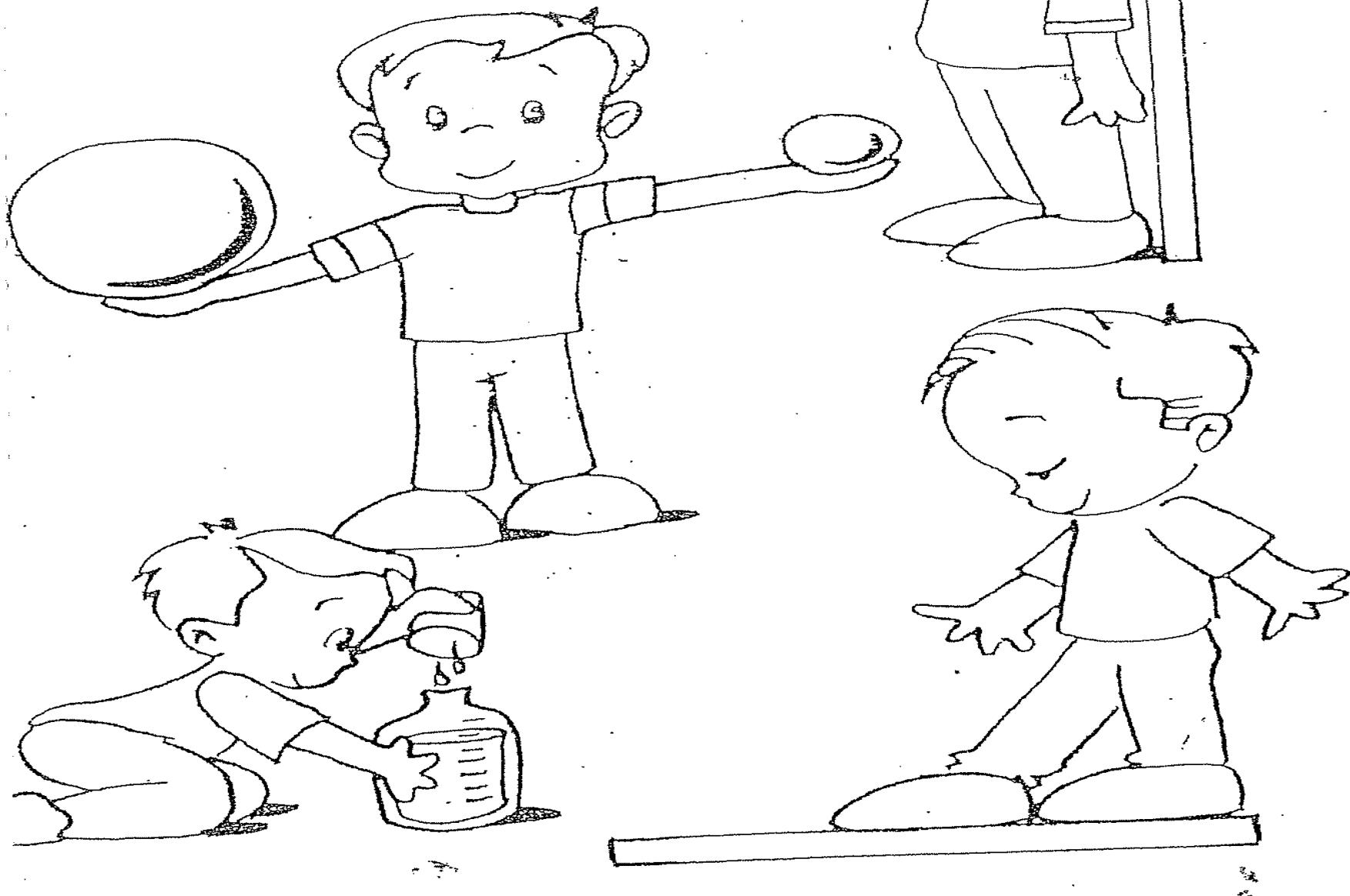
DÍA	MES
-----	-----



Mi cumpleaños

Puedo medir y pesar

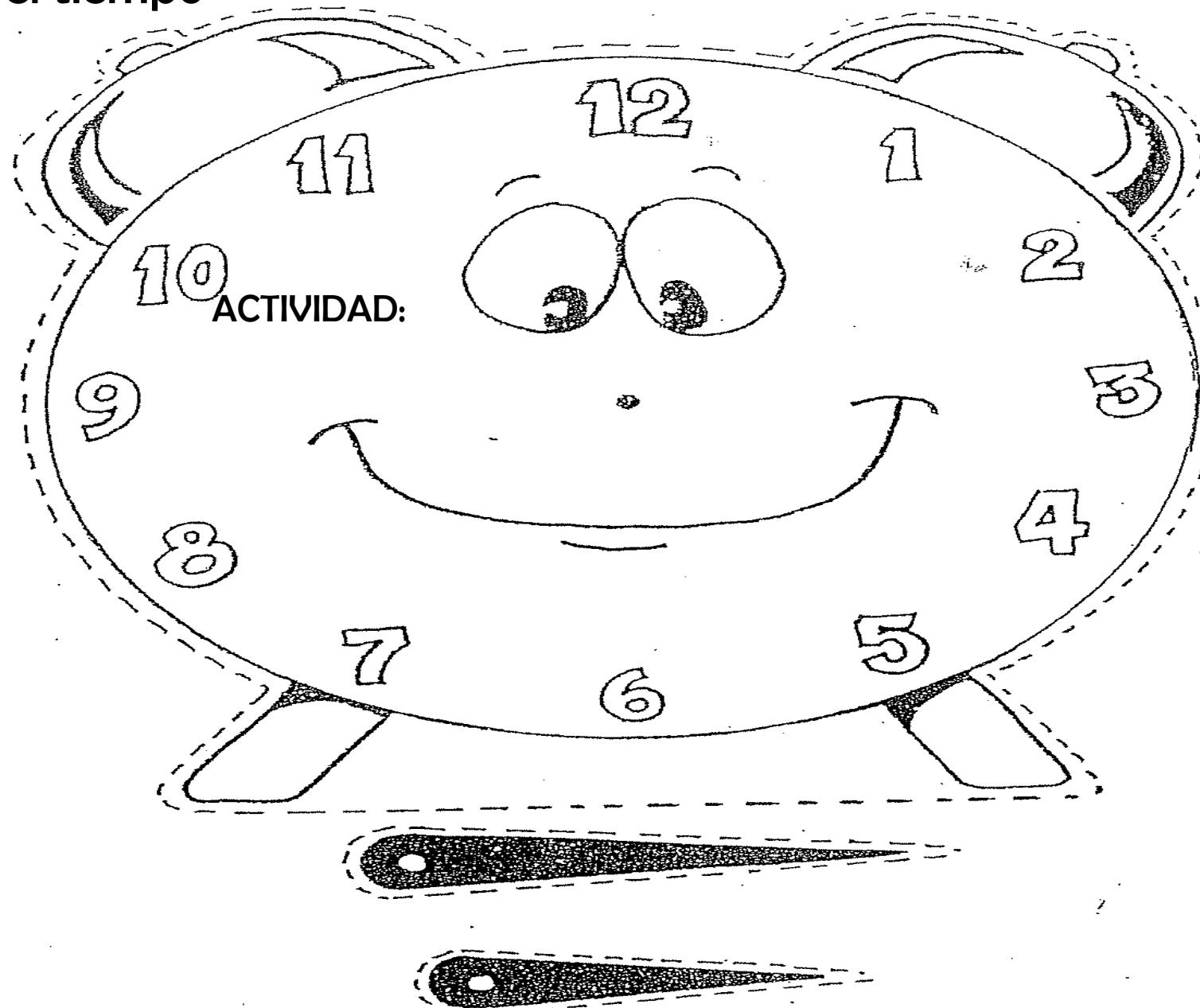
ACTIVIDAD: colorea y comenta en grupo sobre las formas de medida, peso y volumen que conoces.



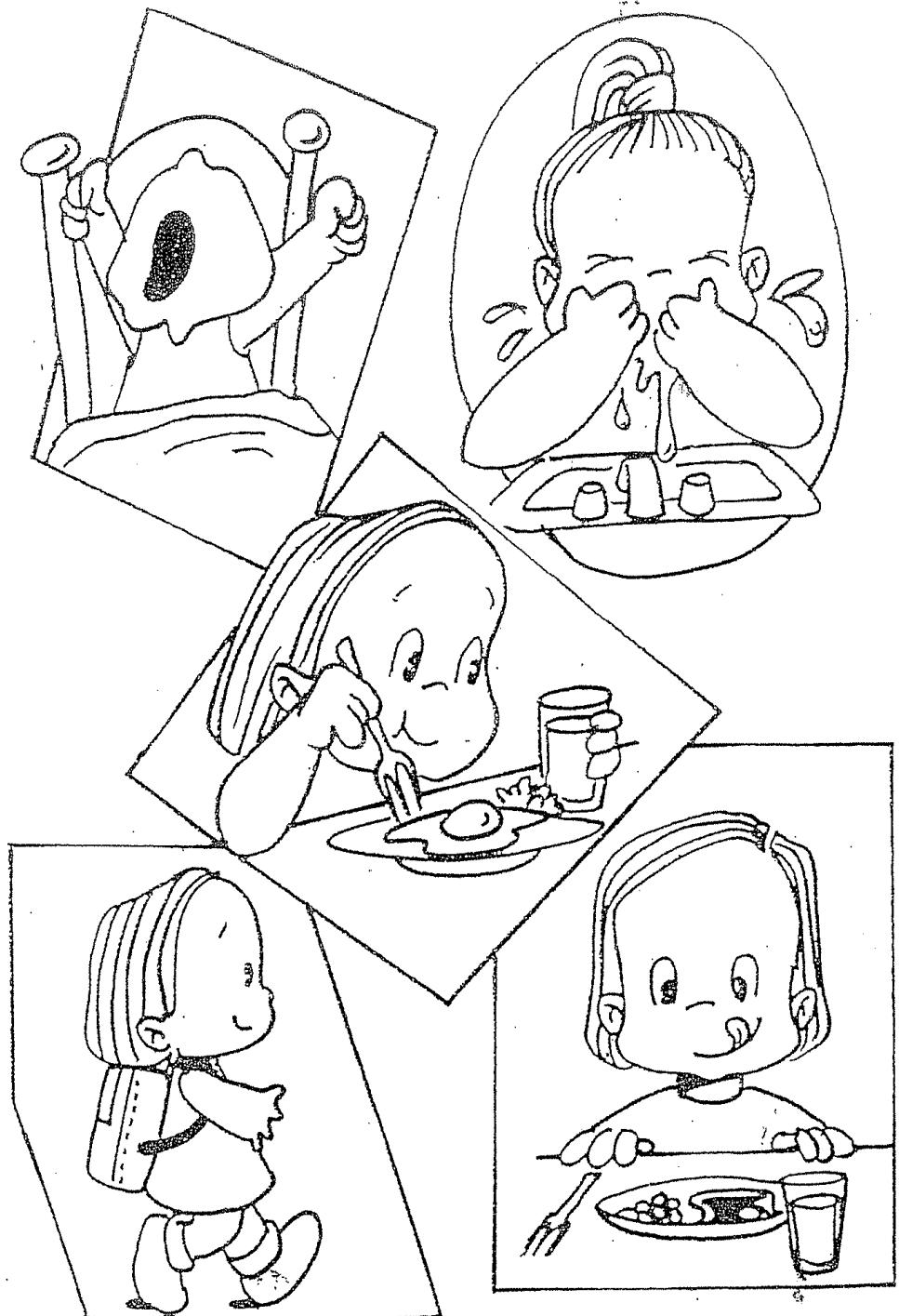
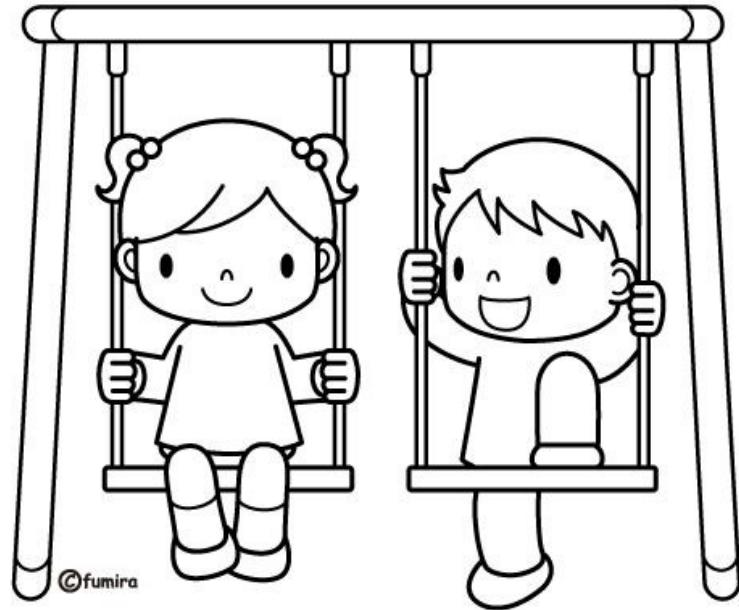
El Reloj

Mide el tiempo

ACTIVIDAD: colorea y recorta el reloj, coloca las manecillas



Lo que hago en un día



ACTIVIDAD: colorea y comenta con tus compañeros acerca de las actividades que realizas durante el día

Lo que hago en un día

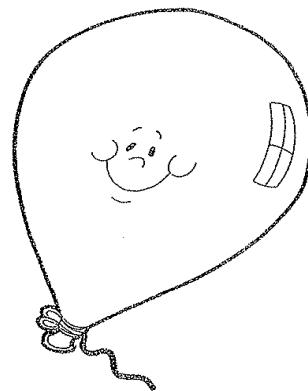
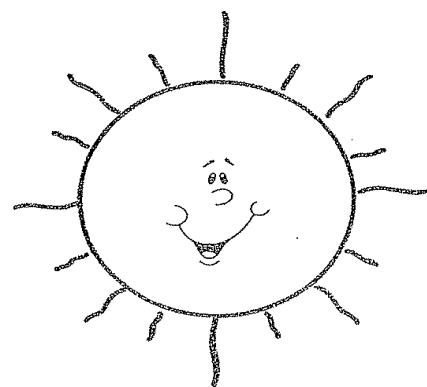
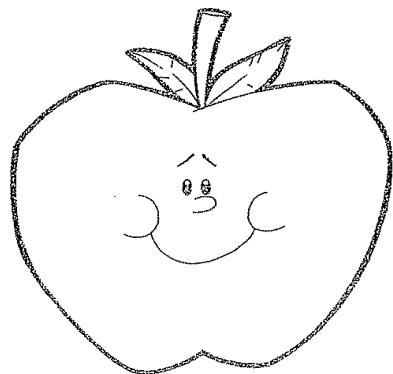


www.colorear-dibujos.com2010

ACTIVIDAD: colorea los dibujos.
Encierra en un círculo las actividades que realizaste ayer.



Colores



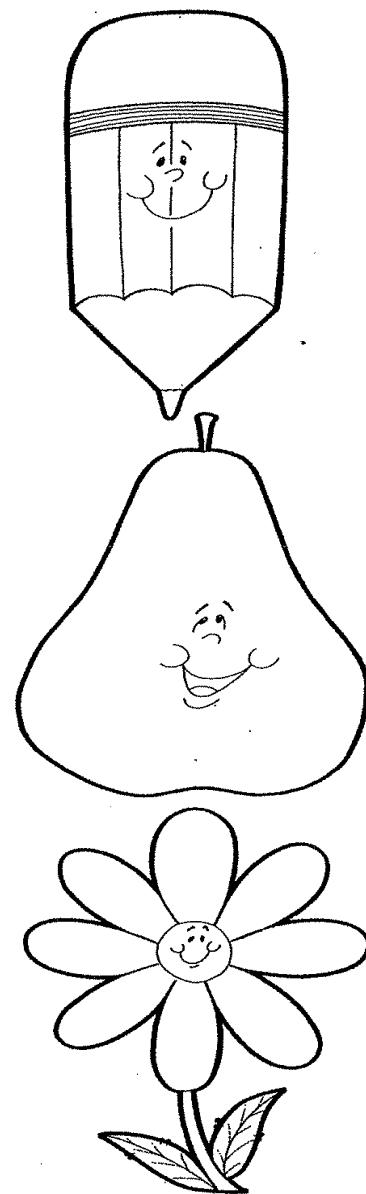
rojo

amarillo

azul

ACTIVIDAD: relaciona la palabra que esta en el recuadro con la imagen y colorea según corresponda.

Colores



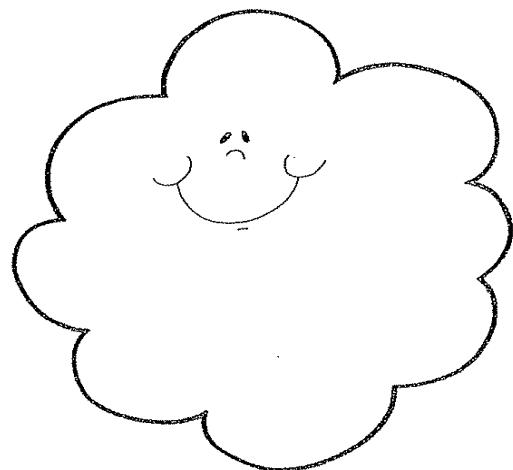
café

verde

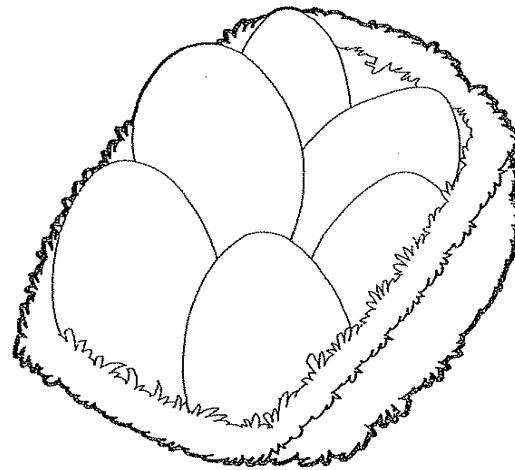
rosa

ACTIVIDAD: relaciona la palabra que esta en el recuadro con la imagen y colorea según corresponda.

Colores



Gris



Blanco

ACTIVIDAD: relaciona la palabra que esta en el recuadro con la imagen y colorea según corresponda.

Colores



anaranjado

negro

morado

ACTIVIDAD: relaciona la palabra que esta en el recuadro con la imagen y colorea según corresponda.

rojo

rosa

amarillo

café

azul

verde

ACTIVIDAD: recorta y pega las palabras en las páginas anteriores en donde corresponda

Gris

anaranjado

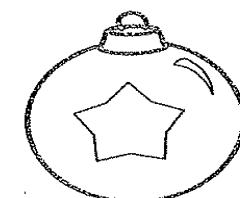
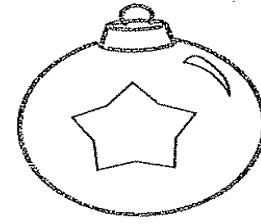
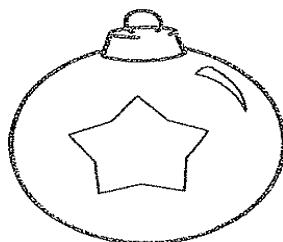
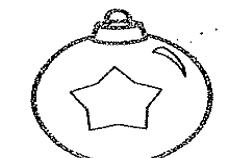
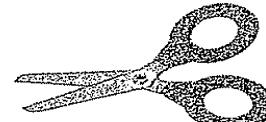
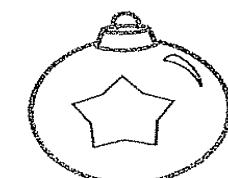
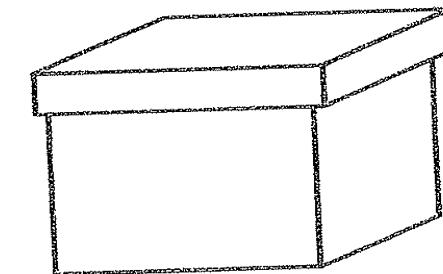
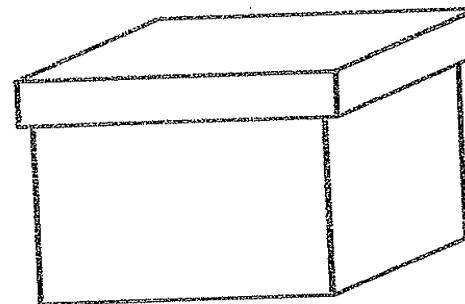
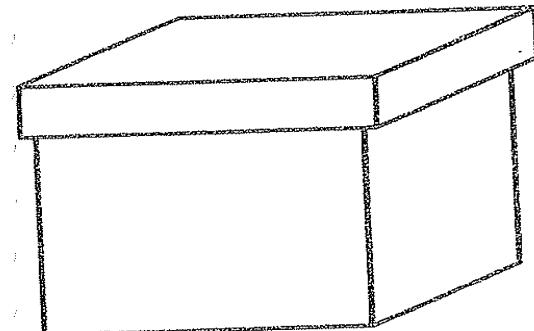
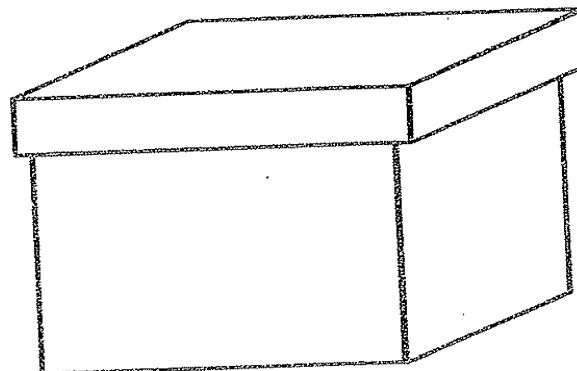
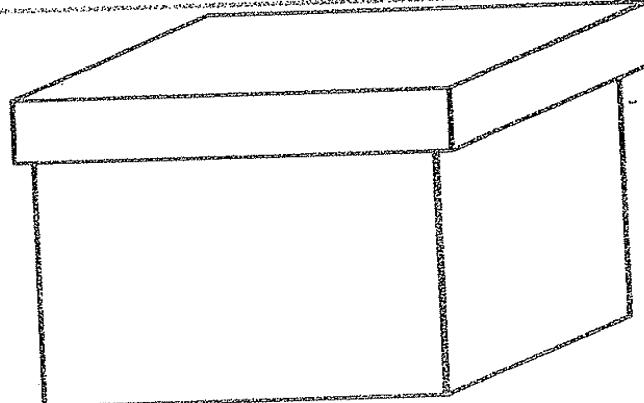
morado

negro

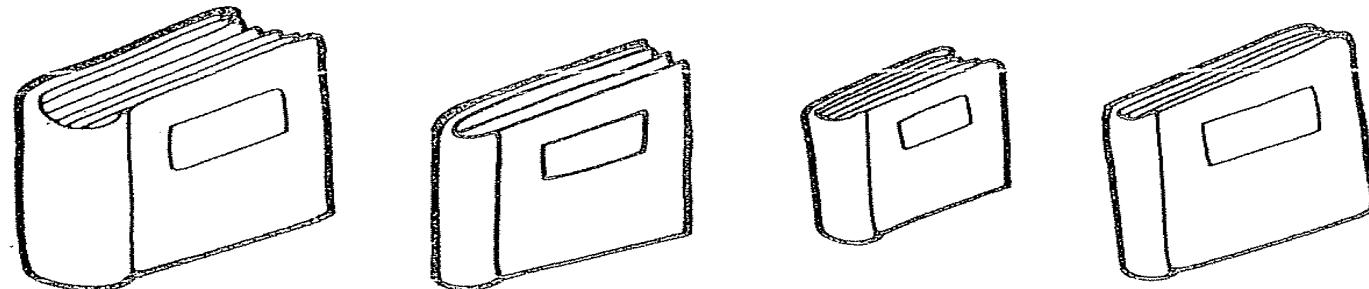
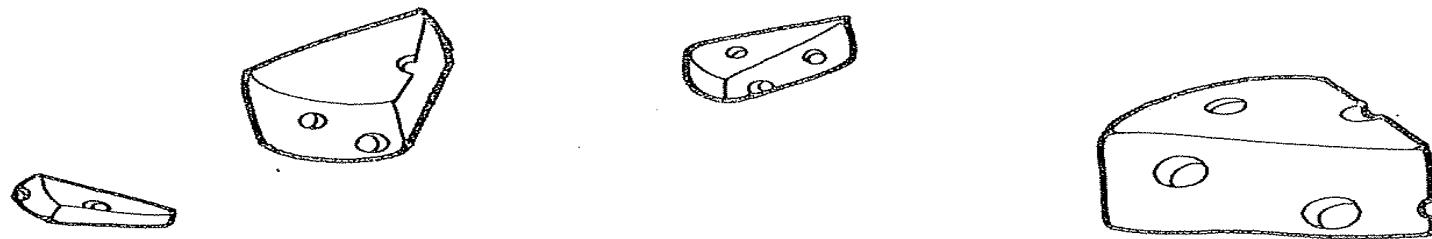
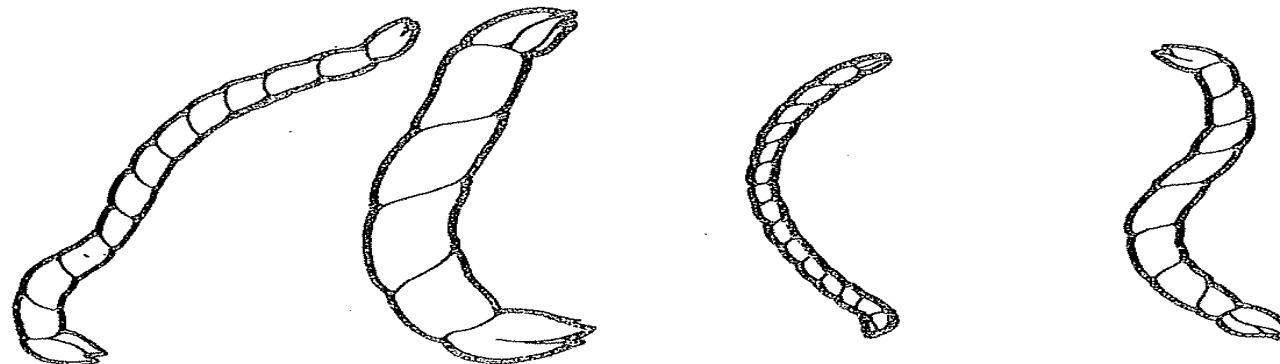
Blanco

ACTIVIDAD: recorta y pega las palabras en las páginas anteriores en donde corresponda

Recorta y pega cada esferita en el lugar que le toca

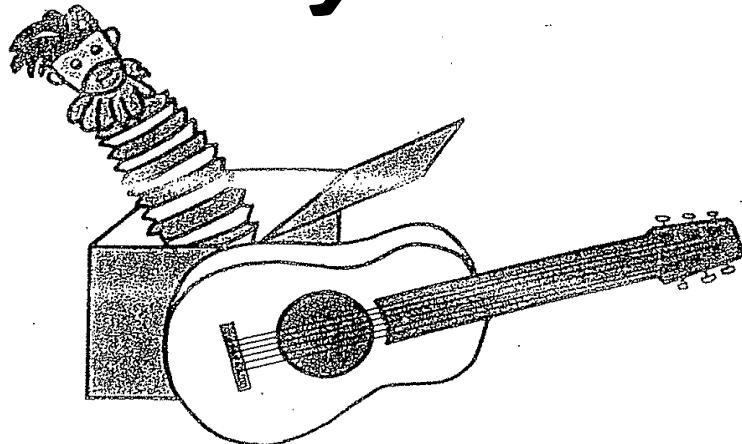


CLASIFICA POR GROSOR

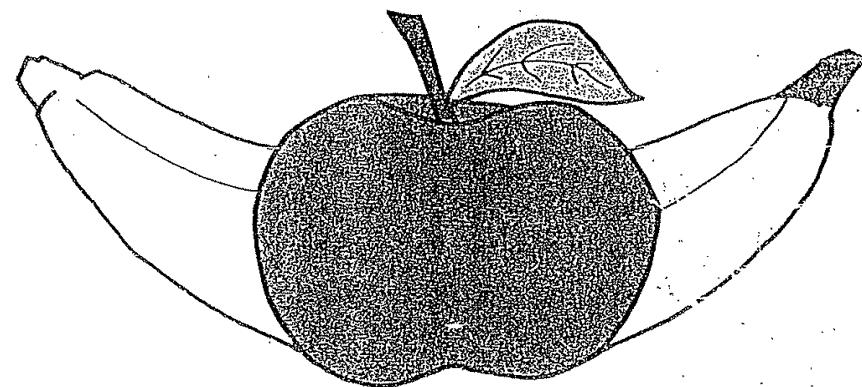
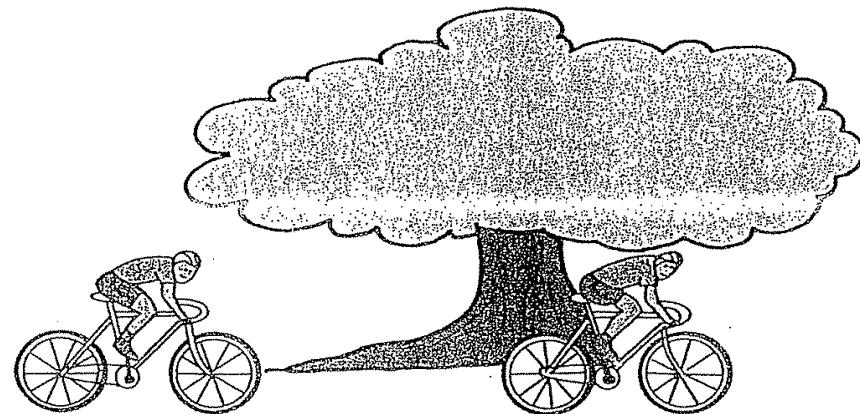


Colorea de amarillo el objeto más grueso y de anaranjado el más delgado

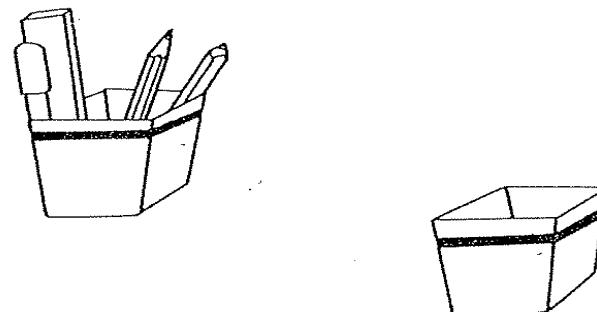
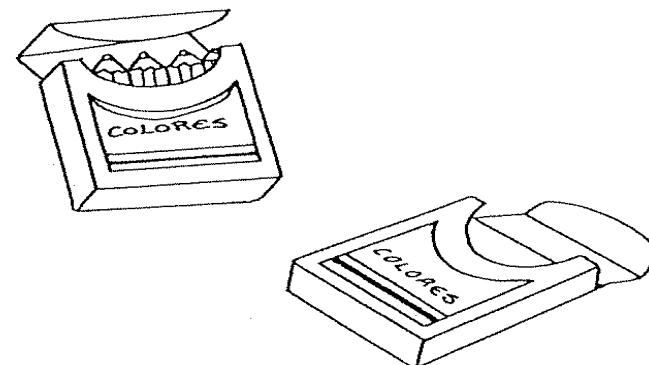
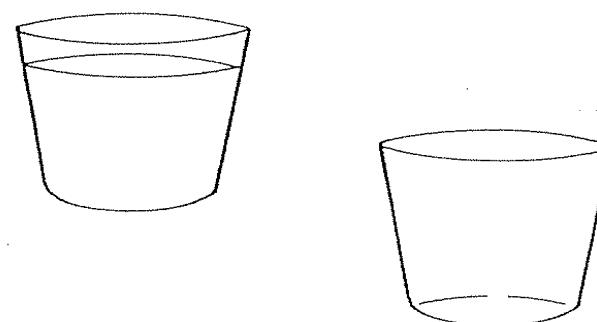
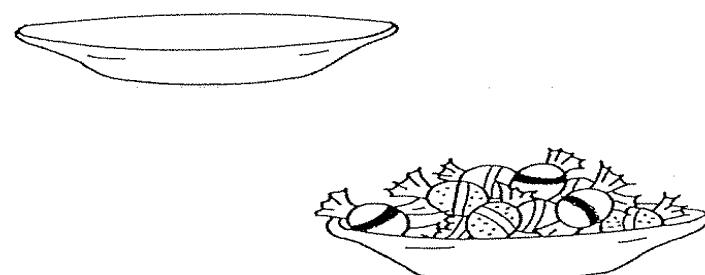
Adelante y atrás



ACTIVIDAD: Encierra en un círculo todas las figuras que están adelante y tacha con una X a los que están atrás.

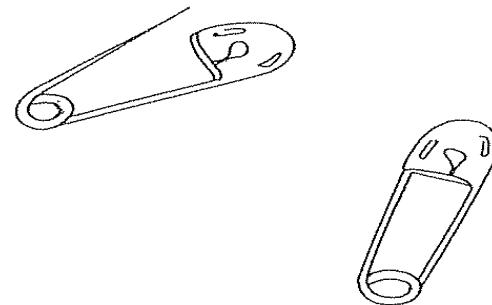
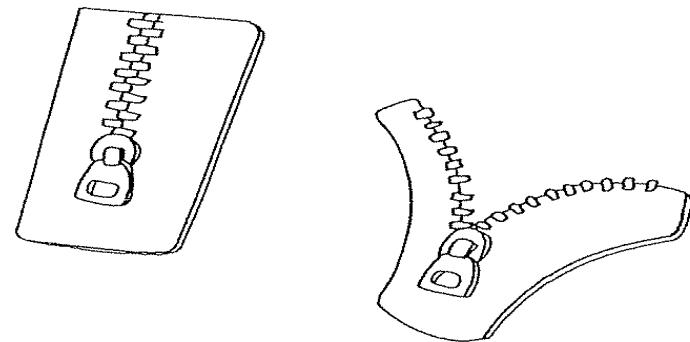
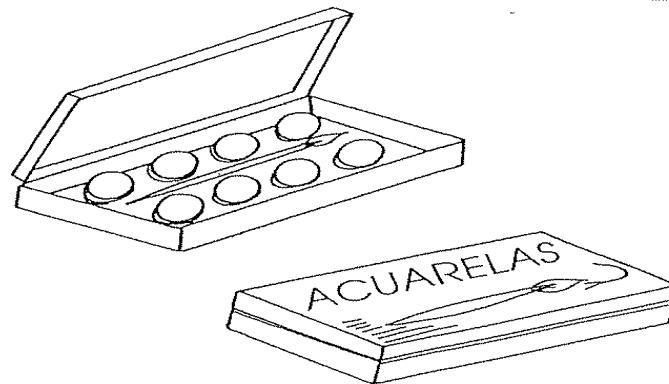
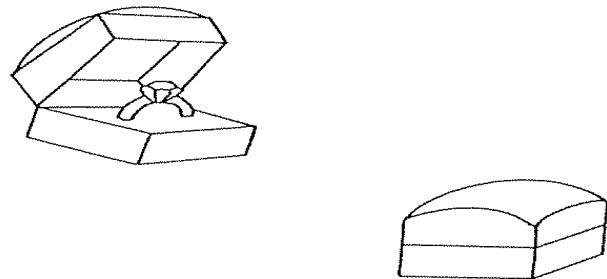
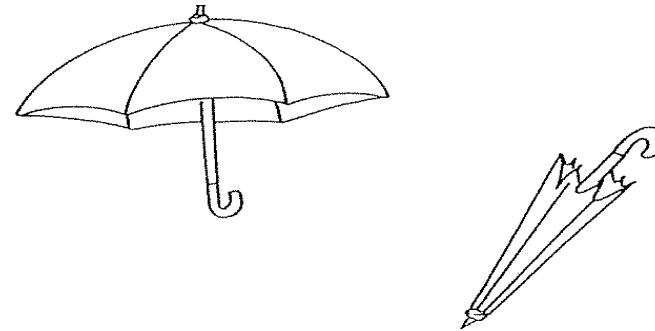
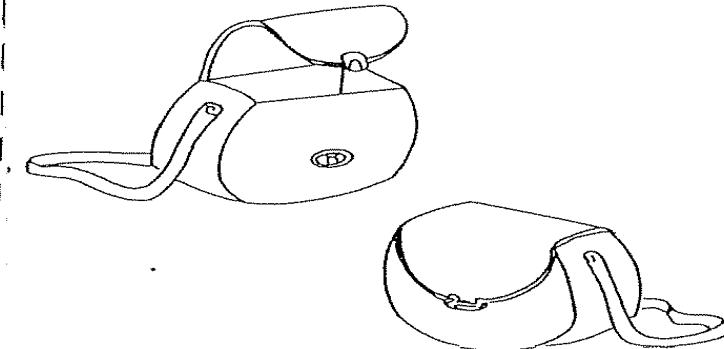


LLENOS Y VACÍOS



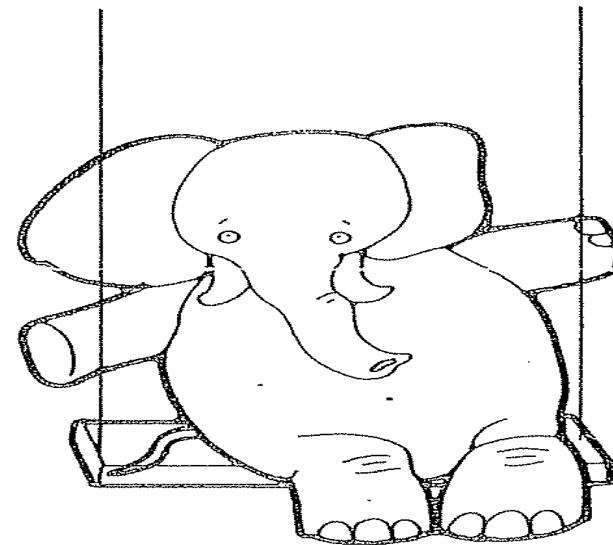
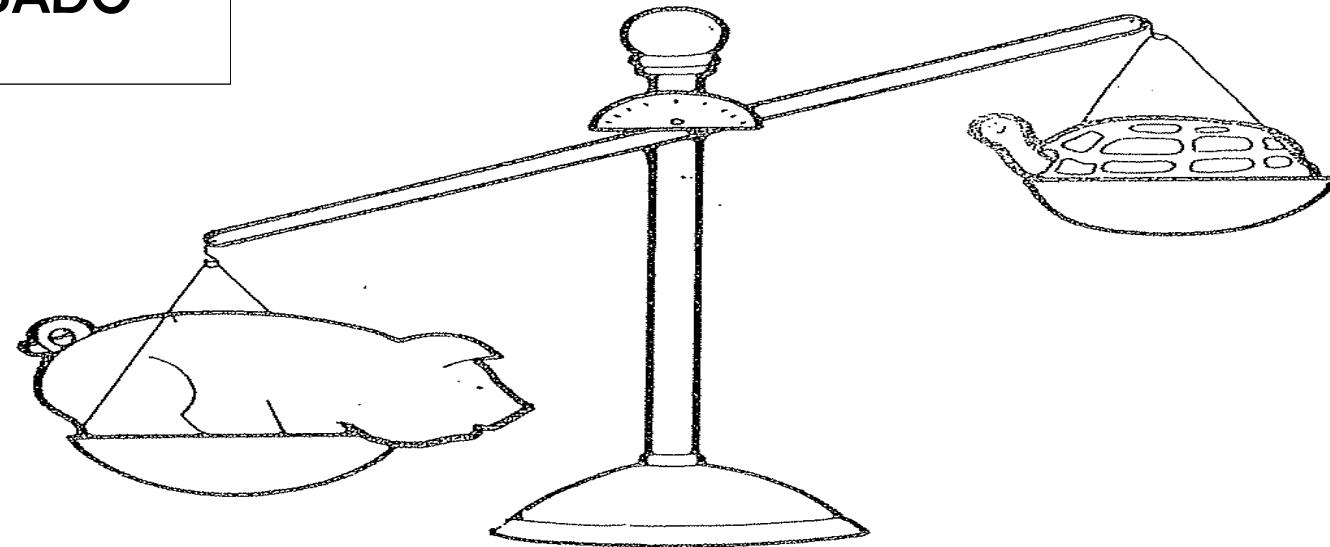
ACTIVIDAD: Encierra en un círculo rojo todos los objetos que están llenos y en uno azul todos los que están vacíos.

ABIERTO Y CERRADO



ACTIVIDAD: Encierra en un círculo rojo todos los objetos que están abiertos y en uno azul todos los que están cerrados.

LIGERO Y PESADO



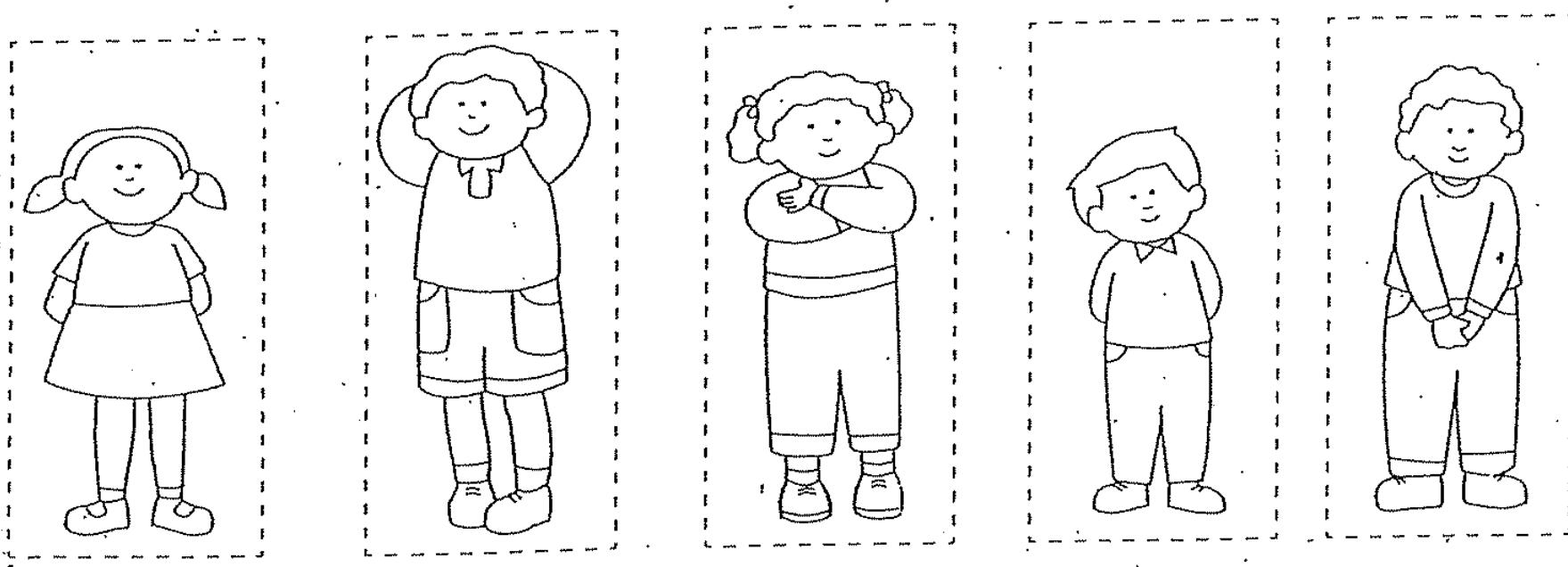
ACTIVIDAD: Colorea el animal más pesado y encierra en un círculo rojo el animal más ligero.

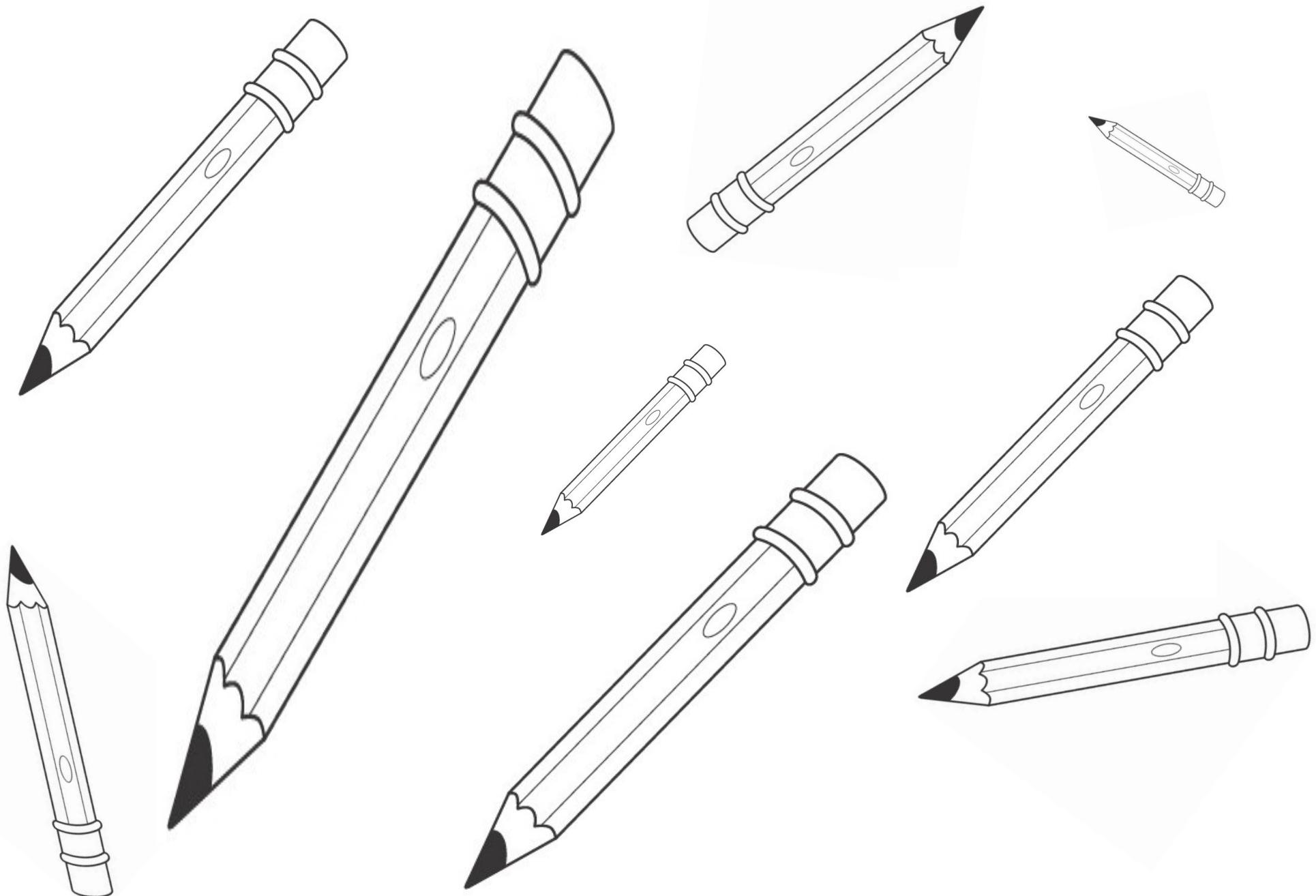
ACTIVIDAD: Coloca tu mano izquierda sobre el lado izquierdo de la hoja y sigue su silueta con la mano derecha. Luego coloca la derecha sobre el lado derecho y sigue su silueta con la mano izquierda, colorálas.



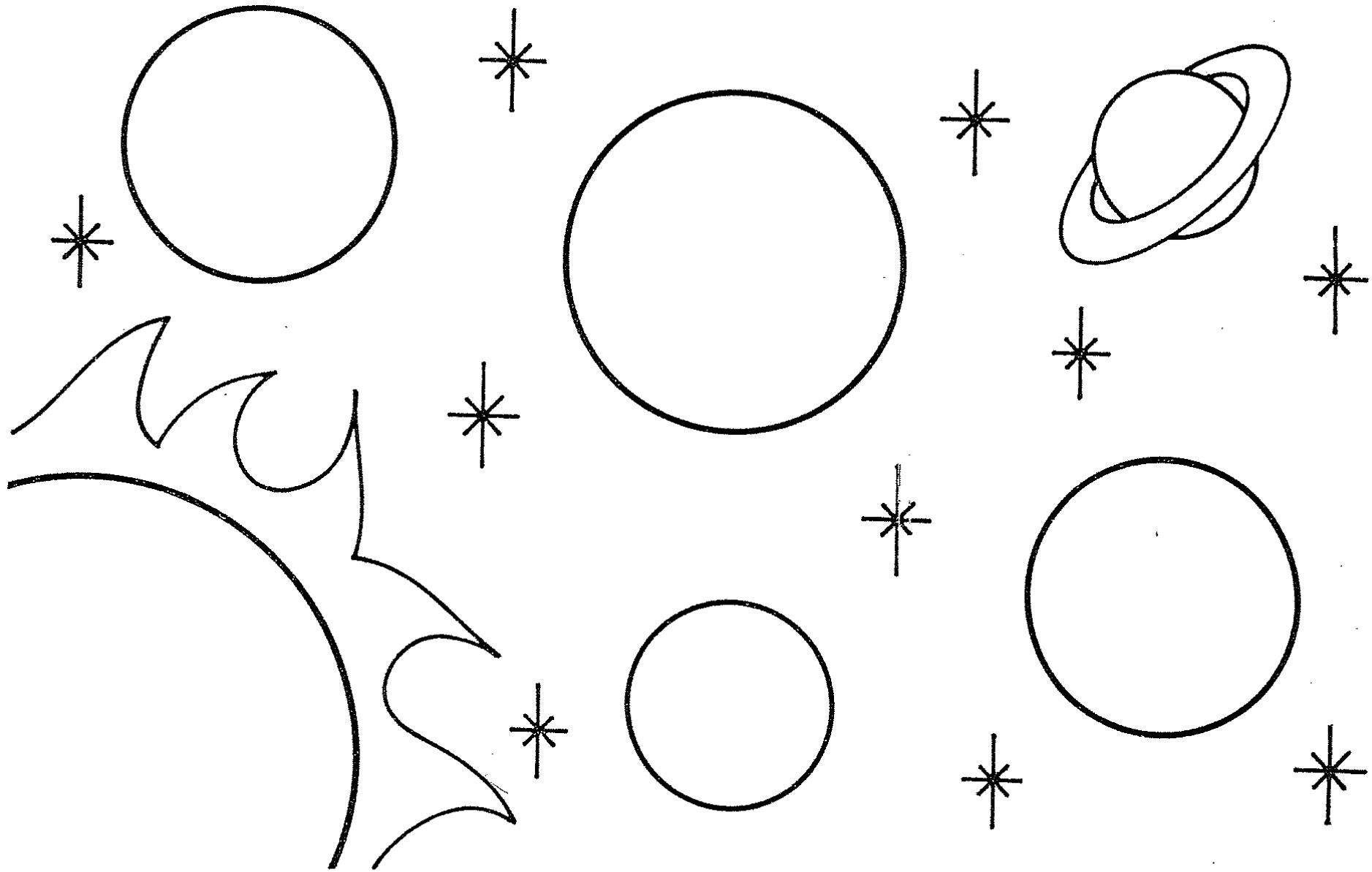
LATERALIDAD

Recorta y pega las imágenes del más alto al más bajo



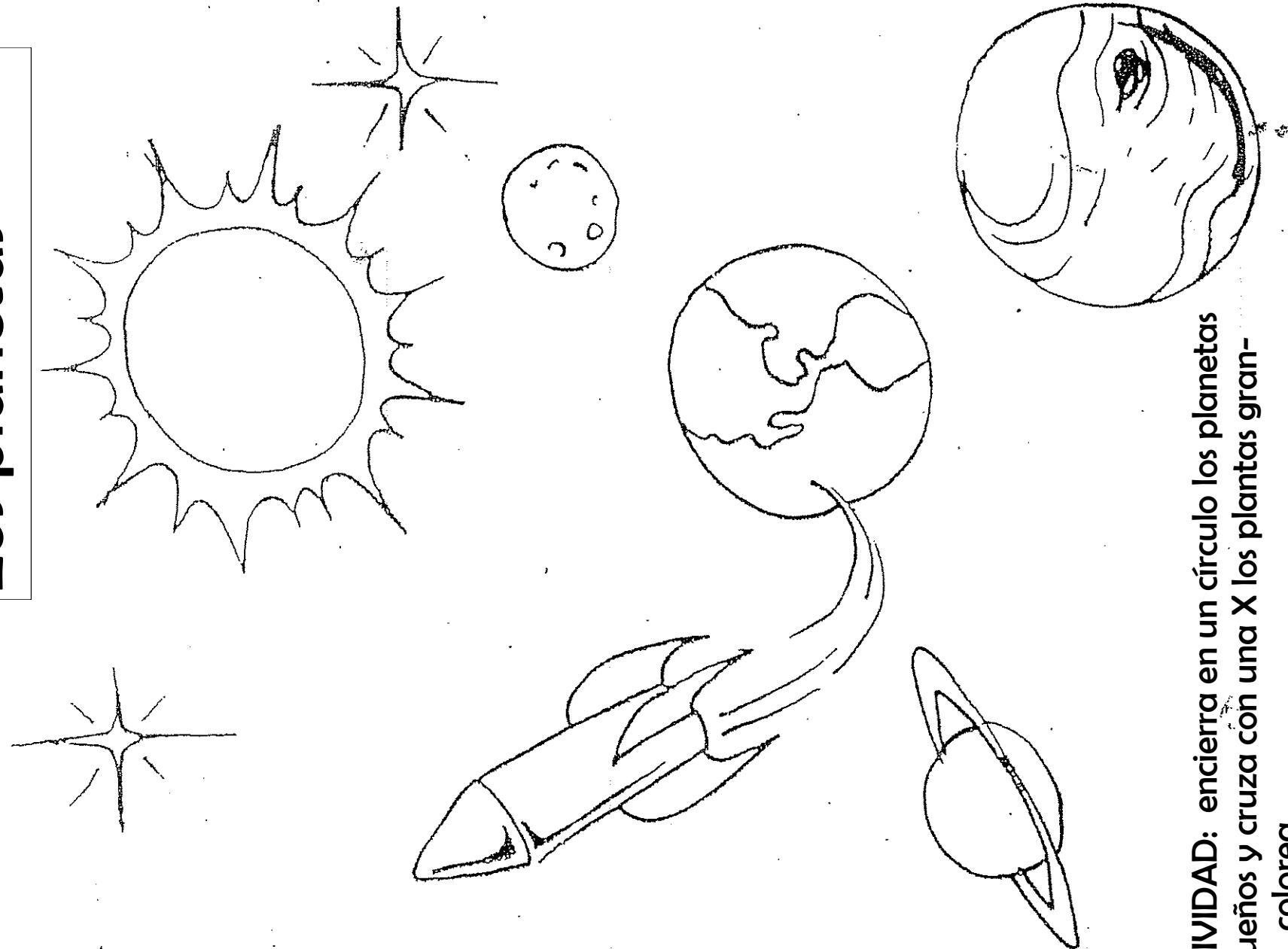


Recorta y ordena de más largo a más corto



ACTIVIDAD: Pinta el cielo de color azul con acuarela,unta pegamento en los planetas y el sol y espolvorea diamantina de colores sobre ellos. Puedes usar un salero para la diamantina.

Los planetas



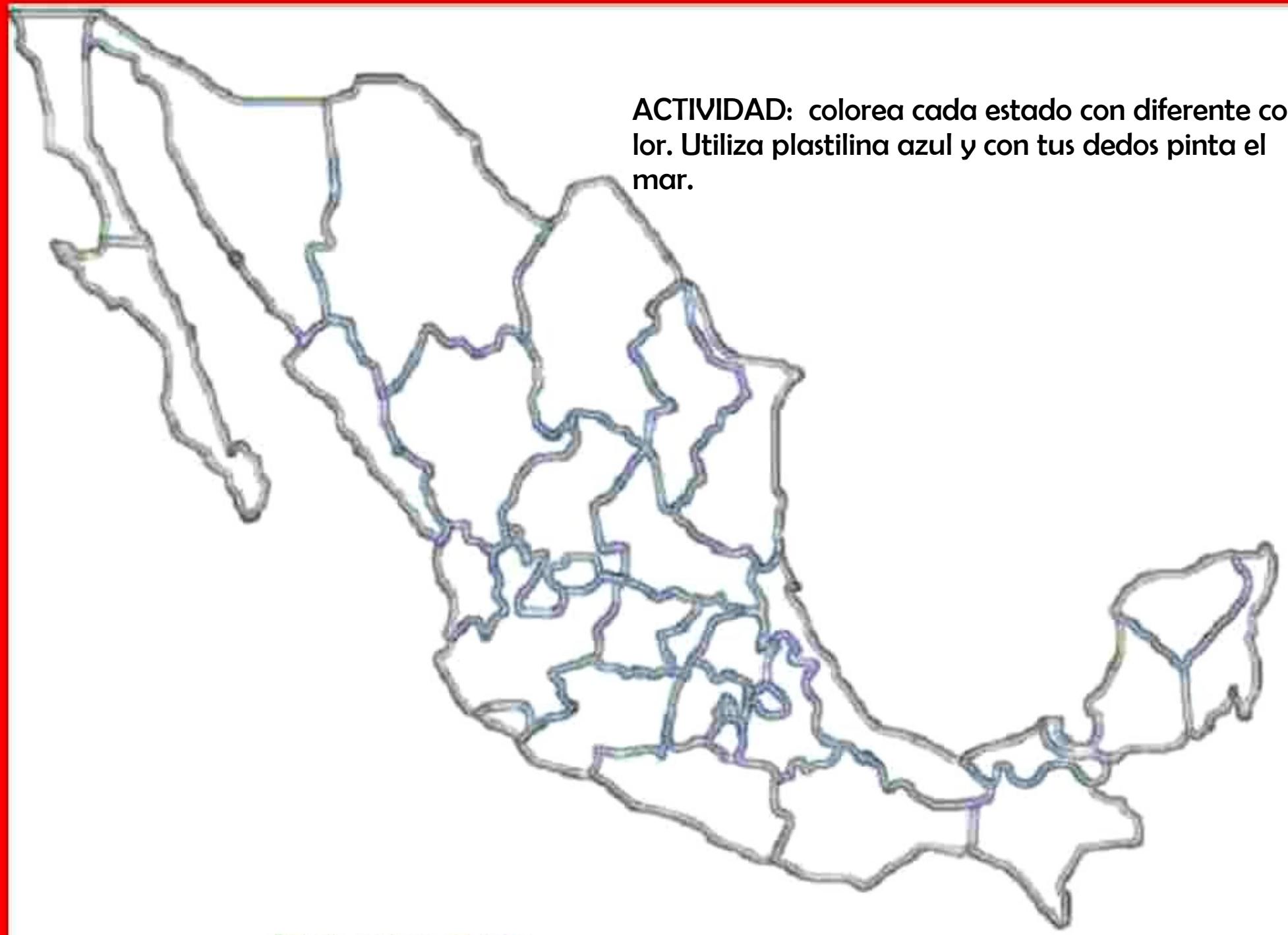
ACTIVIDAD: encierra en un círculo los planetas pequeños y cruza con una X los planetas grandes, colorea.

ESTADOS MEXICANOS



ACTIVIDAD: comenta con tus compañeros acerca del territorio nacional que nos identifica como mexicanos. Remarca con rojo las líneas que dividen cada estado, colorea de azul los mares.





ACTIVIDAD: colorea cada estado con diferente color. Utiliza plastilina azul y con tus dedos pinta el mar.

Dibujo coloreado por: _____

ACTIVIDAD: Dibuja en cada recuadro a las personas que integran tu árbol genealógico.



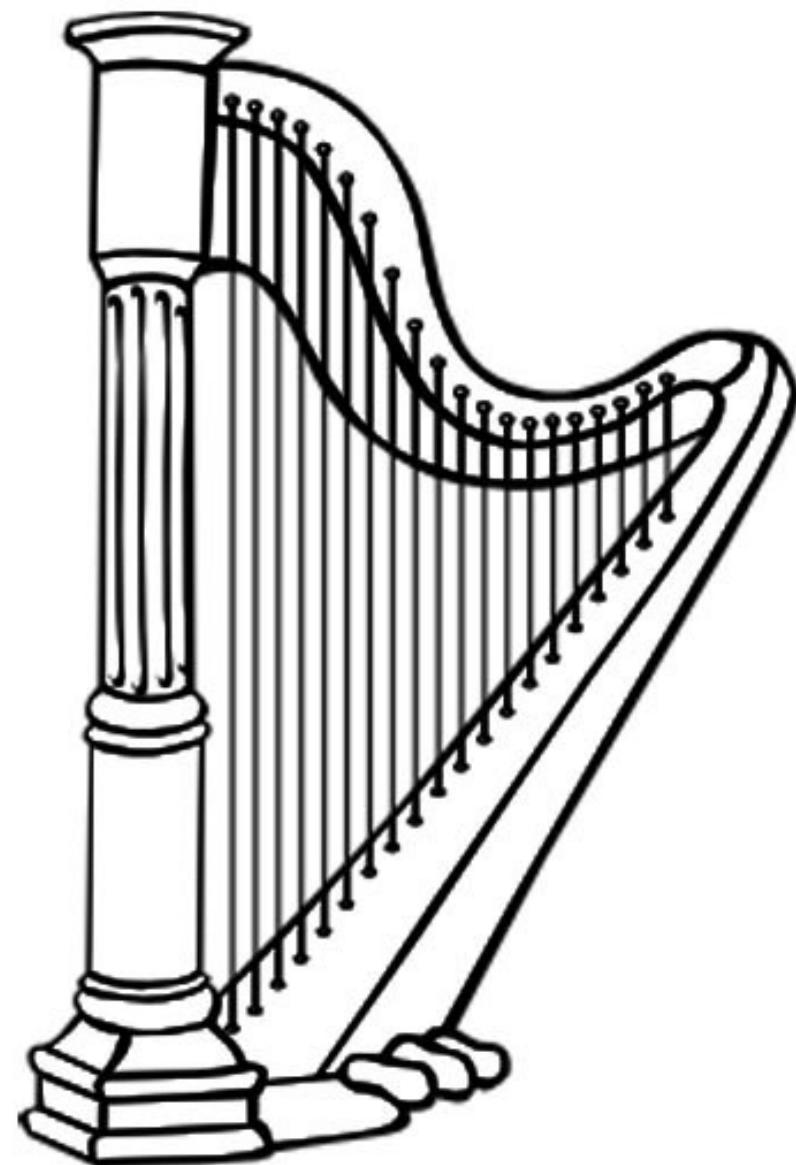
ACTIVIDAD: identifica el municipio donde vives y coloréalo de amarillo.



1. ACUITZIO
2. AGUILILLA
3. ÁLVARO OBREGÓN
4. ANGAMACUTIRO
5. ANGANGUEO
6. APATZINGÁN
7. APORO
8. AQUILA
9. ARIÓ
10. ARTEAGA
11. BRISEÑAS
12. BUENAVISTA
13. CARÁCUARO
14. COAHUAYANA
15. COALCOMÁN DE VÁZQUEZ P.
16. COENEJO
17. CONTEPEC
18. COPÁNDARO
19. COTIJA
20. CUITZEO
21. CHARAPAN
22. CHARO
23. CHAVINDA
24. CHERÁN
25. CHILCHOTA
26. CHINICUILA
27. CHUCÁNDIRO
28. CHURINTZIO
29. CHURUMUCO
30. ECUANDUREO
31. EPITACIO HUERTA
32. ERONGARÍCUARO
33. GABRIEL ZAMORA
34. HIDALGO
35. HUACANA, LA
36. HUANDACAREO
37. HUANIQUEO
38. HUETAMO
39. HUIRAMBA
40. INDAPARAOPEO
41. IRIMBO
42. IXTLÁN
43. JACONA
44. JIMÉNEZ
45. JIQUILPAN
46. JUÁREZ
47. JUNGAPEO
48. LAGUNILLAS
49. MADERO
50. MARAVATÍO
51. MARCOS CASTELLANOS
52. LÁZARO CÁRDENAS
53. MORELIA
54. MORELOS
55. MÚGICA
56. NAHUITZEN
57. NOCUPÉTARO
58. NUEVO PARANGARICUTIRO
59. NUEVO URECHO
60. NUMARÁN
61. OCAMPO
62. PAJACUARÁN
63. PANINDÍCUARO
64. PARÁCUARO
65. PÁRACHO
66. PÁTZCUARO
67. PENJAMILLO
68. PERIBÁN
69. PIEDAD, LA
70. PURÉPERO
71. PURUÁNDIRO
72. QUERÉNDARO
73. QUIROGA
74. RÉGULES, COJUMATLÁN DE
75. REYES, LOS
76. SAHUAYO
77. SAN LUCAS
78. SANTA ANA MAYA
79. SALVADOR ESCALANTE
80. SENGUIO
81. SUSUAPATO
82. TACÁMBARO
83. TANCÍTARO
84. TANGAMANDAPO
85. TANGANÍCUARO
86. TANHUATO
87. TARETAN
88. TARÍMBARO
89. TEPALCATEPEC
90. TINGAMBATO
91. TINGUINDÍN
92. TIQUICHEO
93. TLALPUJAHUA
94. TLAZAZALCA
95. TOCUMBO
96. TUMBISCATÍO
97. TURICATO
98. TUXPAN
99. TUZANTLA
100. TZINTZUNTZAN
101. TZITZIO
102. URUJAPAN
103. VENUSTIANO CARRANZA
104. VILLAMAR
105. VISTA HERMOSA
106. YURÉCUARO
107. ZACAPU
108. ZAMORA
109. ZINÁPARO
110. ZINAPÉCUARO
111. ZIRACUARETIRO
112. ZITÁCUARO
113. JOSÉ SIXTO V.

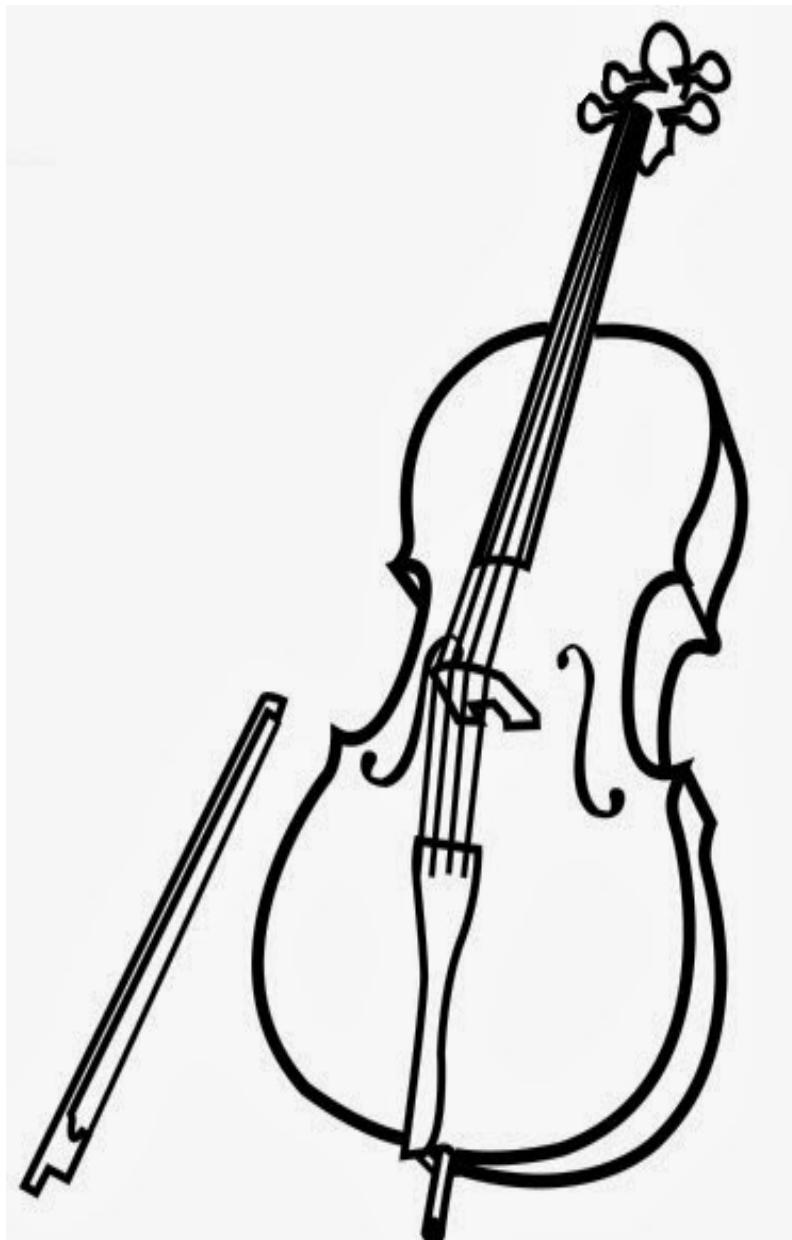


INSTRUMENTOS DE CUERDAS



ACTIVIDAD: Comenten en grupo acerca de los instrumentos musicales que conocen colorear sólo el que conozcas..

INSTRUMENTOS DE CUERDAS

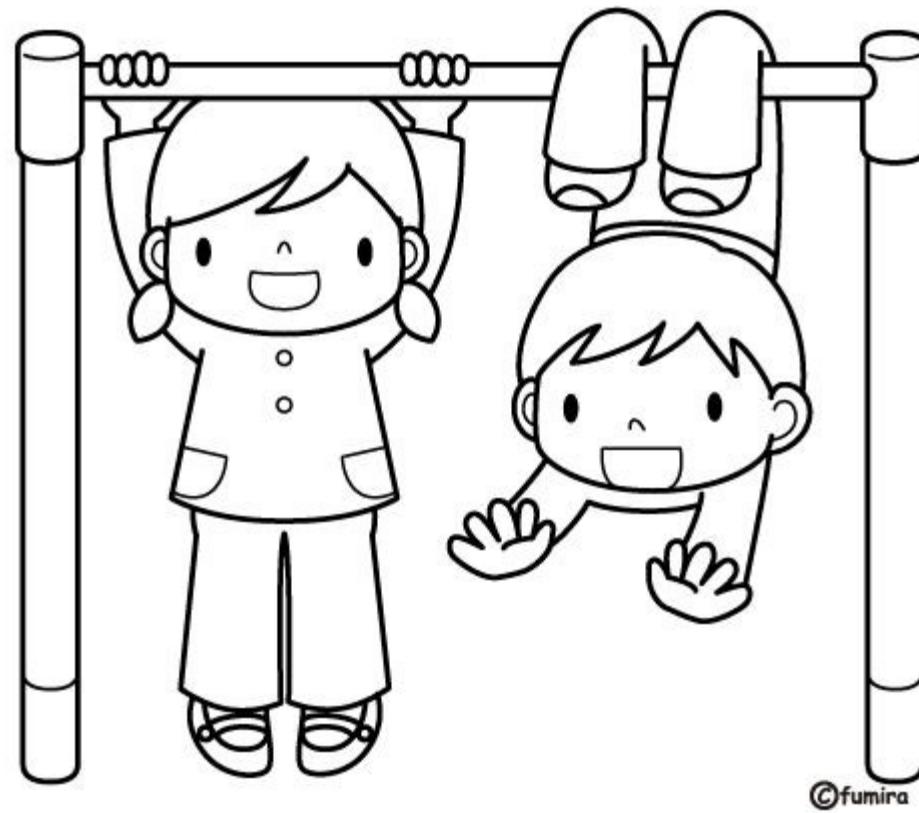


Charango



ACTIVIDAD: con material reciclado elaboren un instrumento musical de cuerdas. colorea

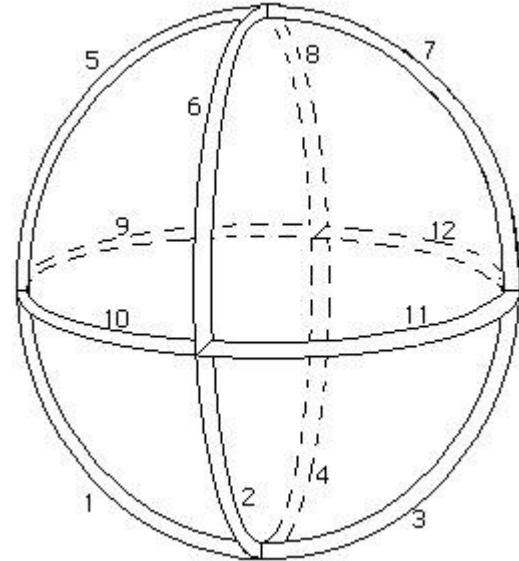
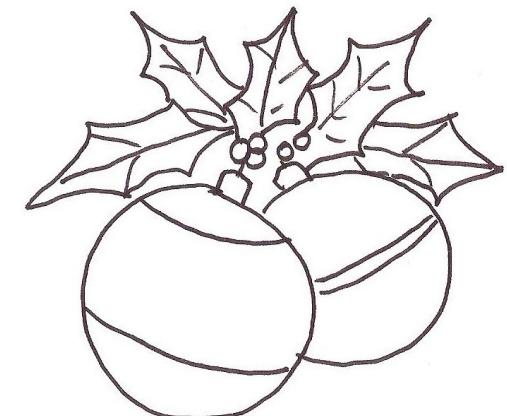
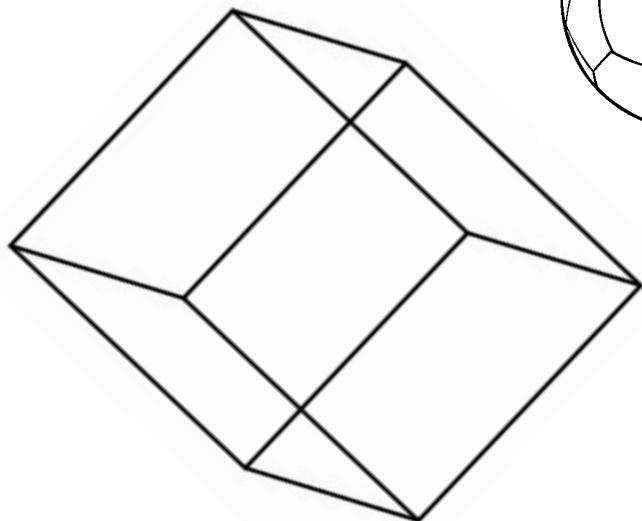
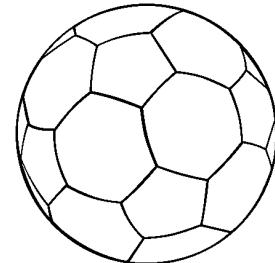
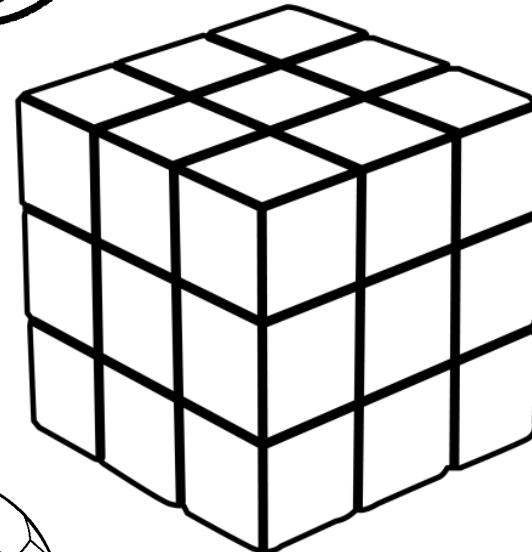
UNIDAD 2





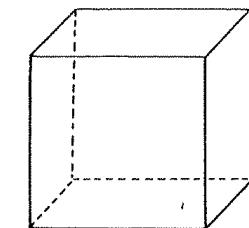
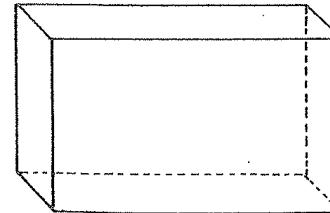
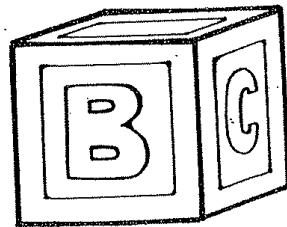
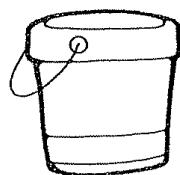
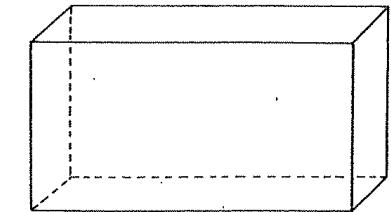
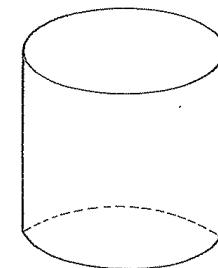
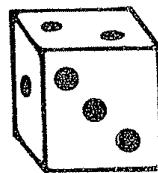
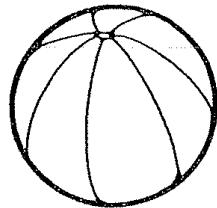
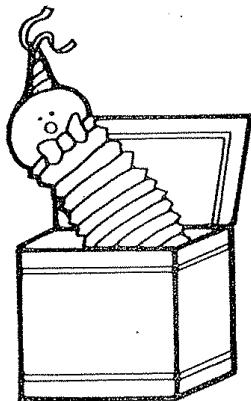
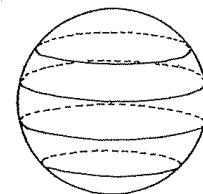
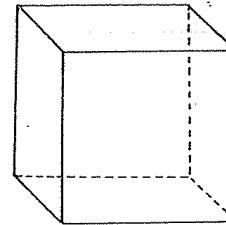
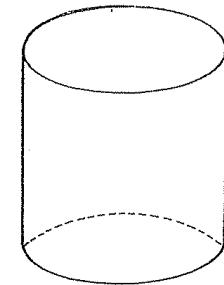
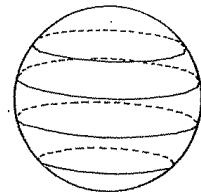
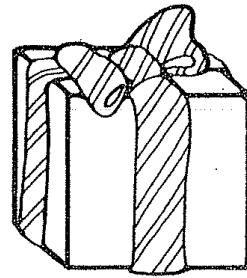
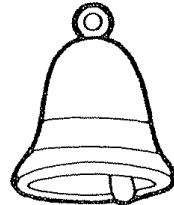
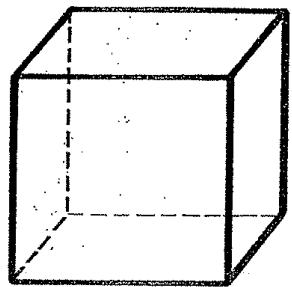
Colorea las figura geométricas con los siguientes colores: cuadrado (rojo) triángulo (azul) rectángulo (verde) círculo (amarillo)

CUBOS Y ESFERAS



ACTIVIDAD: colorea de verde los cubos y remarca con azul las formas esféricas

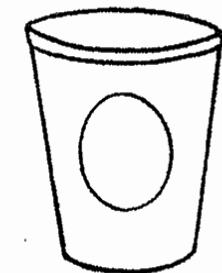
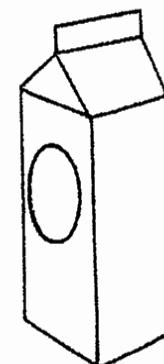
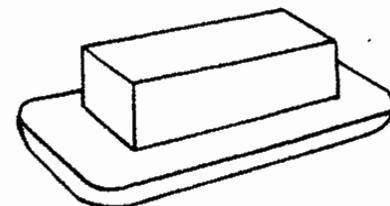
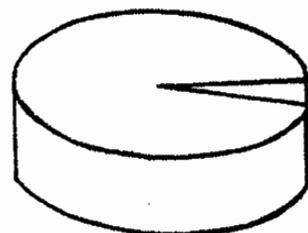
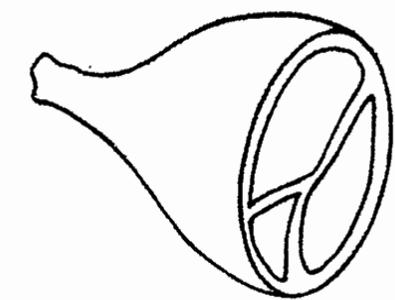
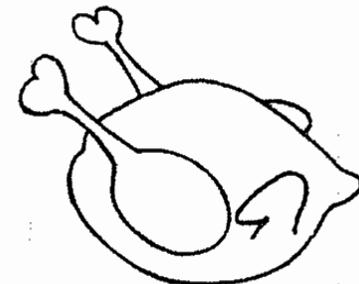
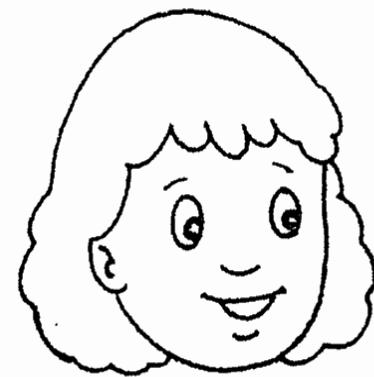
CUERPOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



ACTIVIDAD: colorea sólo las imágenes de forma de cubo..

ACTIVIDAD: une con una línea las formas que son iguales en cada columna.

ACTIVIDAD: encierra en un círculo rojo los alimentos que te gusta comer en casa



Grupos de alimentos

Azucares

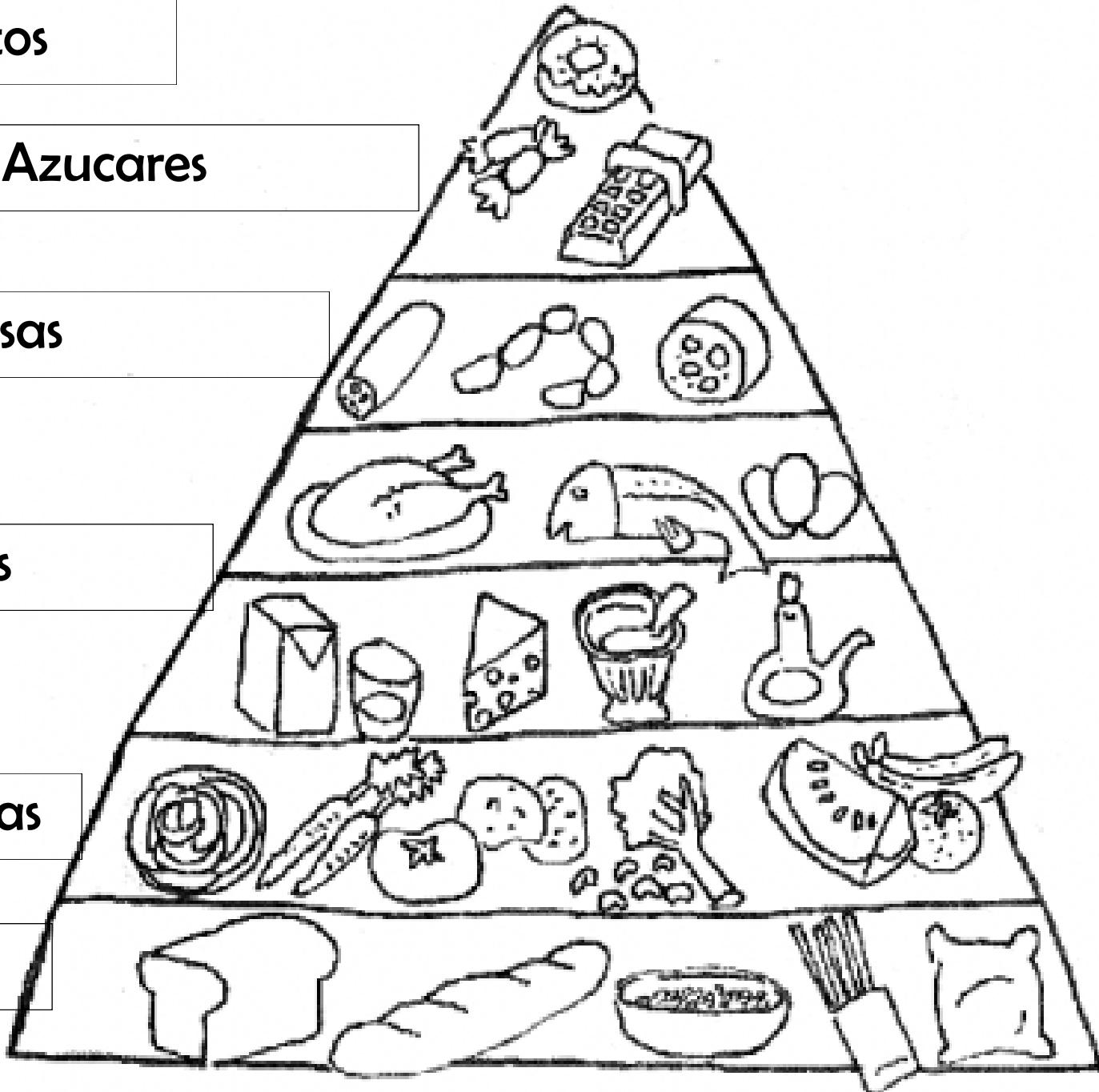
Grasas

Proteínas

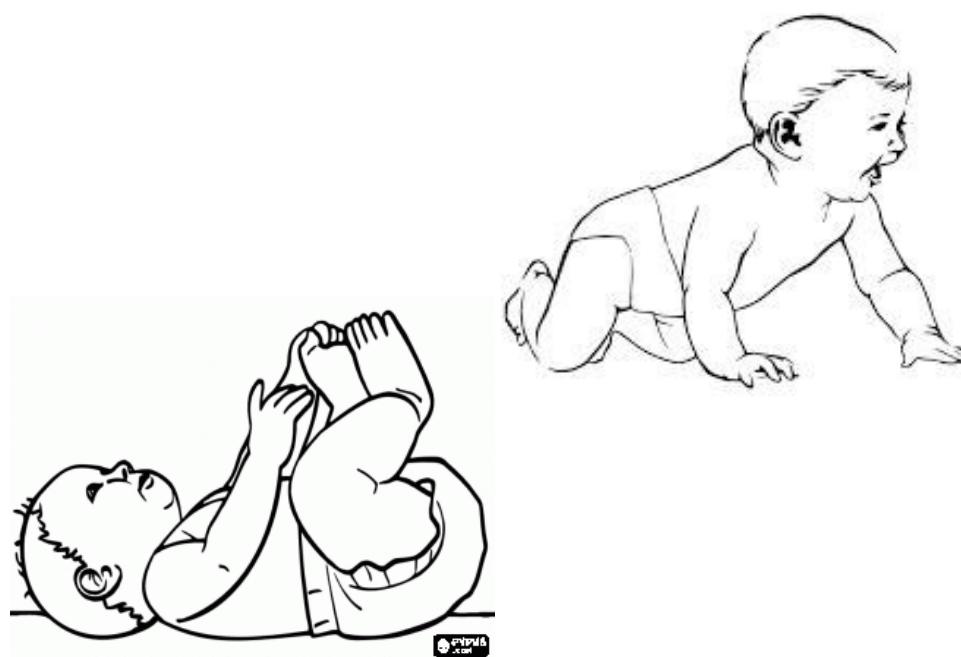
Vitaminas

Minerales

Illumina la lámina

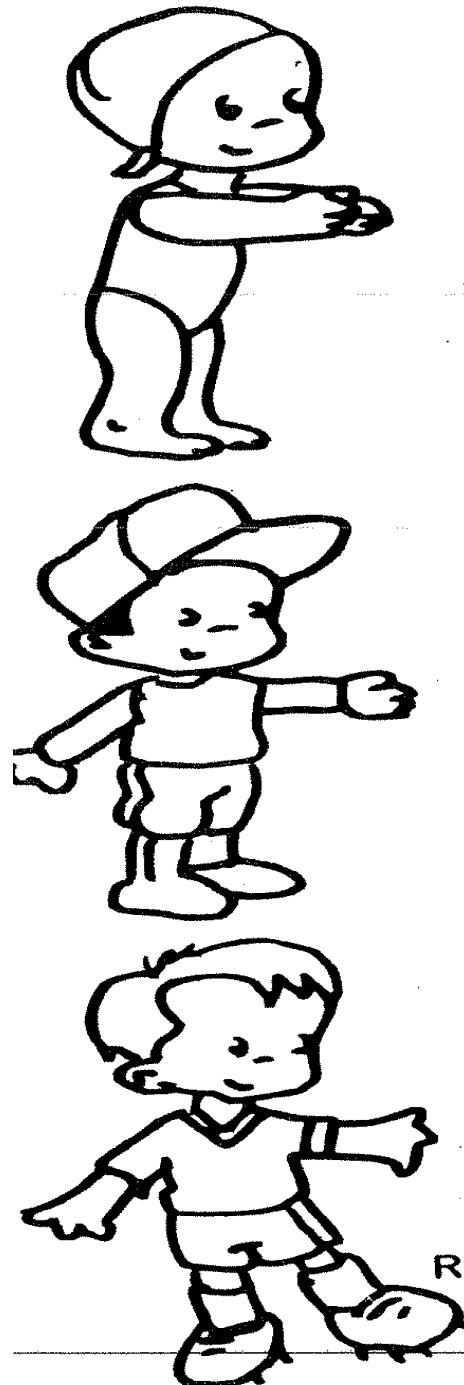


VOY CRECIENDO



ACTIVIDAD: colorea y comenta acerca de las diferencias que se observan en cada etapa del desarrollo

LOS DEPORTES



INTER-ACTIVOS
DEPORTES



RELACIONAR AL DEPORTISTA CON SU DEPORTE

HERBOLARIA Y CHAMANES

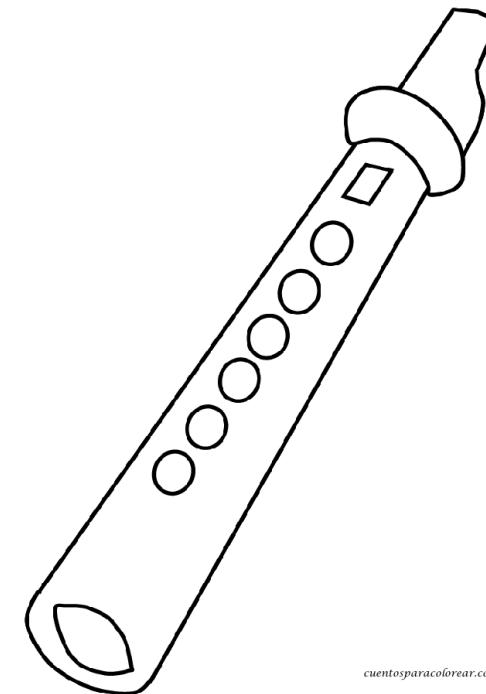


ACTIVIDAD: observa las imágenes . Investiguen quienes eran los chamanes y cual era su función en las sociedades prehispánicas

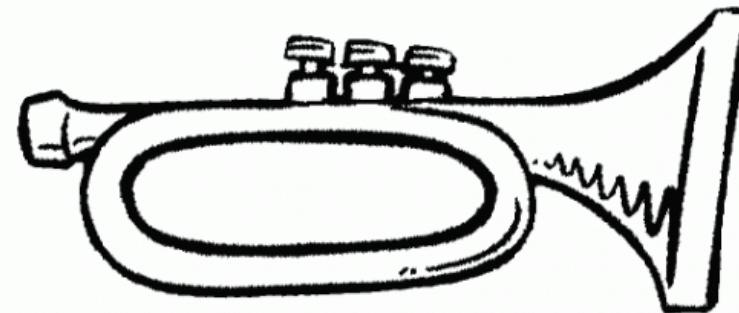
INSTRUMENTOS DE VIENTO



CUENTOSPARACOLOREAR.COM



CUENTOSPARACOLOREAR.COM



CUENTOSPARACOLOREAR.COM

ACTIVIDAD: comenten en grupo que diferencias observan entre los instrumentos de cuerda y los instrumentos de viento, ¿cuáles conocen?

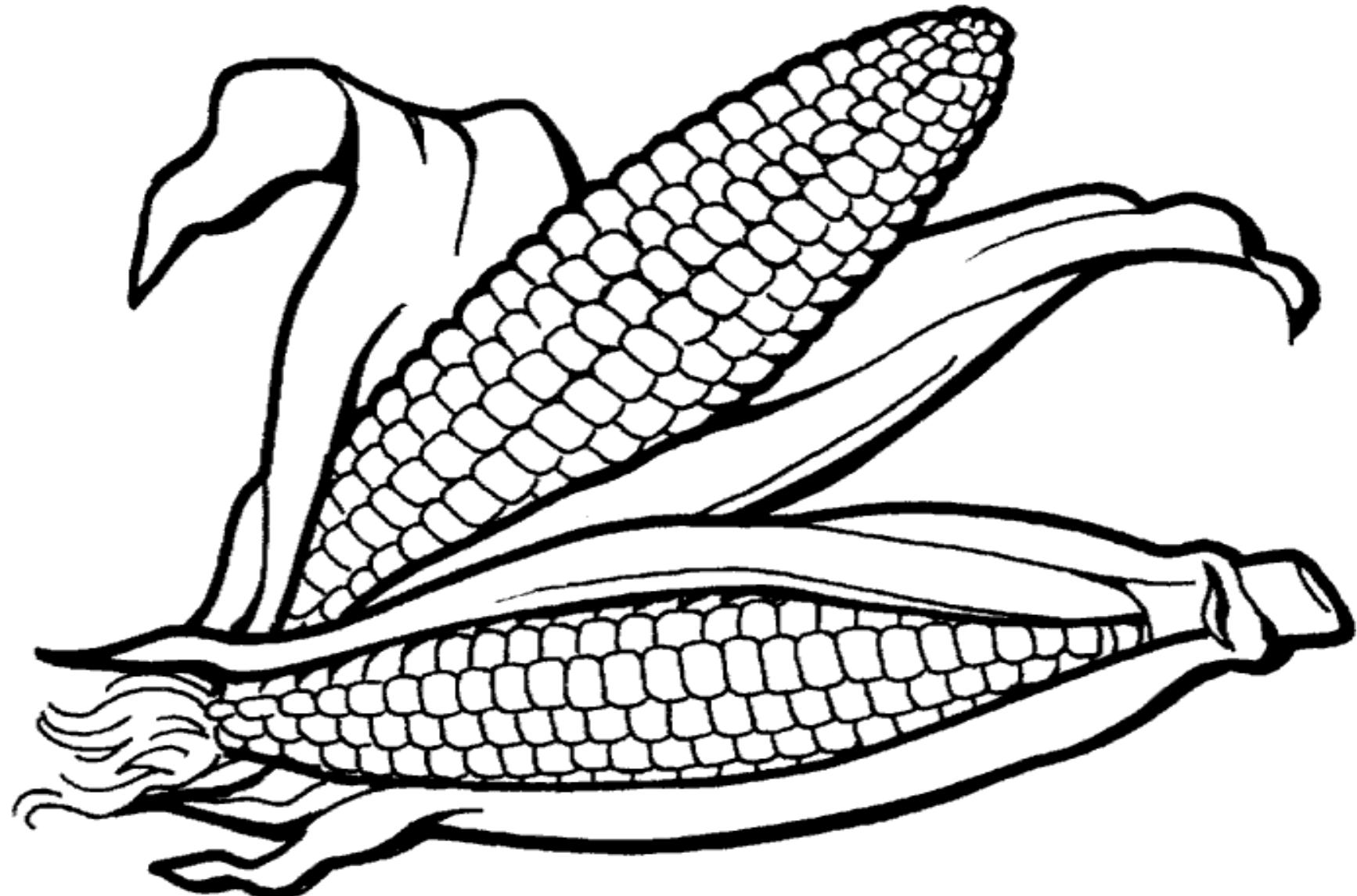
BAILES TRADICIONALES



Trajes típicos



ACTIVIDAD: comenta acerca de los bailes tradicionales de tu comunidad y colorea



MAZORCAS DE MAÍZ

ACTIVIDAD: decora con bolitas de papel crepe.

**NIÑA INDÍGENA BAILANDO Y
TOCANDO EL TAMBOR**



ACTIVIDAD: escuchemos y bailemos musa prehispánica . Colorea el dibujo



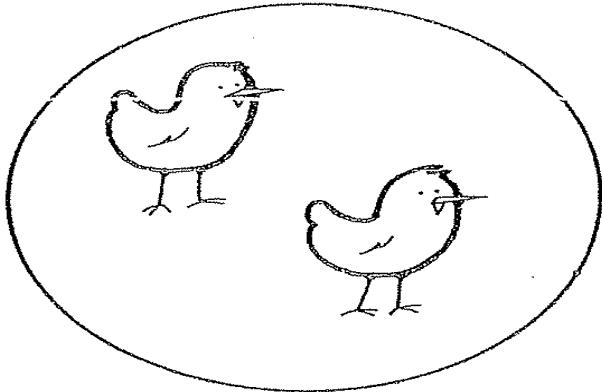
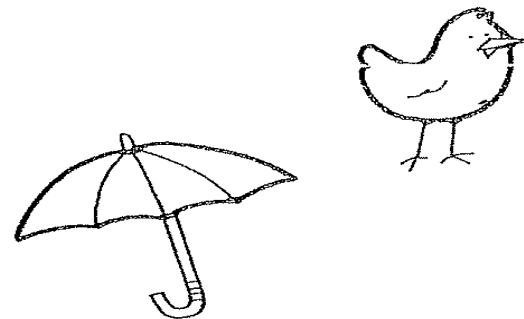
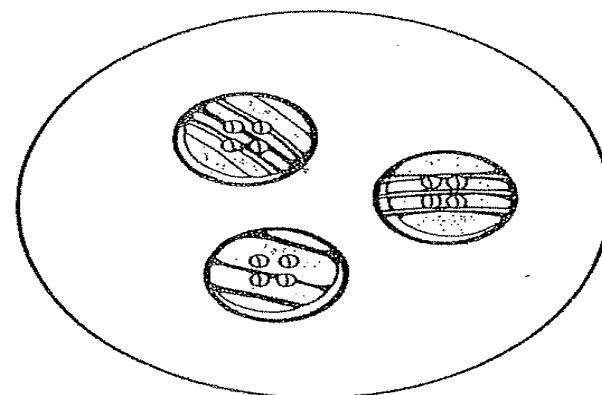
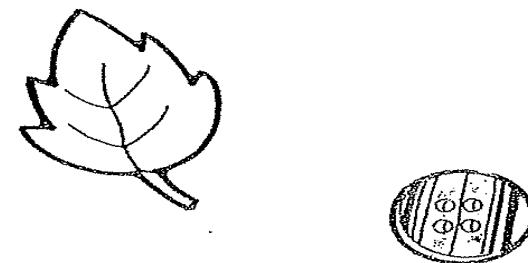
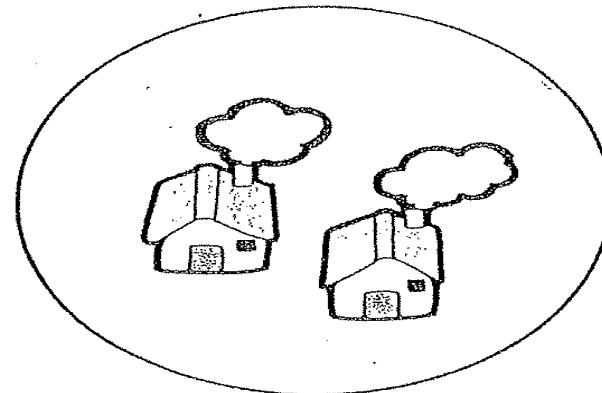
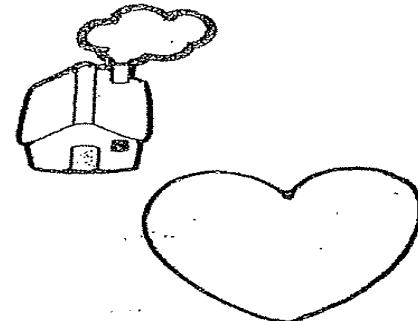
ACTIVIDAD: investiga sobre una obra de Leonardo da Vinci



UNIDAD 3

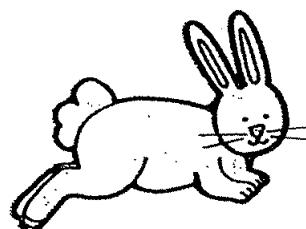
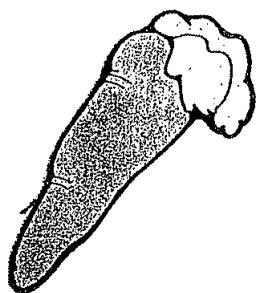
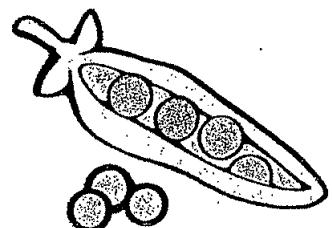
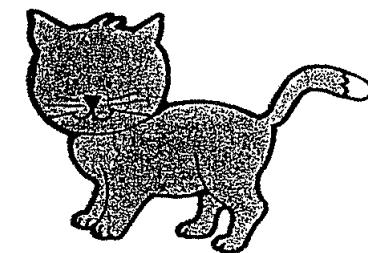
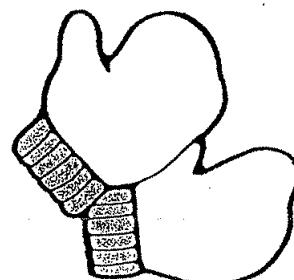
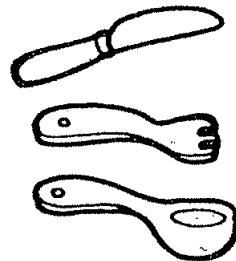
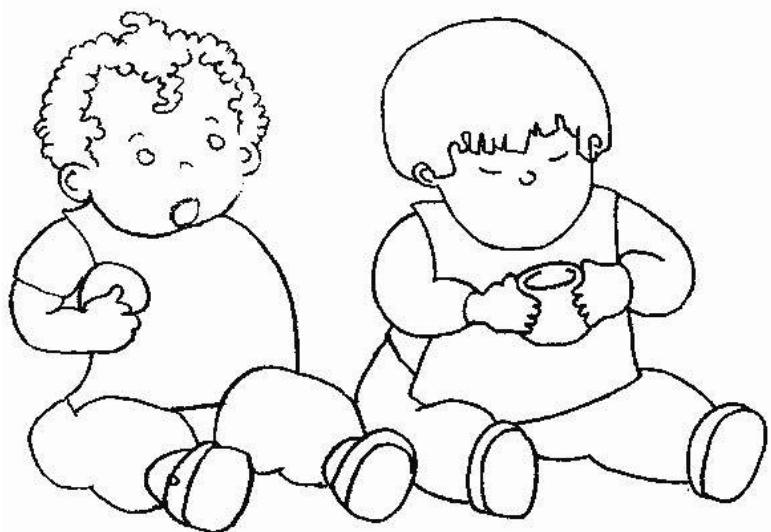


PERTENENCIA



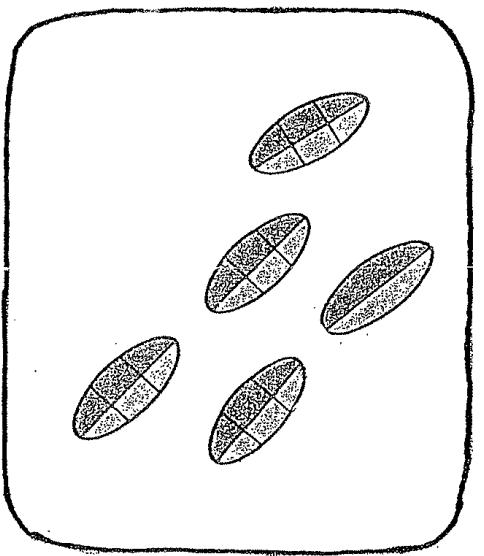
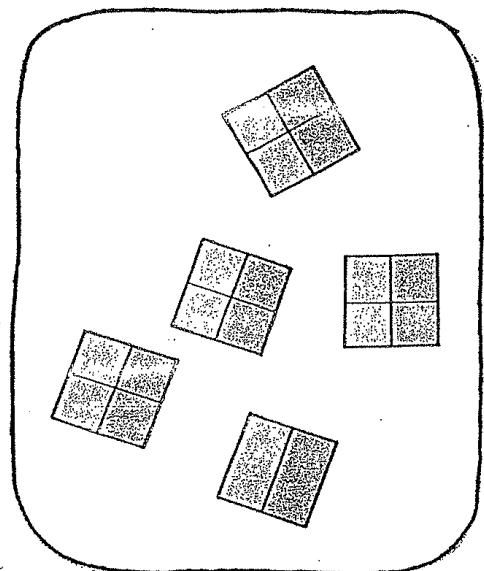
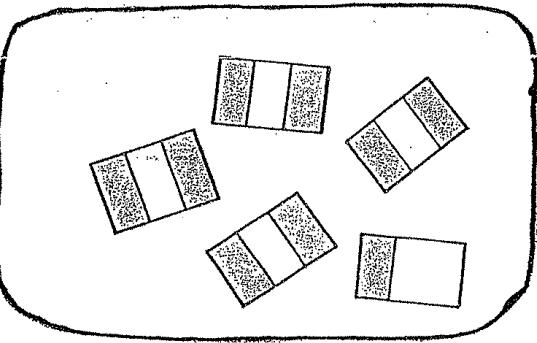
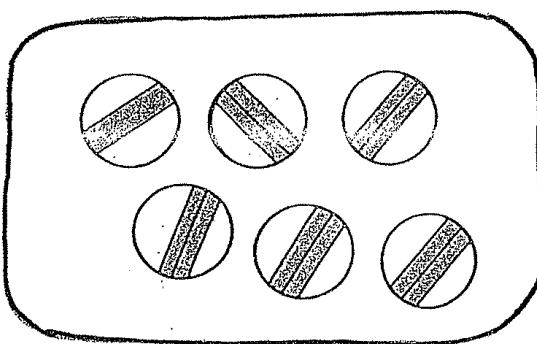
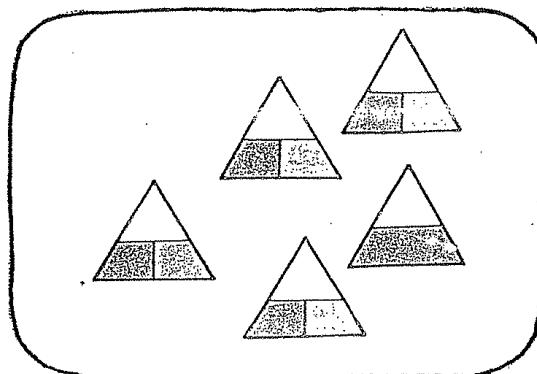
Relaciona con una línea la figura que pertenece al grupo de la derecha.

SEMEJANZAS



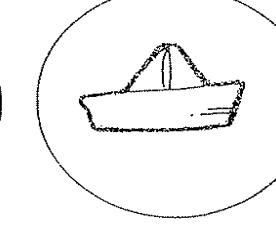
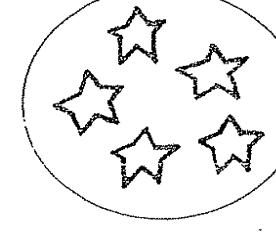
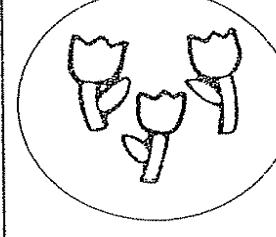
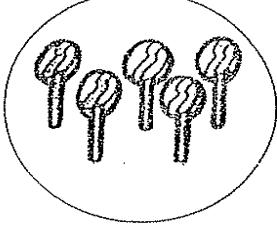
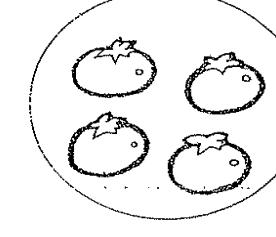
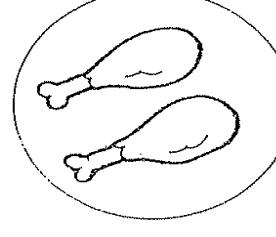
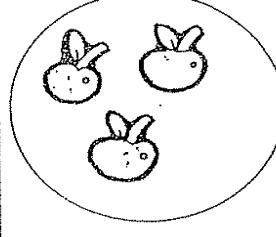
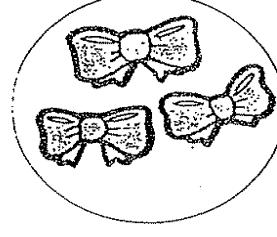
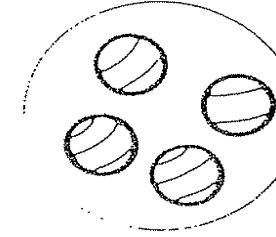
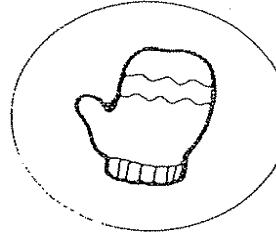
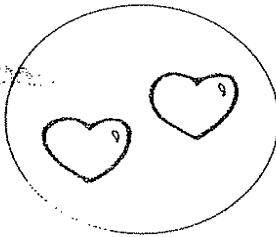
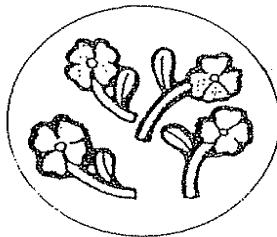
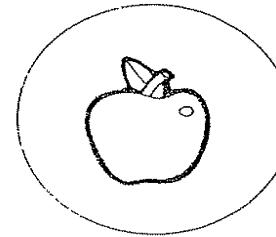
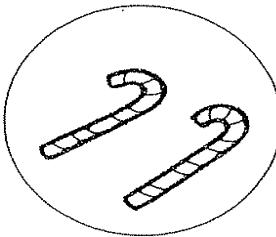
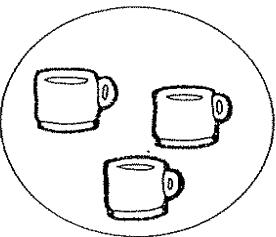
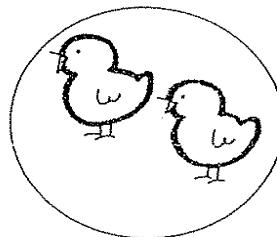
Une con una línea las figuras que pertenecen a un mismo campo semántico

DIFERENCIA



ACTIVIDAD: En cada agrupamiento hay una figura diferente, localízala y marca una X sobre ella.

Tantos como

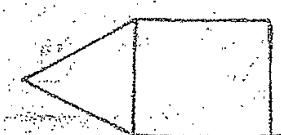
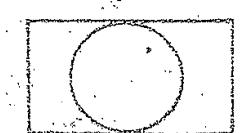
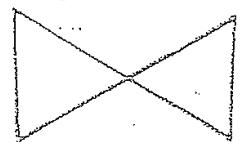
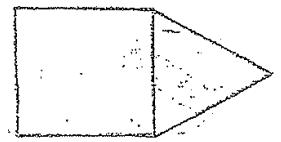
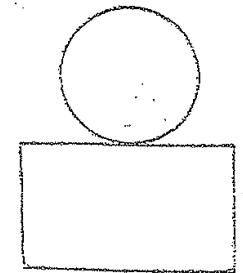
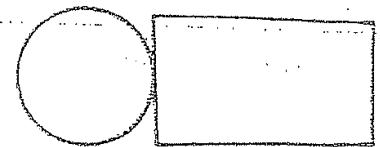
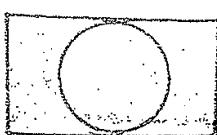
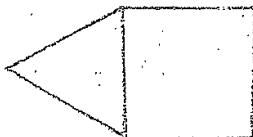
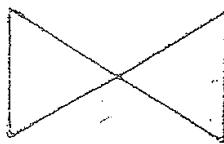
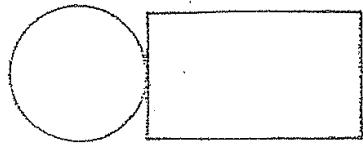
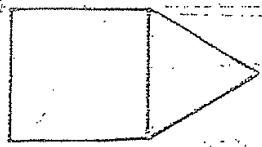


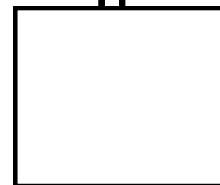
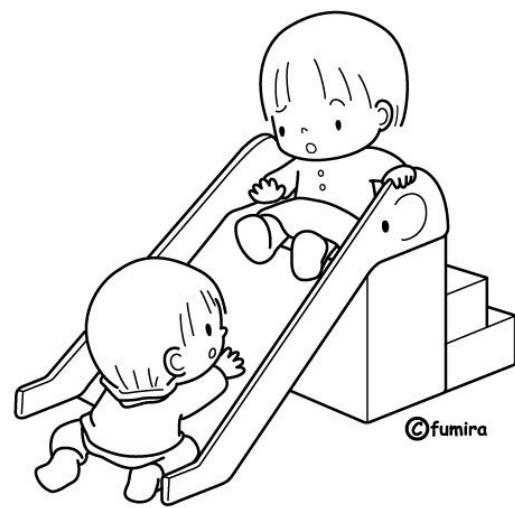
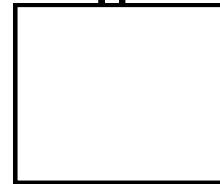
ACTIVIDAD: Colorea el grupo que tiene tantos elementos como el modelo.

IGUALDAD



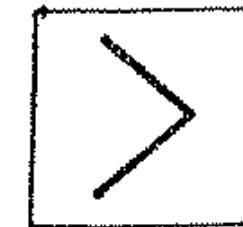
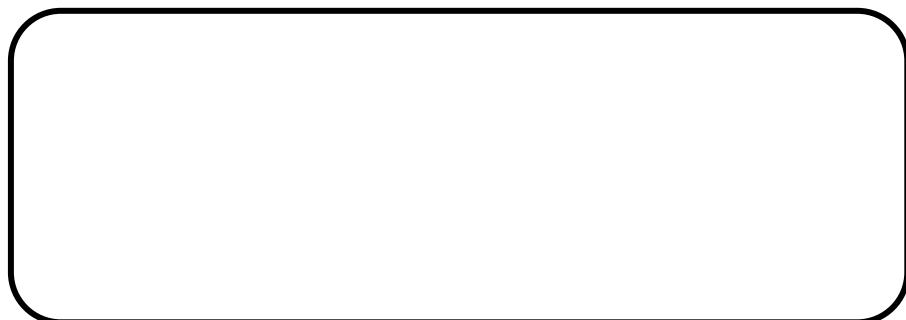
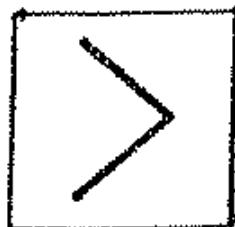
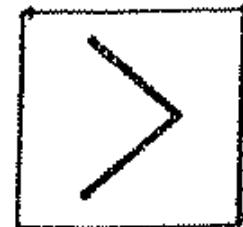
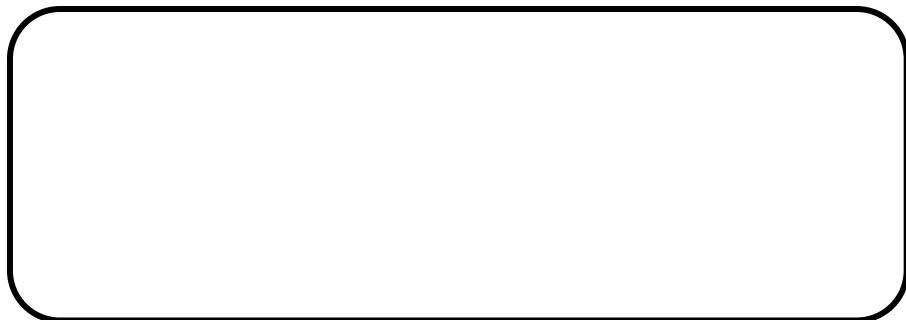
ACTIVIDAD: Observa los dibujos, une con una línea los que sean iguales y coloréalos.





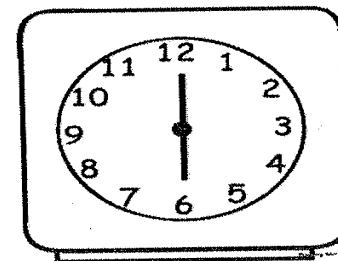
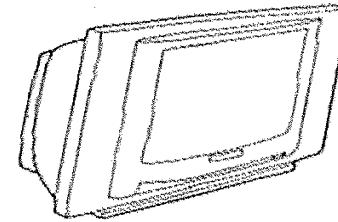
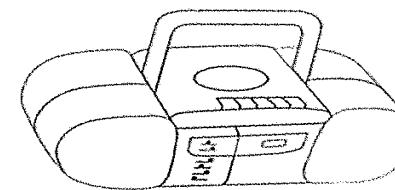
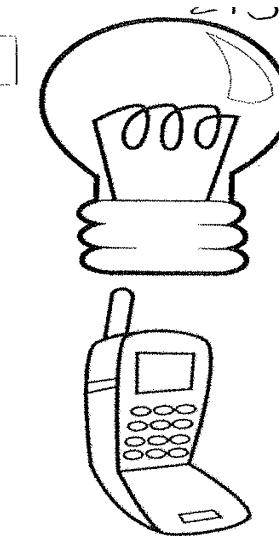
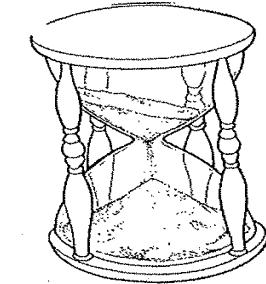
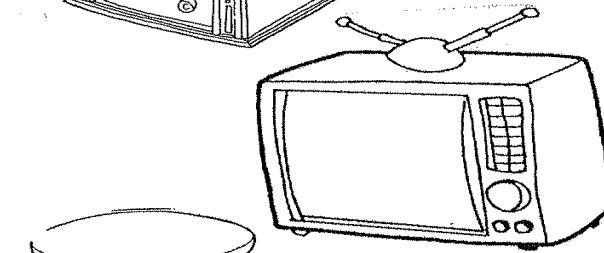
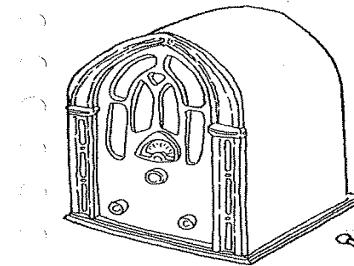
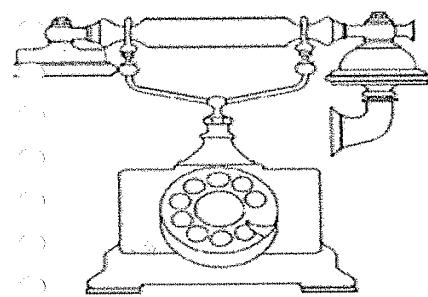
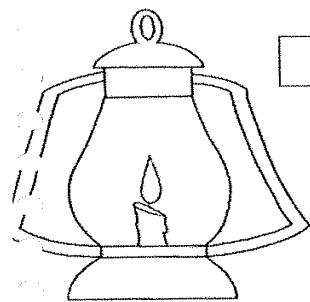
Actividad: Palomea el cuadro en donde las figuras sean iguales, marca una X en donde son diferentes.

MAYOR Y MENOR

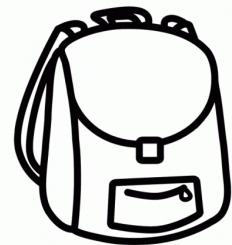
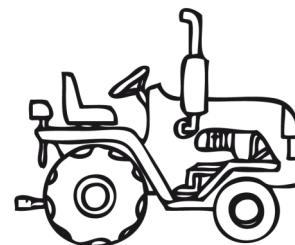
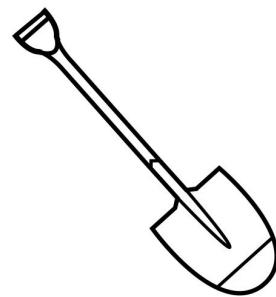
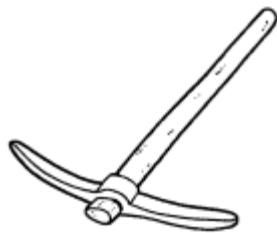
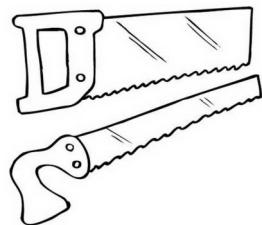


Actividad: dibuja dentro de los espacios los objetos necesarios para que los signos sean correctos.

Avances tecnológicos

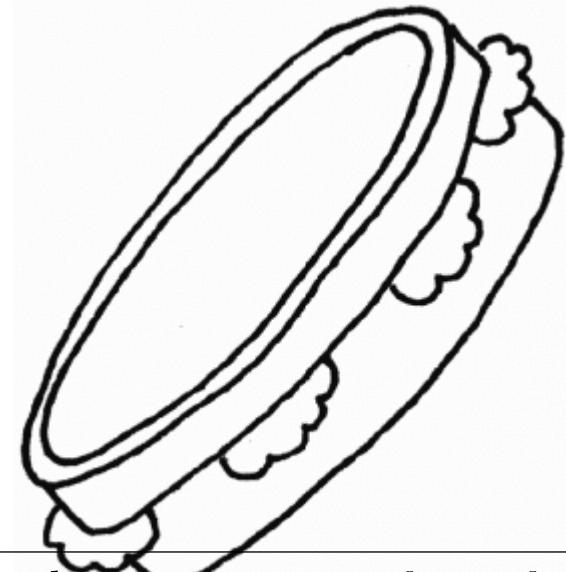
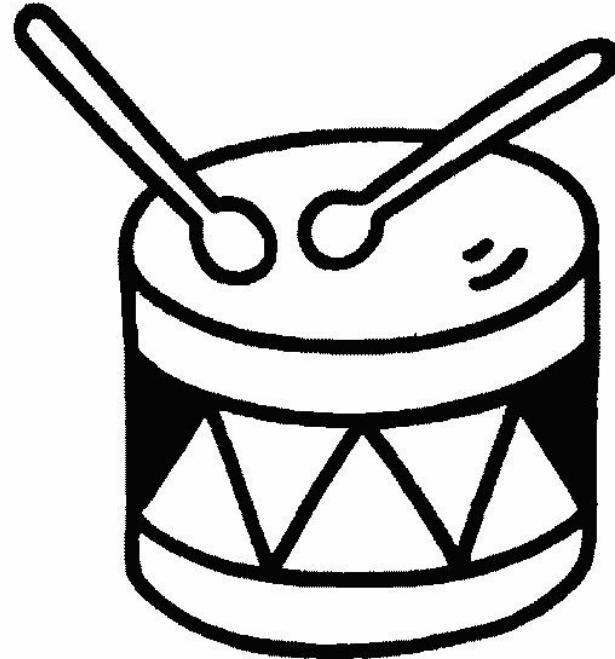


Actividad: identifica con un círculo los objetos que conoces. Y marca con una X los que no, investiga sobre ellos



Actividad: Une con una línea el trabajador con su instrumento de trabajo.

INSTRUMENTOS DE PERCUSIÓN

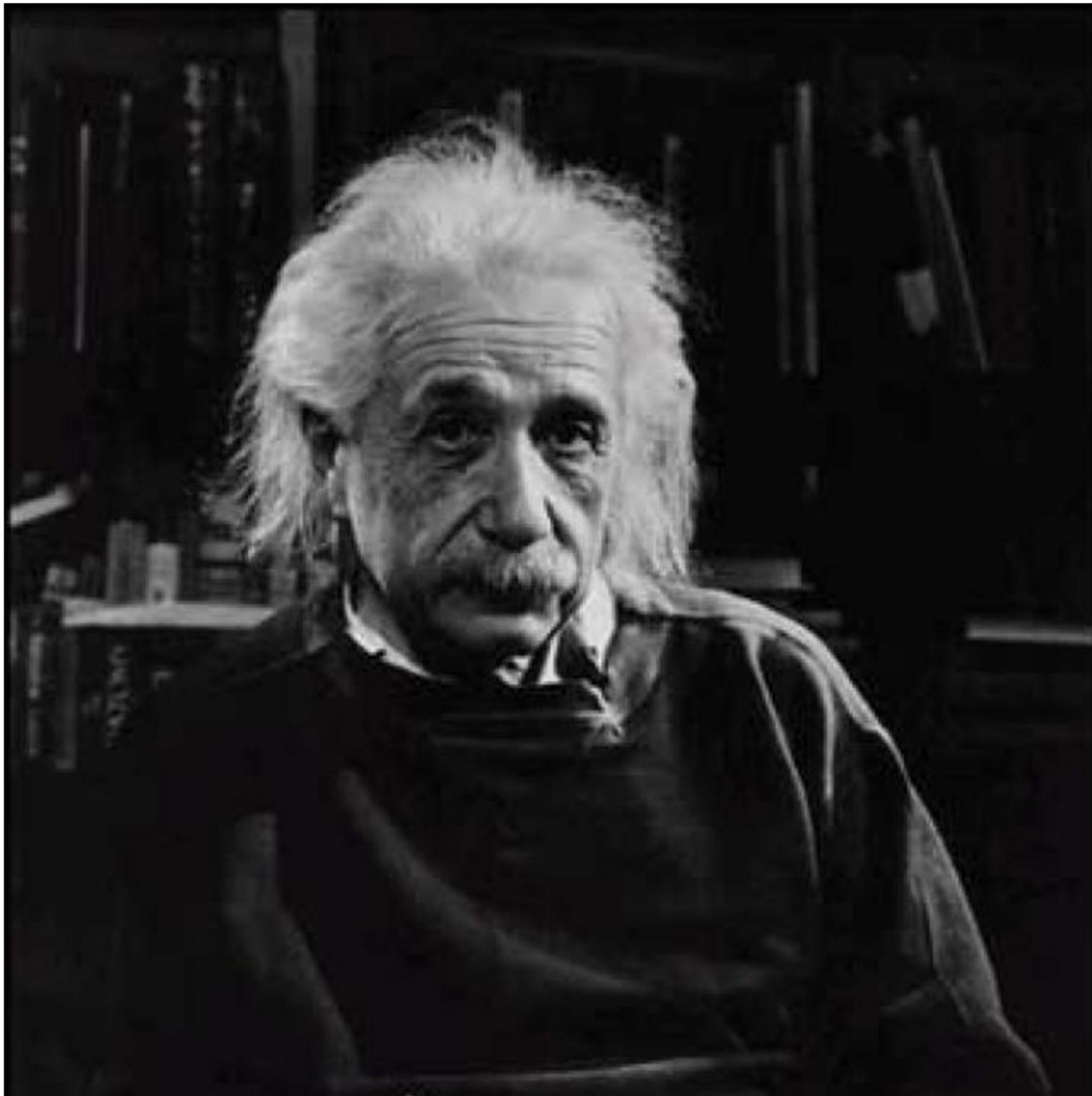


Actividad: colorea los instrumentos musicales. Elaboren un tambor con material reciclado

Ballet y baile

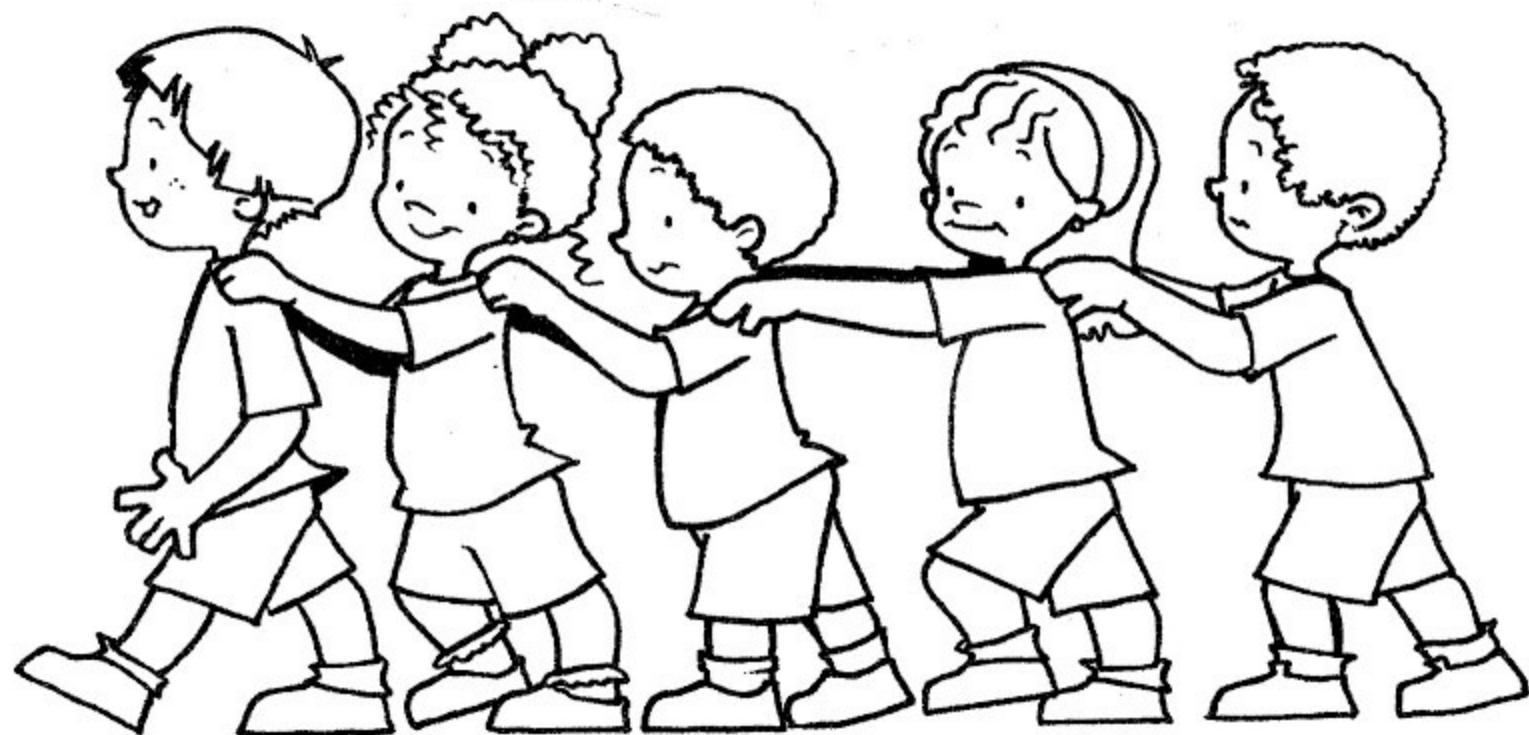


Actividad: investiga las diferencias entre el ballet y el baile

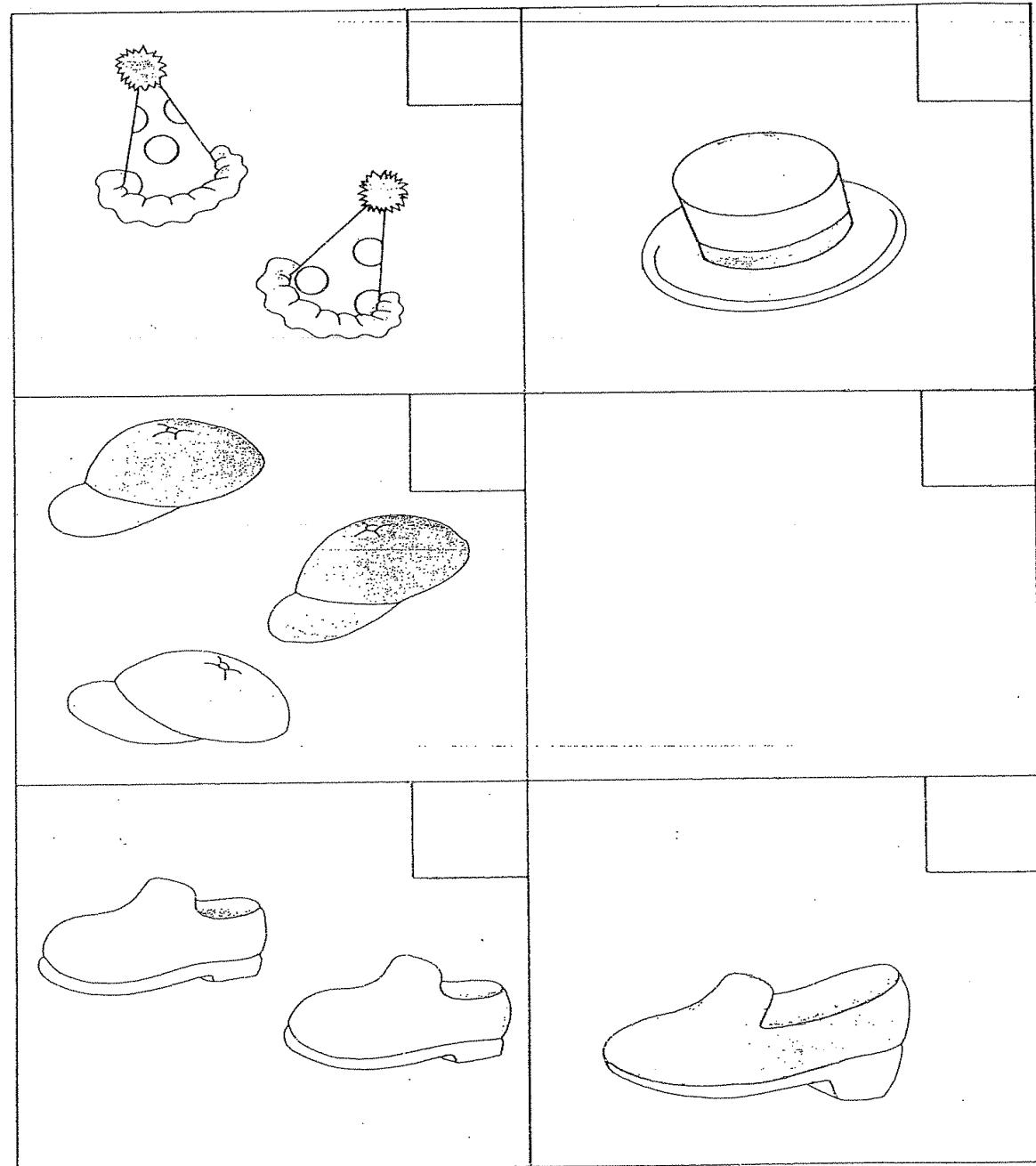
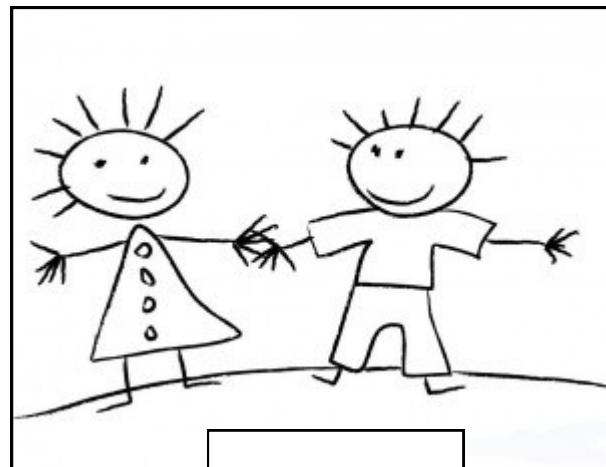


Actividad: ¿sabes quién es?

UNIDAD 4

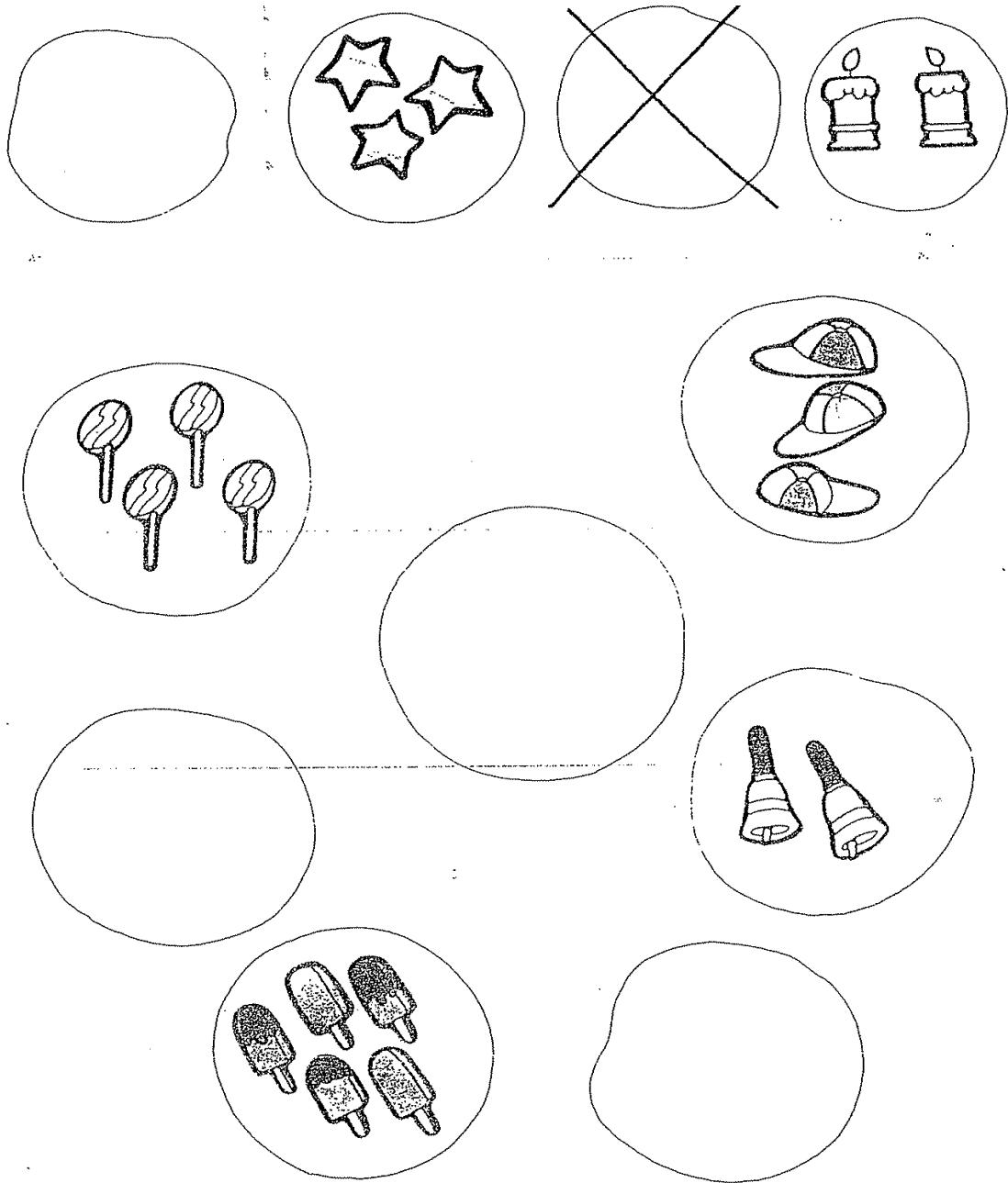


Conocimiento de números cardinales 0, 1, 2, 3,



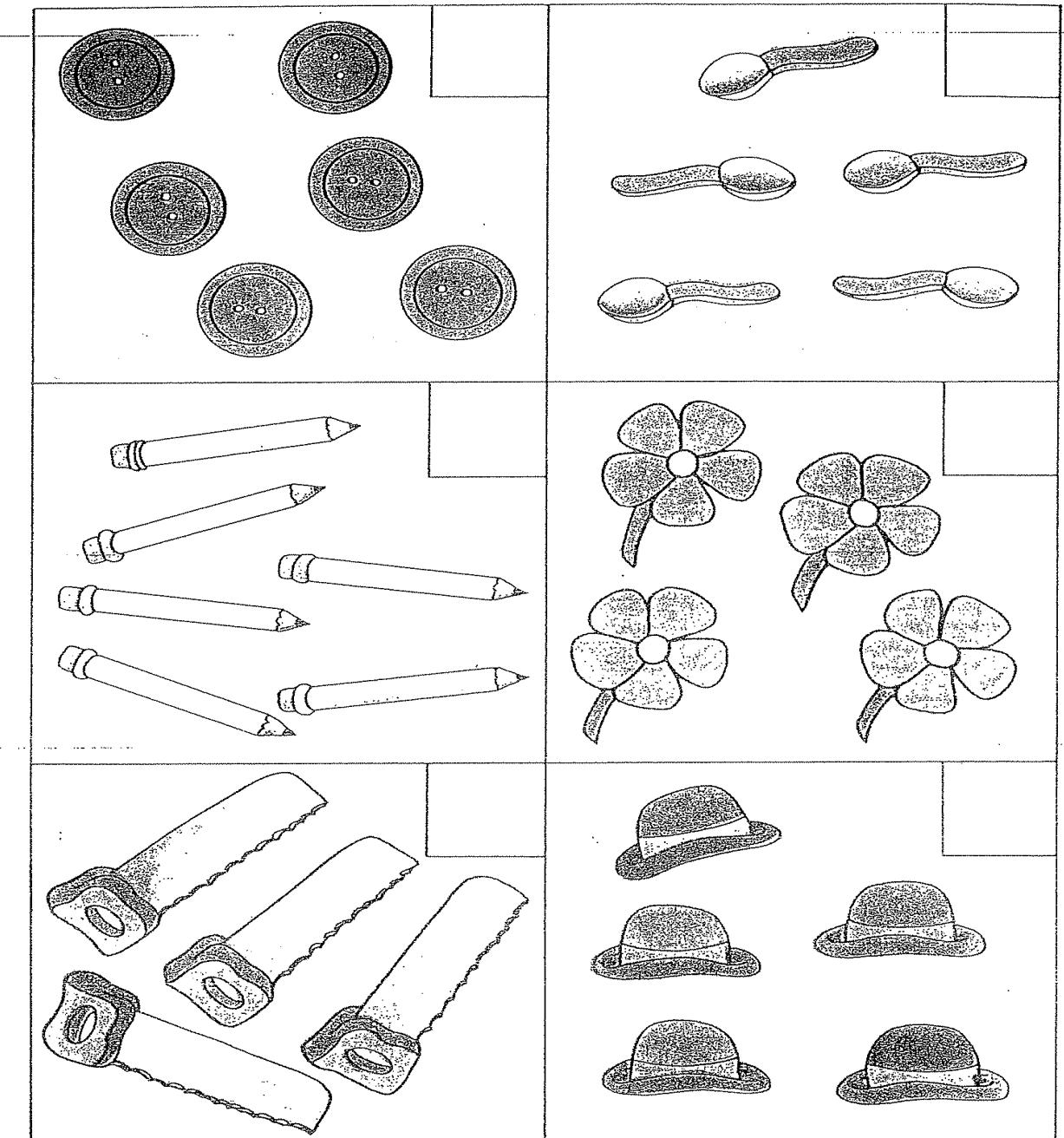
Actividad: Cuenta los objetos que hay en cada conjunto y escribe dentro de los cuadros el número que corresponda.
Colorea las figuras.

NÚMERO CERO



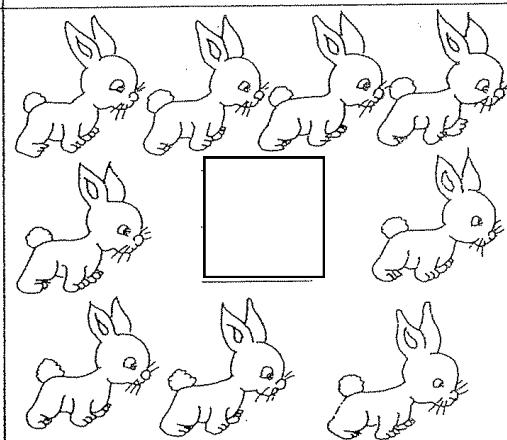
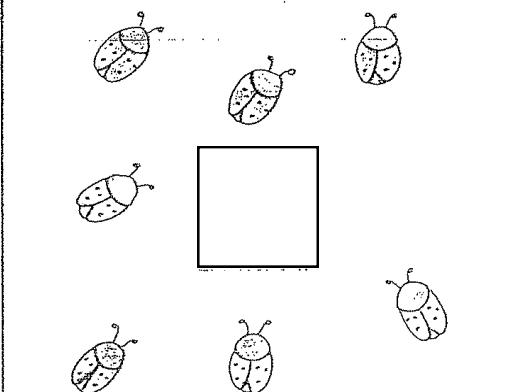
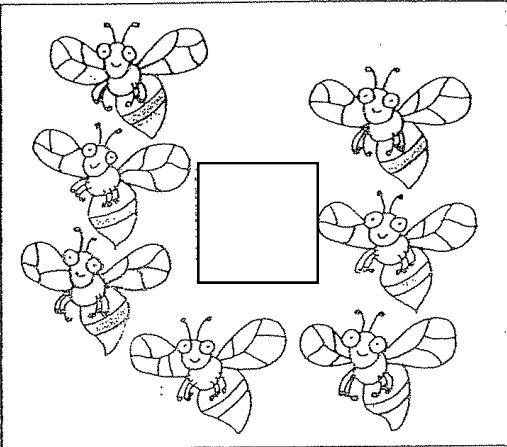
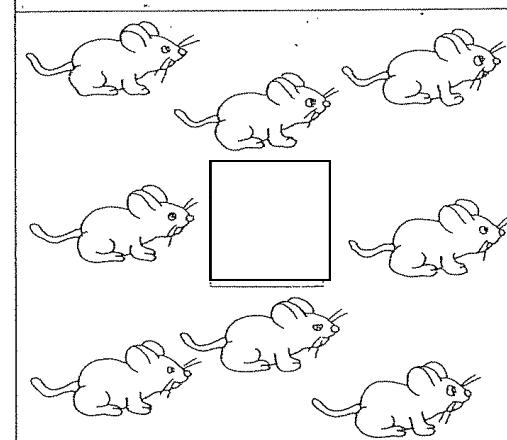
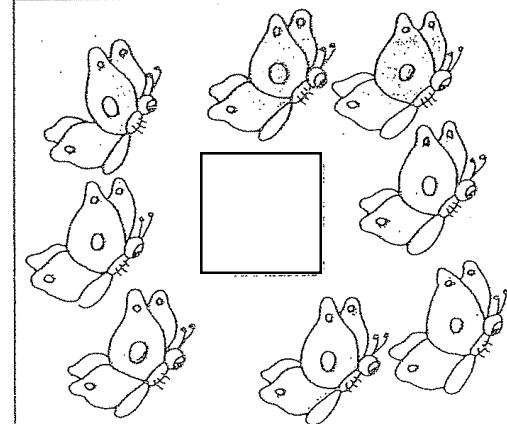
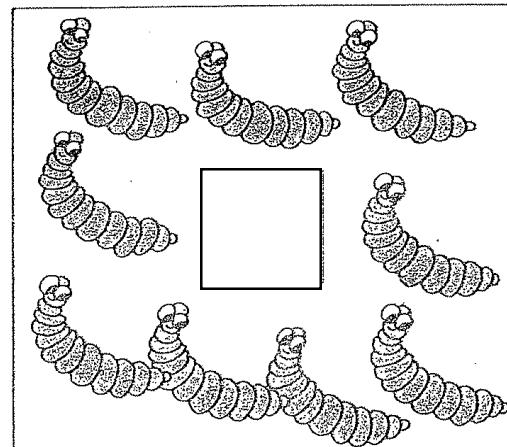
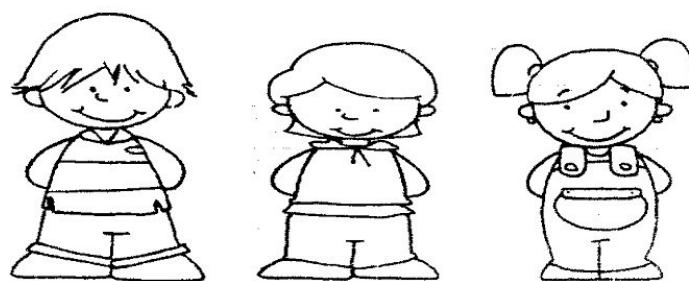
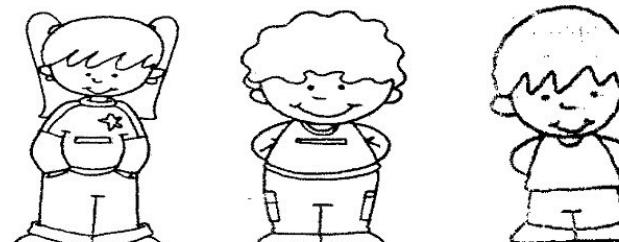
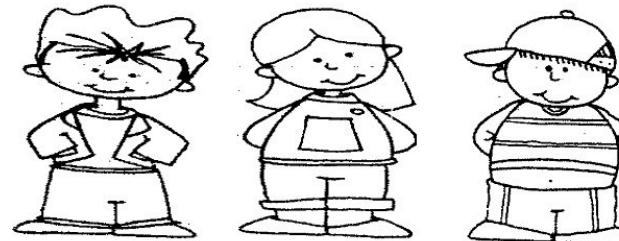
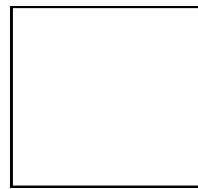
Actividad: Marca con X los grupos que tengan cero.
Colorea los dibujos de los otros grupos.

Conocimiento de números cardinales 4, 5 y 6



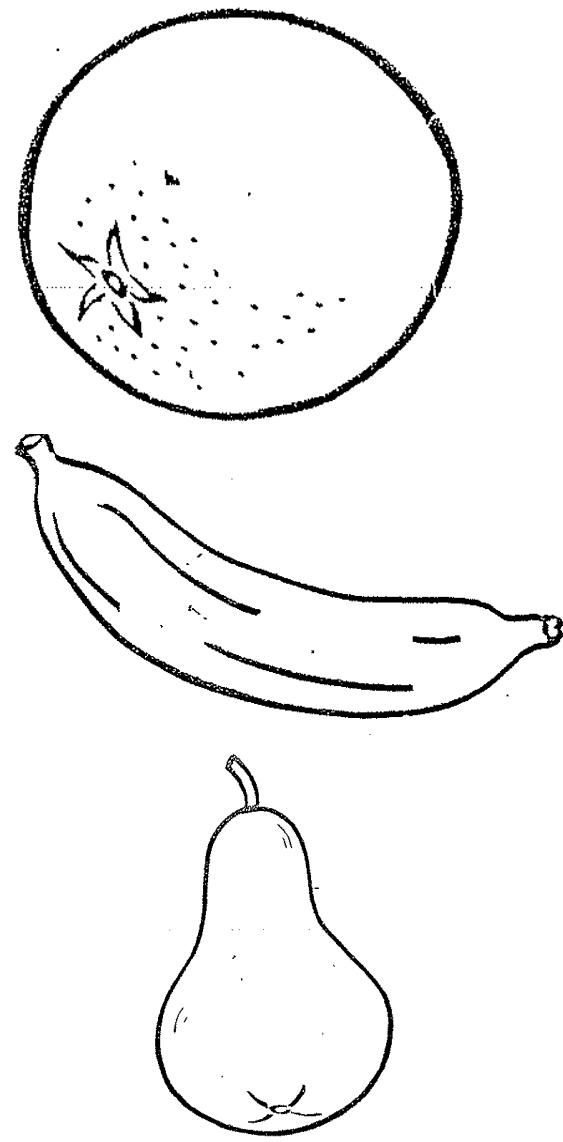
Actividad: Cuenta los objetos que hay en cada conjunto y escribe dentro de los cuadros el número que corresponda.
Colorea las figuras.

Conocimiento de números cardinales 7, 8 y 9.

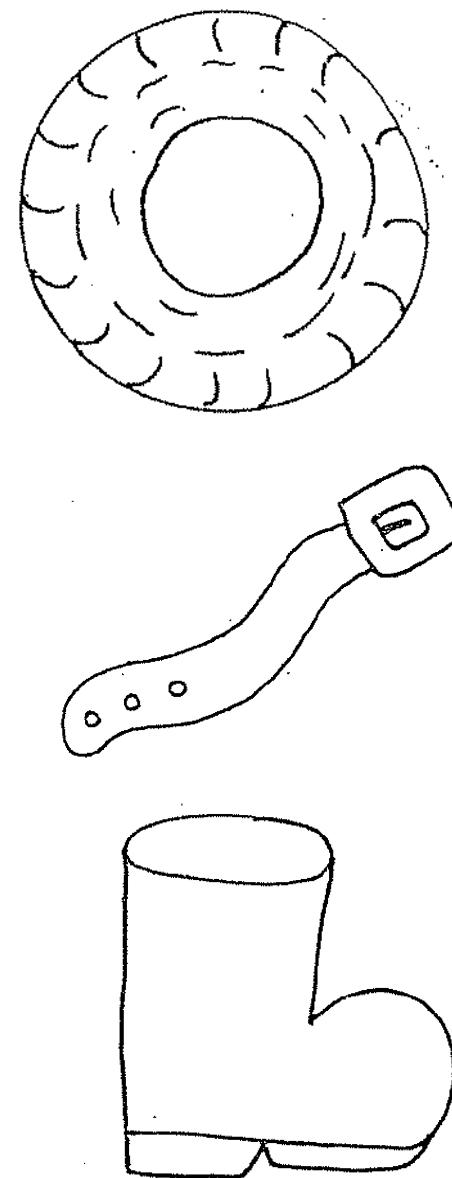


Actividad: Cuenta los objetos que hay en cada conjunto y escribe dentro de los cuadros el número que corresponda.
Colorea las figuras.

DESECHO ORGÁNICO

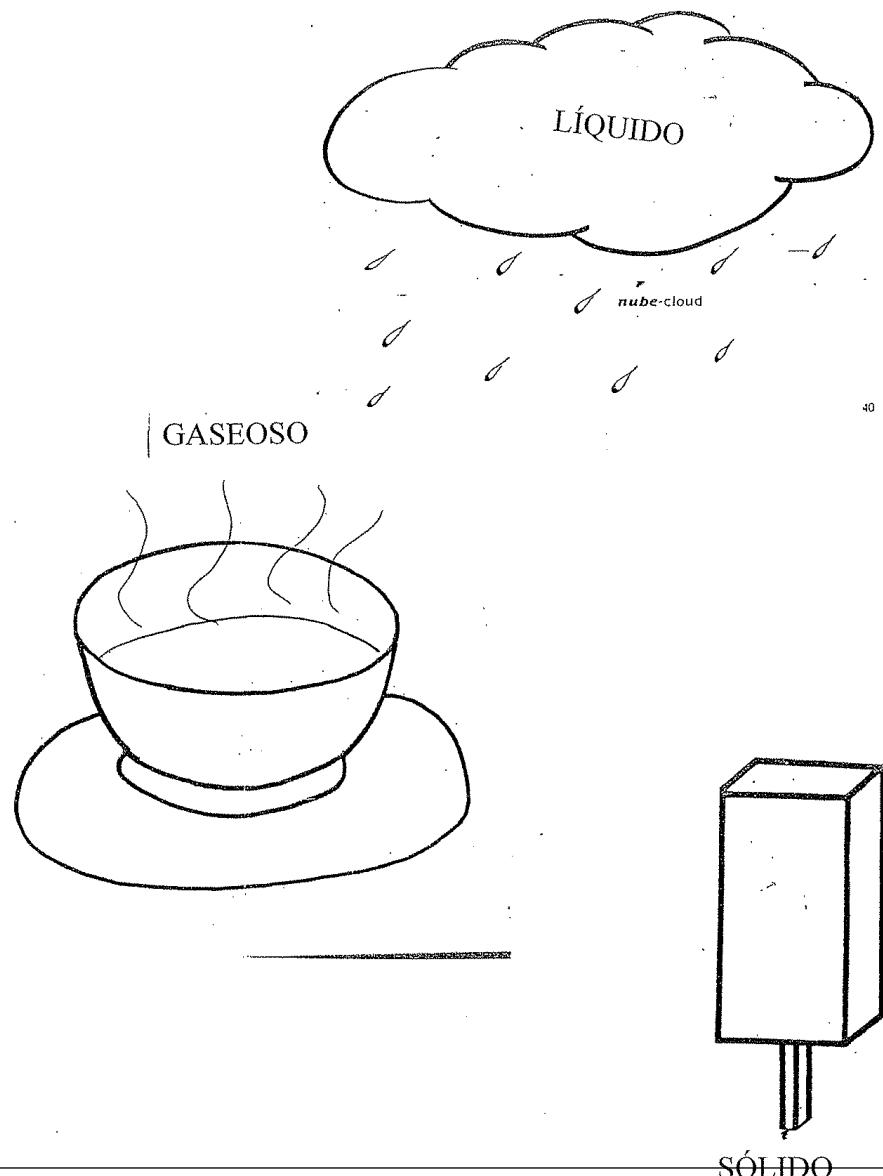


DESECHO INORGÁNICO



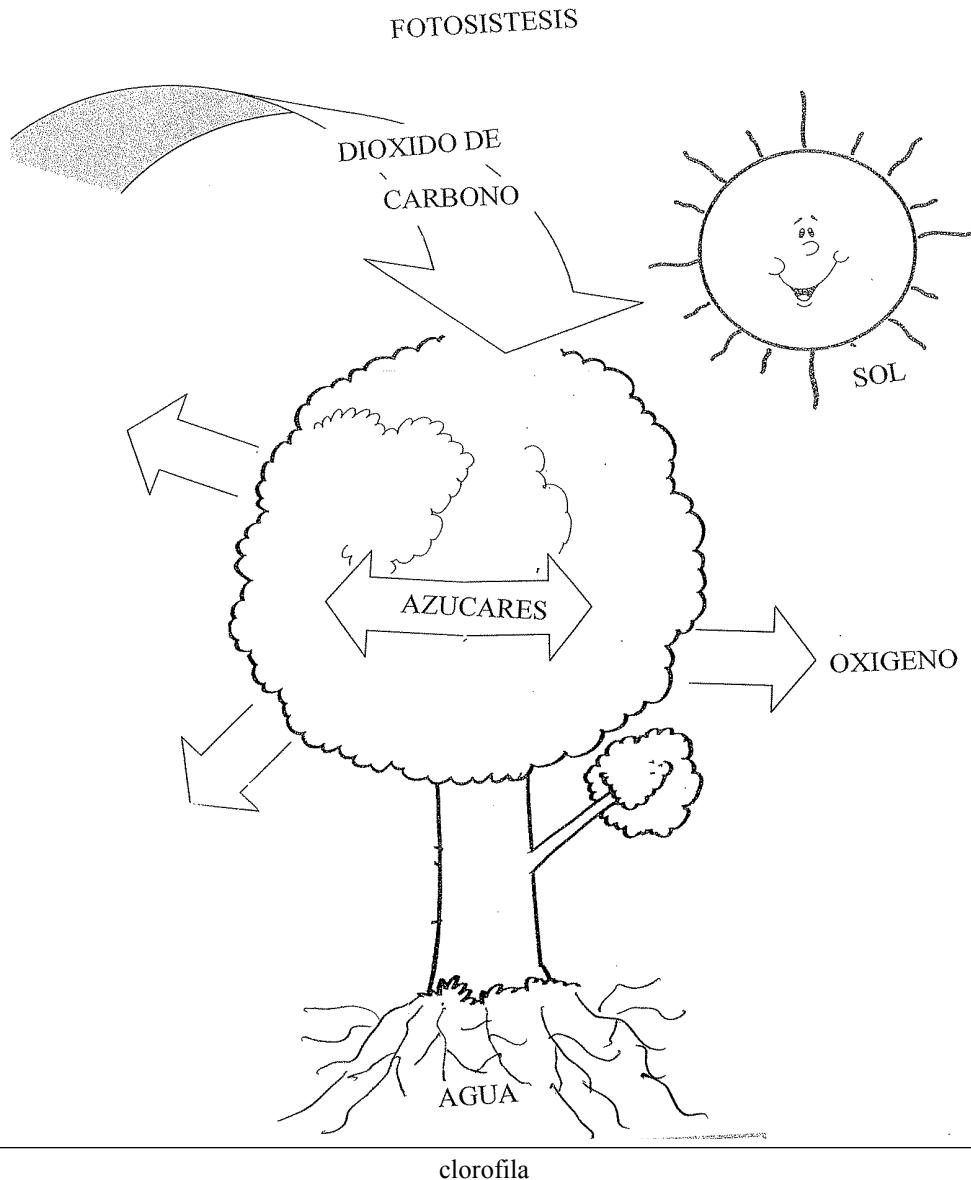
Actividad: comenten sobre la importancia de separar la basura y colorea

ESTADOS FÍSICOS DEL AGUA

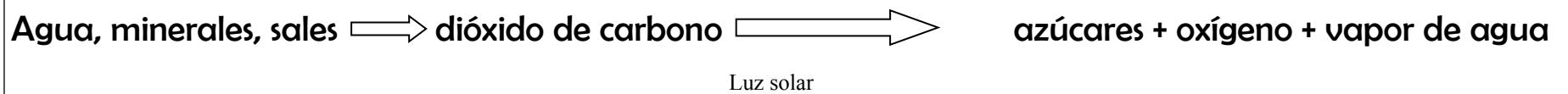


Actividad: comenten sobre los diferentes estados físicos del agua y realicen un experimento donde los puedan observar

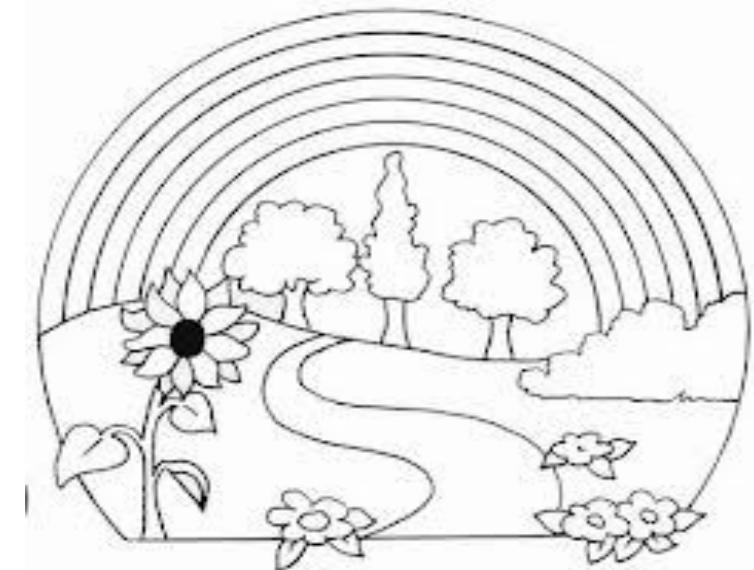
FOTOSÍNTESIS



Actividad: analicen sobre el procesos de la fotosíntesis y colorea

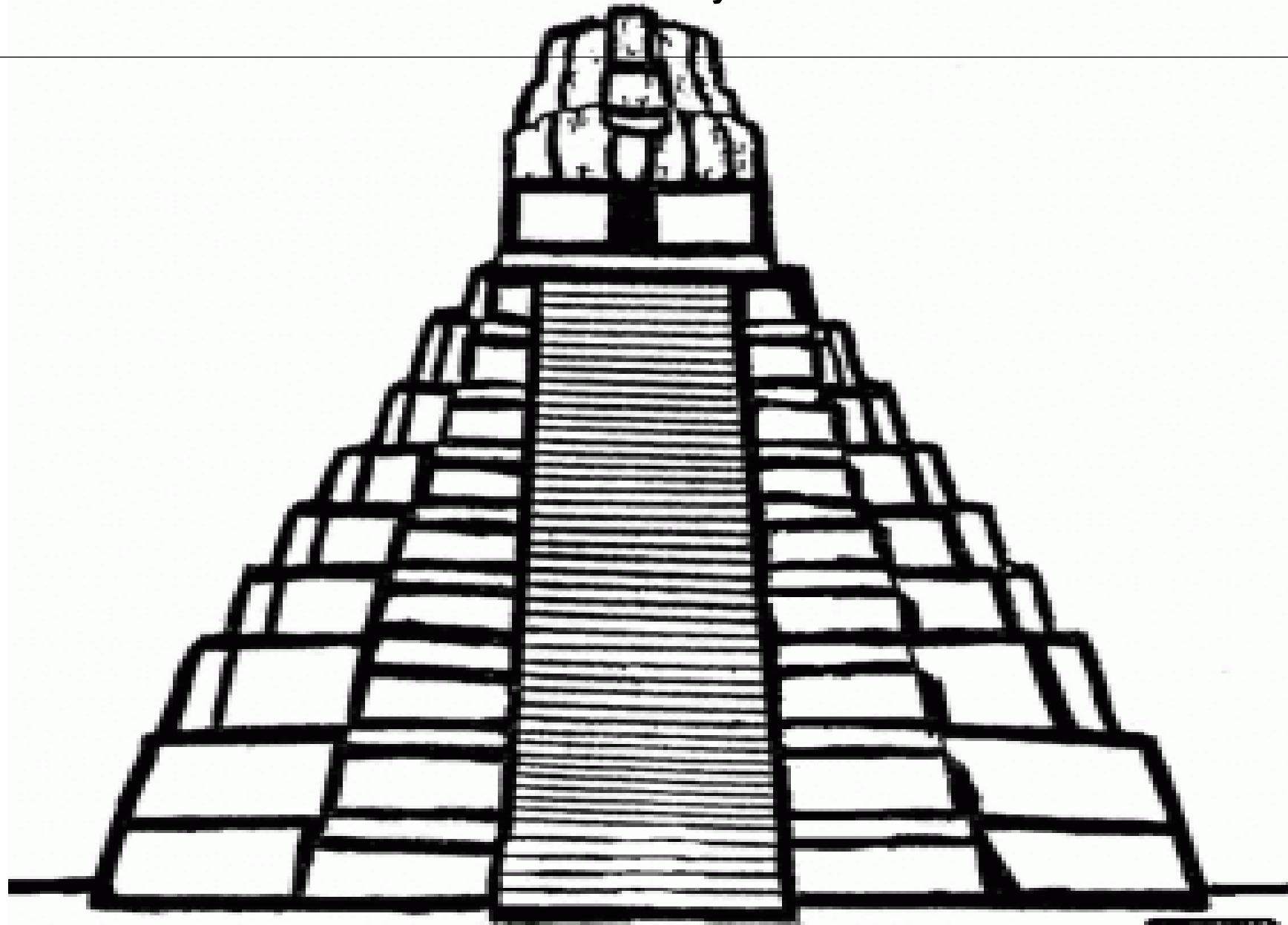


BELLEZAS NATURALES: VOLCANES, ARRECIFES, ARCOIRIS, CASCADAS



Actividad: observa las imágenes y colorea, comenta sobre las características de los ambientes naturales

Actividad: observa y colorea



Made by EPM: EPM.com

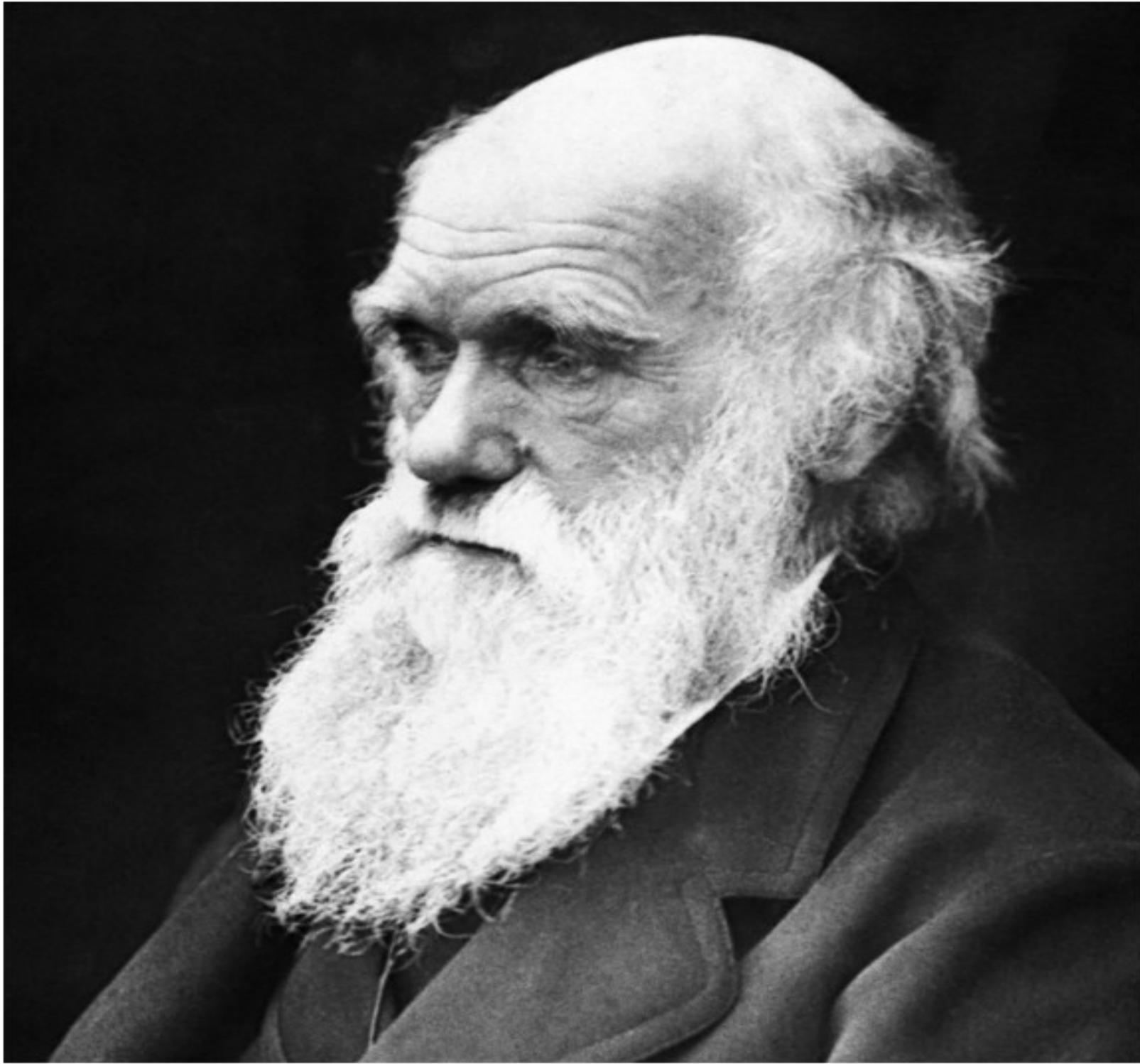


RUINAS ARQUEOLÓGICAS DE LA PIRÁMIDE DEL TEMPLO DEL GRAN JAGUAR, UNA PIRÁMIDE MAYA EN TIKAL.

LA DANZA TRADICIONAL ES PARTE DEL PATRIMONIO DE LOS PUEBLOS



Actividad: ¿qué danzas tradicionales conoces?.

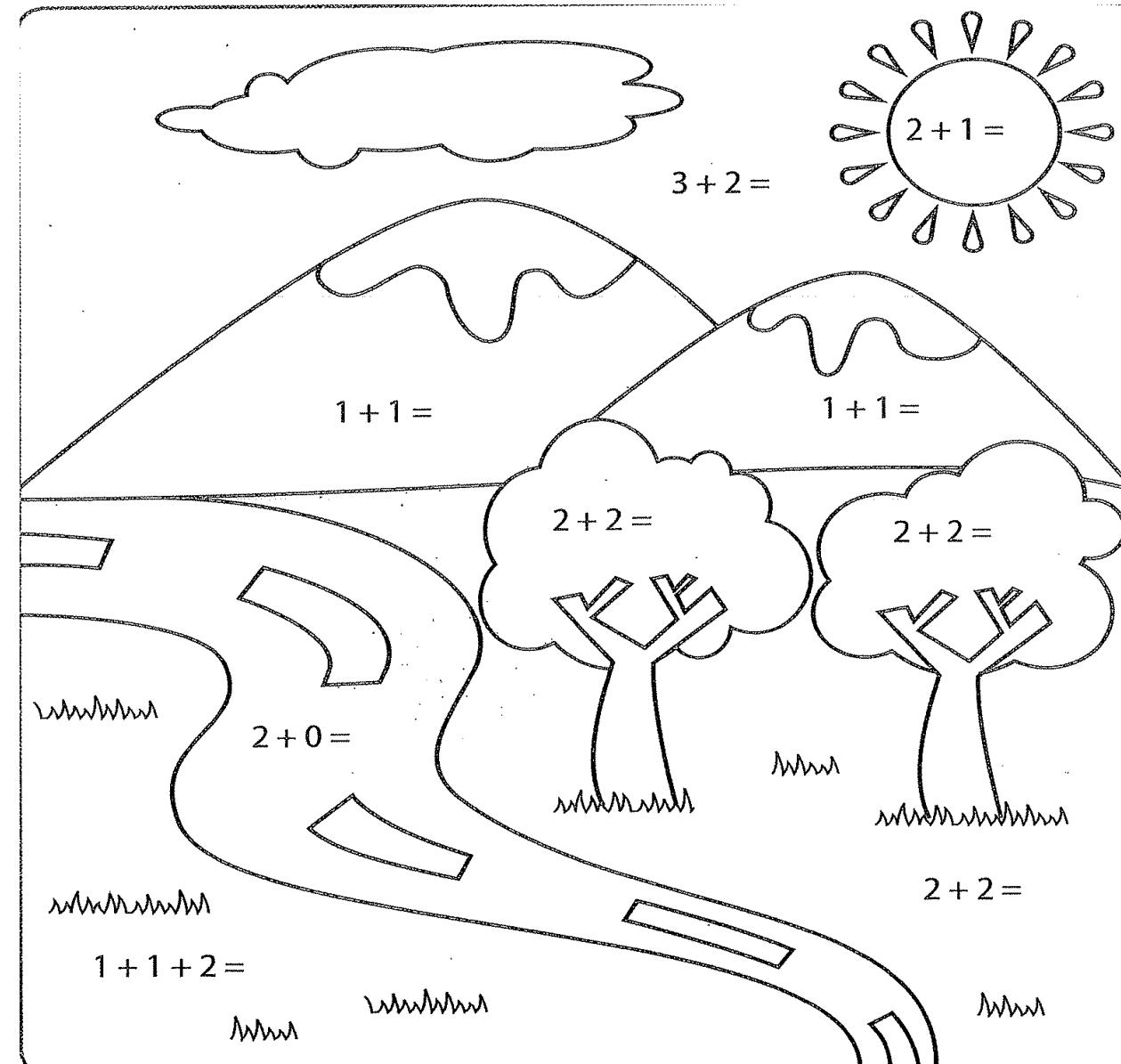


Actividad: investiga acerca de este personaje

UNIDAD 5



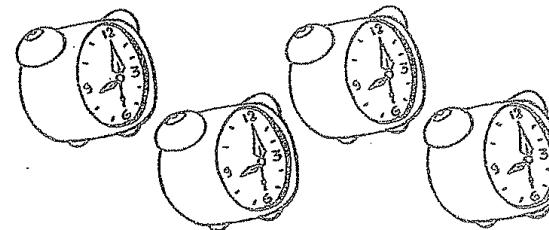
SUMA



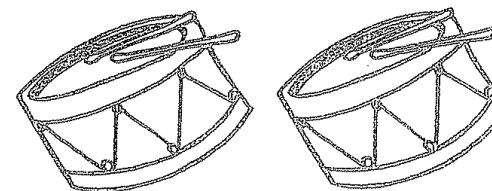
Actividad: Ilumina los espacios según sea el resultado de la suma y escríbelo con su número.
2 = café, 3 = amarillo, 4 = Verde, 5 = azul

RESTAS

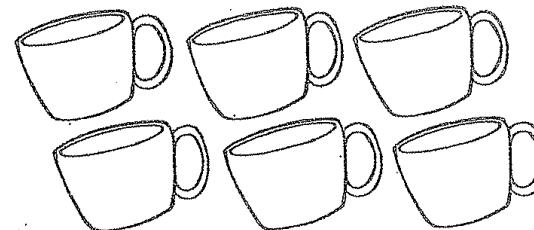
$9 - 7 =$



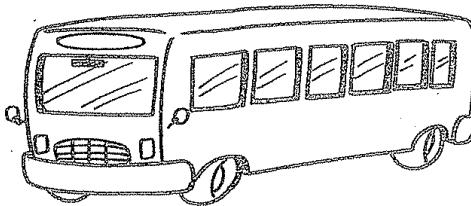
$3 - 2 =$



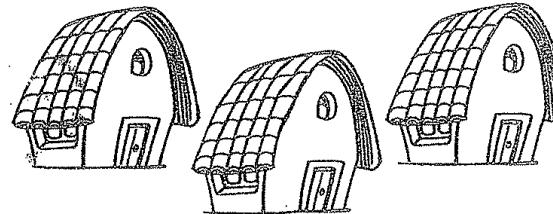
$7 - 1 =$



$3 - 5 =$



$5 - 1 =$



Actividad: Realiza las restas y une con una línea donde correspondan.

Actividad: realiza las operaciones

$$\begin{array}{r} + \frac{2}{2} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \frac{3}{1} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \frac{3}{3} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \frac{4}{2} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \frac{5}{1} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \frac{1}{3} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \frac{4}{0} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \frac{2}{4} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \frac{1}{5} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \frac{6}{0} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \frac{5}{3} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \frac{4}{4} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \frac{2}{6} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \frac{5}{5} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \frac{6}{4} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \frac{2}{8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \frac{7}{1} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \frac{0}{8} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \frac{3}{5} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \frac{7}{3} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \frac{10}{0} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \frac{9}{1} \\ \hline \end{array}$$

Actividad: realiza las operaciones

$$\begin{array}{r} + 3 2 5 4 1 \\ + 2 3 0 1 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 0 6 4 1 3 5 2 \\ + 7 1 3 6 4 2 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 1 6 4 3 5 0 \\ + 2 8 3 5 6 4 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 7 9 2 8 1 4 \\ + 3 2 0 7 1 8 5 \\ \hline \end{array}$$

Actividad: realiza las operaciones

$$\begin{array}{r} \overline{8} \\ - \overline{2} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{6} \\ - \overline{3} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{4} \\ - \overline{1} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{8} \\ - \overline{3} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{9} \\ - \overline{1} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{6} \\ - \overline{3} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{4} \\ - \overline{2} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{5} \\ - \overline{2} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{9} \\ - \overline{7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{6} \\ - \overline{3} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{8} \\ - \overline{6} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{5} \\ - \overline{4} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{9} \\ - \overline{8} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{7} \\ - \overline{5} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{4} \\ - \overline{2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{6} \\ - \overline{0} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{7} \\ - \overline{7} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{8} \\ - \overline{5} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{9} \\ - \overline{1} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{6} \\ - \overline{4} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{3} \\ - \overline{2} \\ \hline \end{array}$$



Actividad: Recorta las características de cada animal, jugando a intercambiar algunas partes.

Actividad: inventa un cuento
corto y compártelo con sus
compañeros

CUENTA CUENTOS

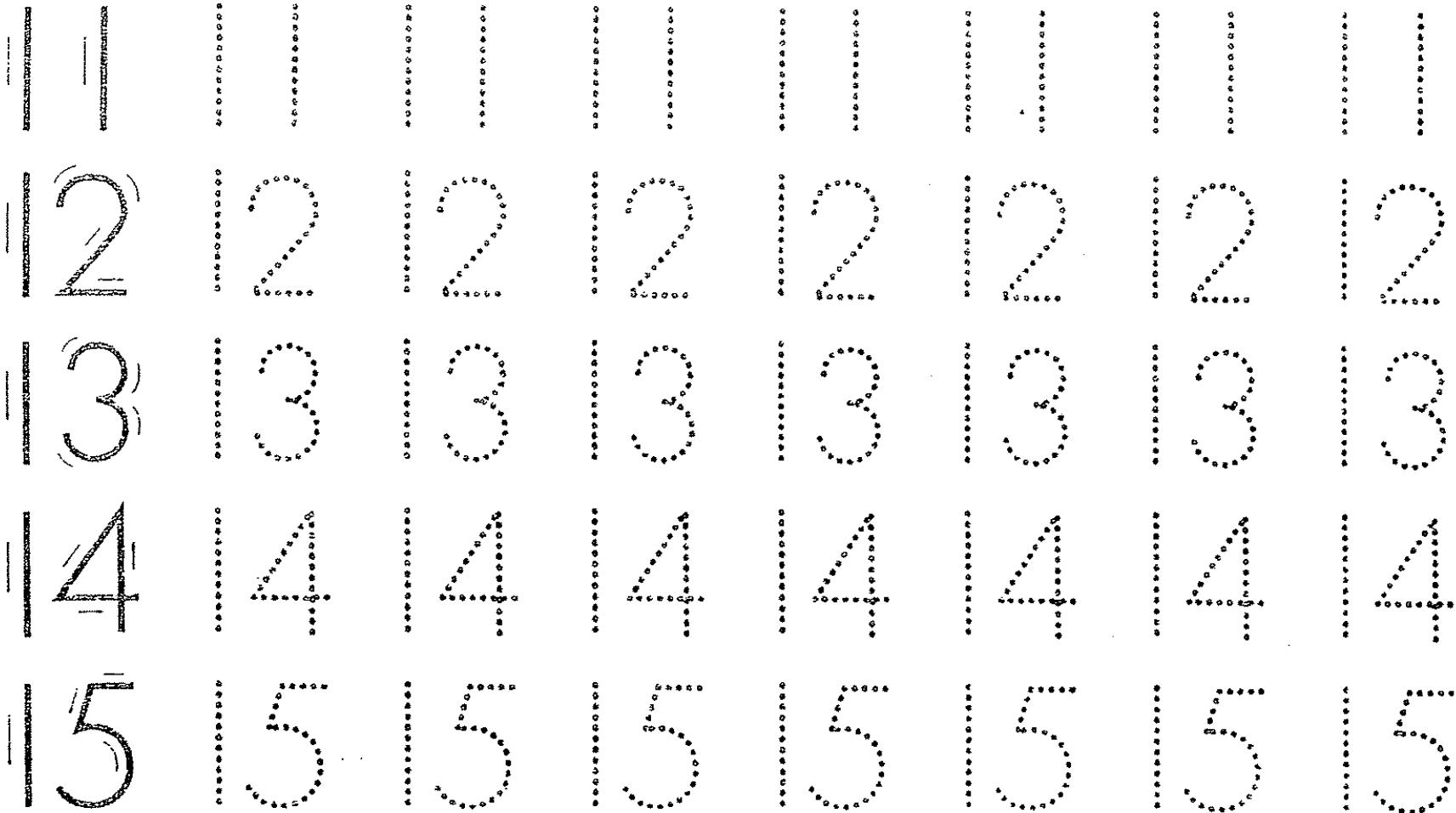


UNIDAD 6



Destrezas elementales.

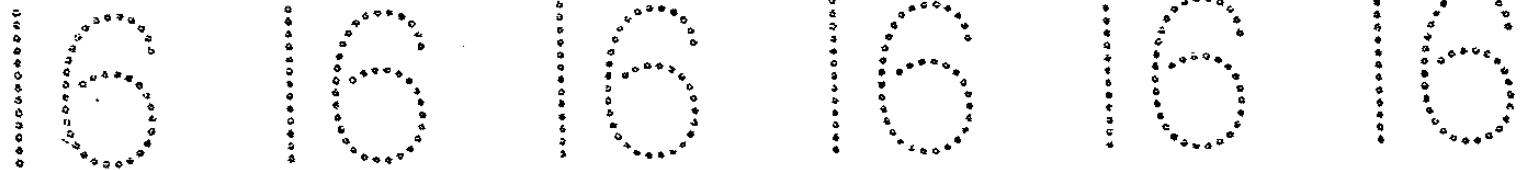
Realiza trazos y movimientos finos.



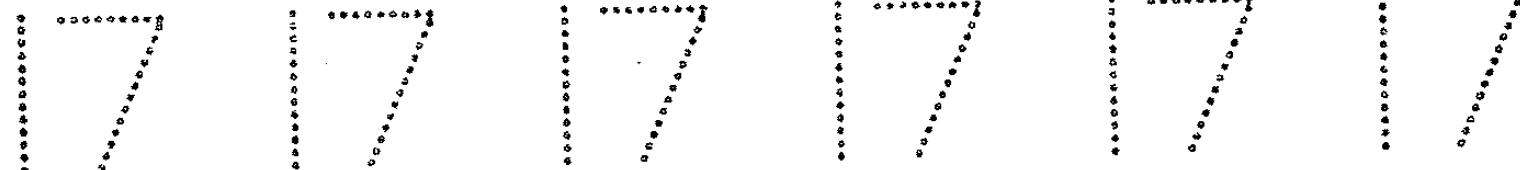
Destrezas elementales.

Realiza trazos y movimientos finos.

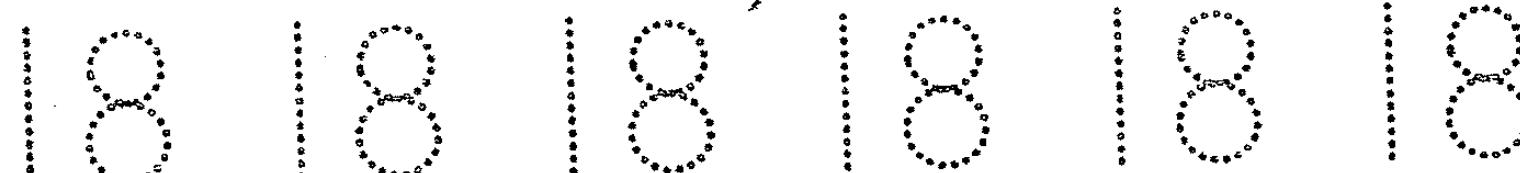
16



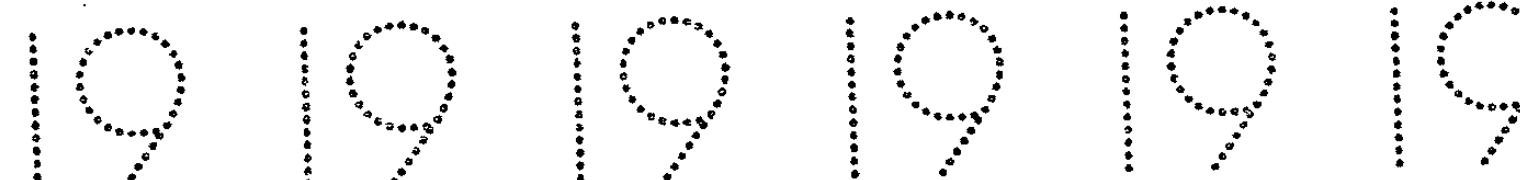
17



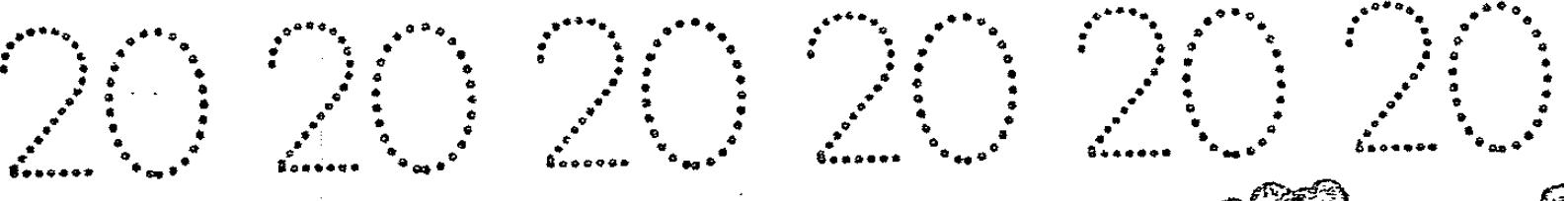
18



19

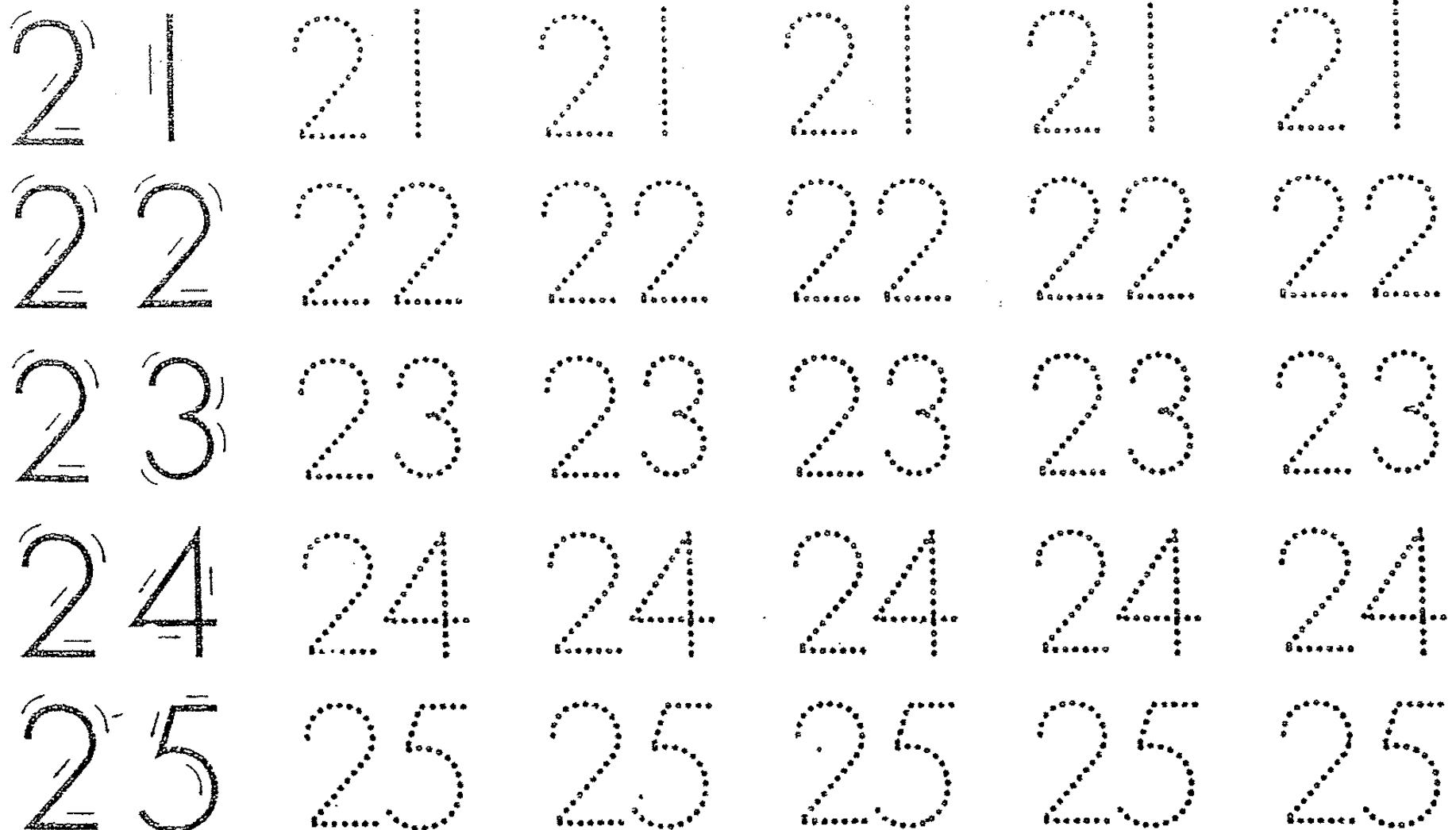


20



Destrezas elementales.

Realiza trazos y movimientos finos.



Destrezas elementales.

Realiza trazos y movimientos finos.

26

26

26

26

26

26

27

27

27

27

27

27

28

28

28

28

28

28

29

29

29

29

29

29

30

30

30

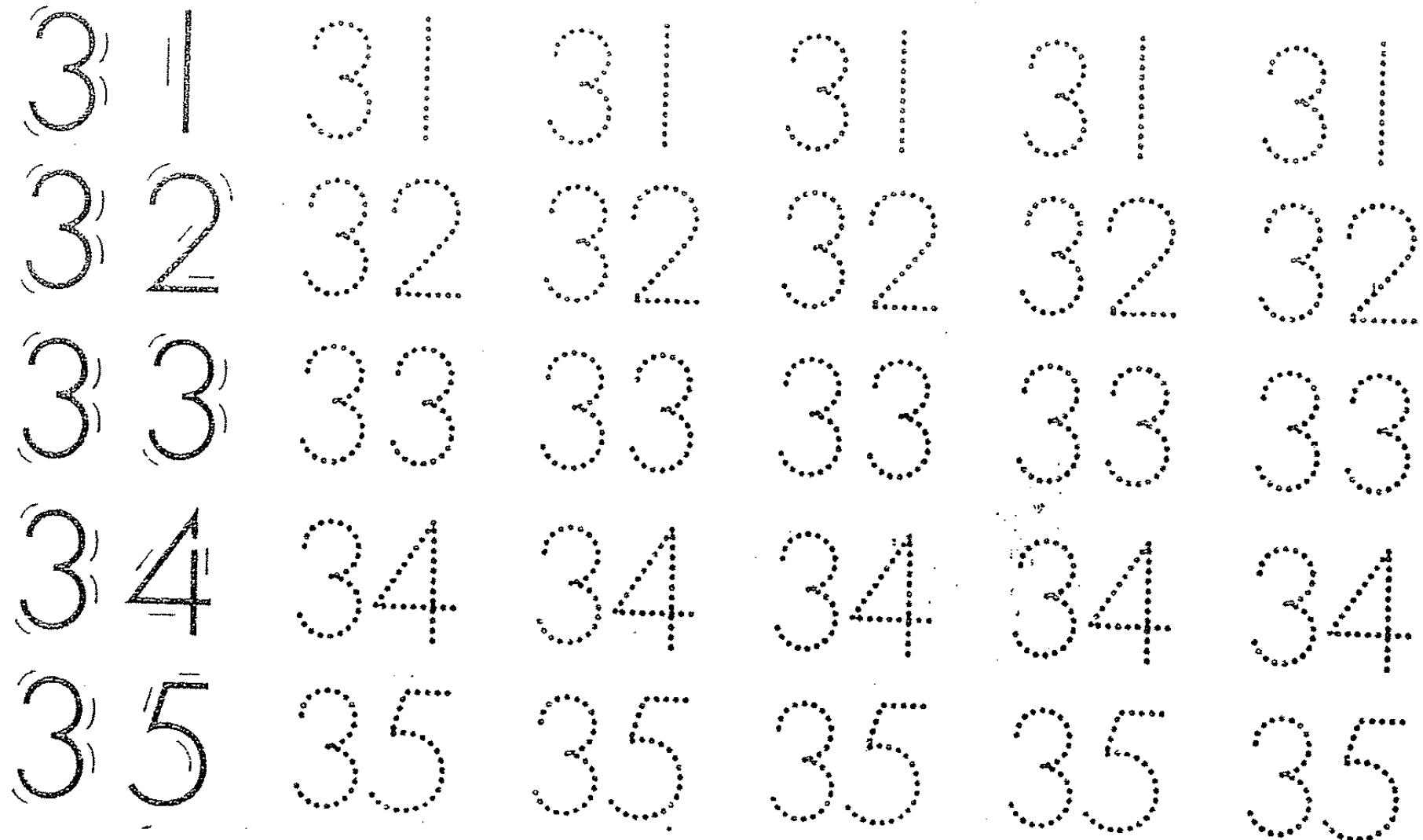
30

30

30

Destrezas elementales.

Realiza trazos y movimientos finos.



Destrezas elementales.
Realiza trazos y movimientos finos.

36

36

36

36

36

36

37

37

37

37

37

37

38

38

38

38

38

38

39

39

39

39

39

39

40

40

40

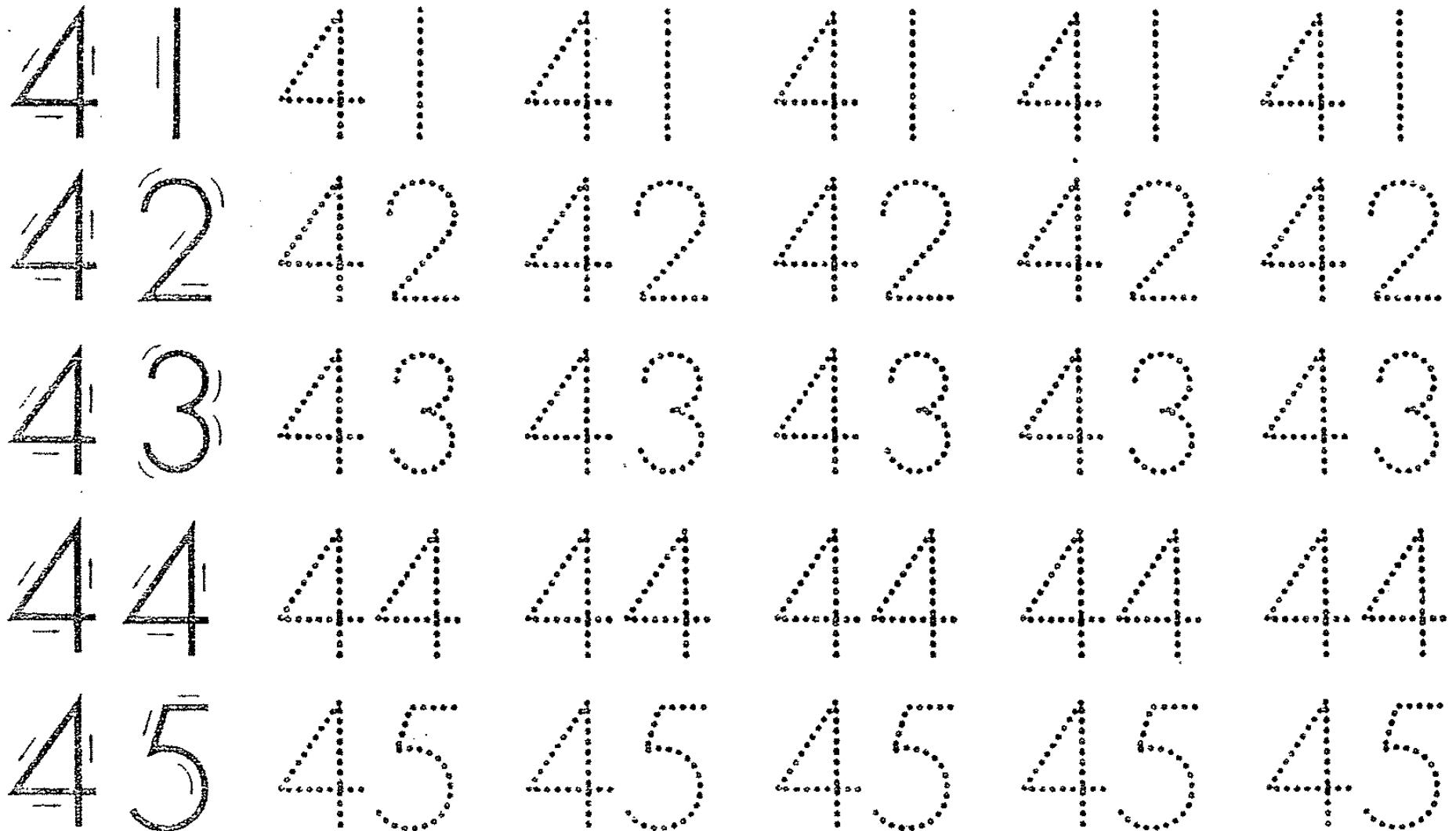
40

40

40

Destrezas elementales.

Realiza trazos y movimientos finos.



Destrezas elementales.

Realiza trazos y movimientos finos.

46

46

46

46

46

46

47

47

47

47

47

47

48

48

48

48

48

48

49

49

49

49

49

49

50

50

50

50

50

50

Somos Amigos.

© CHRISTIAN
TORRES.



Actividad: observa y comenta lo que aprendiste en el jardín de niños