

# Conocemos y aprendemos



SNTE  
SECC. XVIII

## Preescolar

J T



# Cuadernillo de ejercicios

LA BUENA EDUCACIÓN PARA EL BUEN VIVIR

JARDIN DE NIÑOS:

\_\_\_\_\_

GRADO \_\_\_\_\_ GRUPO \_\_\_\_\_

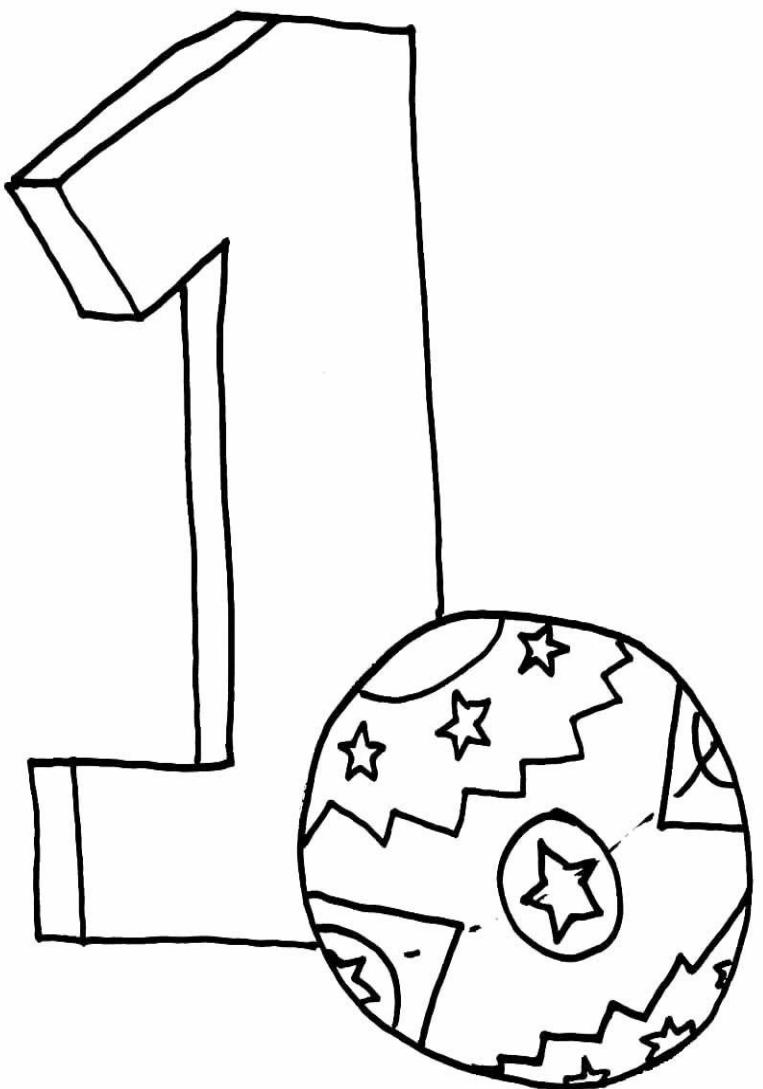
EDUCADOR (A):

\_\_\_\_\_

NOMBRE DEL (A) ALUMNO (A):

\_\_\_\_\_

# UNIDAD



# **¡Yo soy grande e importante!**

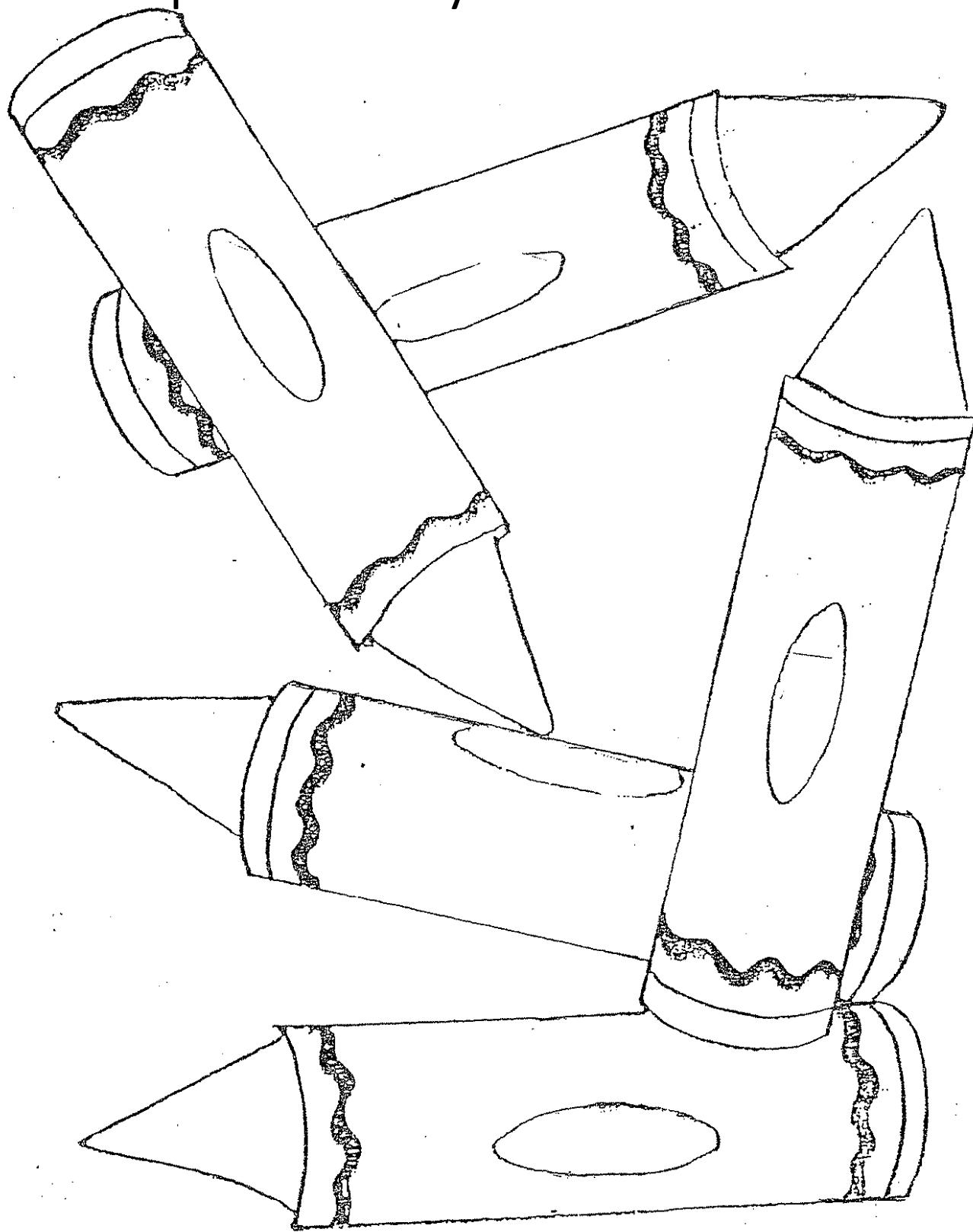


**Mi nombre es**

**Tengo \_\_\_\_\_ años.**

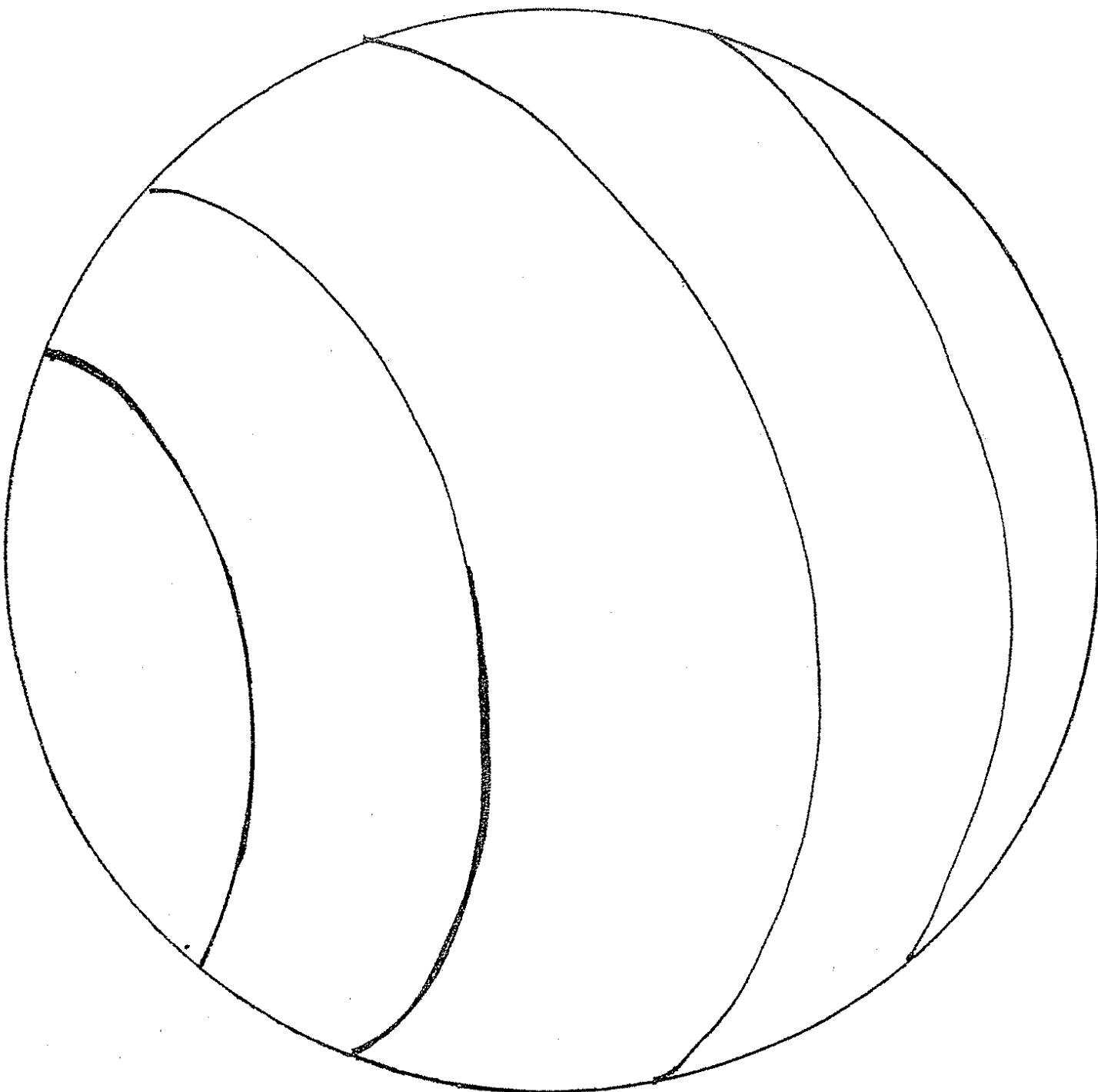
**Mi cumpleaños es el \_\_\_\_\_**

Actividad: pinta las crayolas de colores diferentes



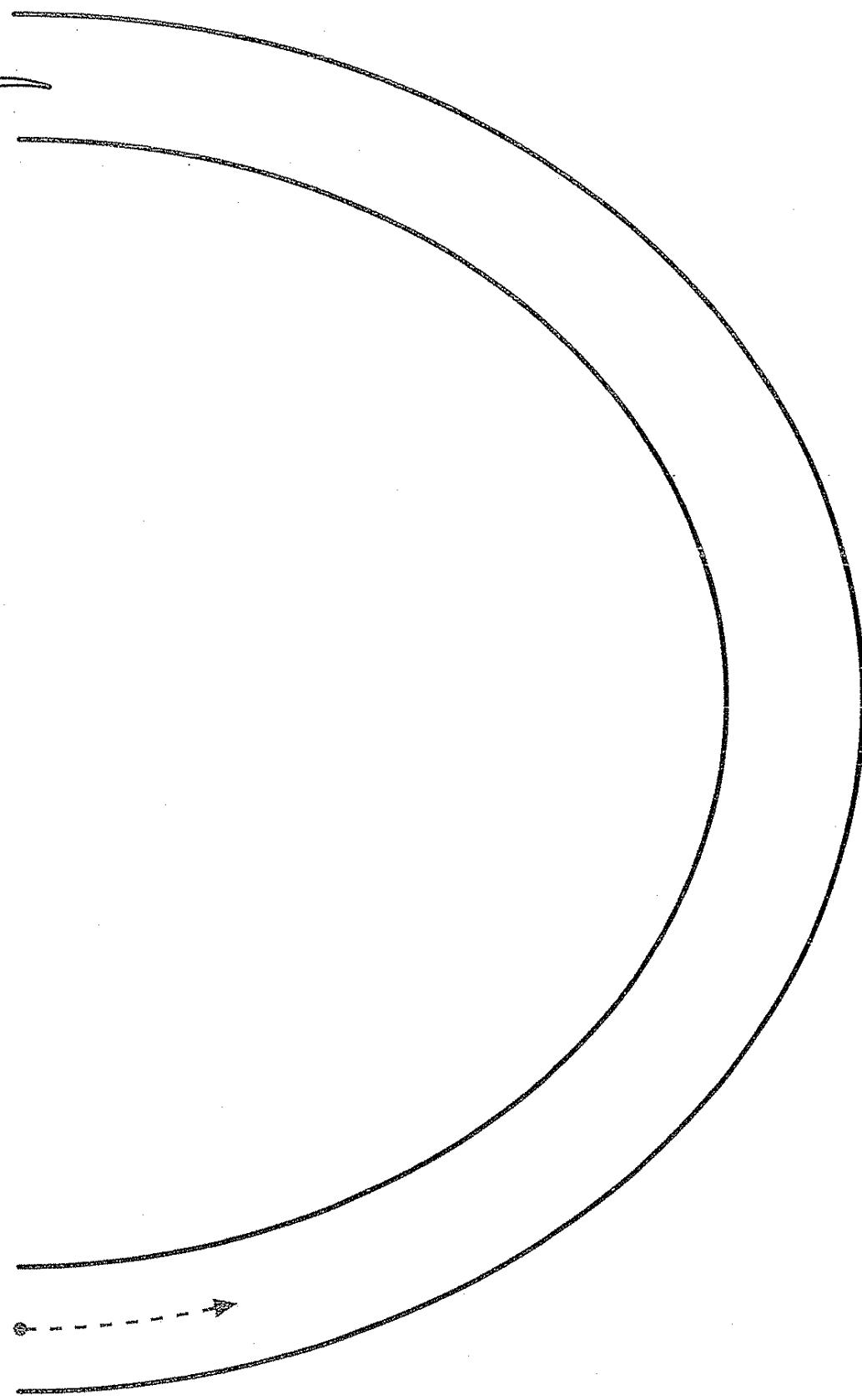
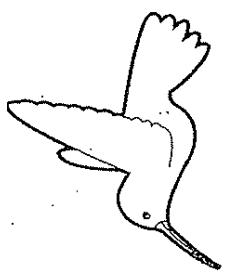
**Los colores**

## **Mis colores favoritos**



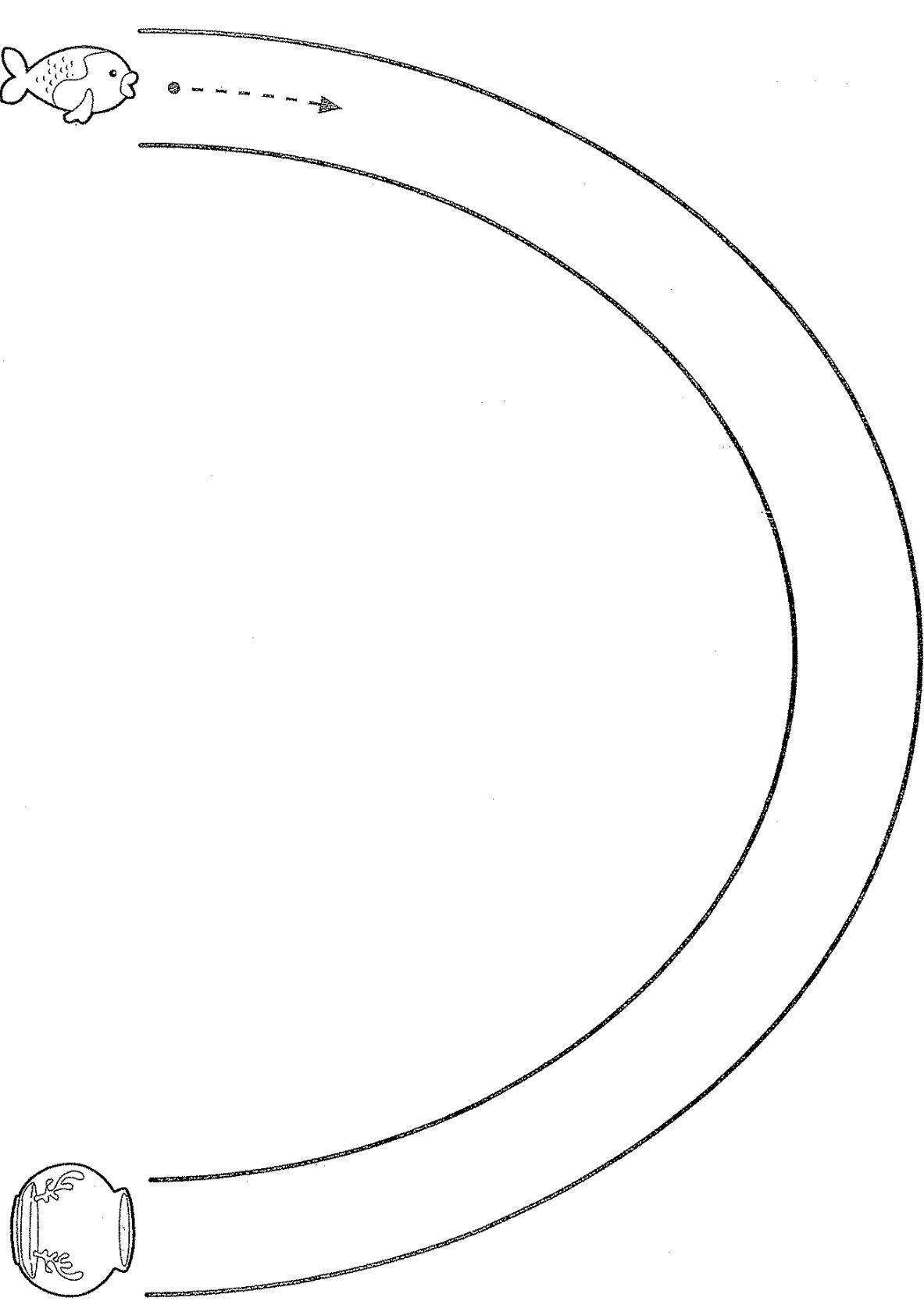
**Actividad: colorea la pelota con los colores que mas te gustan.**

**El colibrí vuela muy rápido**



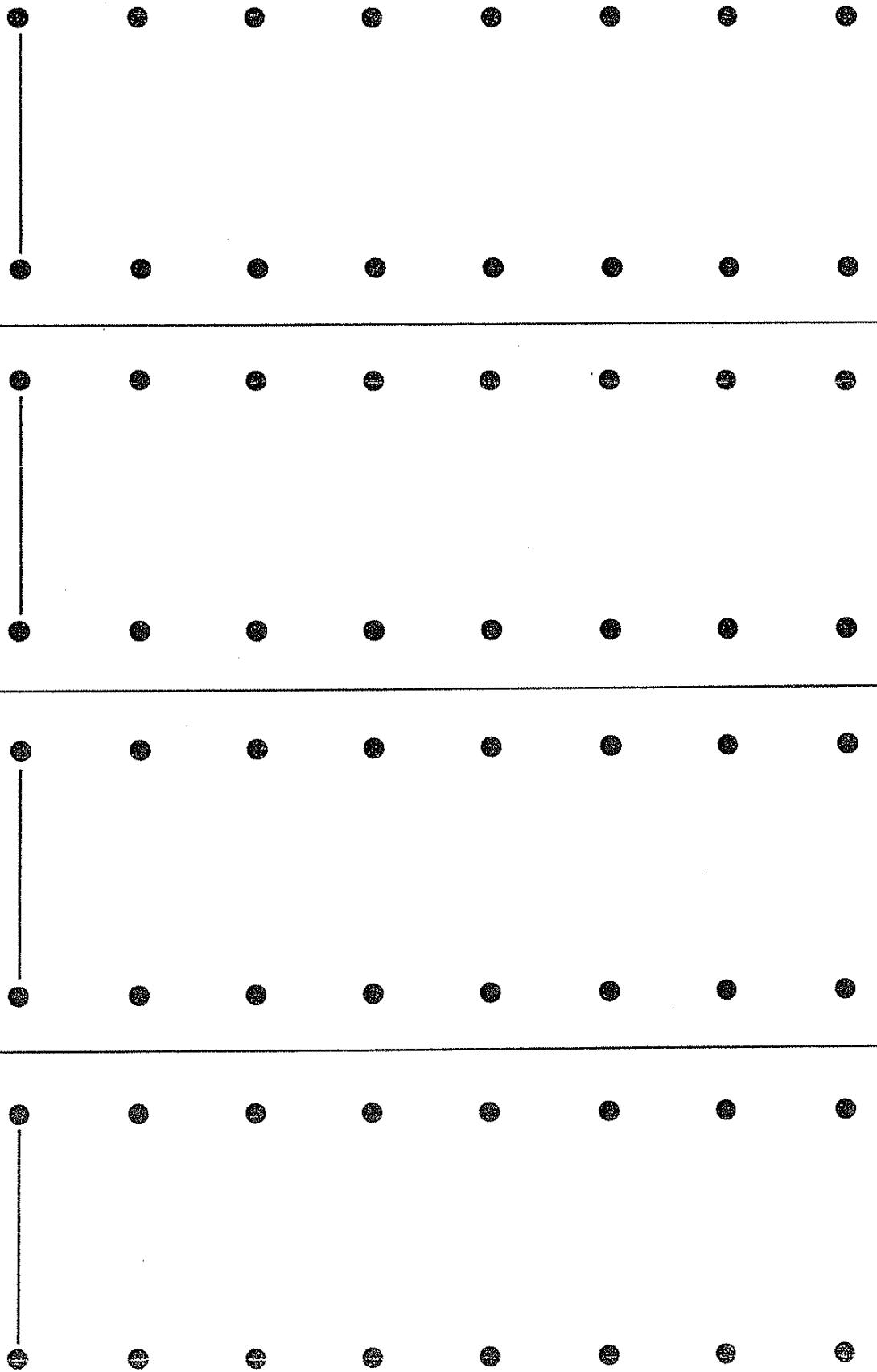
Ayuda al colibrí a llegar a la flor. Traza una línea con crayón siguiendo la flecha. Colorea las imágenes

Las casas de los animalitos son diferentes

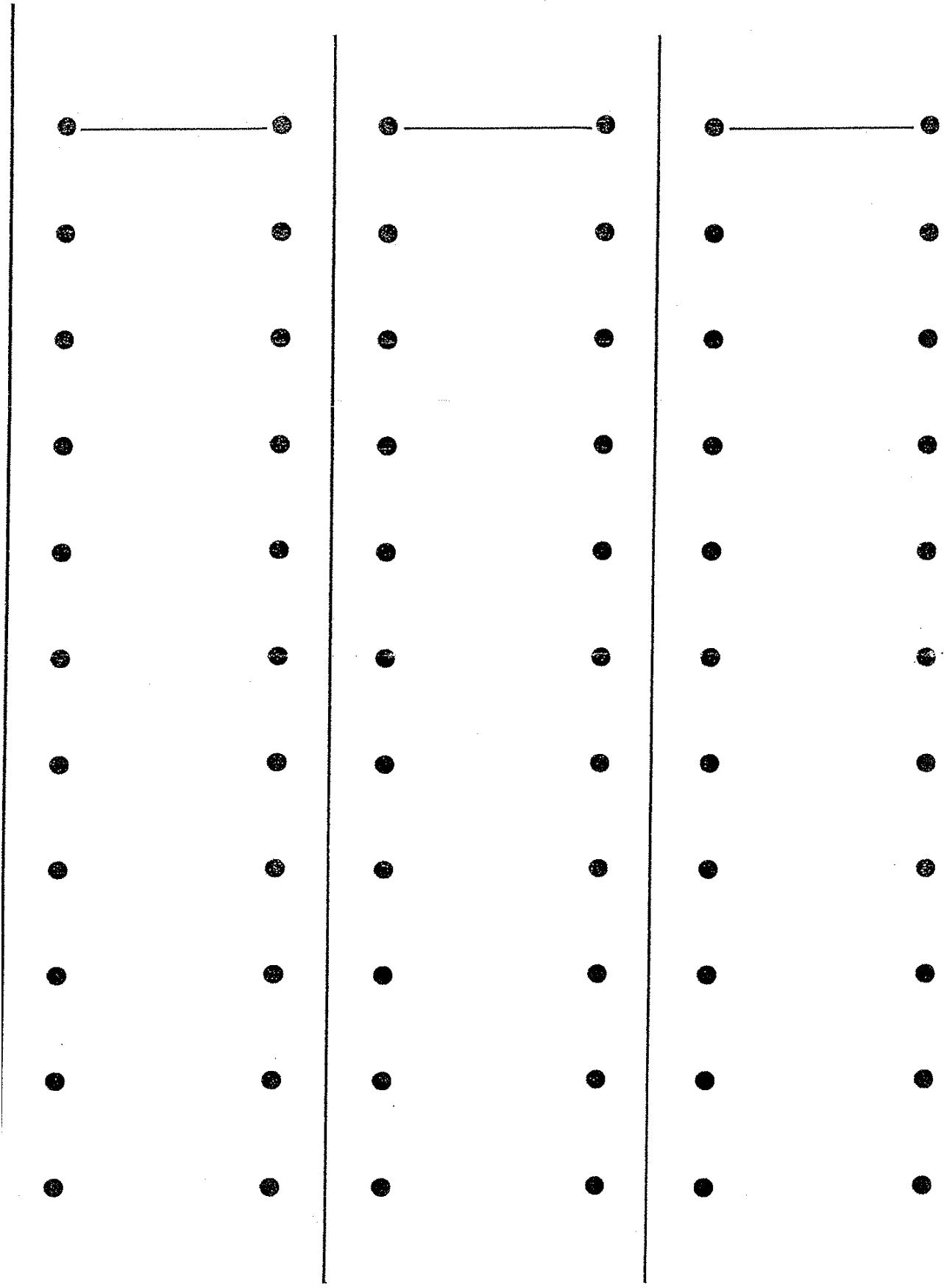


Traza con crayón una línea curva para que llegue el pez a su  
pecera. Colorea las imágenes

Une los puntos

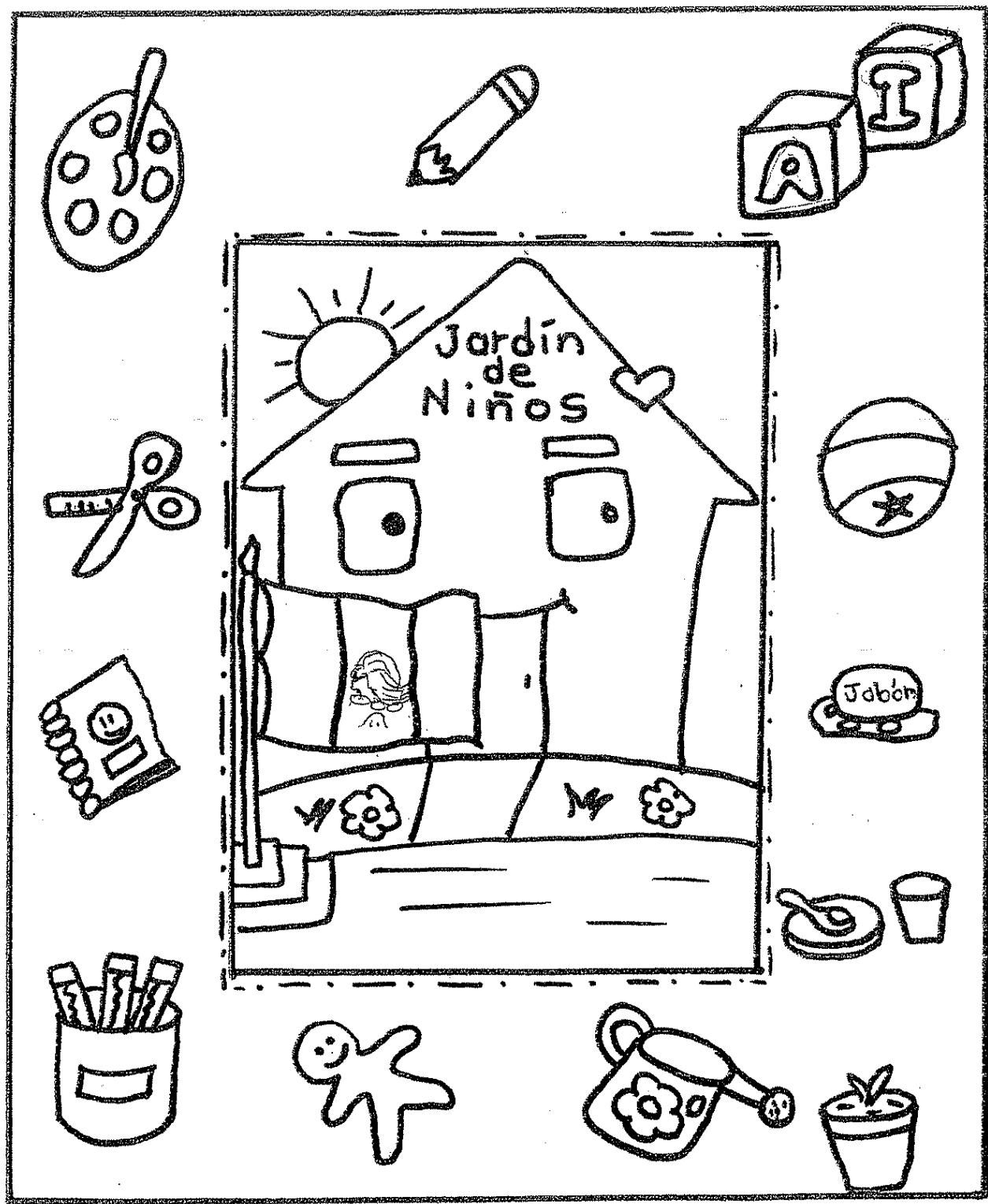


# Une los puntos



Pega una foto  
familiar  
y  
escribe los  
apellidos  
de tu  
familia  
(Decora)

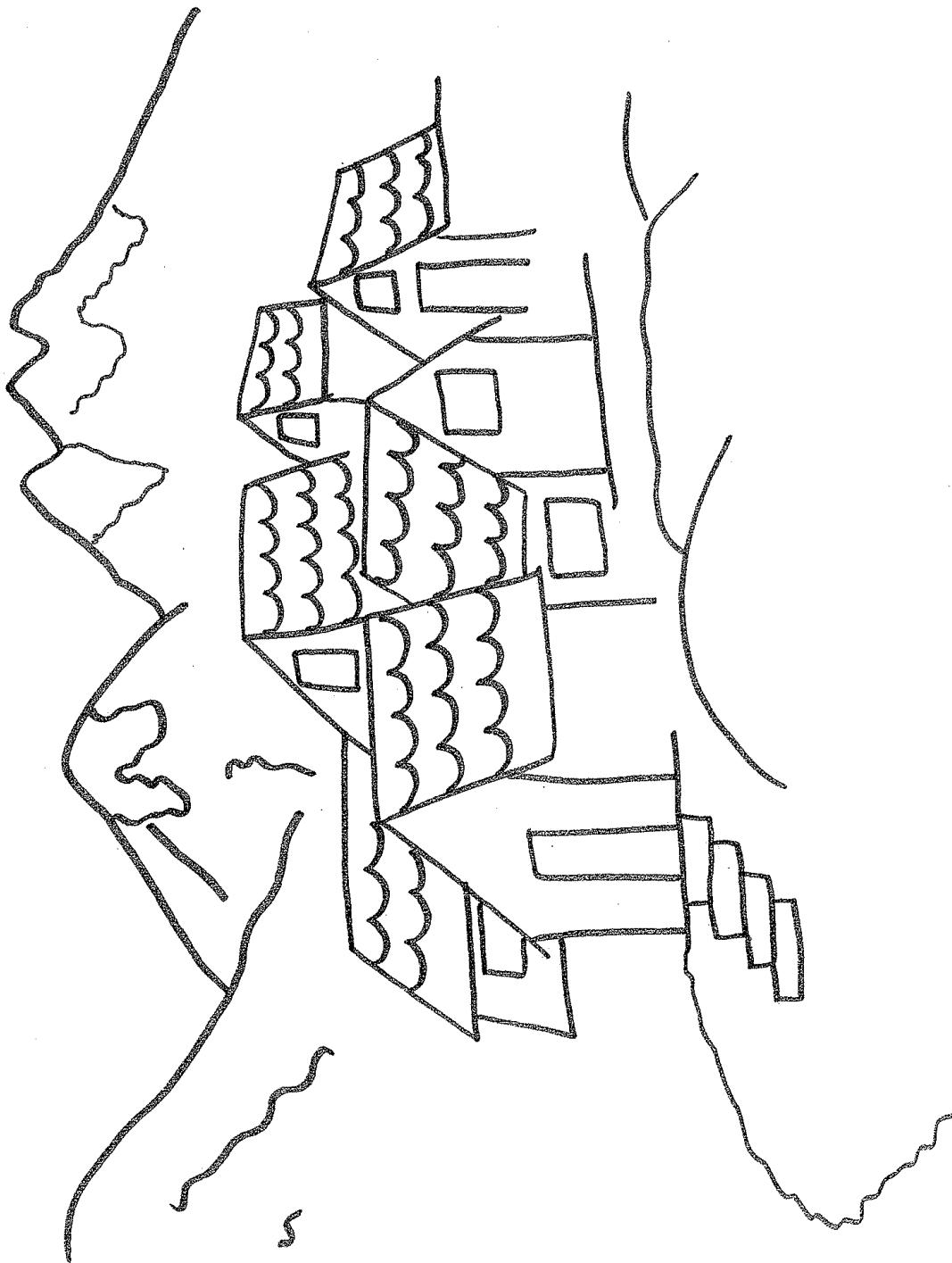
# Foto de la familia:



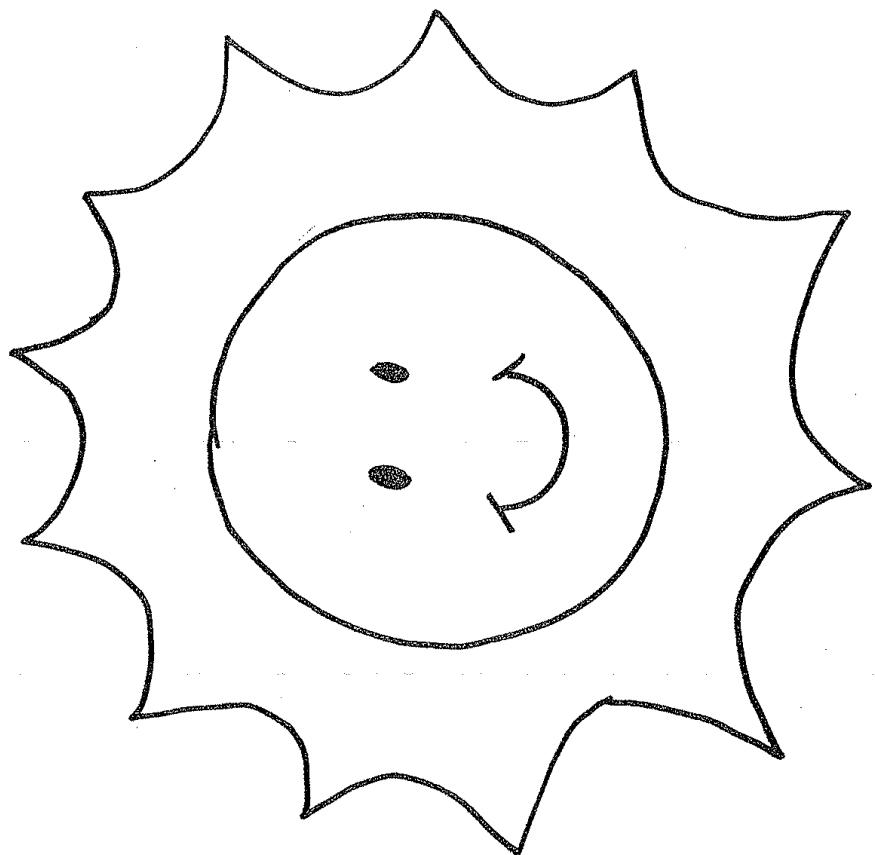
**Nuestro Jardín de Niños**

**se llama:**

# Mi comunidad



Actividad: colorea las casas de tu comunidad



sol



luna

Actividad:

-?que haces cuándo sale el sol?

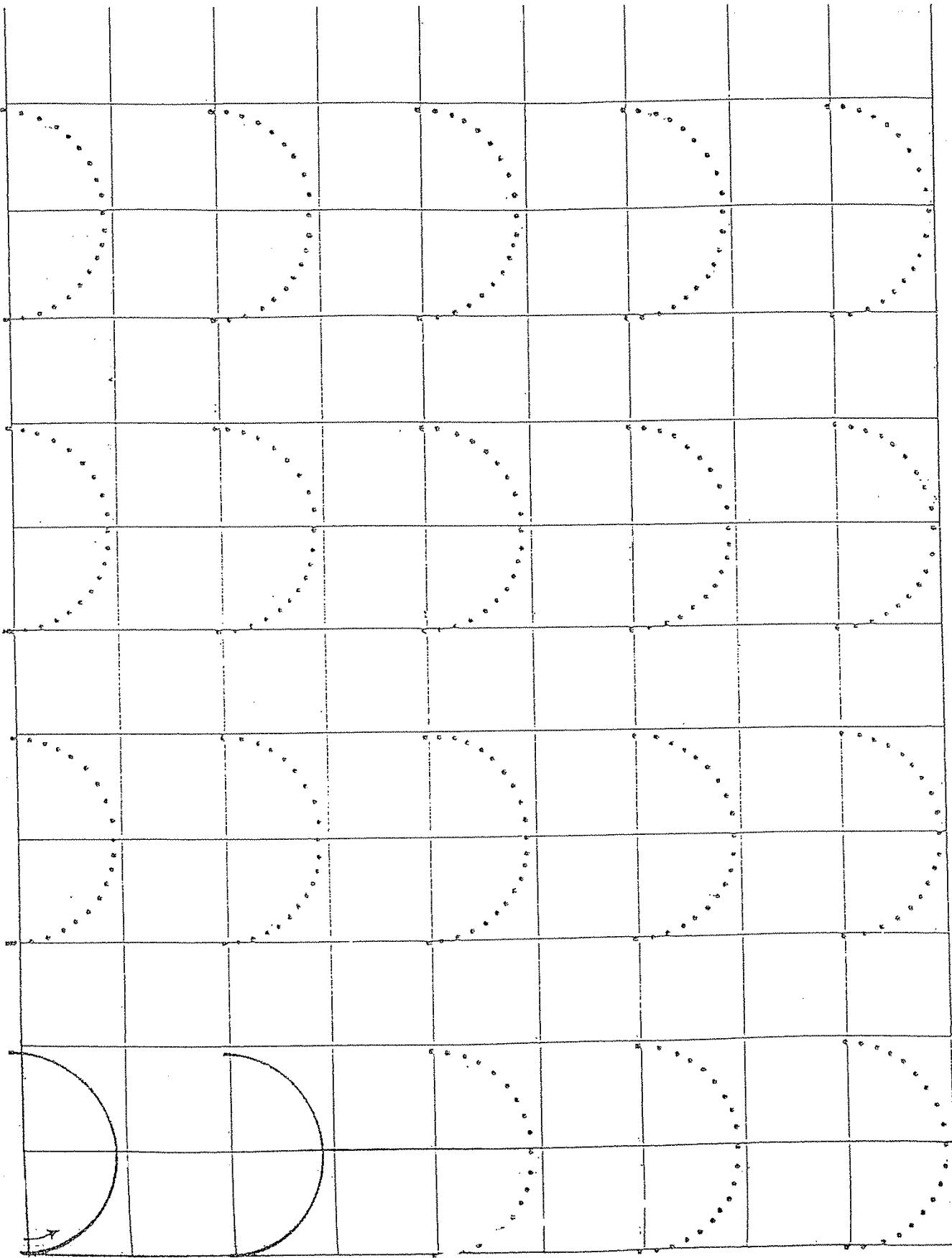
-?qué haces cuándo sale la luna?

Actividad: ¿cuales son los alimentos nutritivos?

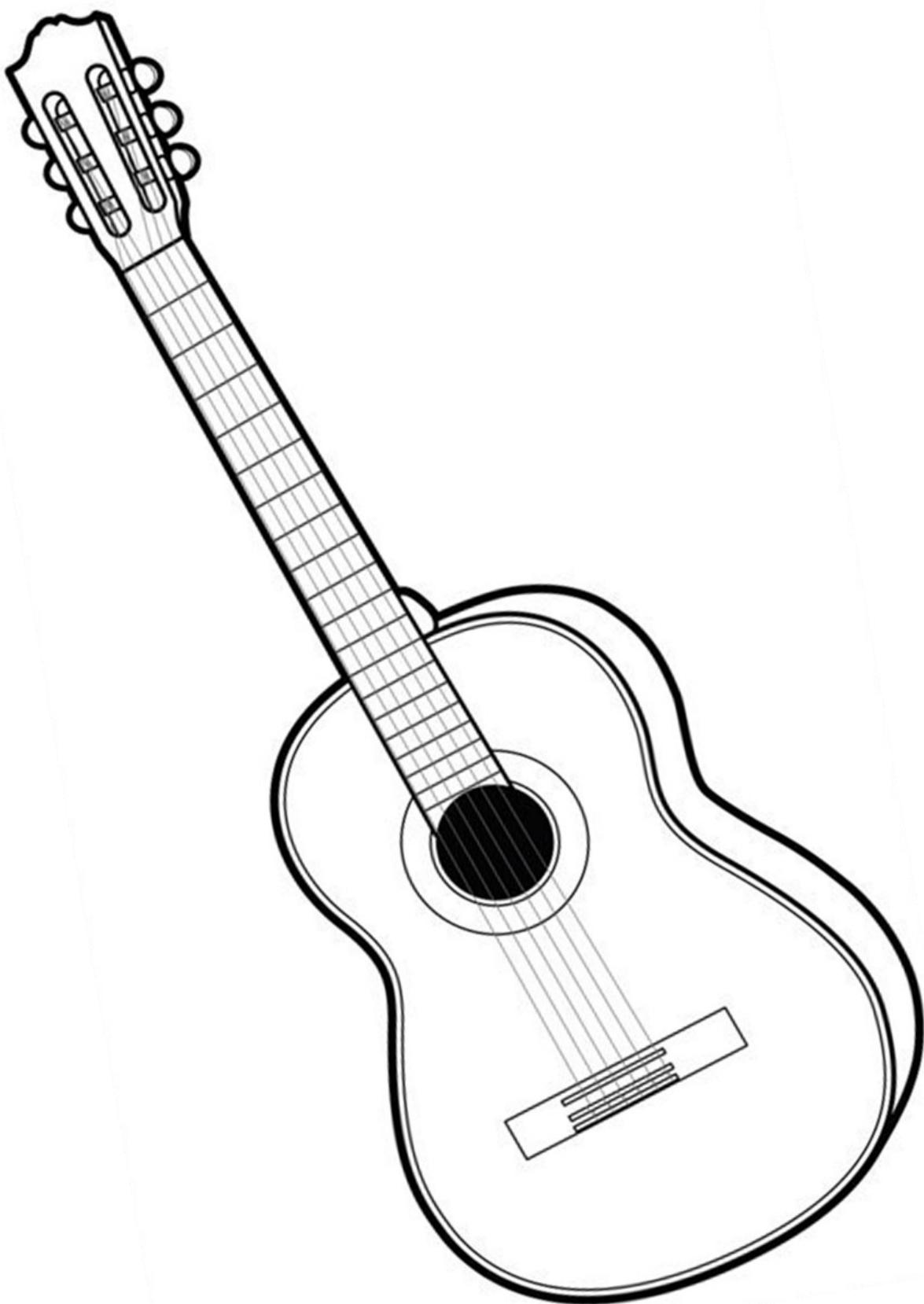


**Me alimento para estar sano**

**REALIZA LOS TRAZOS SIGUIENDO LA LÍNEA PUNTEADA.**



Actividad: pinta la guitarra.



Actividad: colorea el violín.



Actividad: Colorea el tololoche.



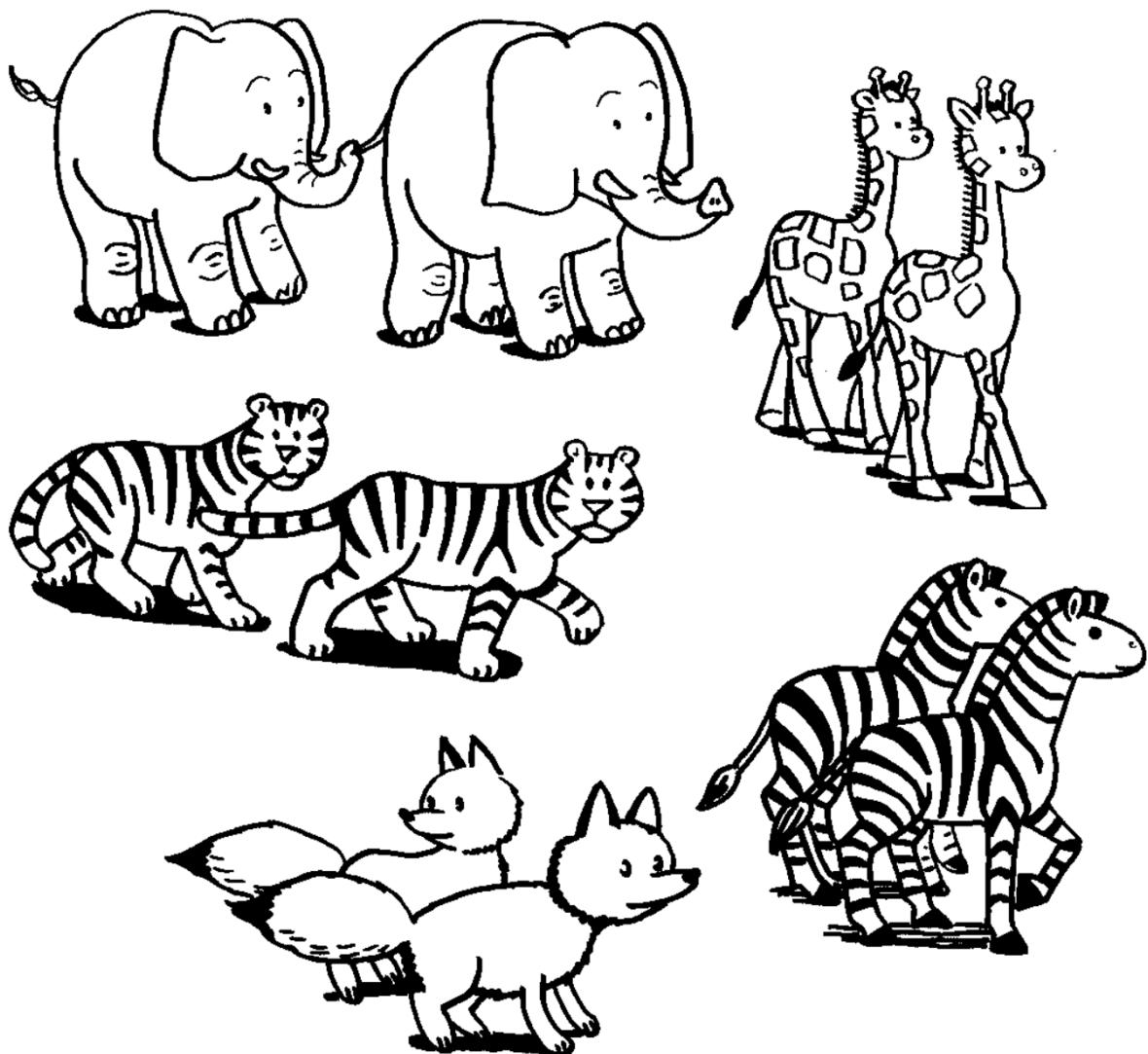
## Actividad: Colorea a Juan pintando .

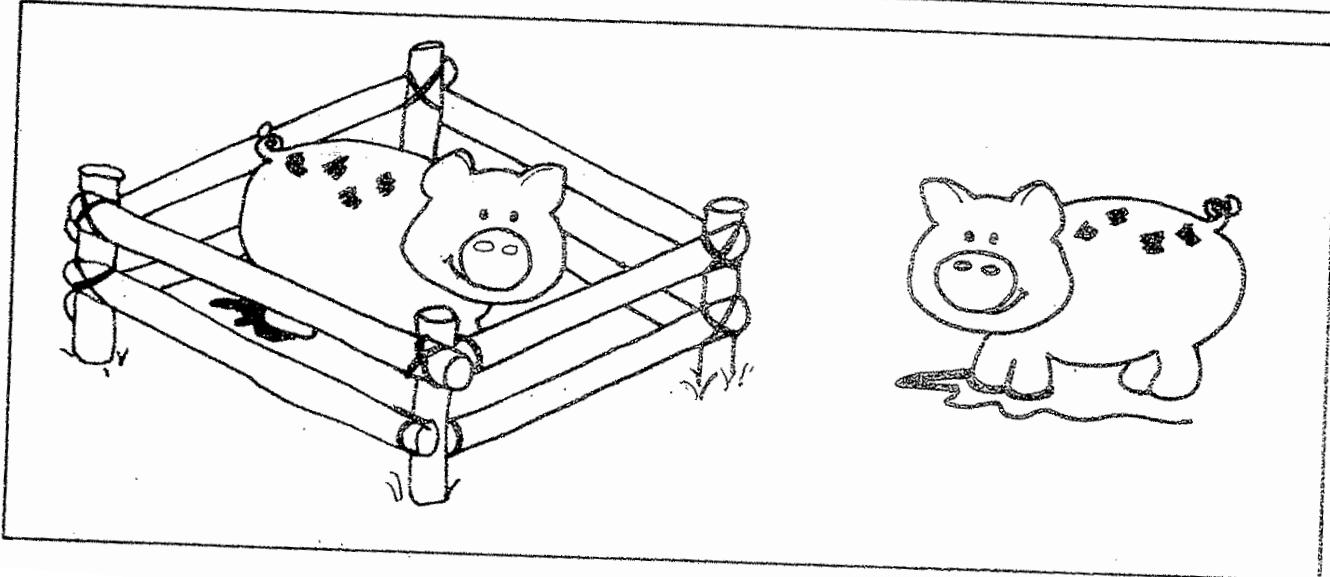
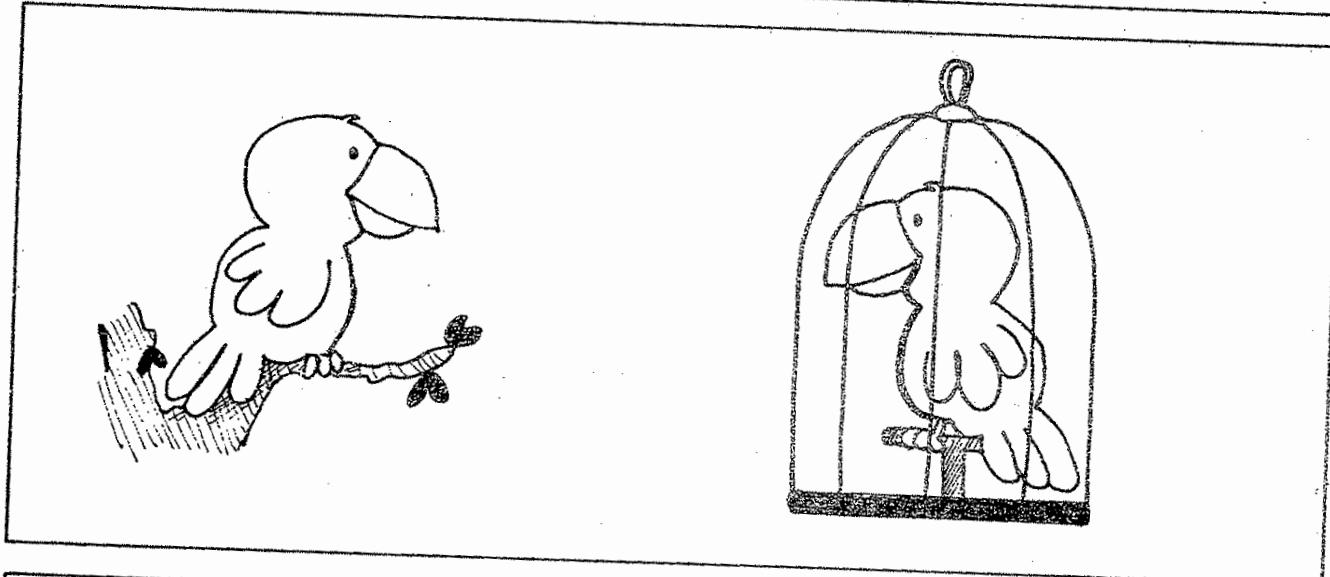
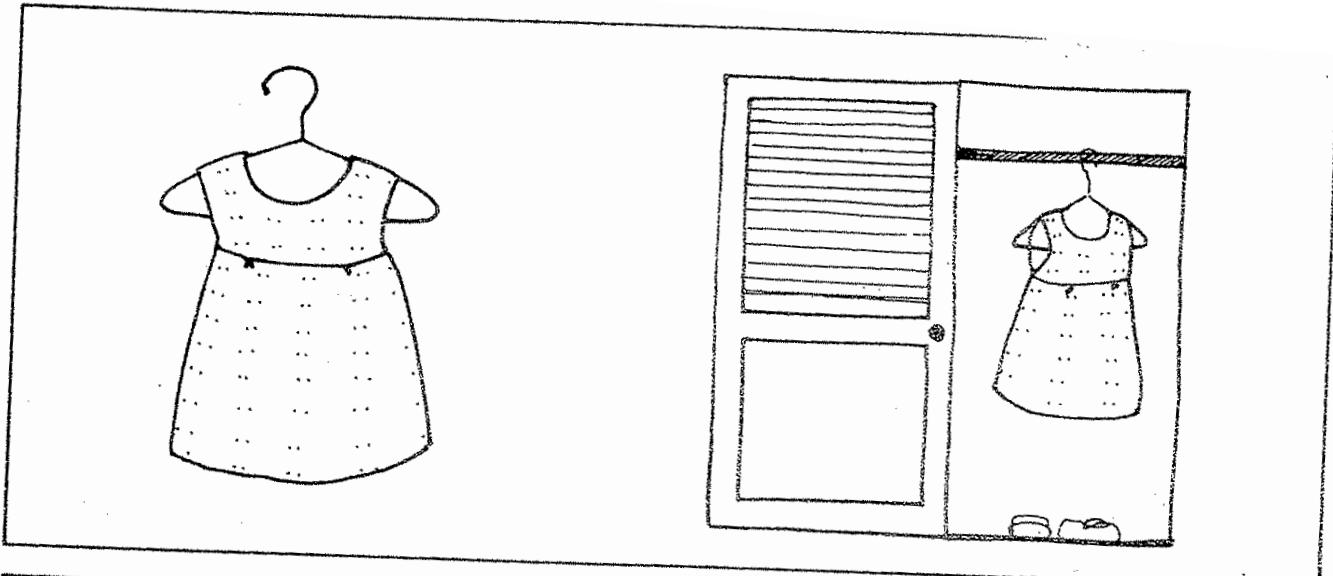


Actividad: colorea el dibujo e imita a Pedro cantando la canción de "martinillo"



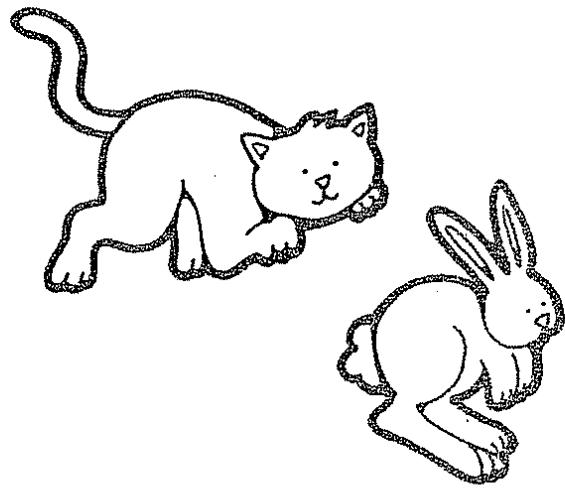
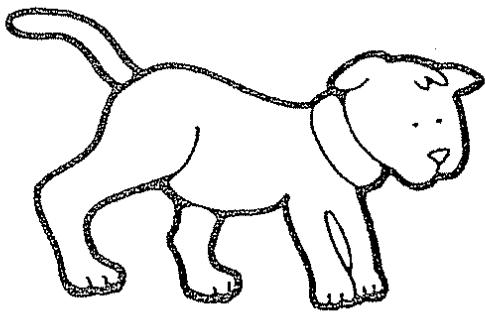
# UNIDAD 2





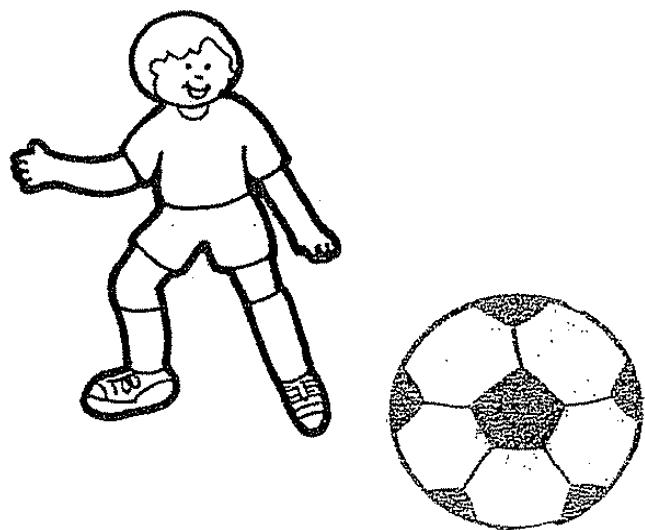
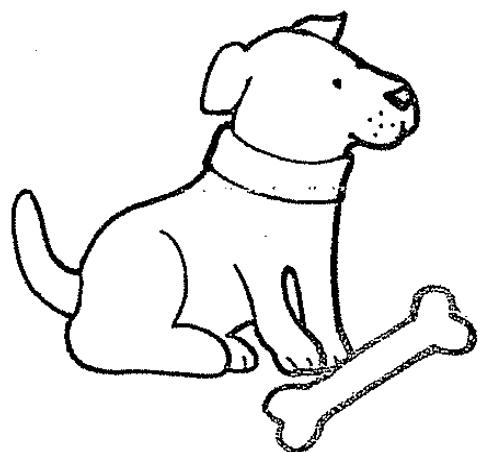
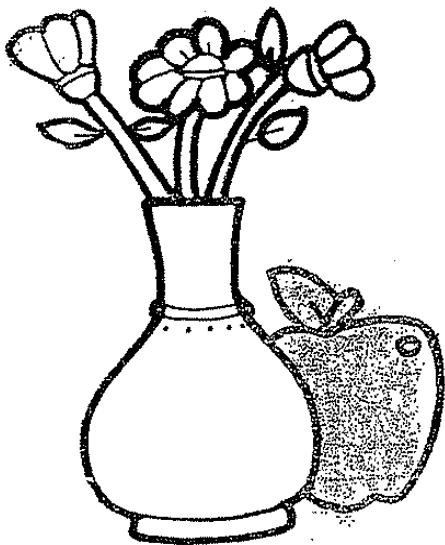
Marca con una cruz el vestido que está dentro del armario y los animales que se encuentran dentro de su casa

# Cerca-lejos



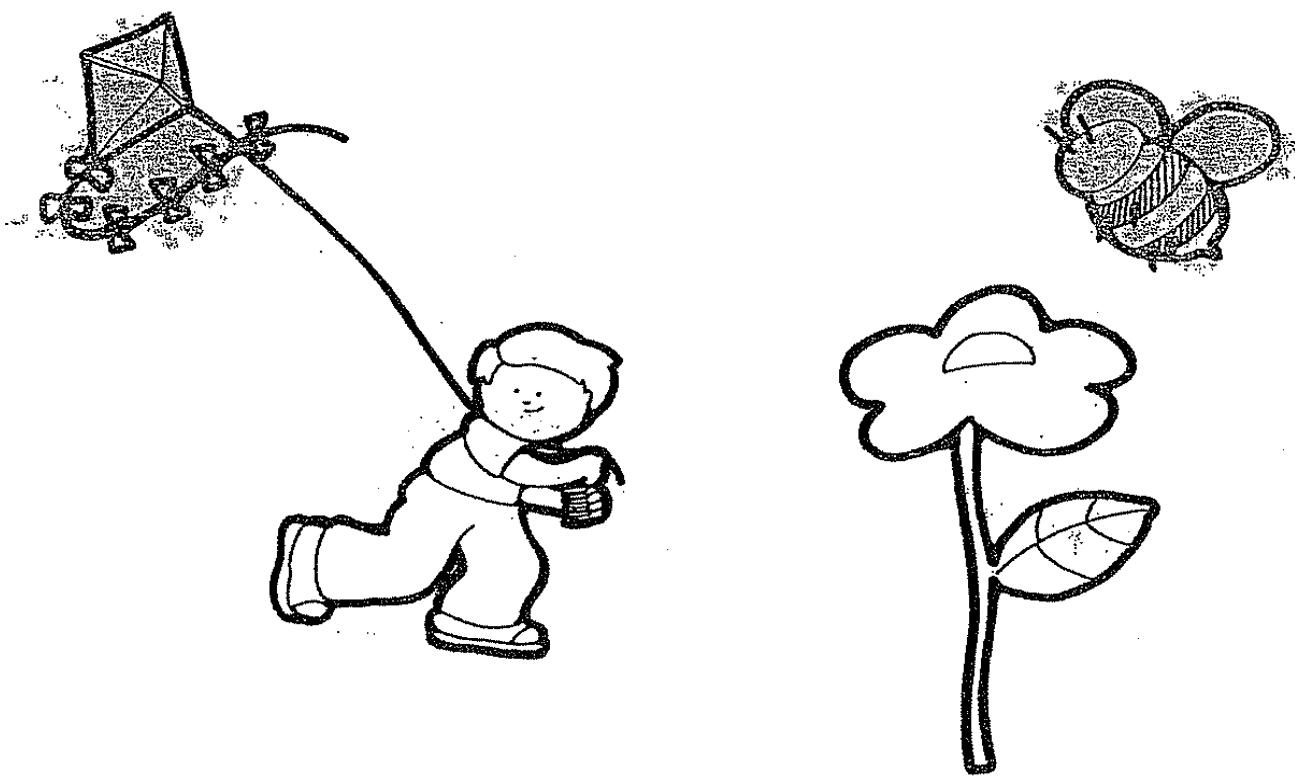
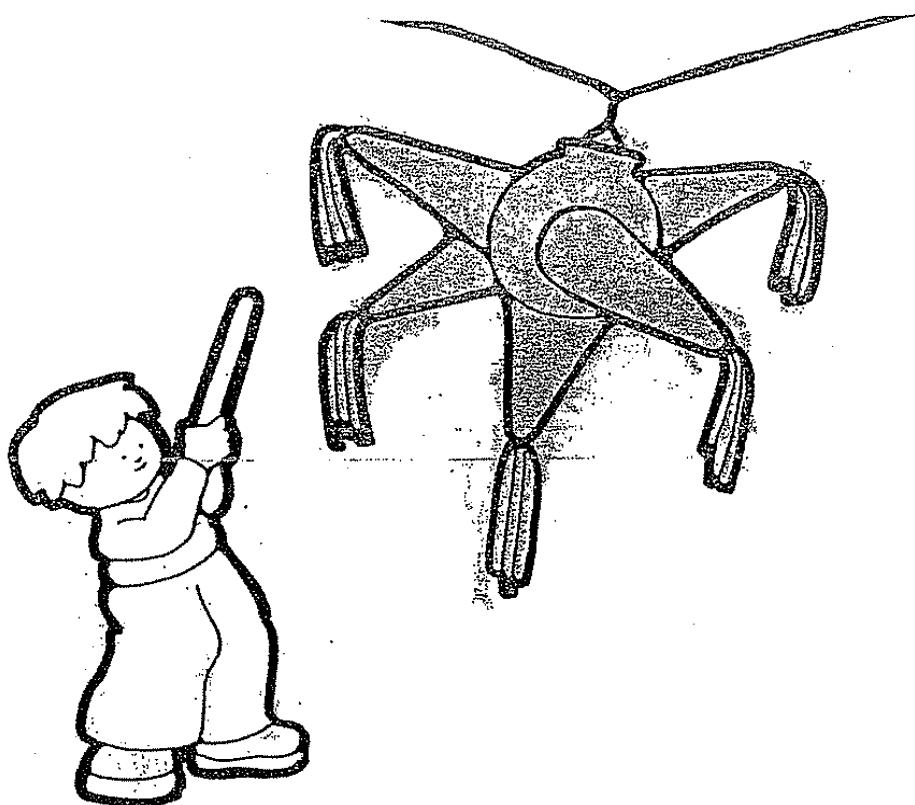
Encierra en un círculo las figuras que se encuentran cerca una de la otra

# Delante-atrás



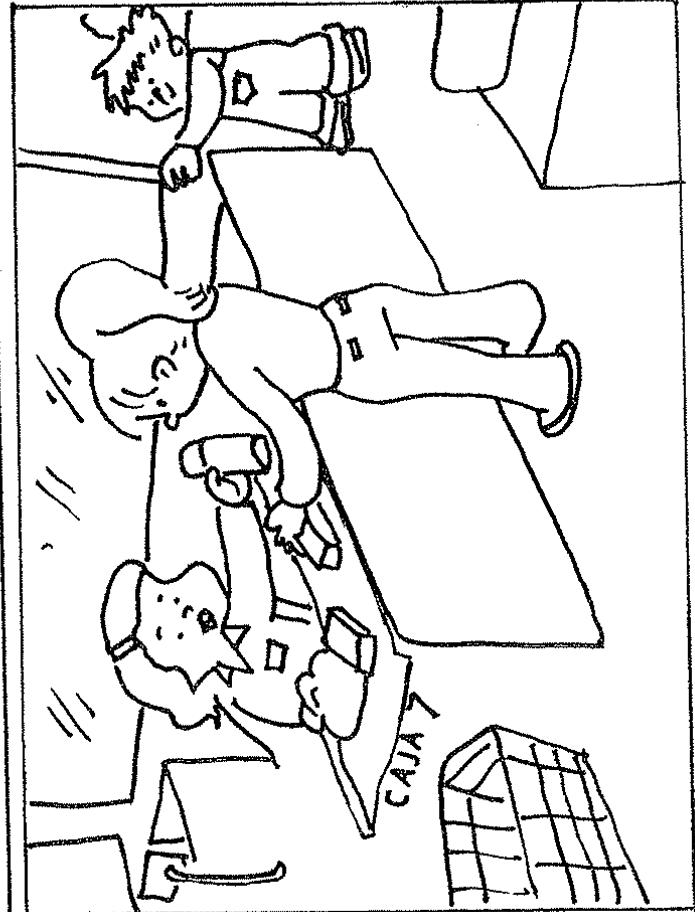
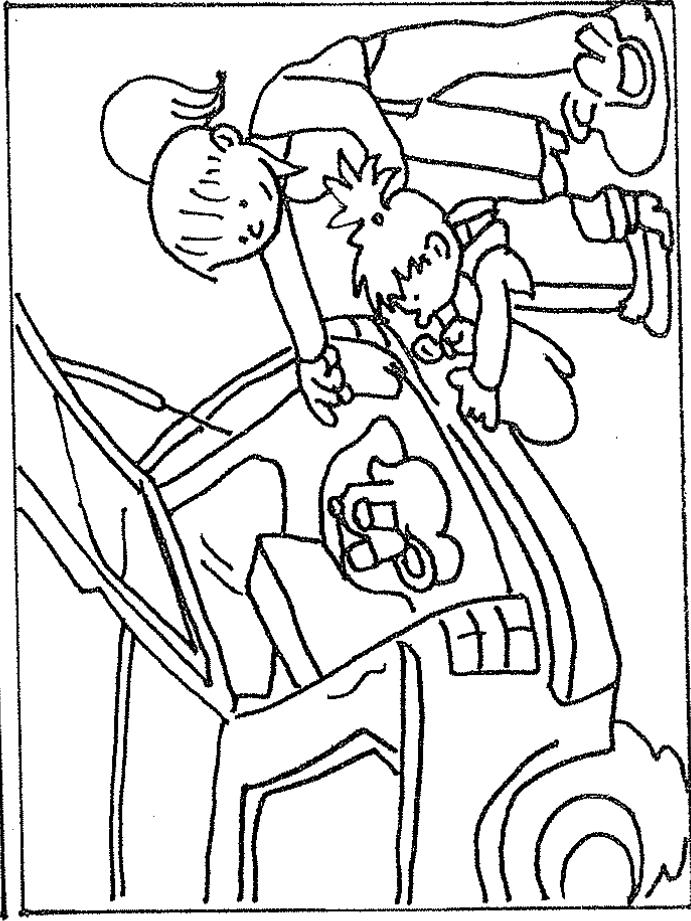
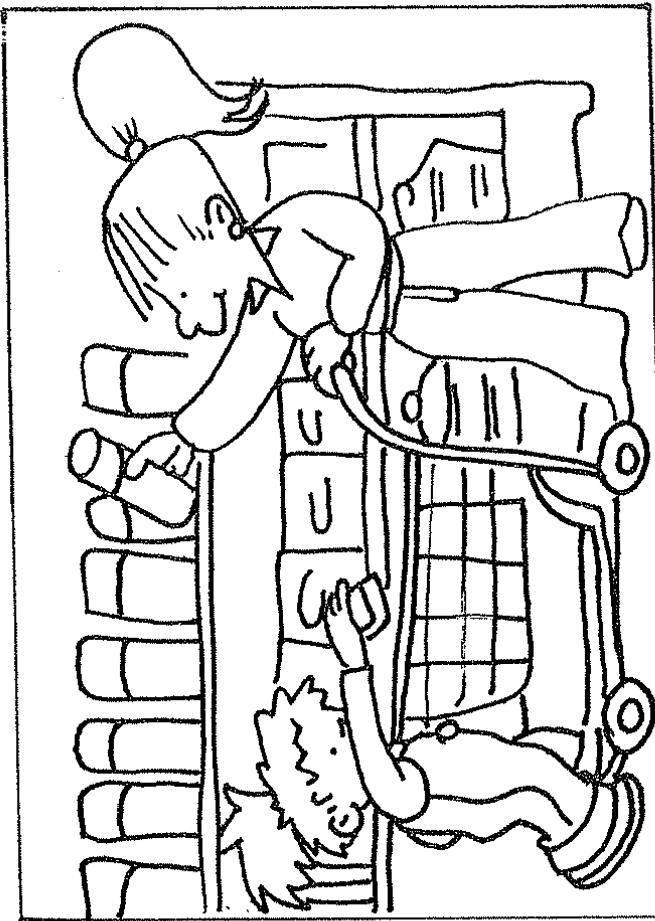
Pon una x a los dibujos que están adelante

# Arriba-abajo



Menciona la posición de los dibujos. (Arriba-abajo)

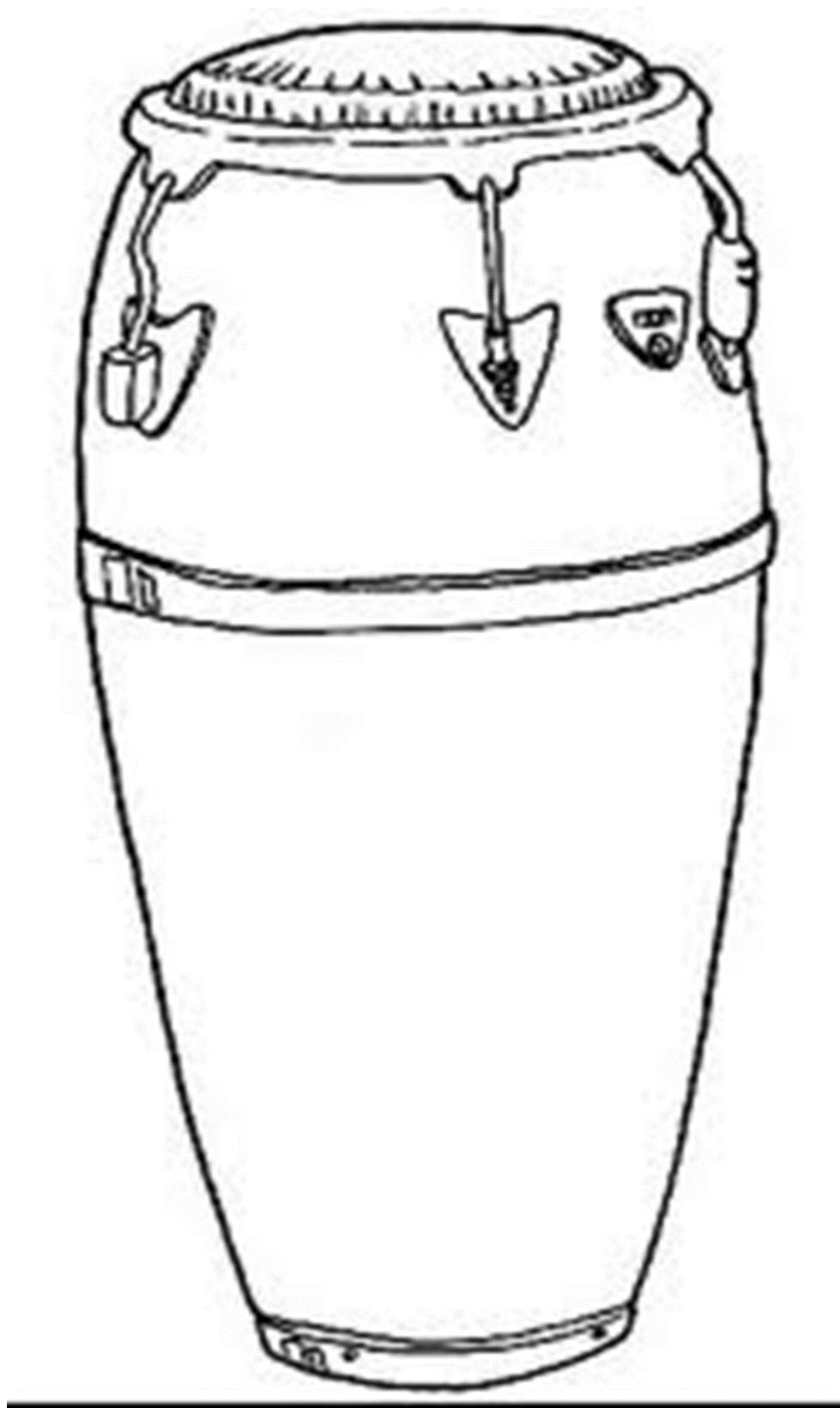
# Actividades que realizamos en el día



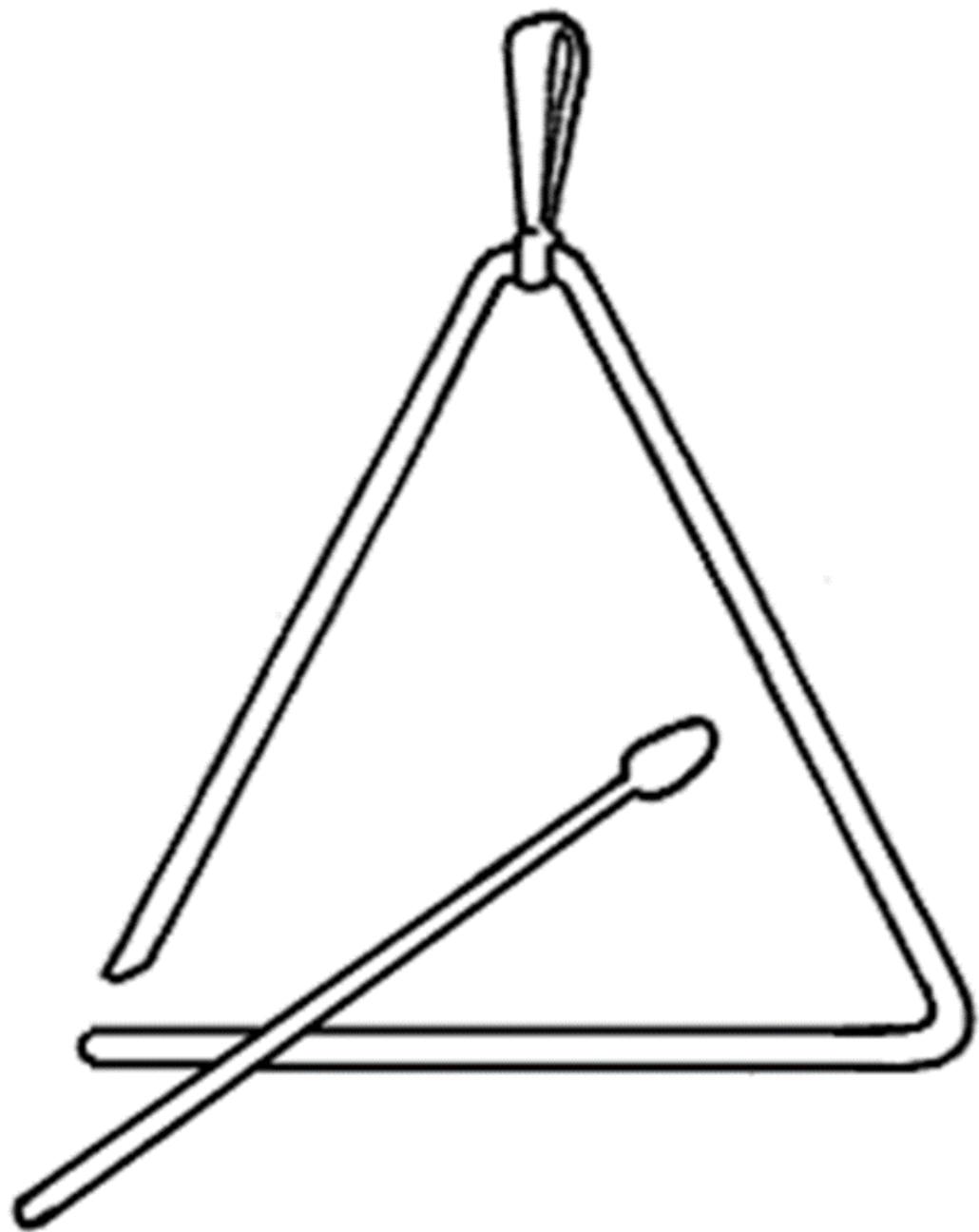
Actividad: pega bolitas de papel de diferentes colores en el tambor.



Actividad: Rellena el timbal con plastilina de colores.



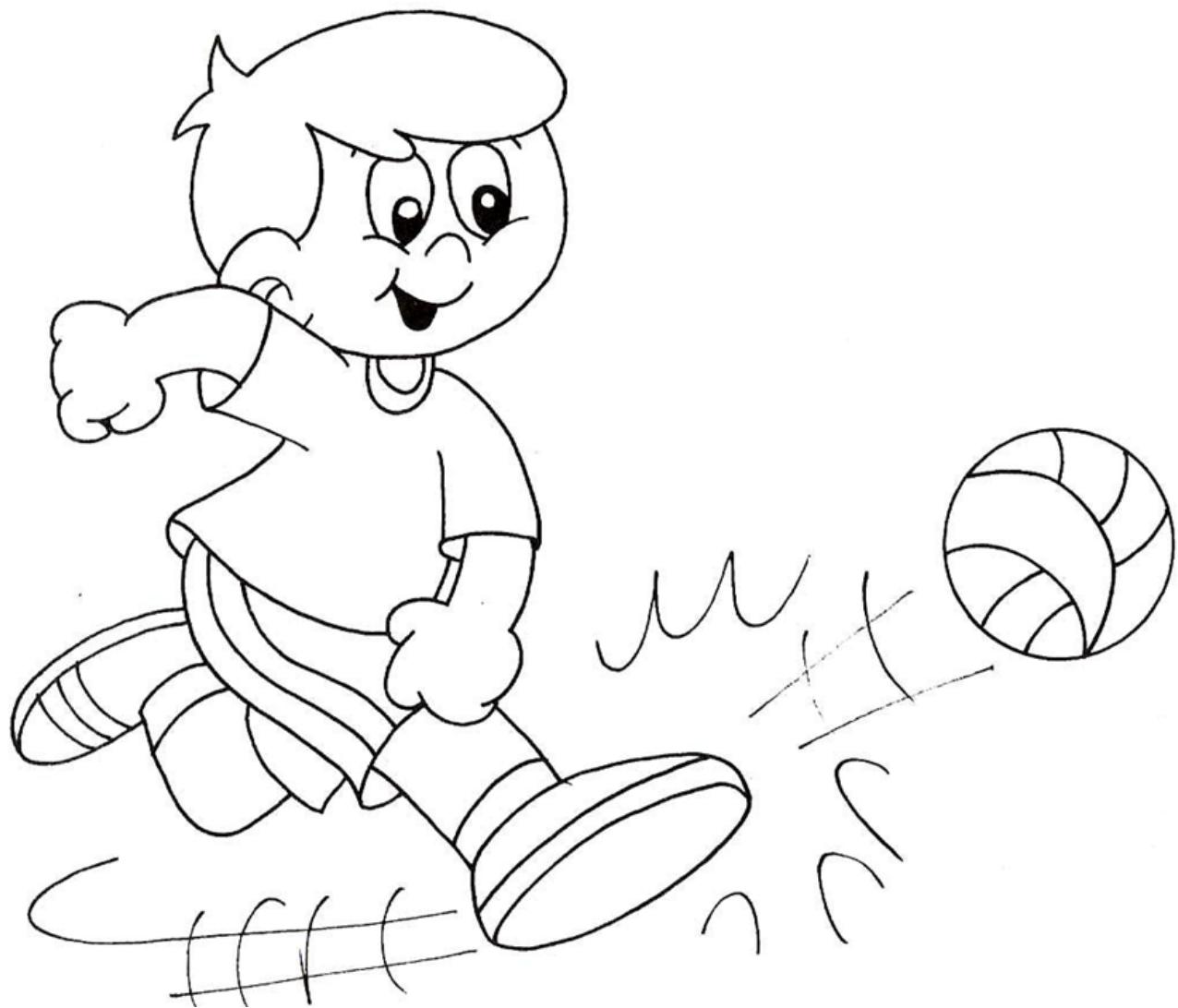
Actividad: colorea con gis de color el triangulo musical.



Actividad: colorea el dibujo e imita la danza.



Actividad: colorea con acuarelas a Marco  
haciendo deporte.

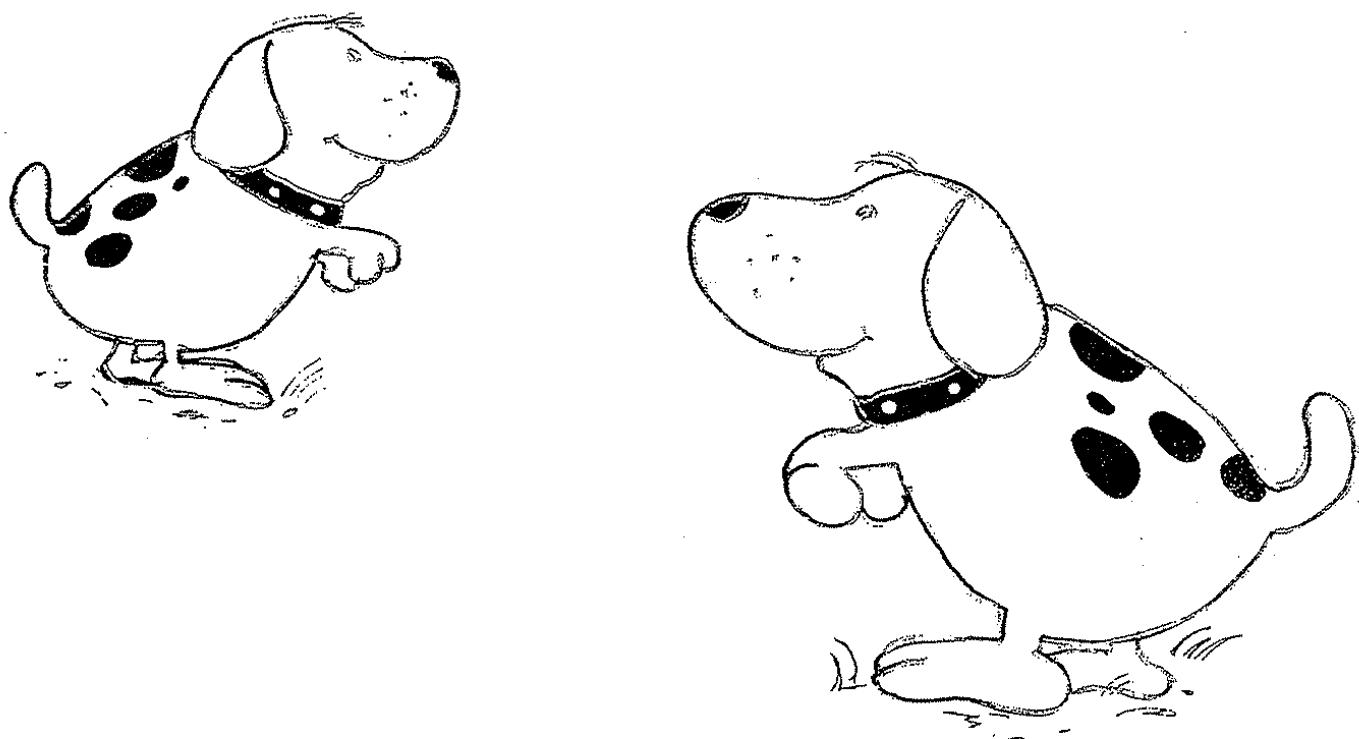
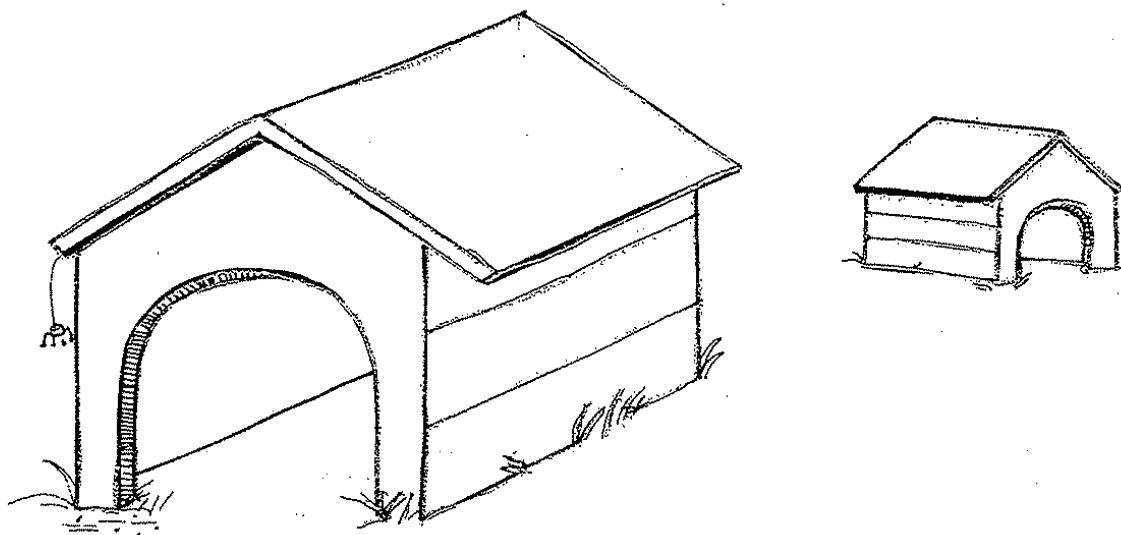


Actividad: colorea el dibujo y ejercita los cinco sentidos.

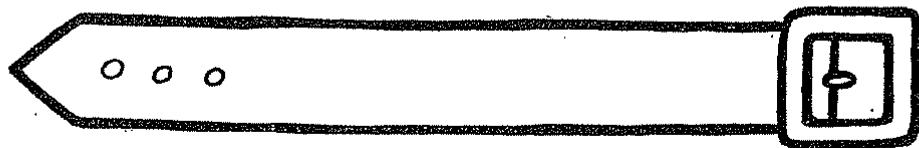


# UNIDAD





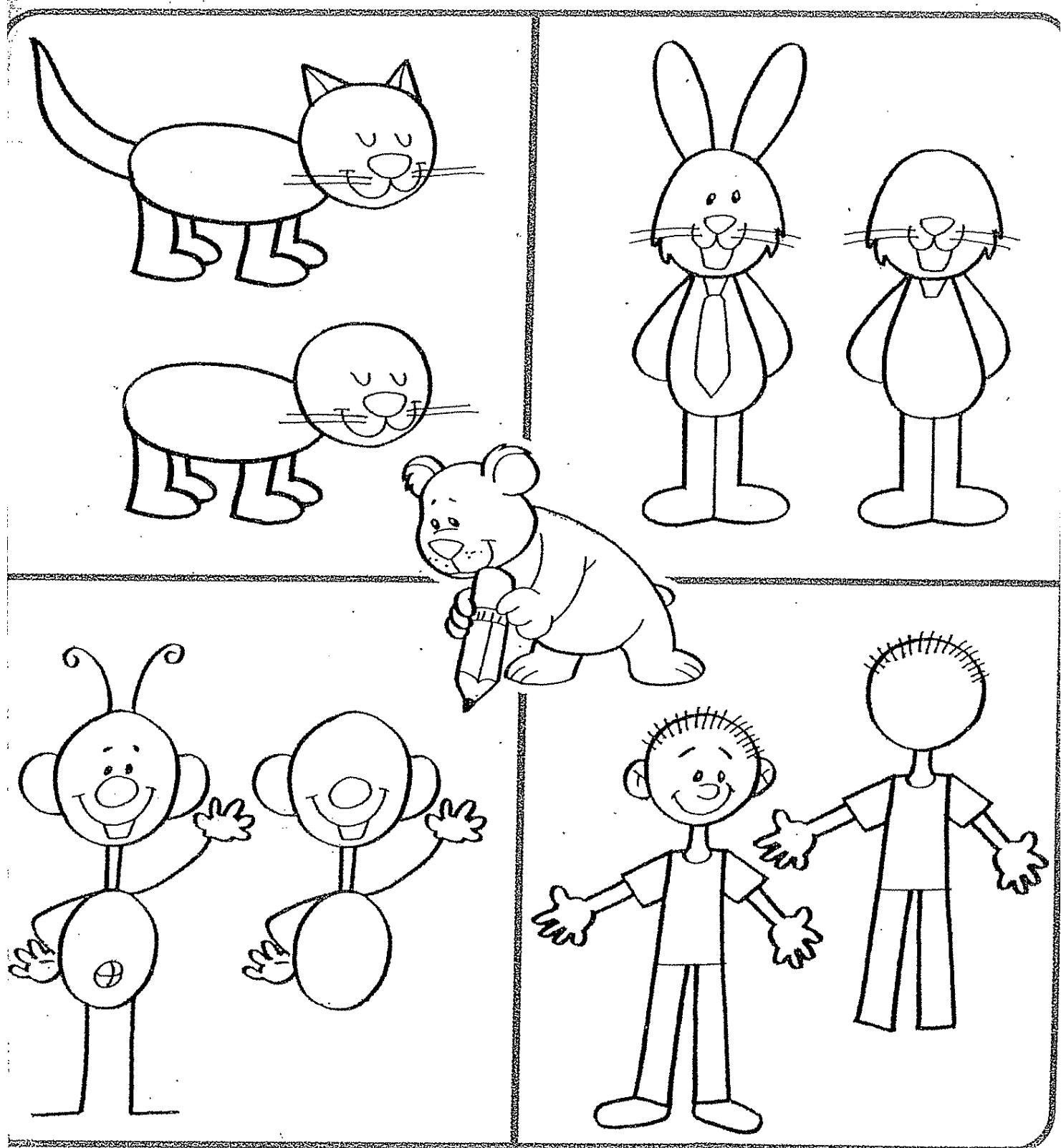
Señala con una cruz las figuras que sean más grandes.

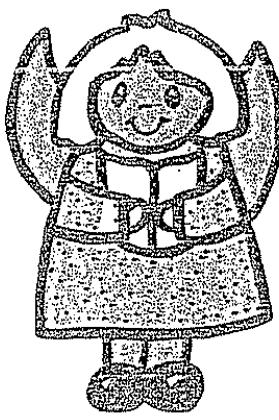
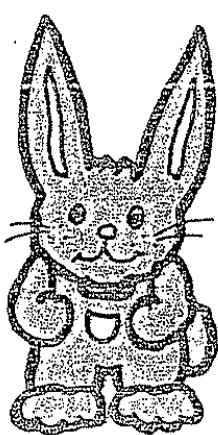
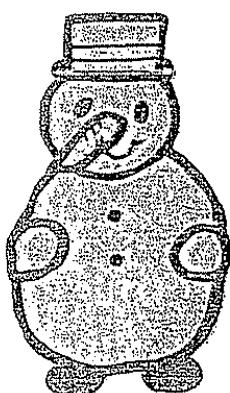
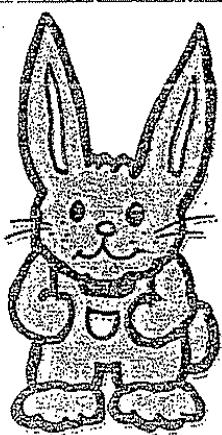
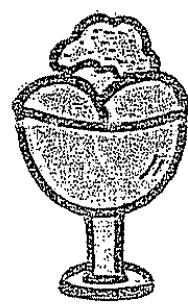
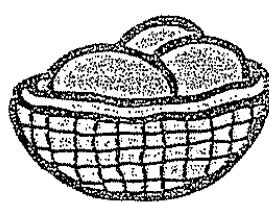
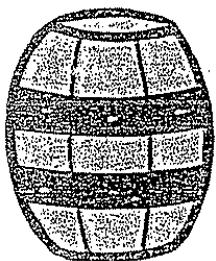
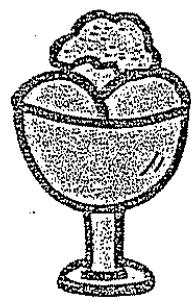
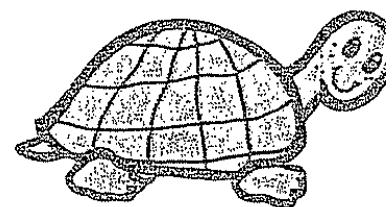
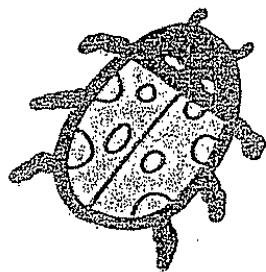
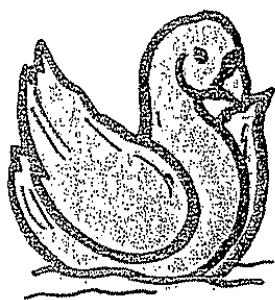
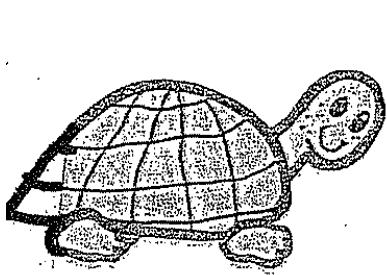
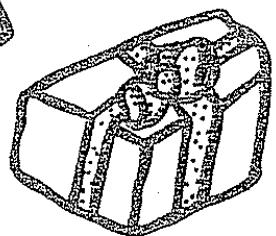
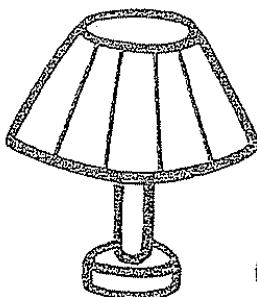
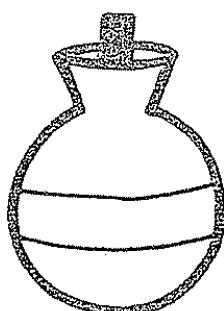
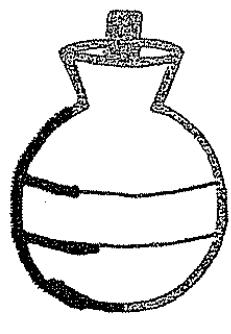


Pon una x a las figuras largas y un círculo a las cortas.

# TRAZOS

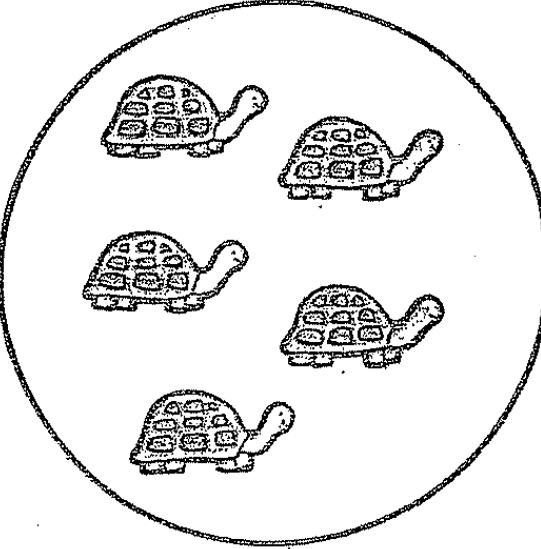
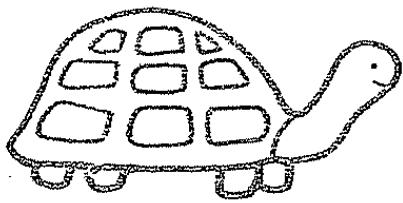
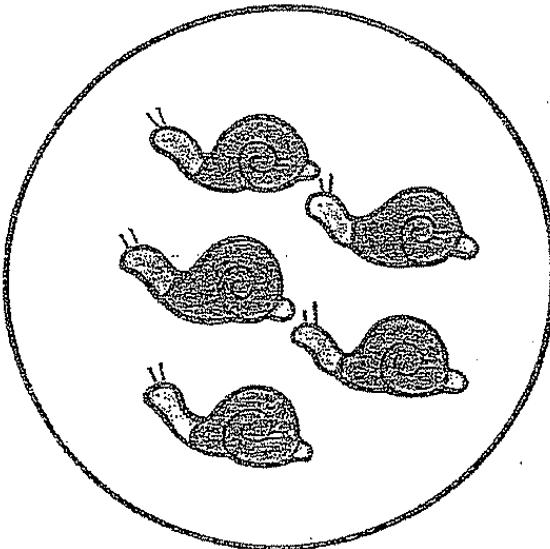
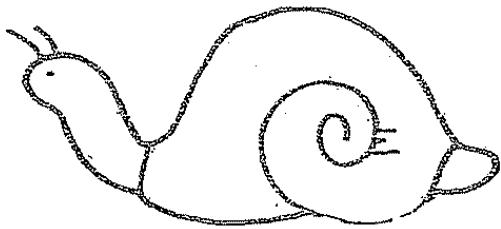
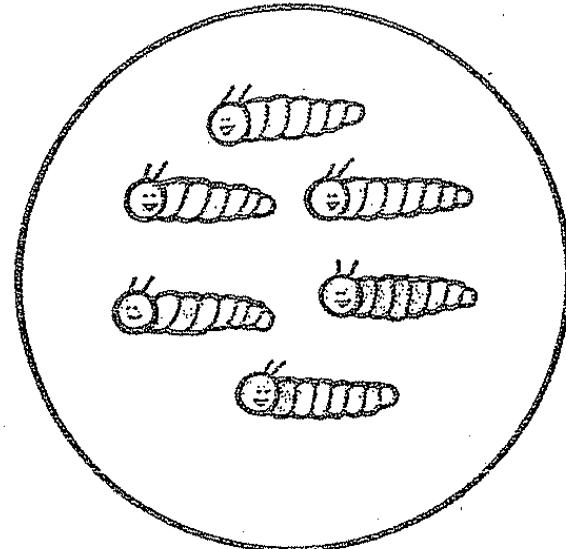
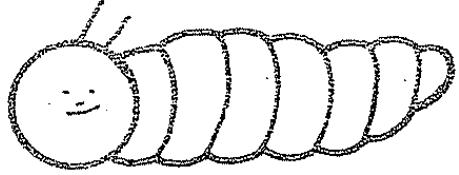
**Instrucciones:** Completa copiando el modelo de tu izquierda





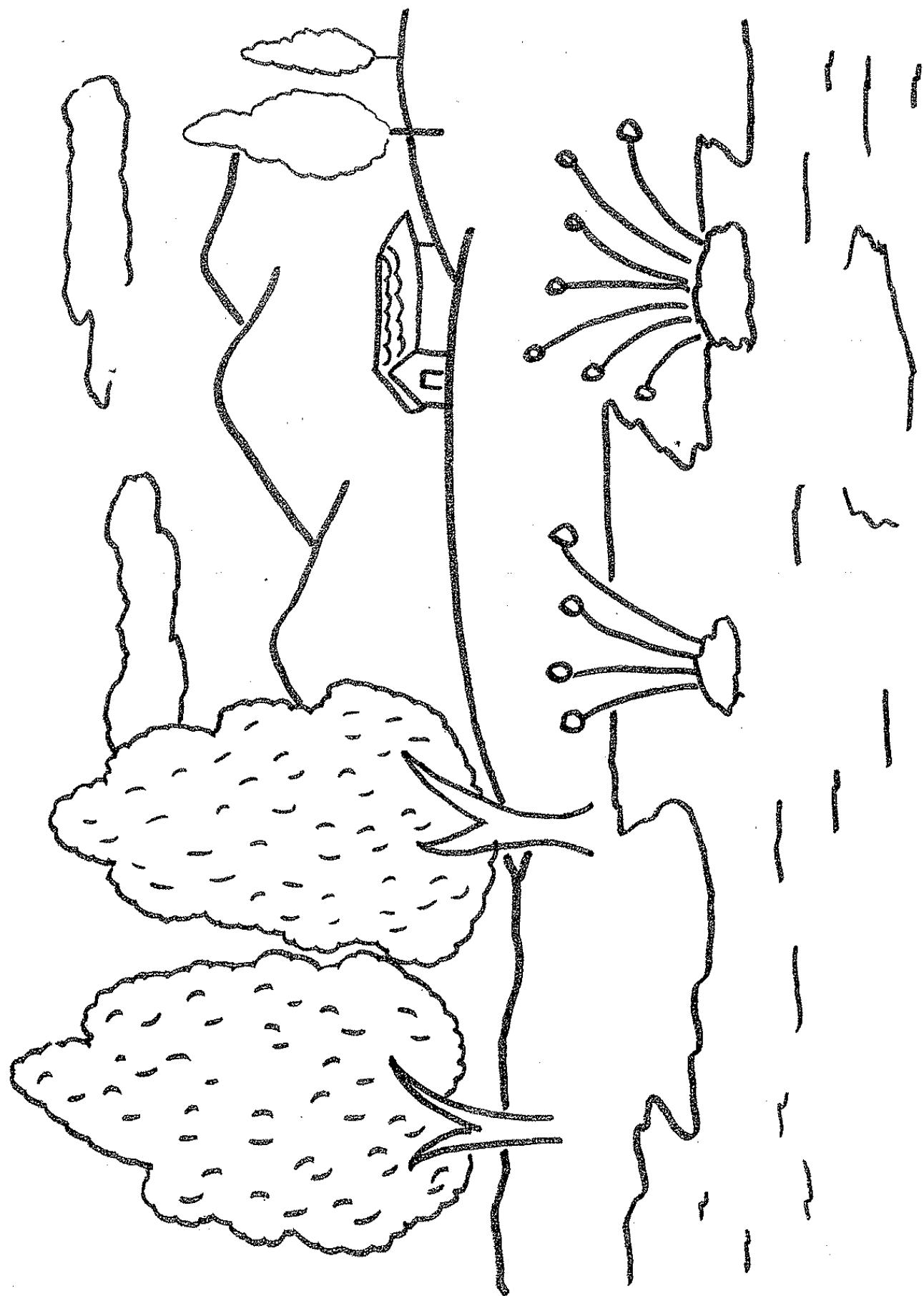
Encierra en un círculo las figuras que son iguales en cada línea

# Pertenencia

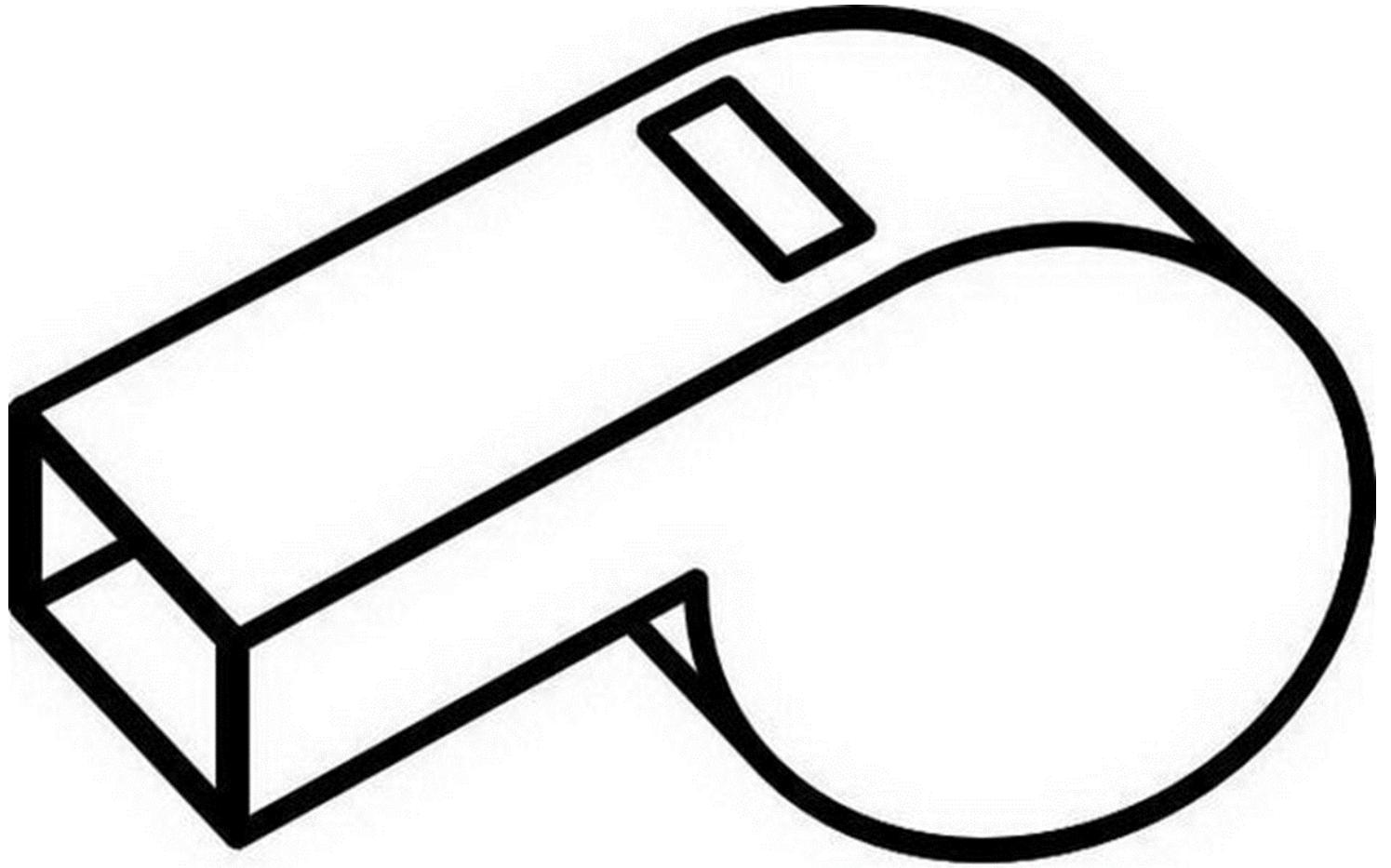


Comenta las imágenes y di que animalito pertenece a su familia

# Recursos naturales



Actividad: los recursos naturales son importantes. Decóralos con bolitas de papel.



Actividad: decora el silbato con plastilina de colores.



Actividad: colorea con crayola el clarinete.



Actividad: rellena con diamantina el saxofón.



Actividad: identifica los estados de animo de Mario.

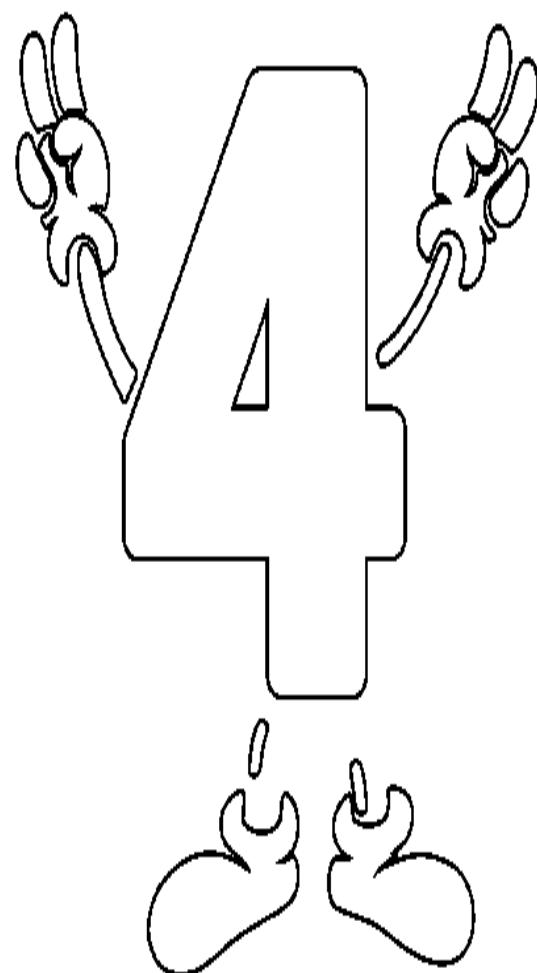


Actividad: colorea con gis a Sandra e imita sus movimientos

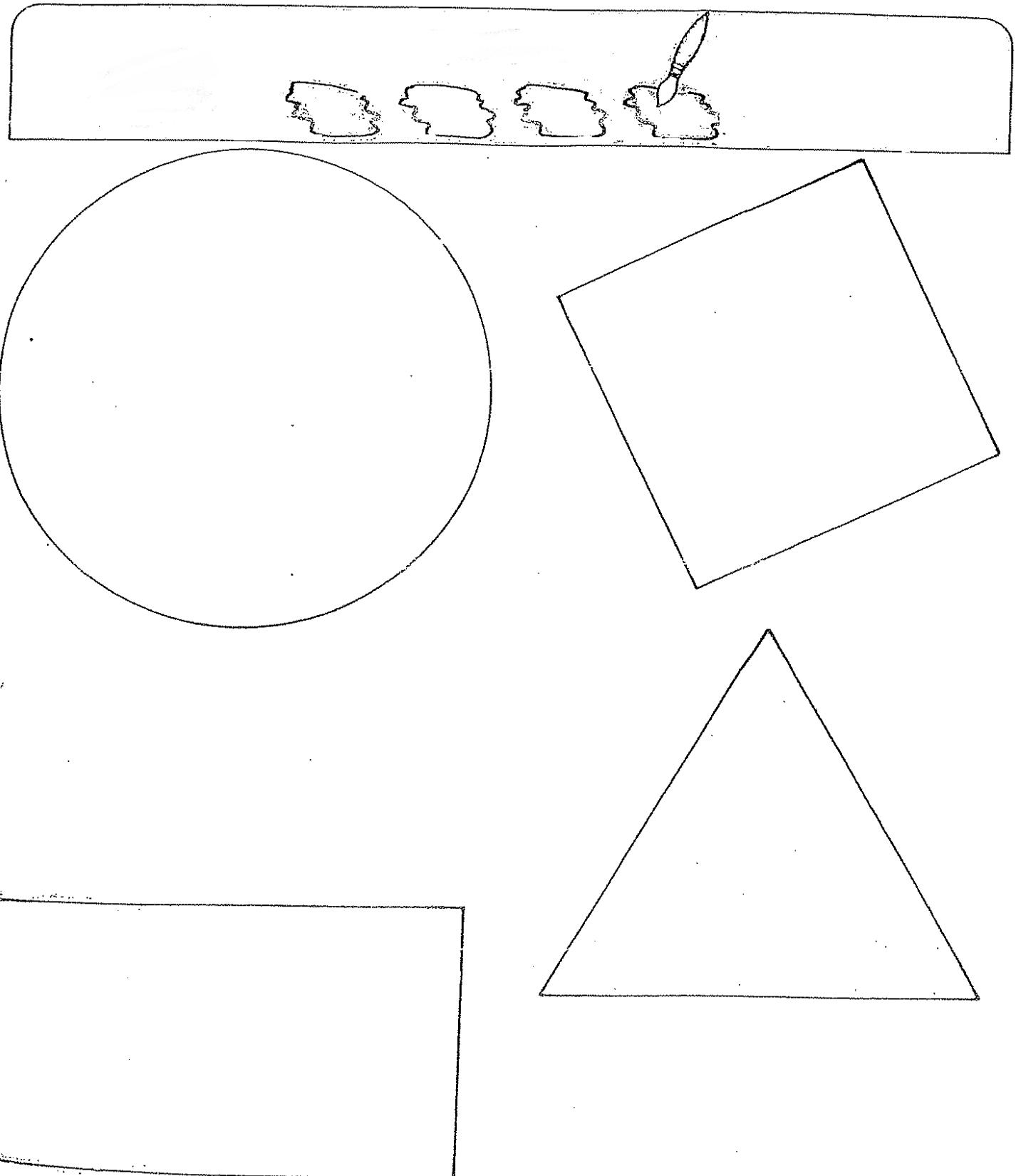


Actividad: don Luis y Doña Lupe son de  
Pátzcuaro Michoacán.

# UNIDAD



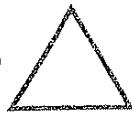
# Figuras geométricas



**ACTIVIDAD: COLOREA Y DI EL NOMBRE DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS**

# Figuras geométricas

**Instrucciones:** Colorea las figuras geométricas de:



Rojo



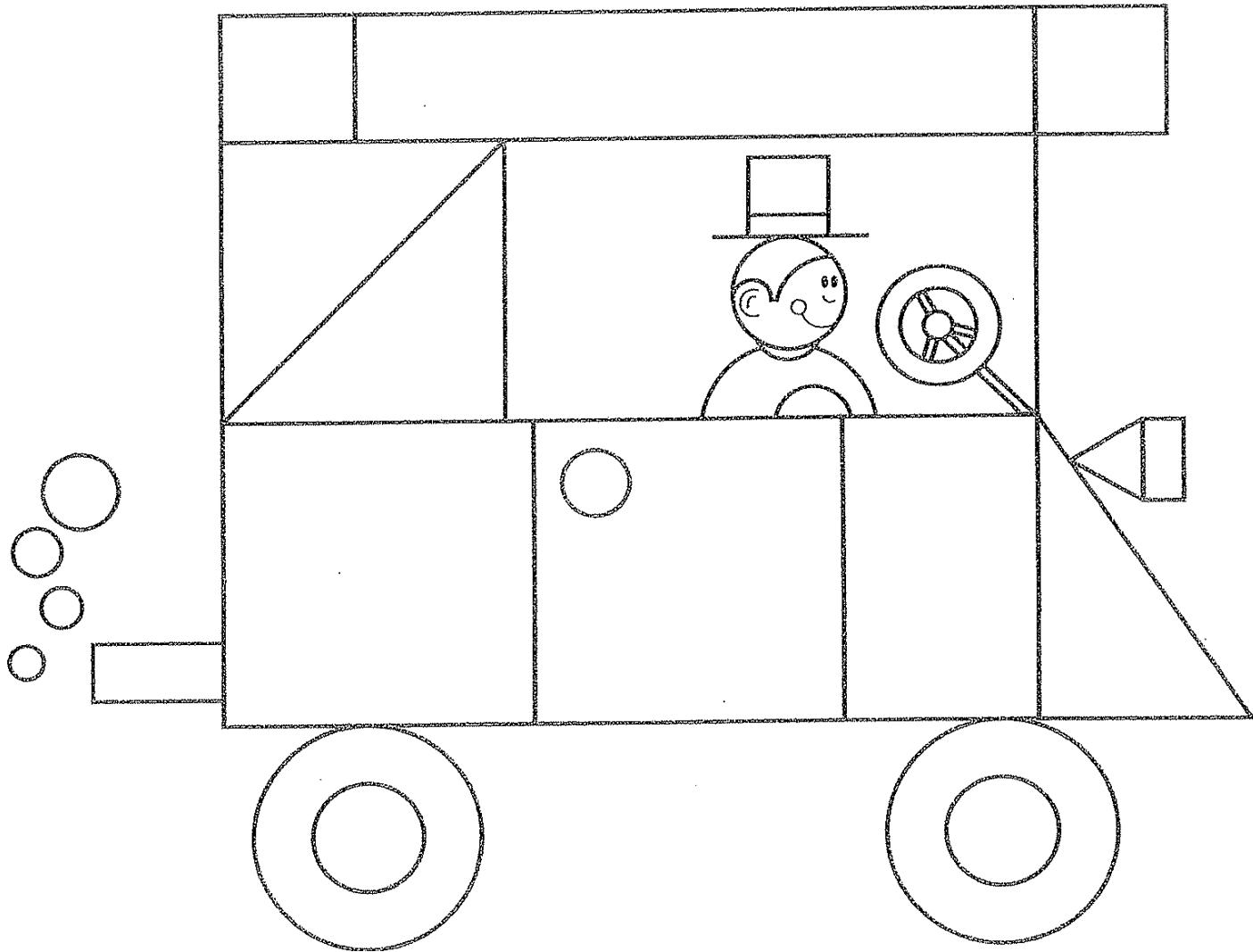
Verde

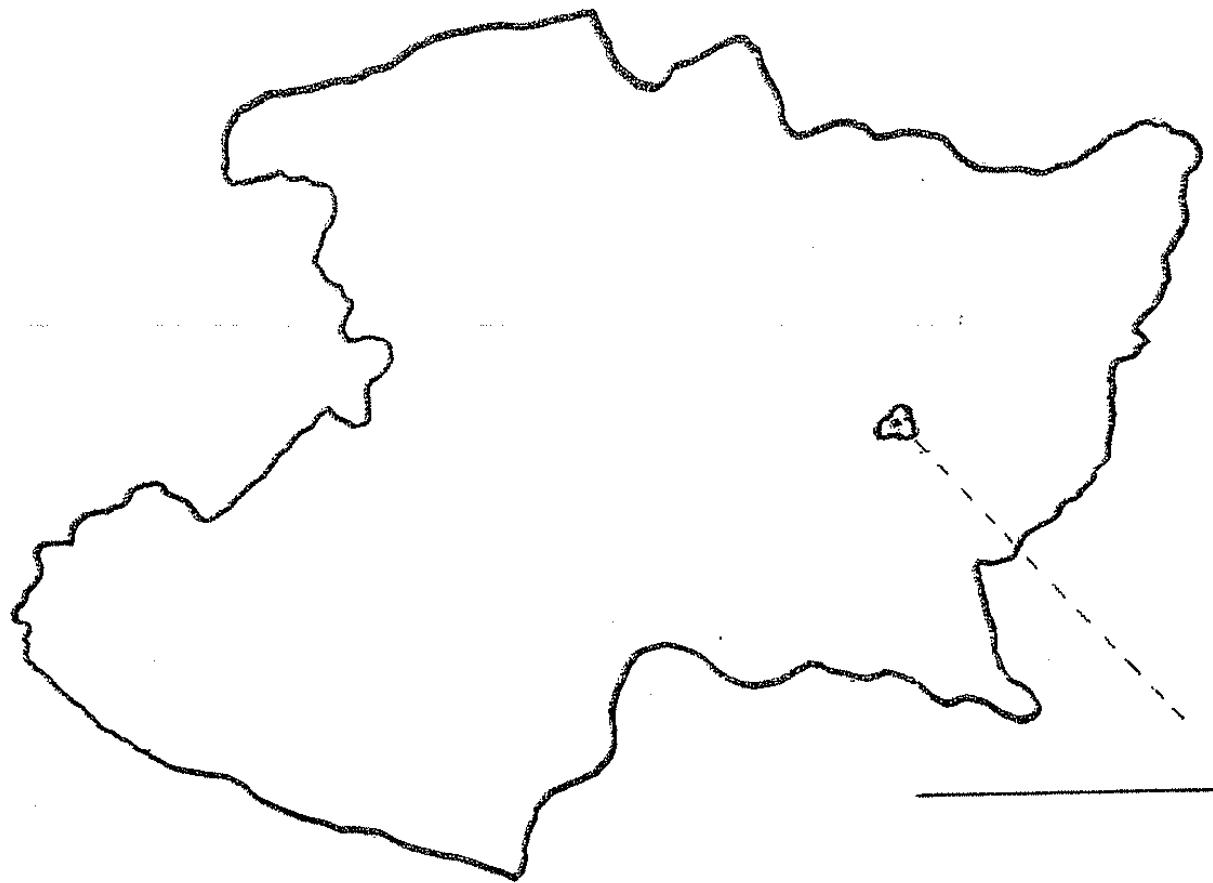


Amarillo



Azul

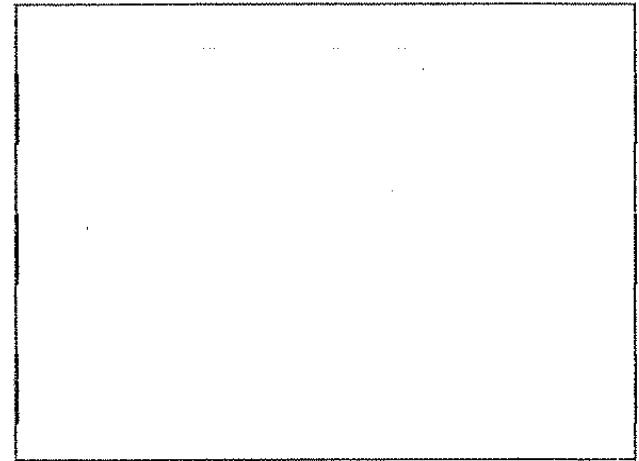
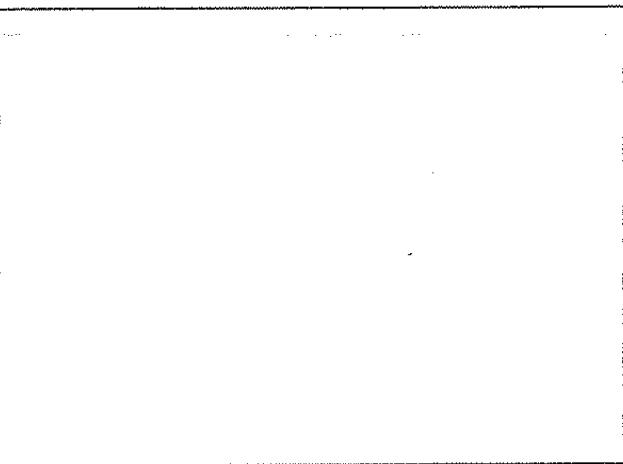
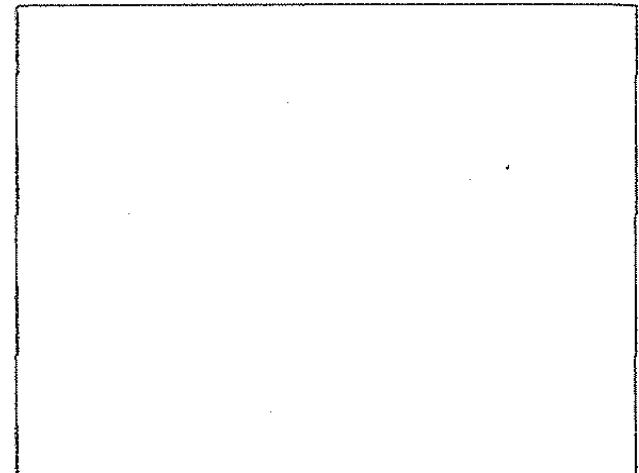
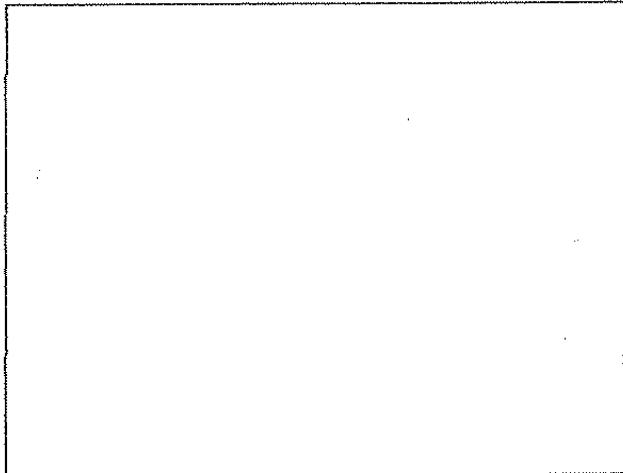




**Qué lindo es nuestro Estado de Michoacán  
en él se encuentra ubicado nuestro  
Municipio y Comunidad**

**Michoacán**

# Tarea



**Las plantas medicinales de mi comunidad sirven  
para curarnos de algunas enfermedades**

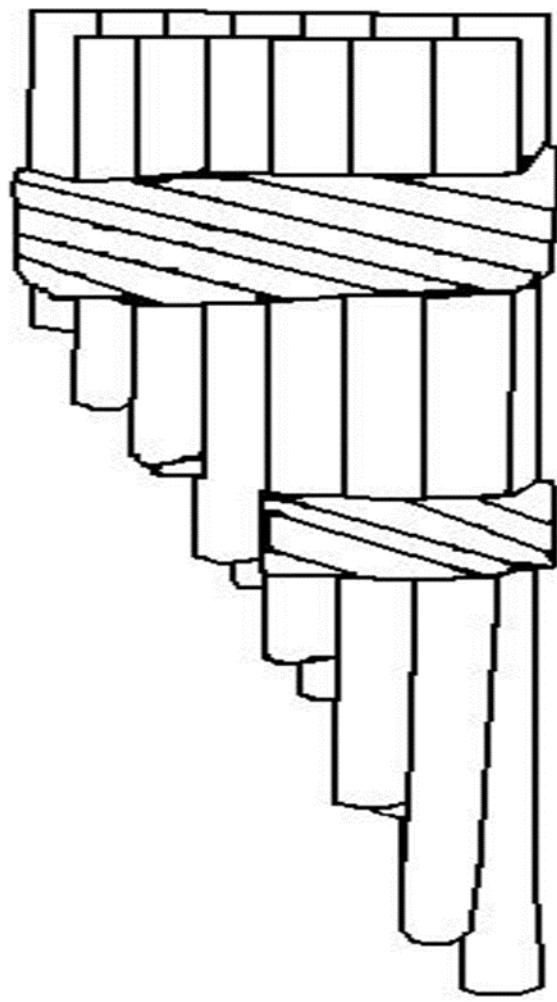
**(pega algunas plantas medicinales y escribe su nombre y para qué sirven)**



Actividad: colorea las maracas y elabora una.



Actividad: rellena con aserrín la flauta.



Actividad: colorea con gis la zampoña.



**Comentemos el uso del agua y la mejor forma de aprovecharla y cuidar de este recurso**

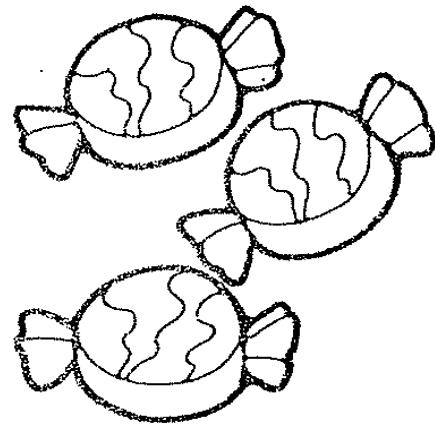
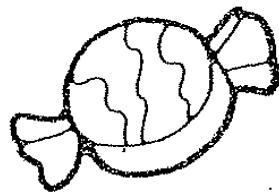
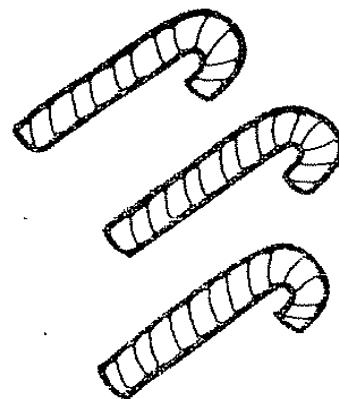
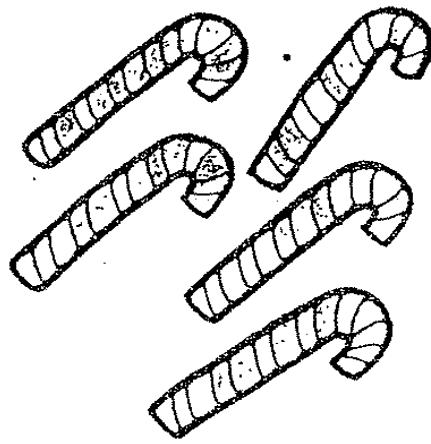
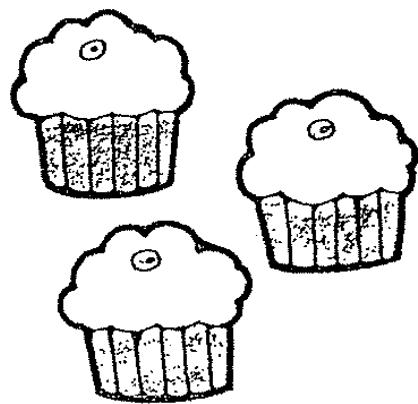


Actividad: colorea el mural prehispánico.

# UNIDAD



(+) (-)

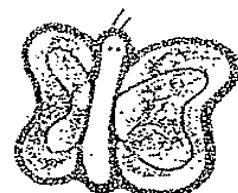
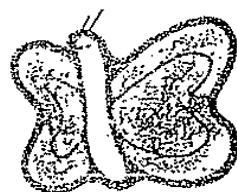
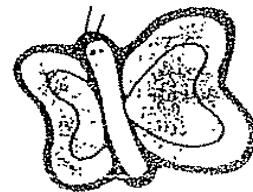
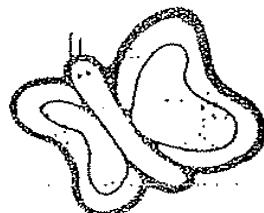
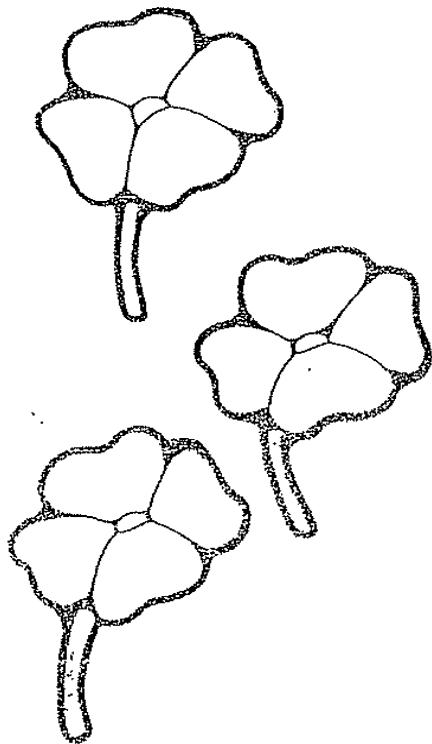
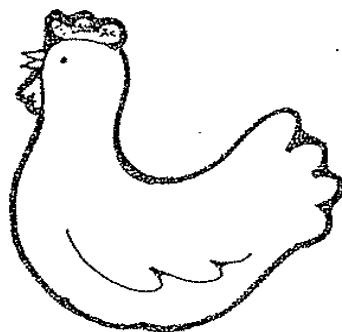
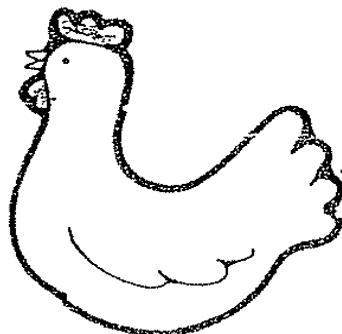
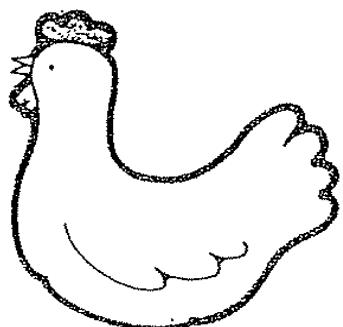
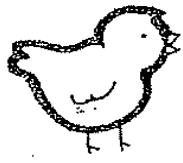
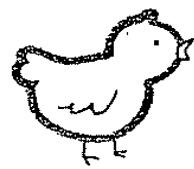


Colorea los grupos que tienen más elementos.

Hacer dos equipos de niños para jugar. Poner más niños en un grupo y menos en el otro, los niños deberán decir en cuál hay más y en cuál hay menos que en el otro grupo.

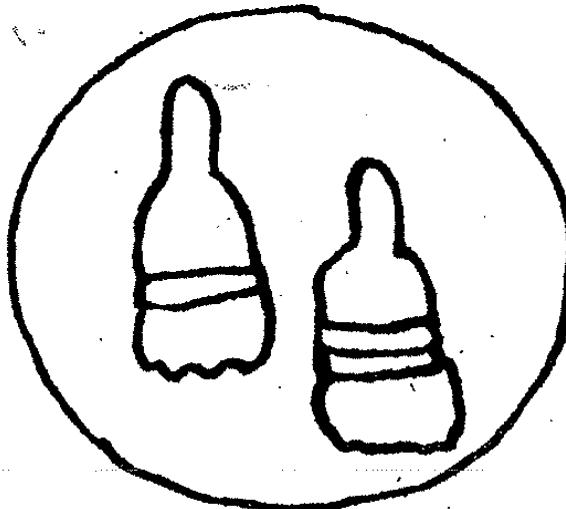
NOMBRE \_\_\_\_\_

(+) (-)

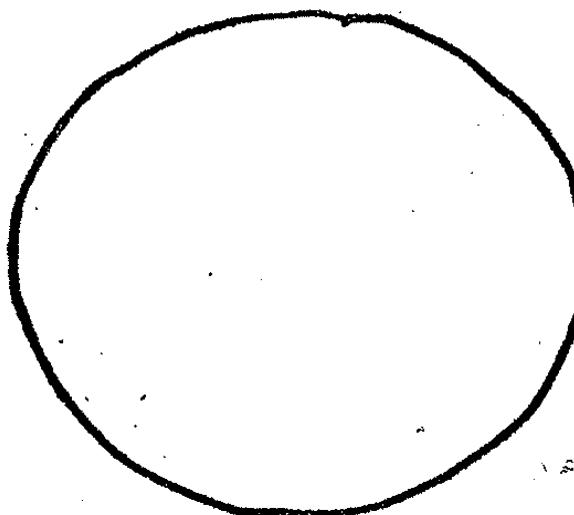
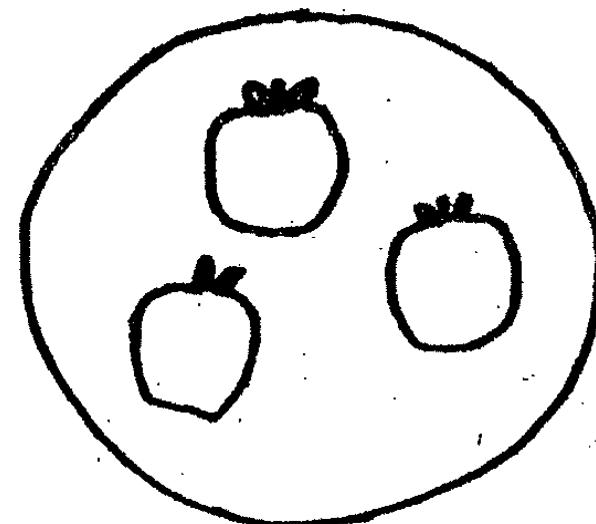
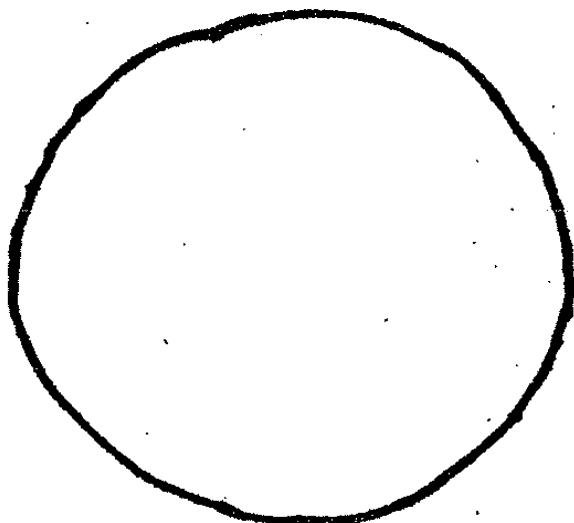
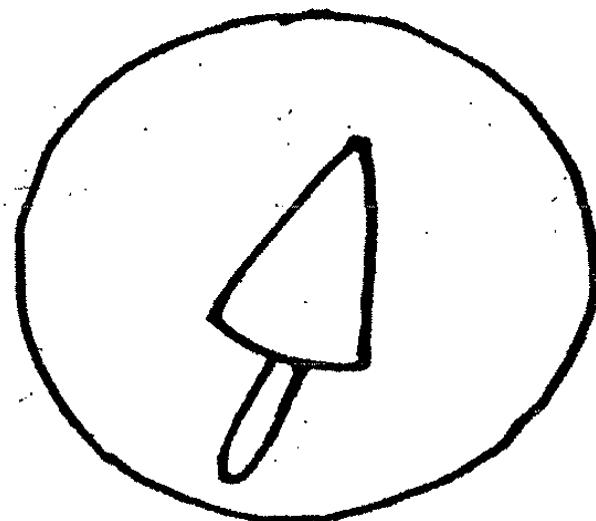
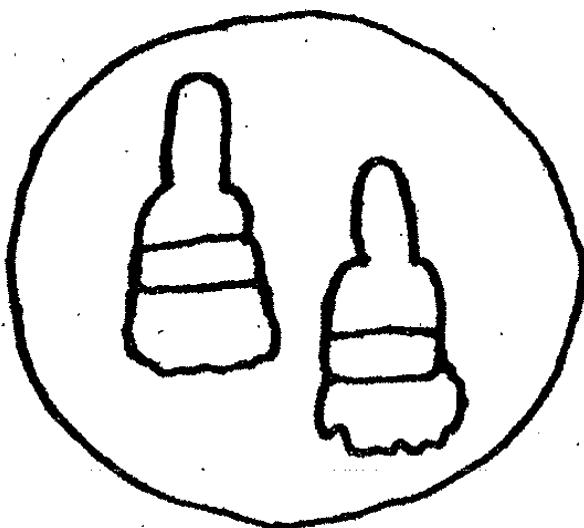


Encierra en un círculo los elementos de la derecha y los de la izquierda. Colorea de amarillo el grupo que tiene más elementos y de rojo el que tiene menos.

# Igualdad

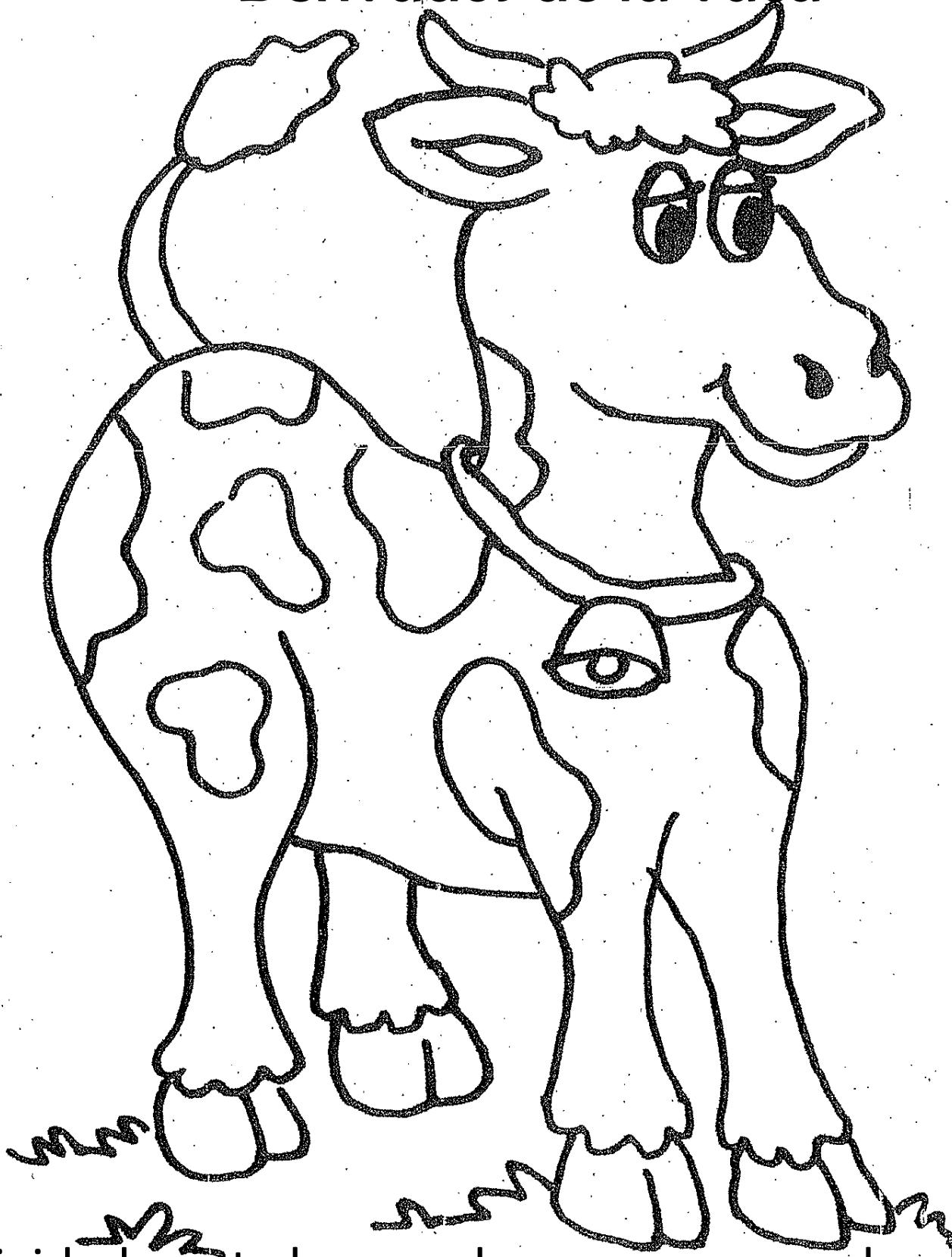


=

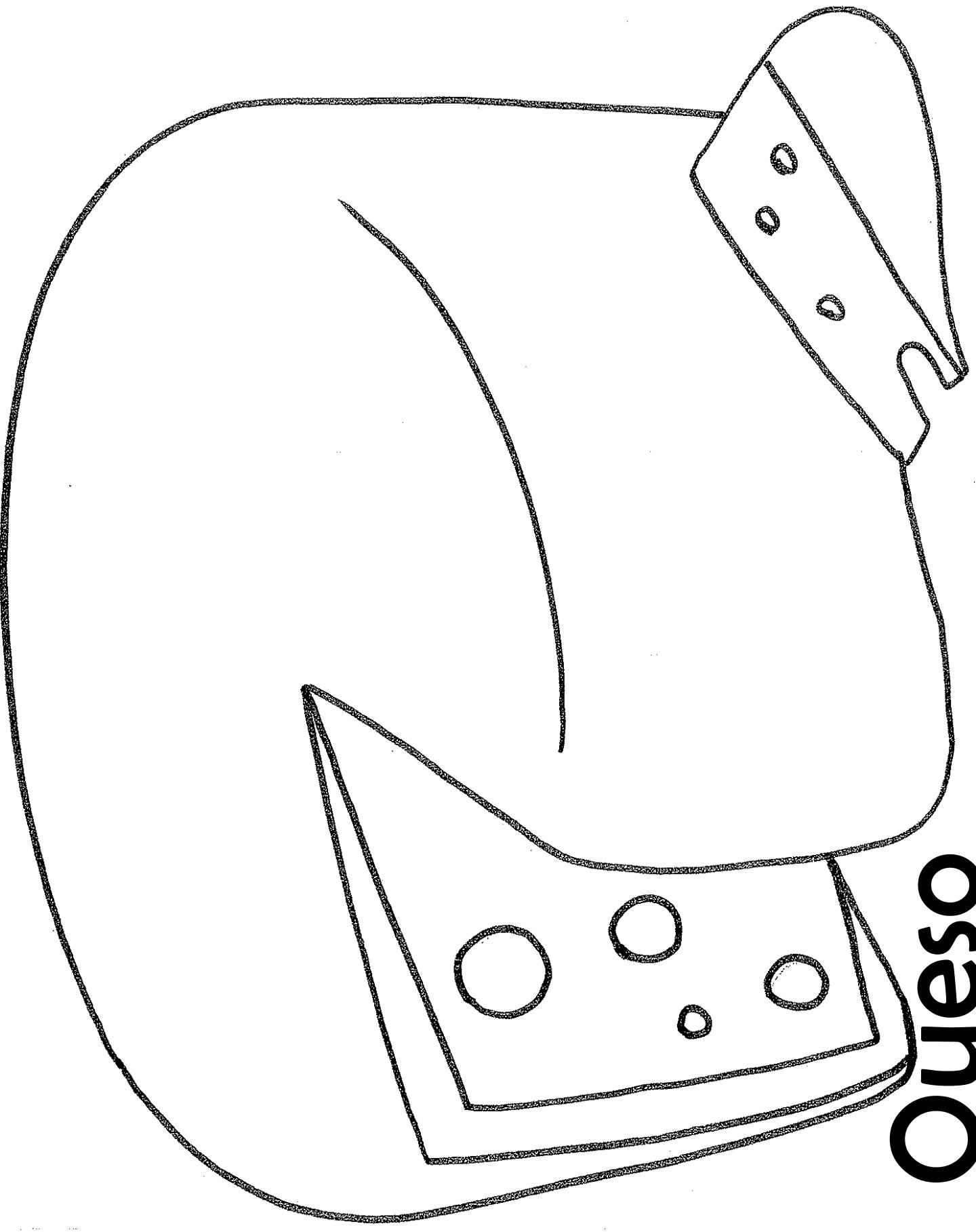


DIBUJA Y COLOREA LA CANTIDAD IGUAL EN EL CÍRCULO VACÍO Y  
ESCRIBE EL SIGNO =

# Derivados de la vaca



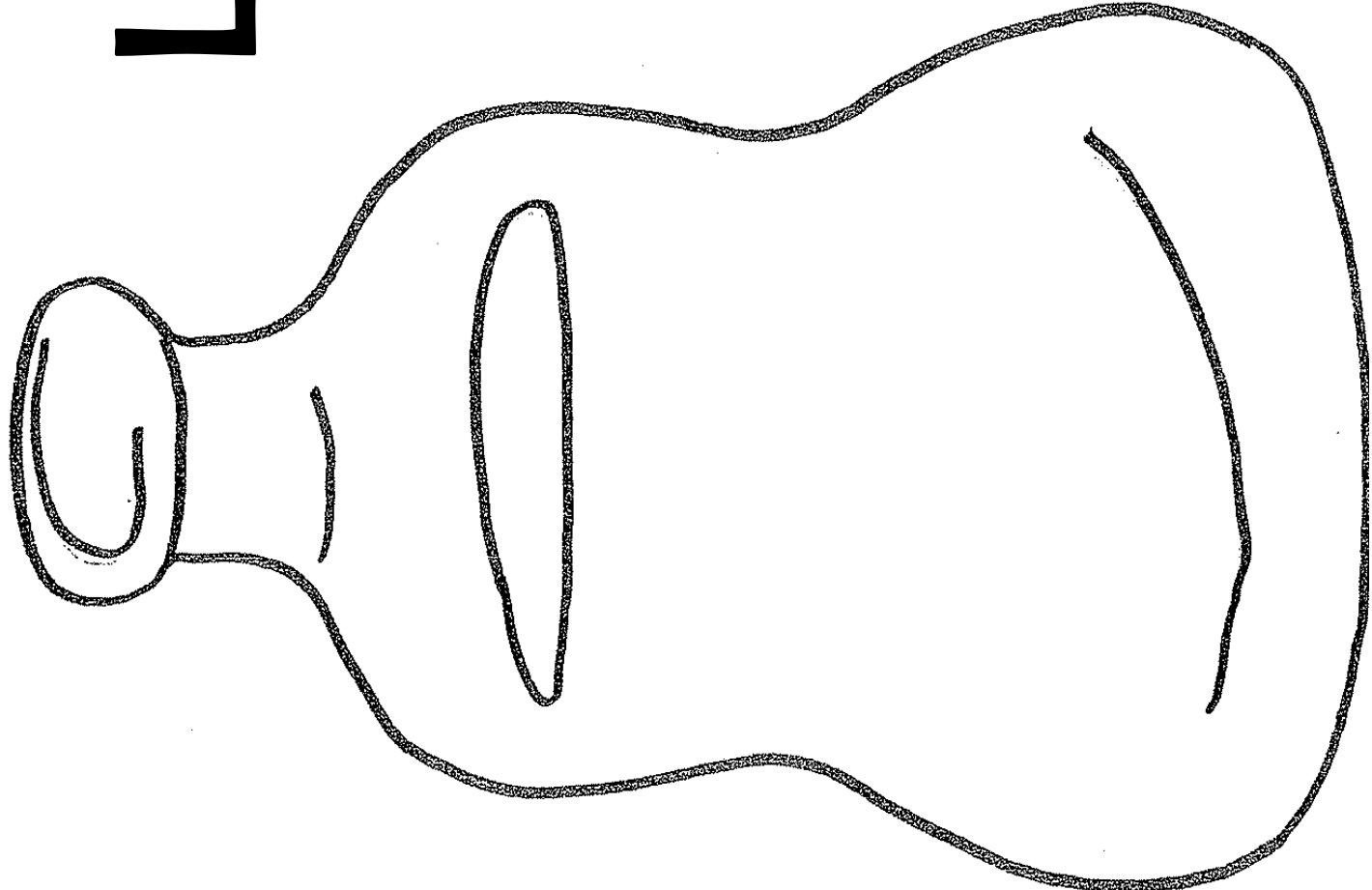
Actividad: pinta la vaca de negro y pega algodón en las manchas.



**Queso**

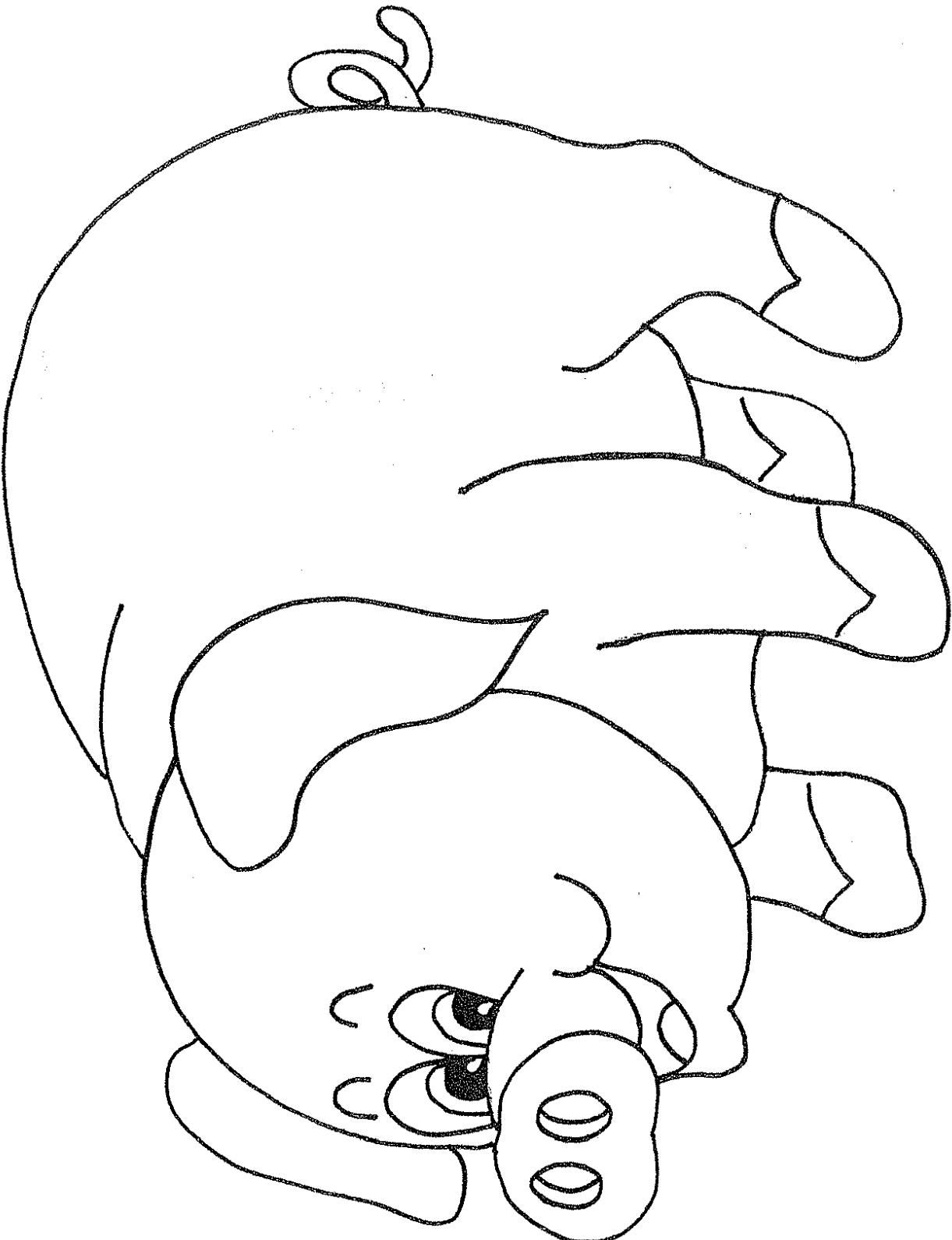
Actividad: rellena el queso con sal pintada.

# Leche

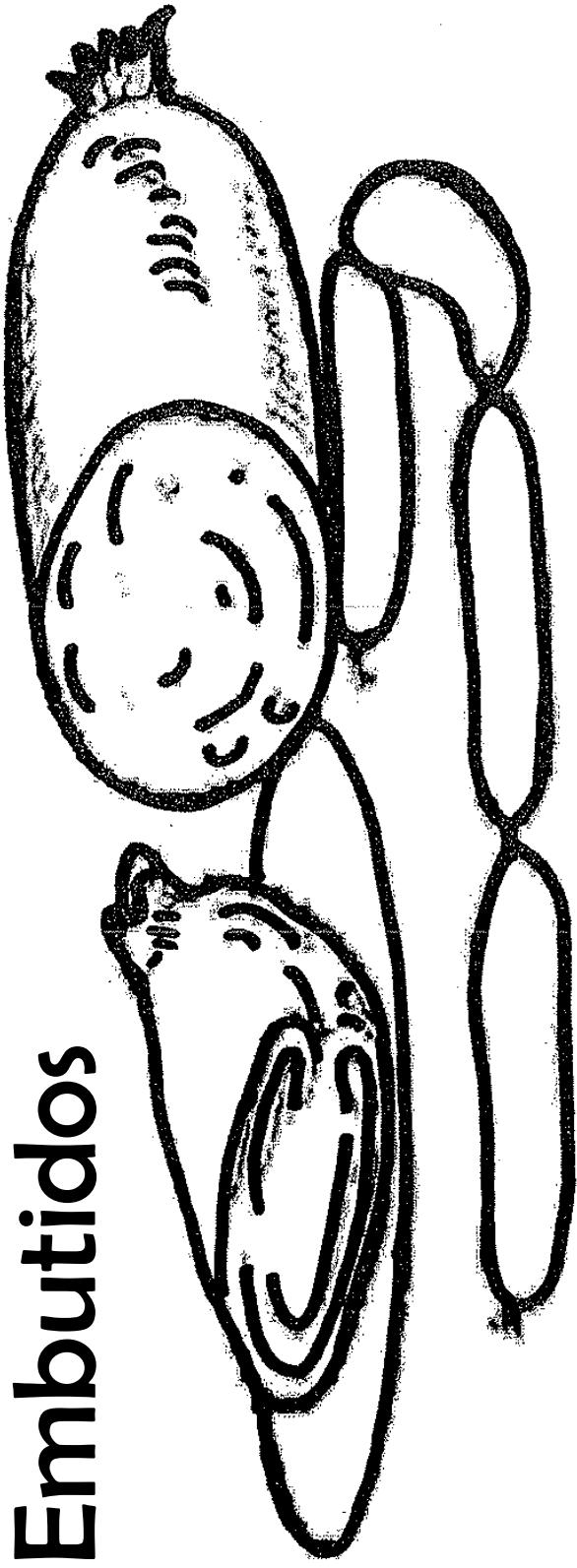


Actividad: colorea con gis mojado en leche.

# **Derivados del cerdo**



Actividad: rellena con plastilina al cerdito.



## Embutidos

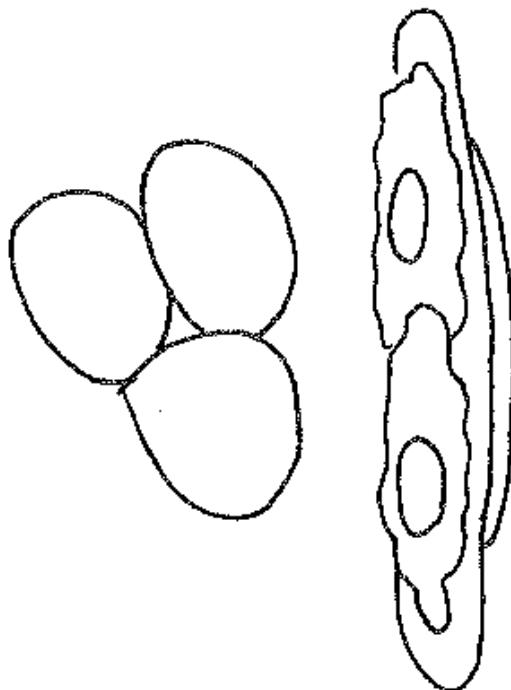


cerdo

Actividad: colorea con acuarelas al cerdo y sus derivados.

Actividad: rellena con cascaron de huevo los siguientes dibujos.

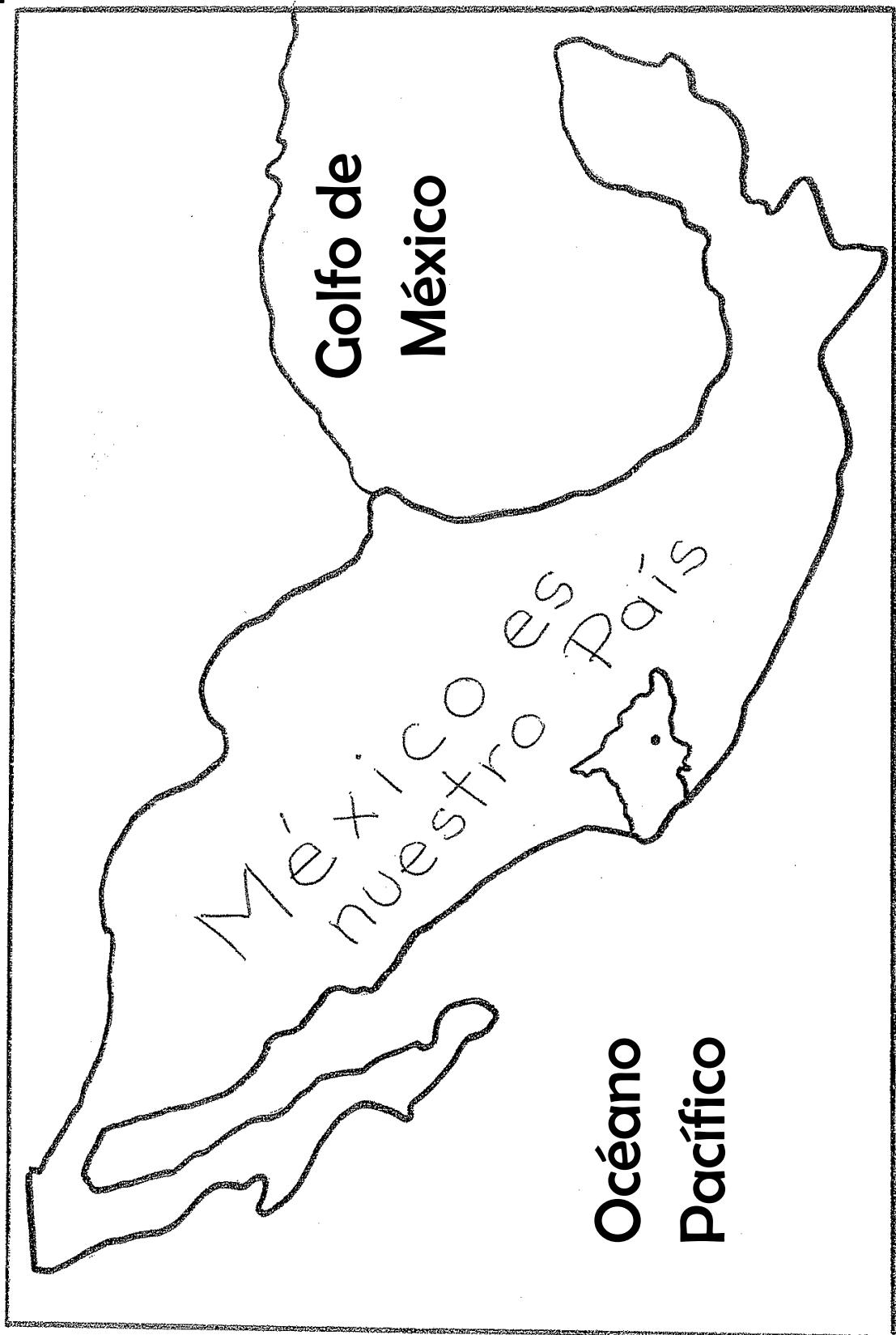
**Huevo**



**Carne de pollo**



Actividad: rellena con plastilina el mapa de tu país.



**República Mexicana**

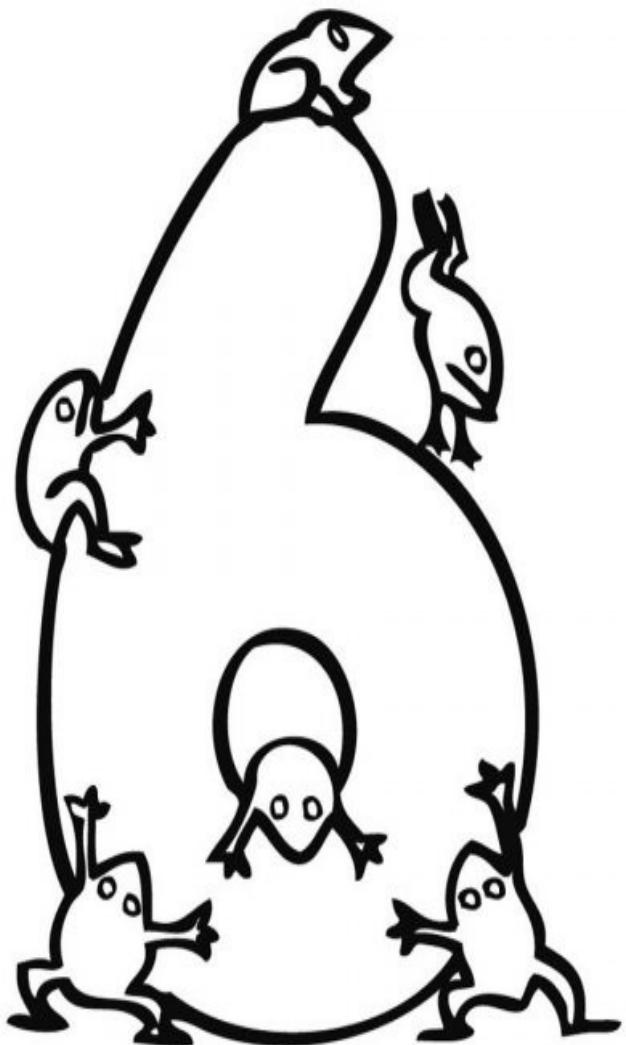
# Actividad: colorea con crayola la veracruzana





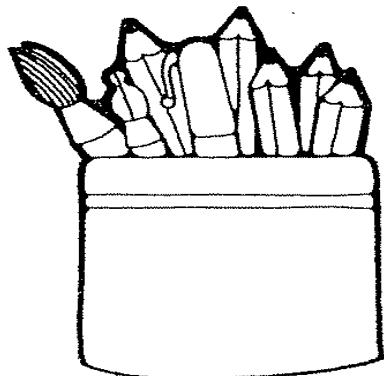
Actividad: colorea con crayones la cabeza olmeca.

# UNIDAD

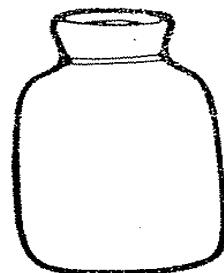
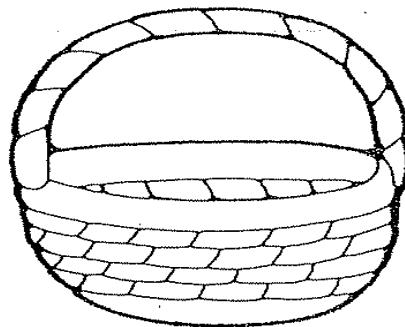
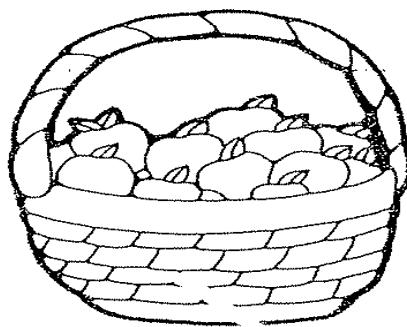
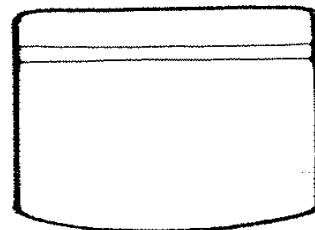


# O Cero

Lleno



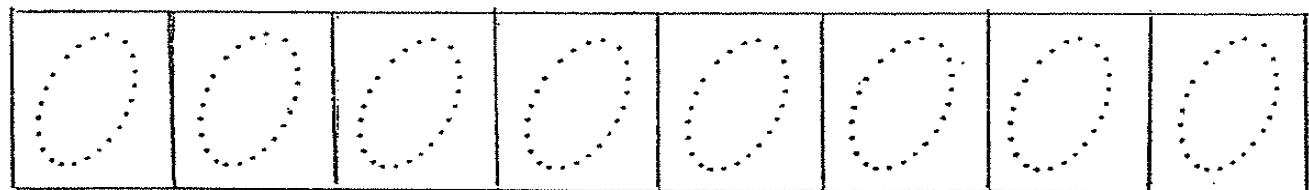
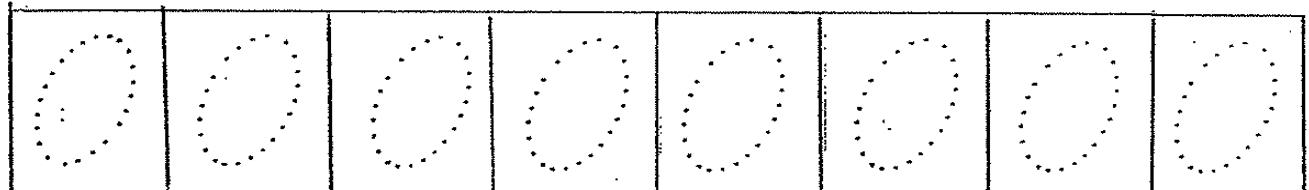
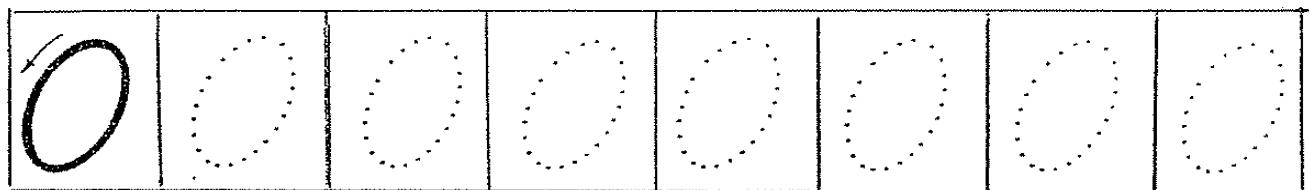
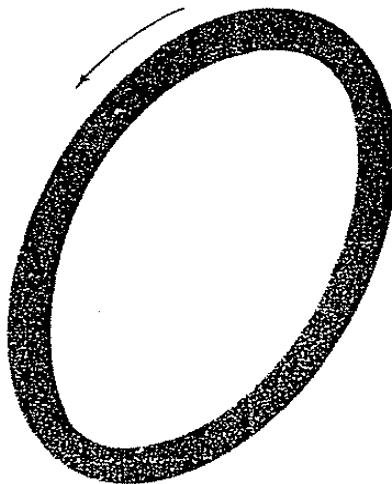
Vacio



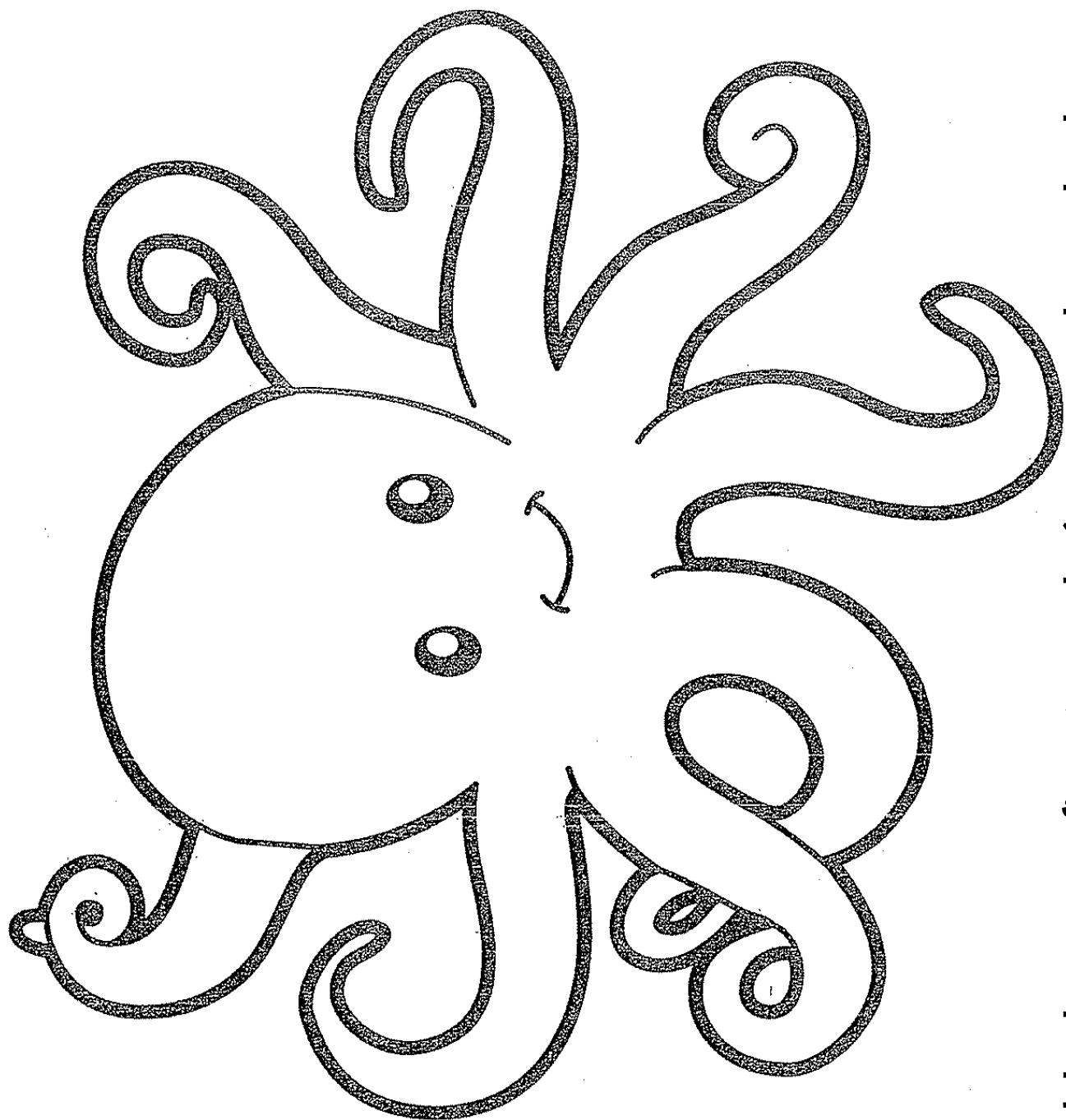
Colorea las figuras que están vacías de objetos en cada ejemplo.

Afirmar los conceptos de lleno-vacío, utilizando en el salón de clases ejemplos como cajas llenas de dulces o un vaso con agua y sin agua.

# Cero



Repasa varias veces el número 0 con tus colores.



**uno**

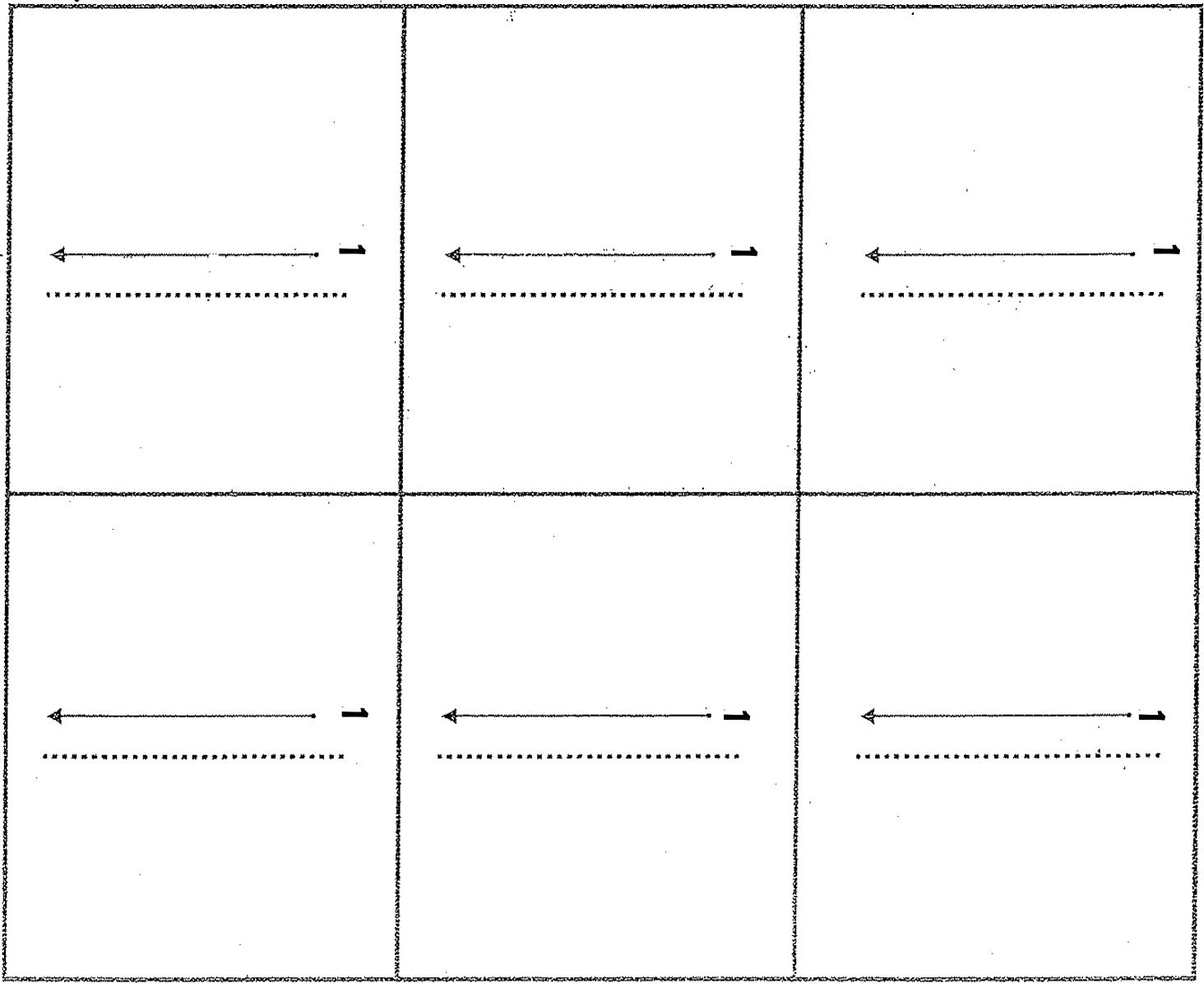


1

Con crayón del color que prefieras traza el número 1 y colorea el pulpo.

# uno

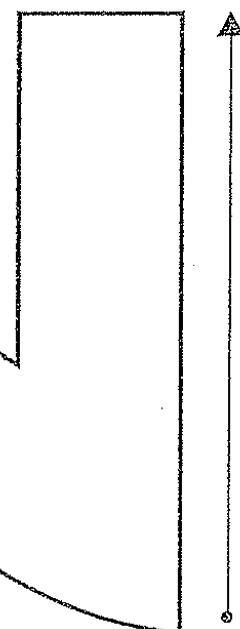
Traza el número 1 siguiendo la línea punteada.



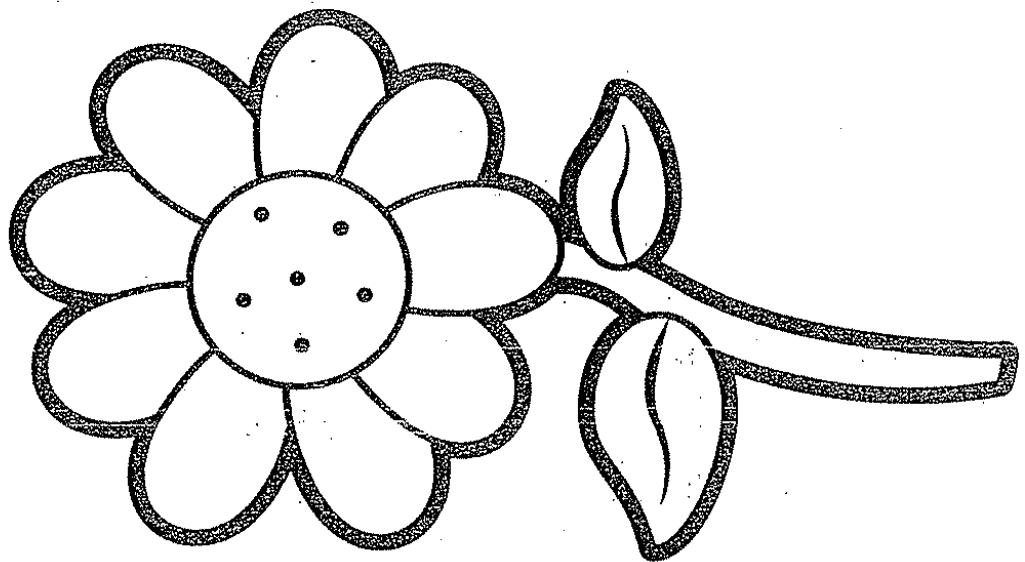
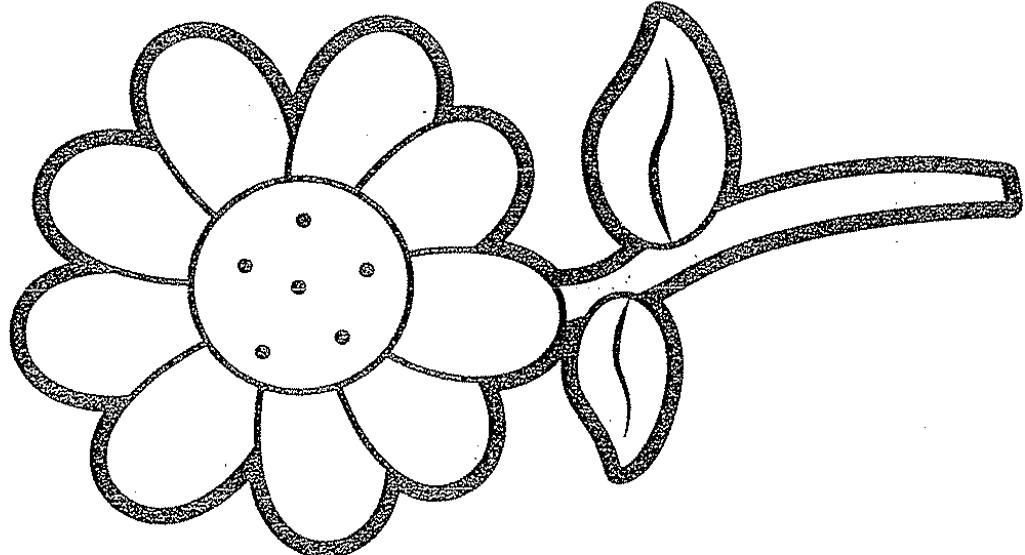
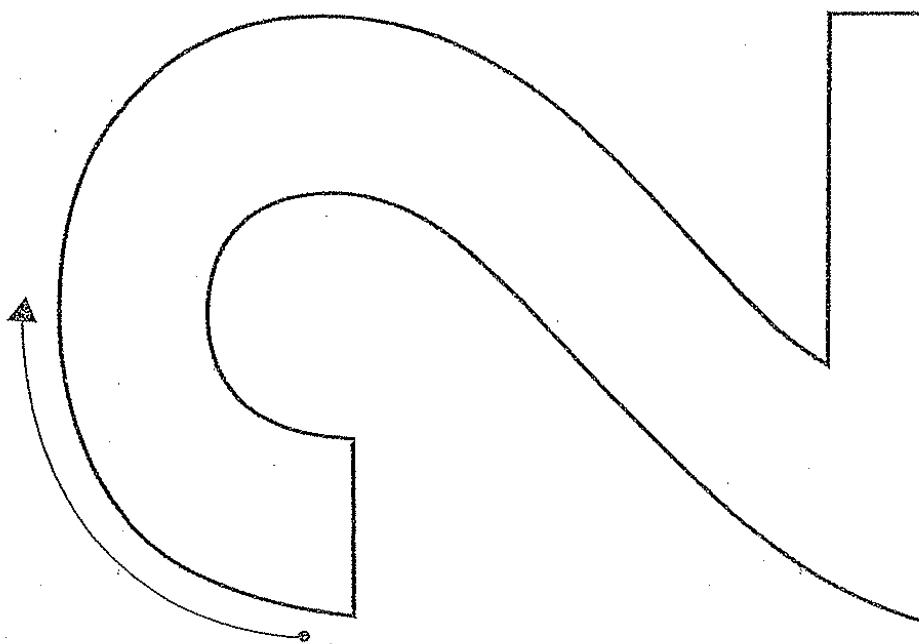
Con crayón del color que prefieras traza el número 2 y colorea las flores

**dos**

2

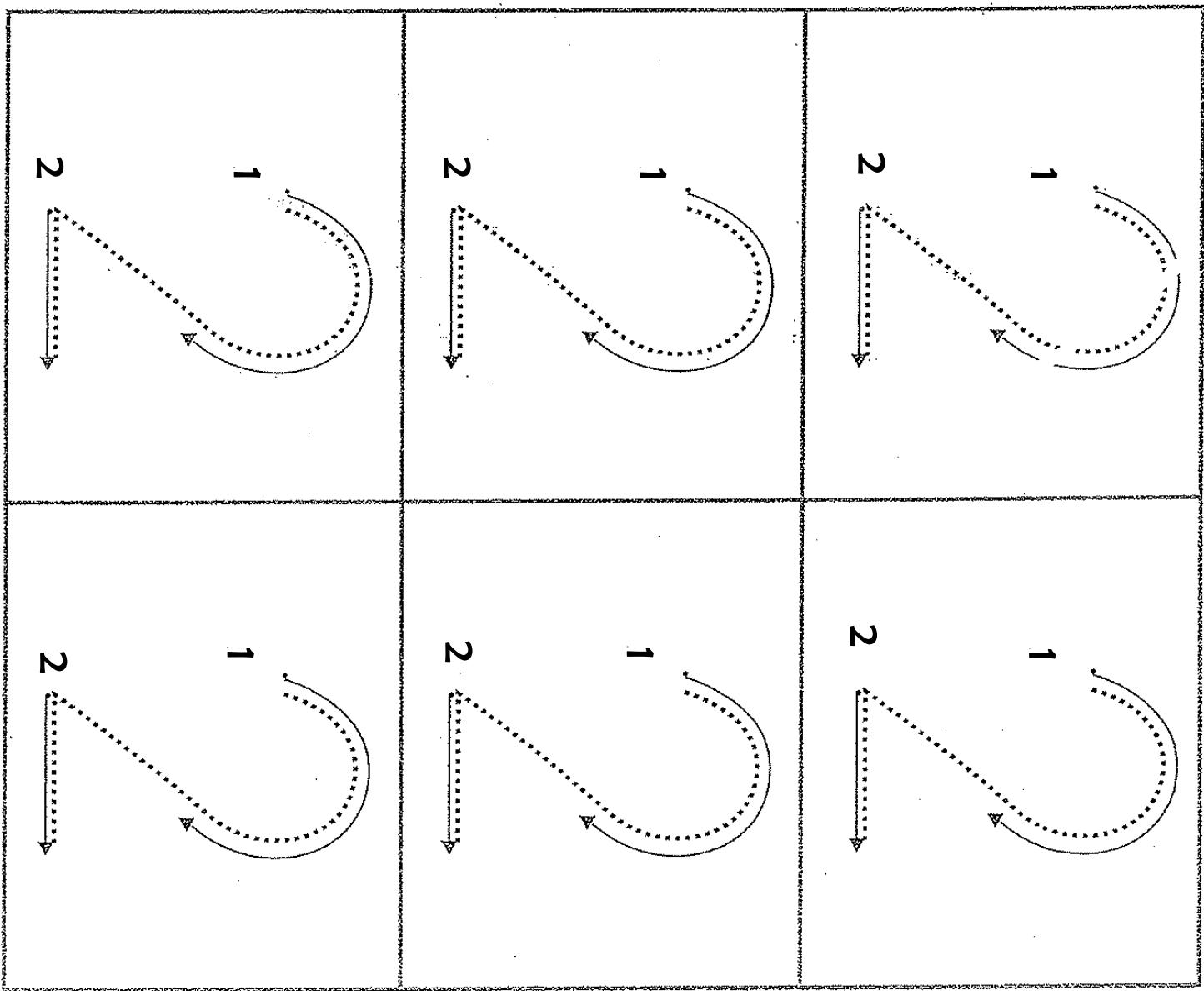
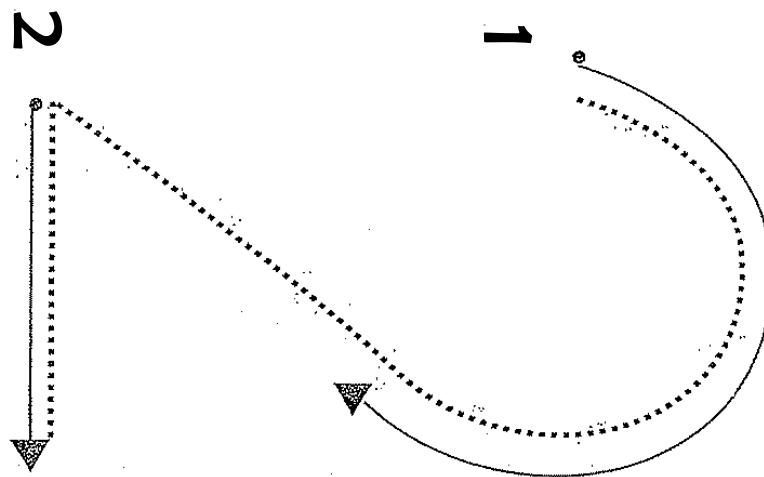


1



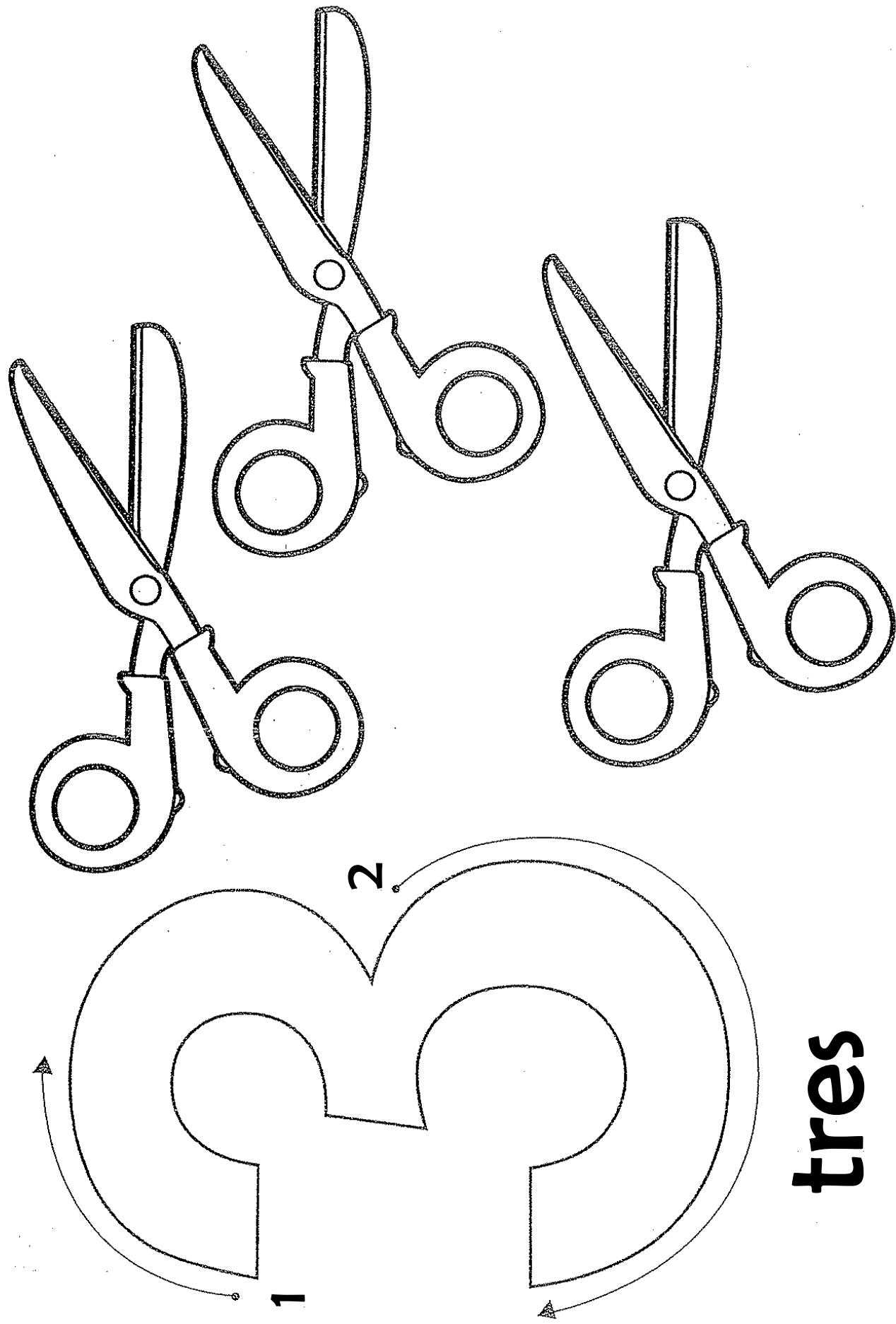
Traza el número 2 siguiendo la línea punteada

**dos**



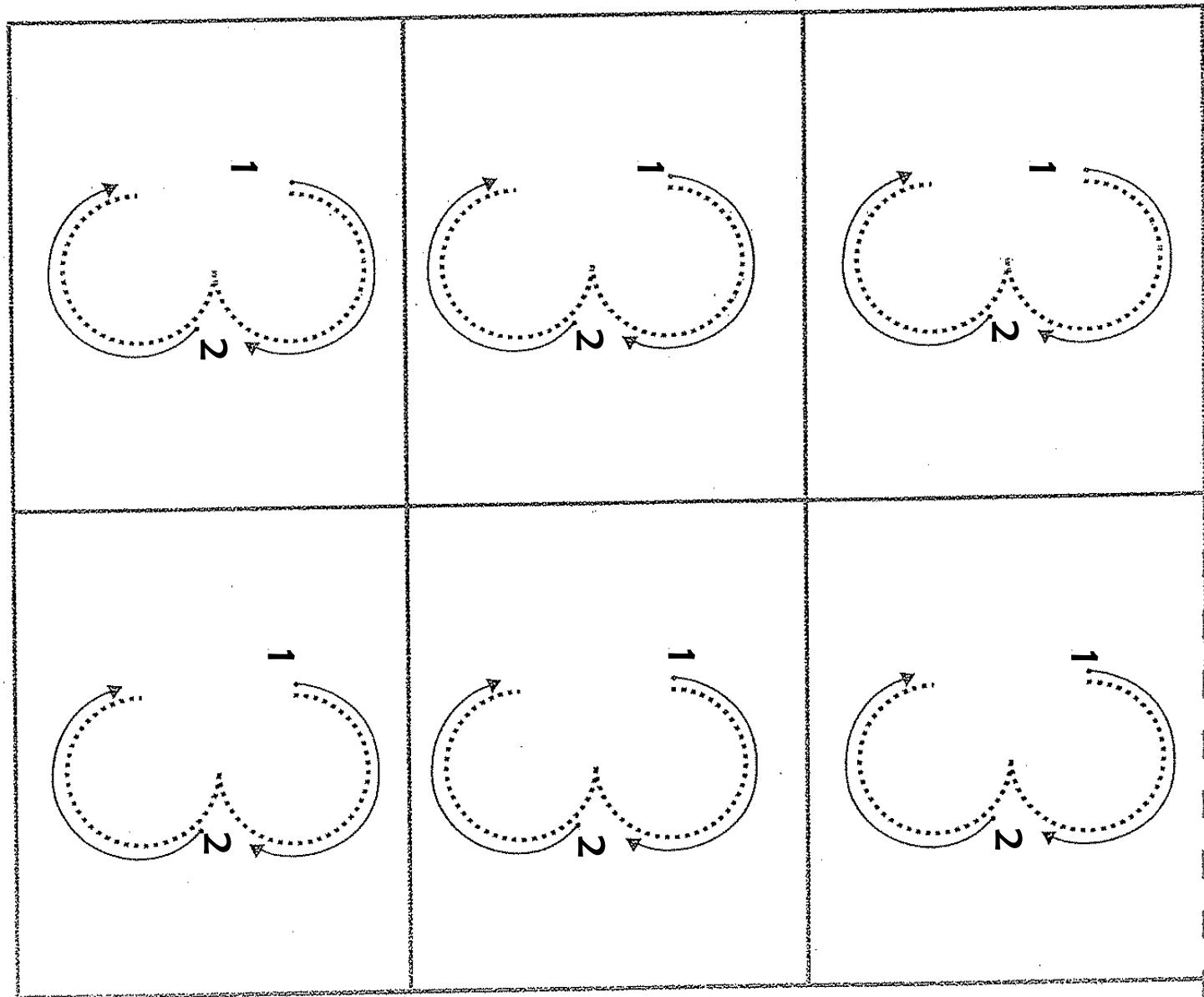
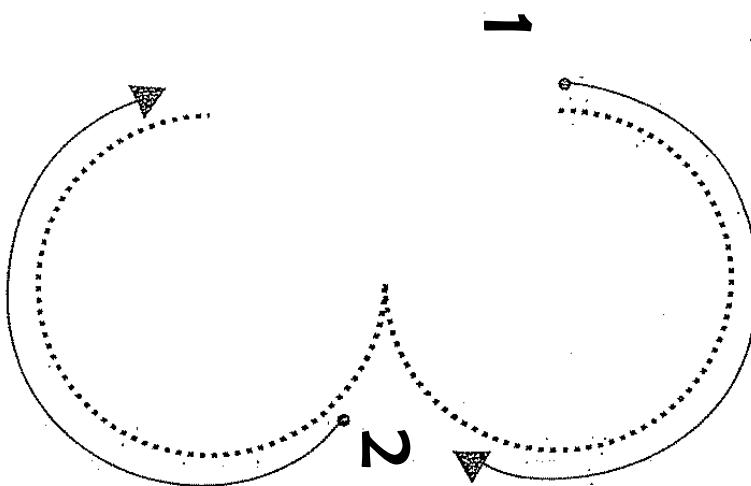
**tres**

Con crayón del color que prefieras traza el número 3 y colorea las tijeras



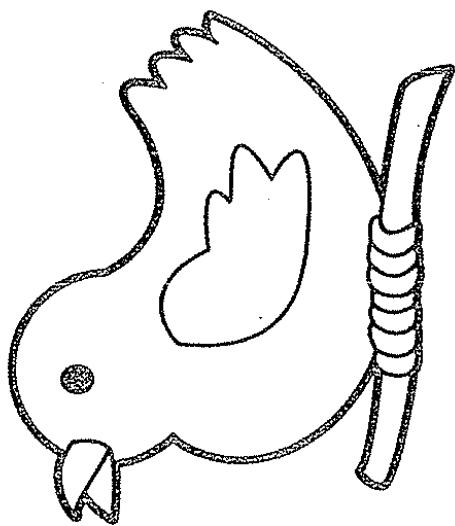
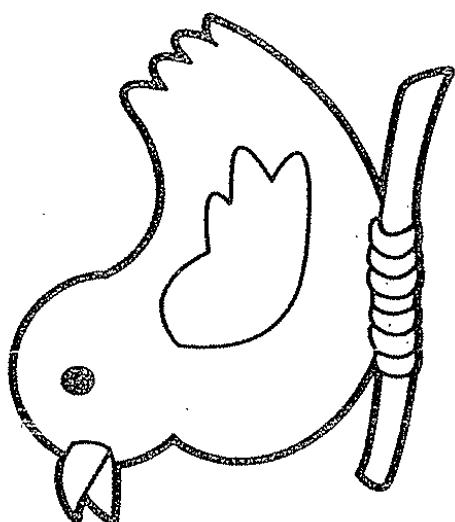
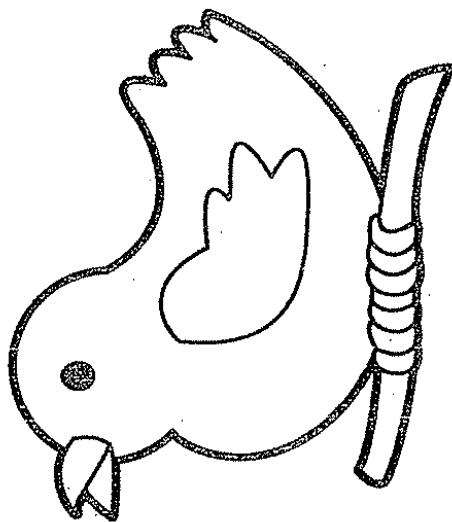
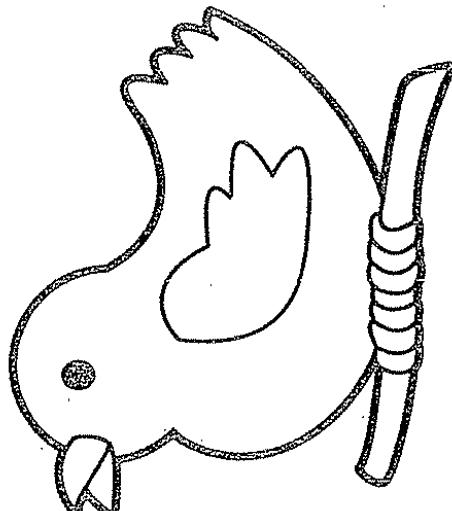
Traza el número 3 siguiendo la línea punteada

**tres**

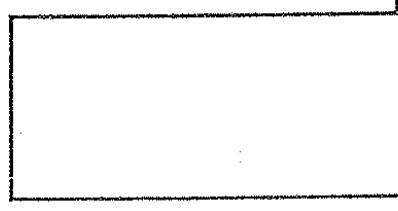
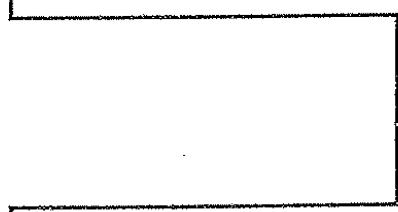
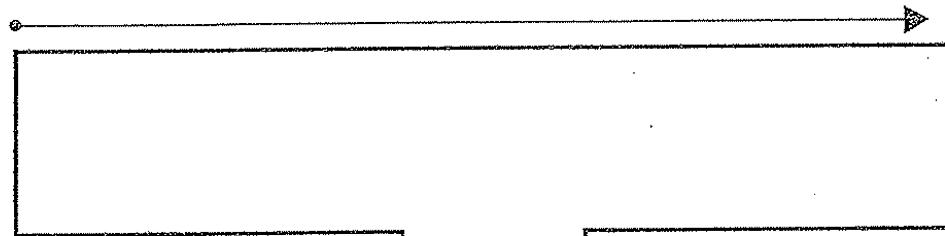


# cuatro

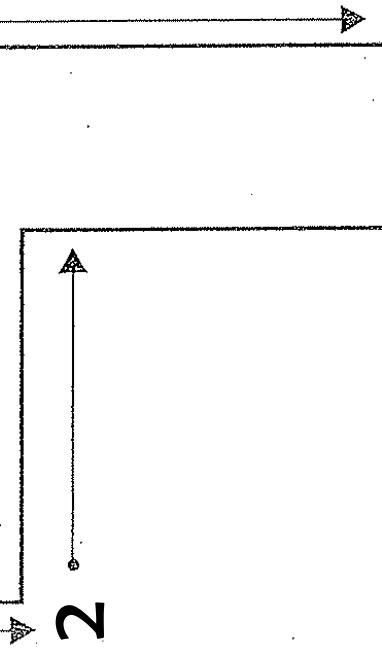
Con crayón del color que prefieras traza el número 4 y colorea los pájaros



3

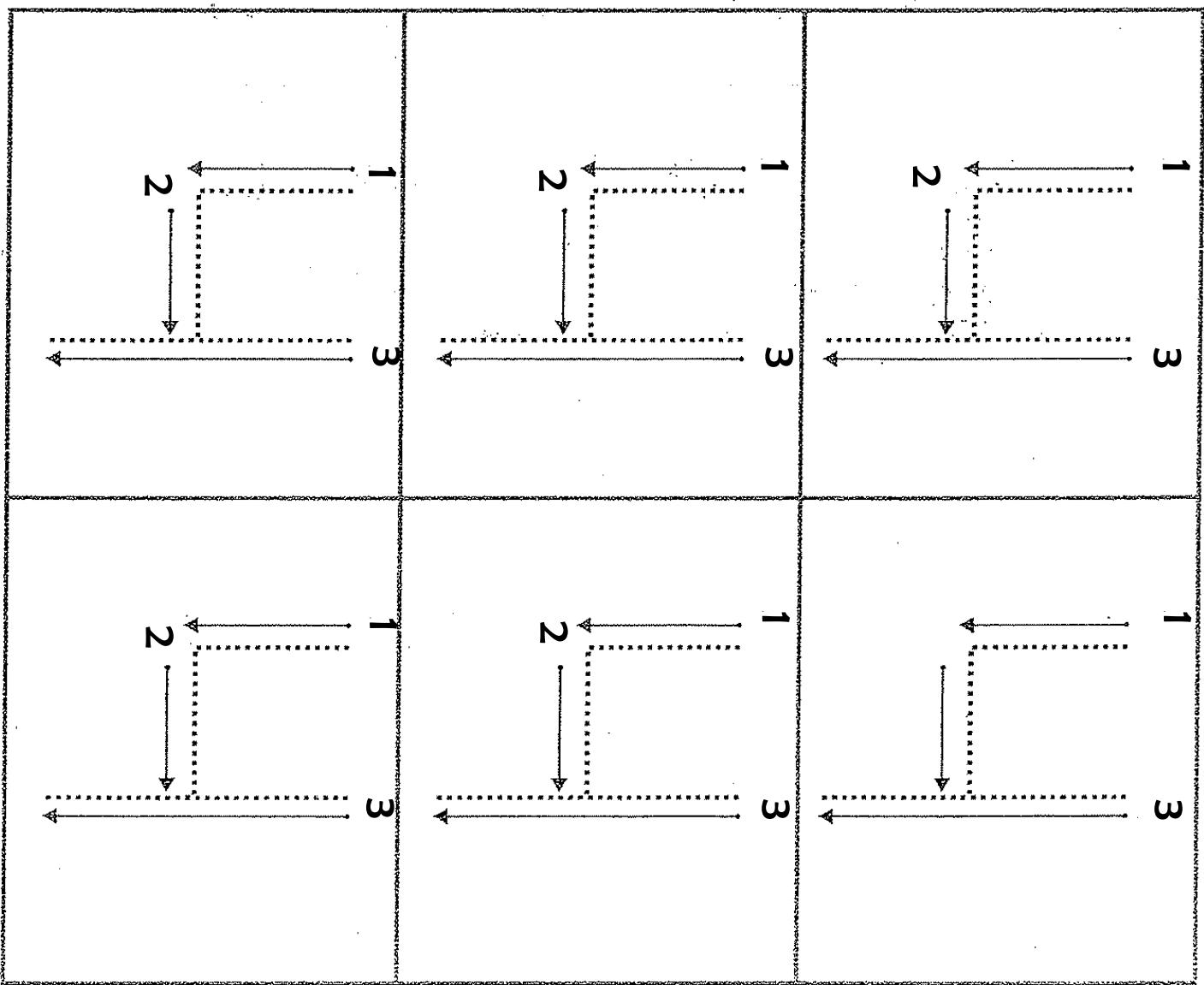
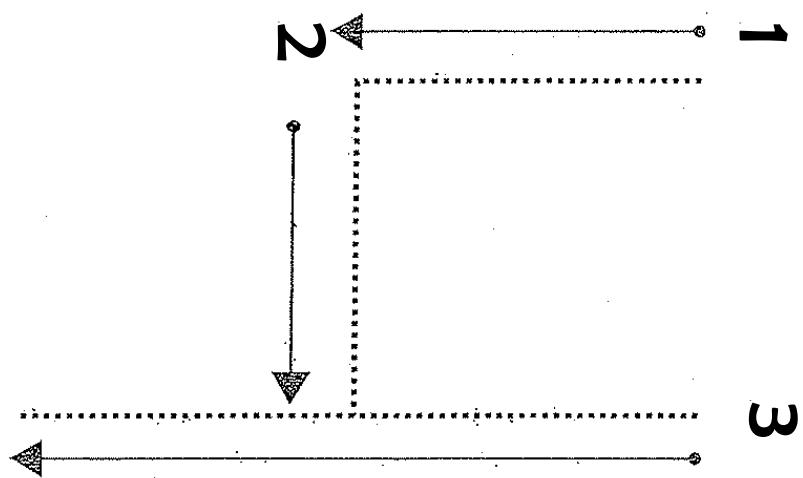


1



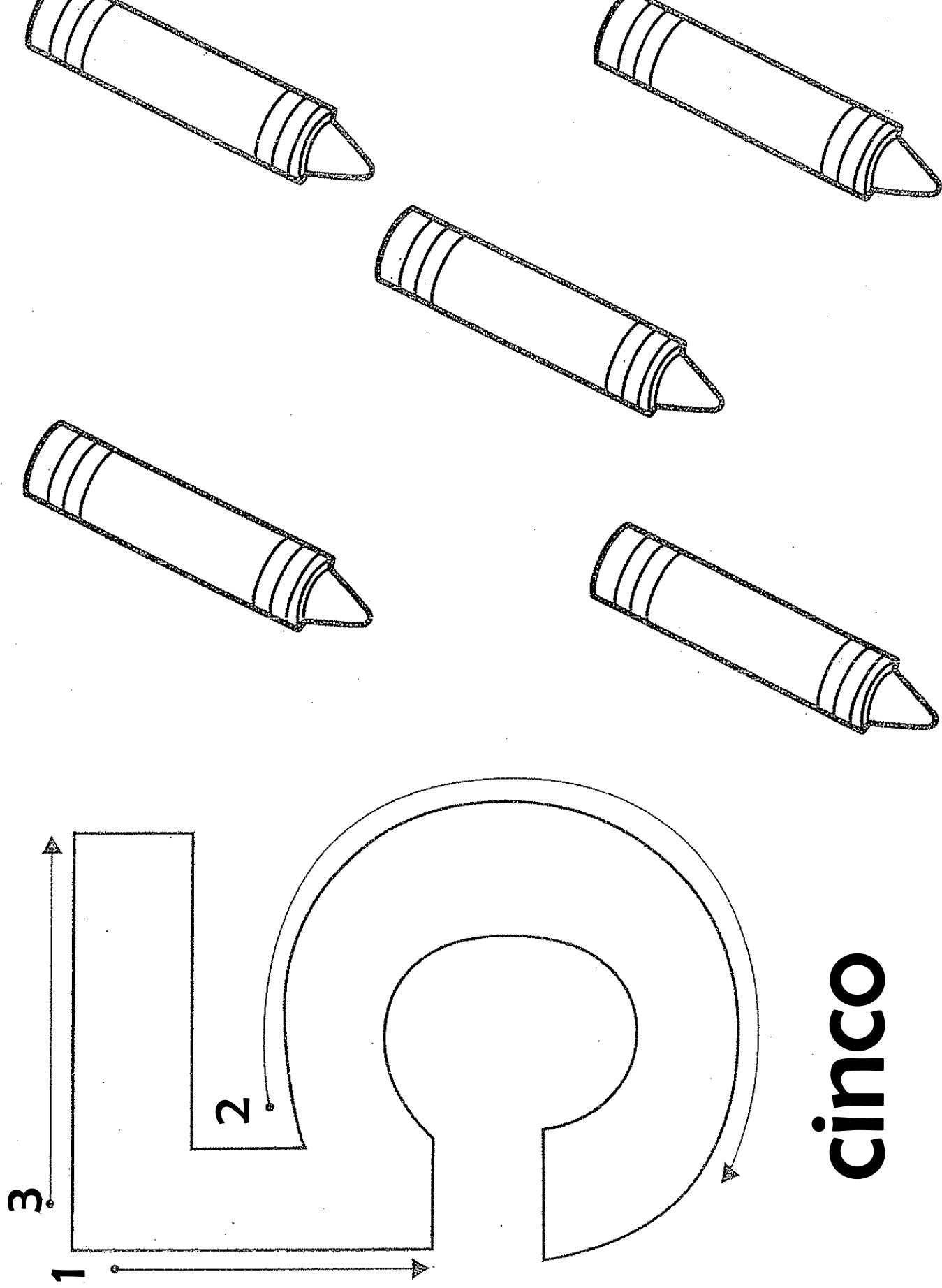
Traza el número 4 siguiendo la línea punteada

# cuatro



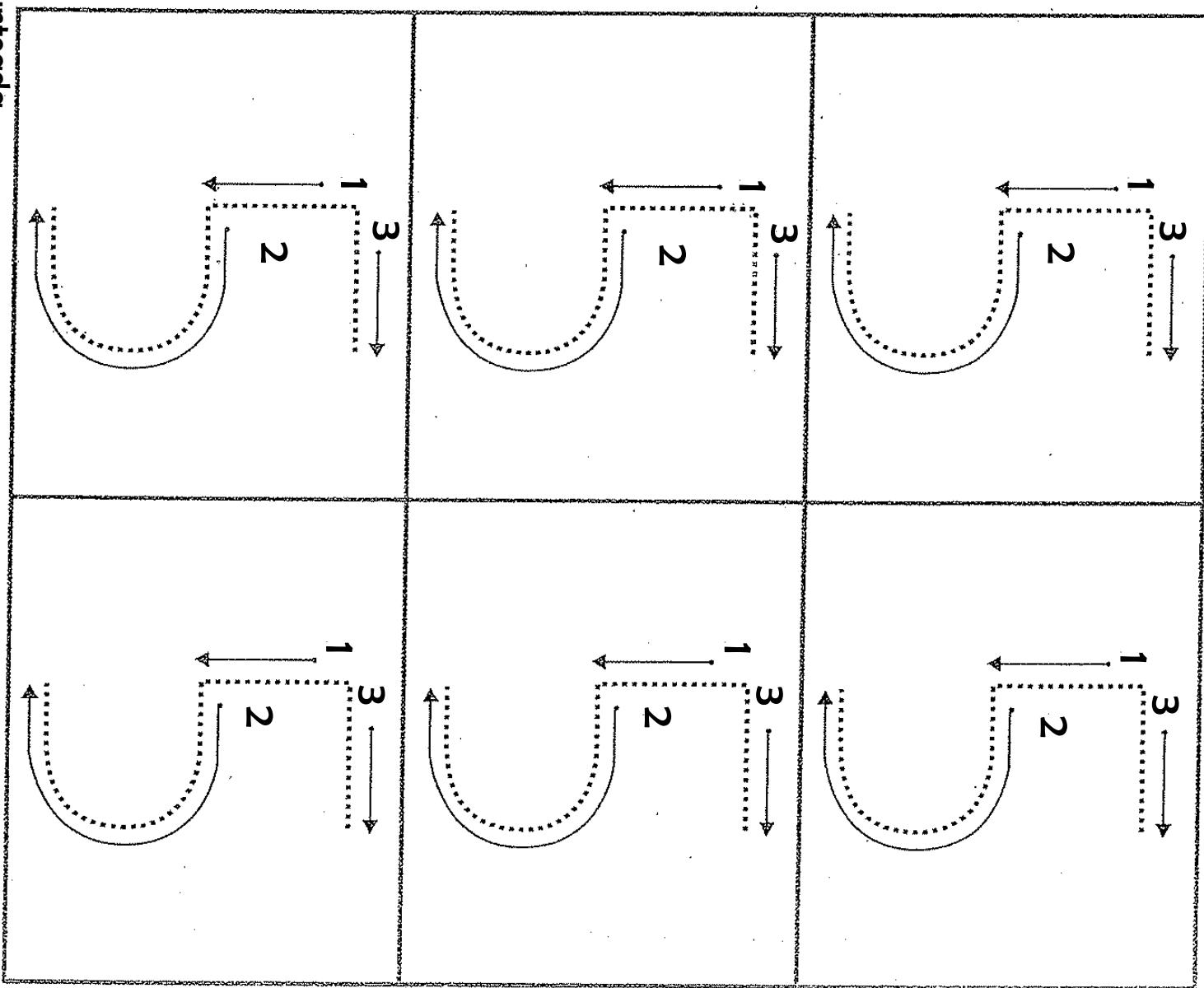
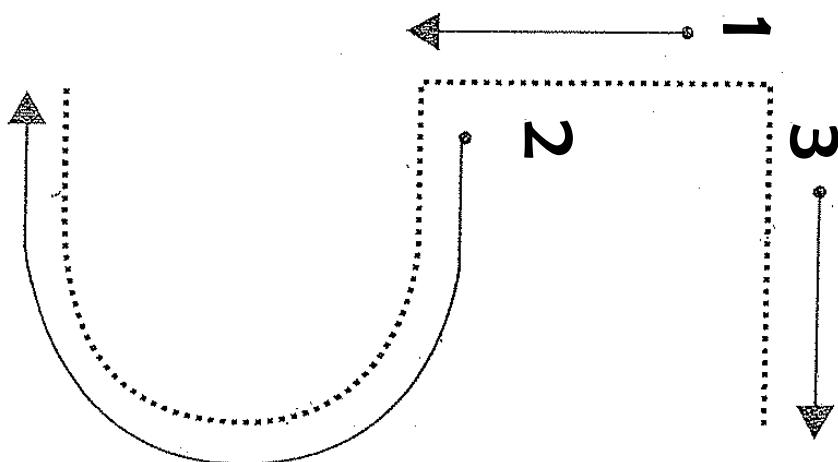
Con crayón del color que prefieras traza el número 5 y colorea los pájaros

**cinco**



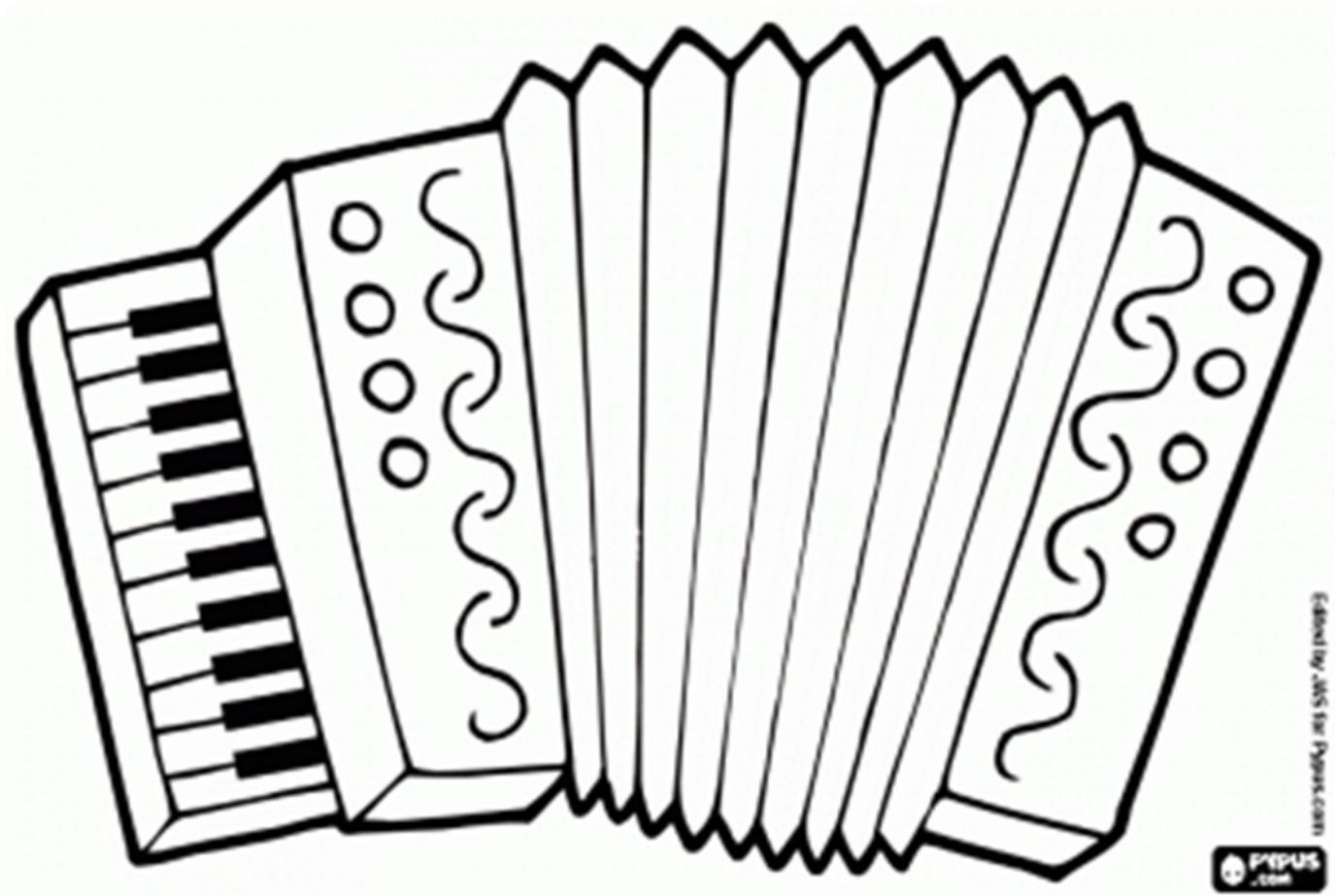
Traza el número 5 siguiendo la línea punteada

# cinco





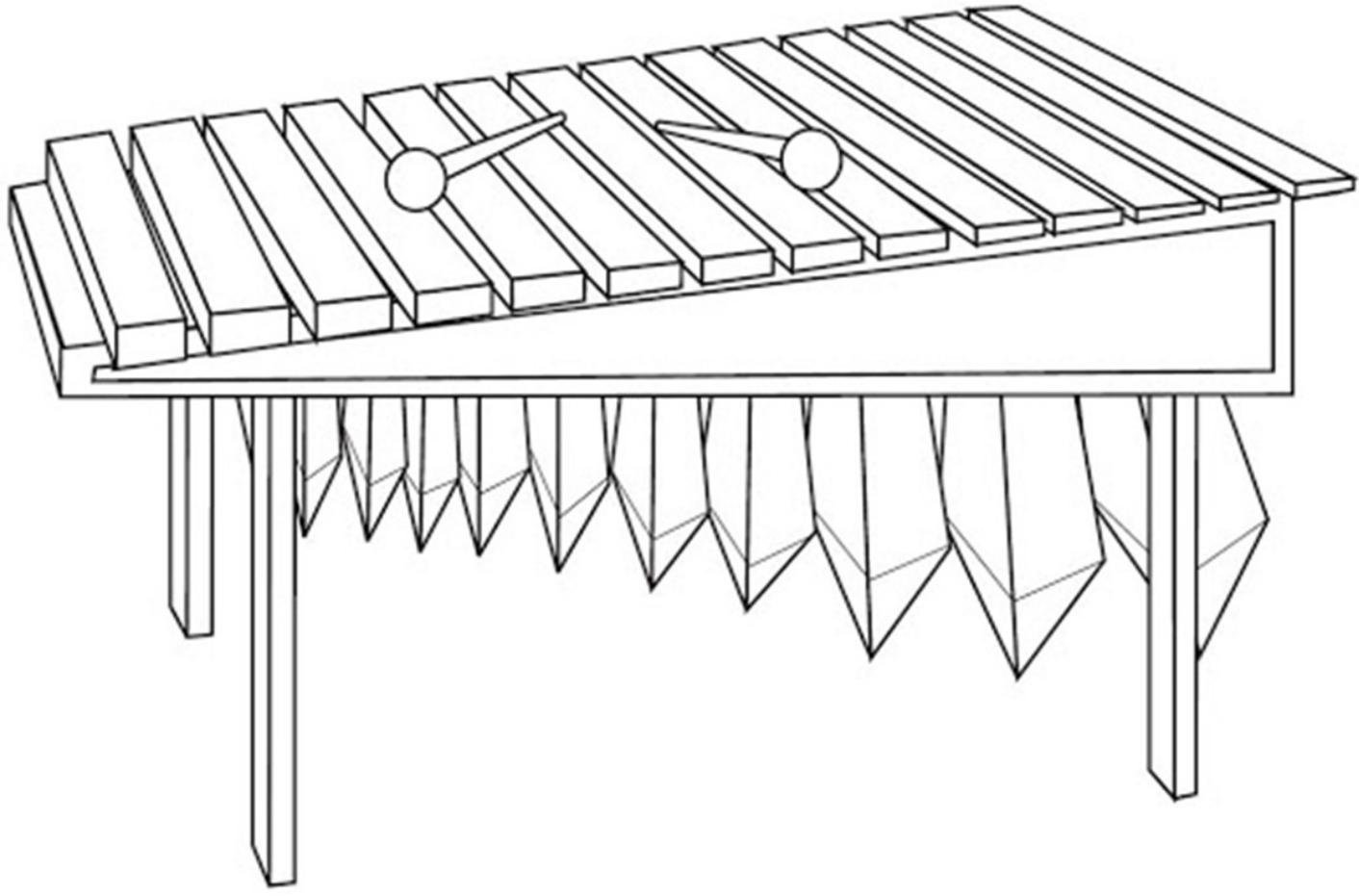
Actividad: colorea y escucha el piano.



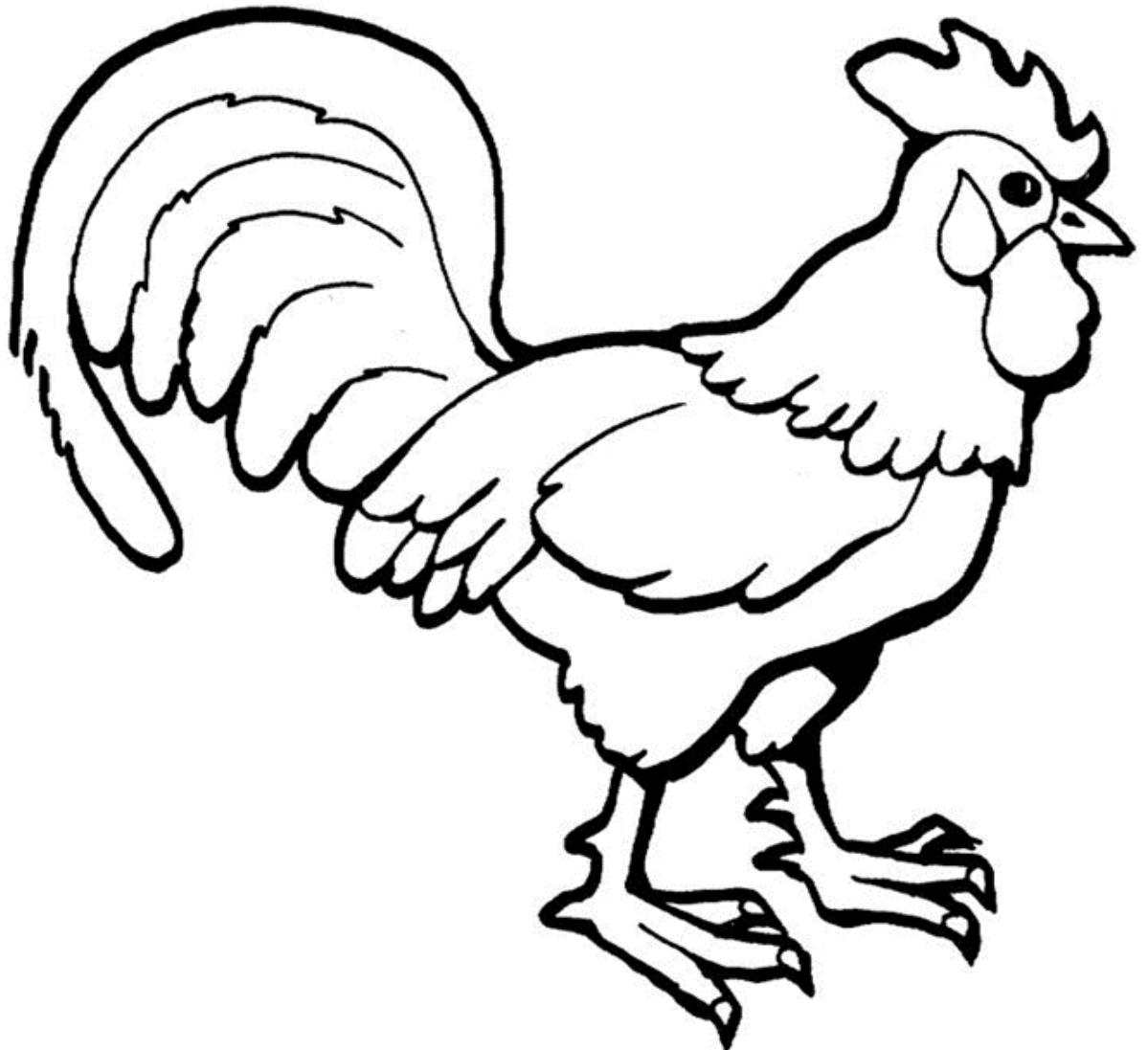
Created by [M&S for Paperkids.com](#)



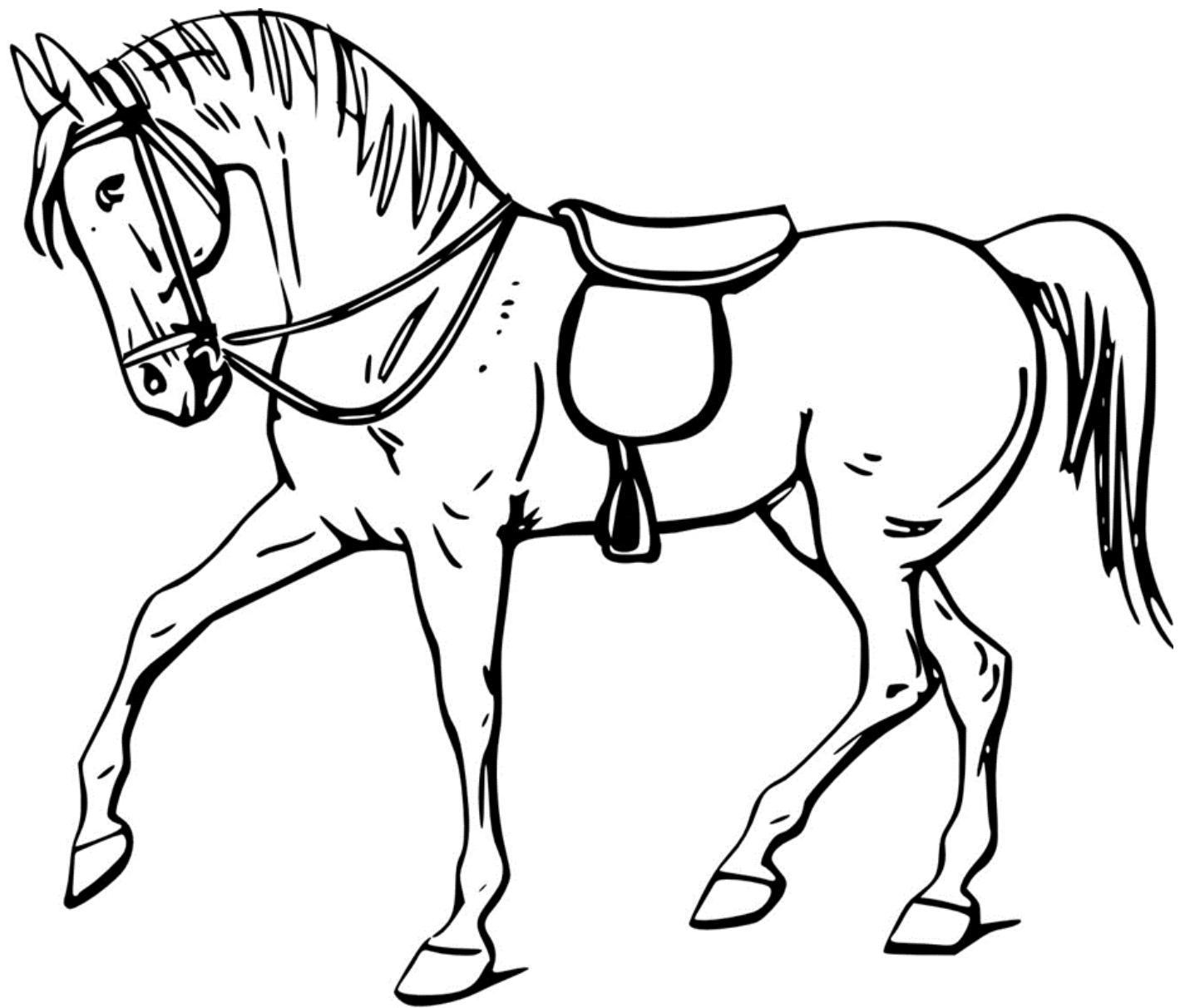
Actividad: colorea y escucha una canción con el acordeón.



Actividad: colorea la marimba con acuarela.



Actividad: Llena de bolitas de colorea al gallo.



Actividad: rellena de plastilina el caballo.



Actividad: colorea y encierra en un circulo el medio de transporte aéreo .